


СОГЛАСОВАНО
Управление образованием
Качканарского городского округа
 М. А. Мальцева

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ

«Детский сад «Ласточка»

 Е. Е. Скрябина

Приказ от 02.12.2019 № 13509



ПРИНЯТО
Решением Совета
МДОУ «Детский сад «Ласточка»
Протокол от 12.11.2019 №9

Программа развития МДОУ «Детский сад «Ласточка» на 2019-2023гг.

Качканар
2019г.

СОДЕРЖАНИЕ
Программы развития
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ласточка»
(МДОУ «Детский сад Ласточка»)

Паспорт Программы развития	3 стр.
Введение	5 стр.
Информационная справка о МДОУ «Детский сад «Ласточка»	7 стр.
Концептуальные основы Программы развития	9 стр.
Механизмы реализации Программы развития	10 стр.
Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников	11 стр.
Этапы реализации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников (проект «Здоровье»)	16 стр.
Предполагаемый результат реализации проекта «Здоровье»	21 стр.
Анализ кадрового потенциала МДОУ «Детский сад «Ласточка»	22 стр.
Этапы реализации мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогического состава (проект «Развитие профессионального мастерства педагогов»).	28 стр.
Предполагаемый результат реализации проекта «Развитие профессионального мастерства педагогов»	30 стр.
Анализ качества предоставления образовательных услуг	31 стр.
Этапы реализации мероприятий, направленных на организацию платных образовательных услуг (проект «Организация платных образовательных услуг»)	35 стр.
Предполагаемый результат реализации проекта «Организация платных образовательных услуг».	37 стр.
Финансирование мероприятий, направленных на реализацию программы развития	38 стр.

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ласточка»
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании»; № 273-ФЗ от 29.12.2012; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). 3. Стратегия экономического и социального развития РФ на период до 2020 г. (от 26.01.2009 №22 от 22.12.2009 №390). 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». 5. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» постановление от 15.05.2013 г. 6. Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ласточка» утвержден постановлением Управления образованием Качканарского городского округа от 06.12.2016 г. № 271.
Назначение Программы	Программа развития (далее – Программа) предназначена для определения перспективных направлений развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ласточка» (далее – Учреждение) за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, обозначены главные направления обновления содержания образования и организации воспитания.
Разработчики Программы	Заведующий Учреждения, заместители заведующего, члены коллектива Учреждения, члены Совета Учреждения.
Руководитель Программы	Елена Евгеньевна Скрябина – заведующий.
Цель	Создание механизмов устойчивого развития Учреждения, обеспечивающих комплекс условий для предоставления качественных образовательных услуг.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить факторы, затрудняющие реализацию образовательной деятельности Учреждения, и факторы, представляющие большие возможности для достижения поставленных целей развития Учреждения. 2. Построить концептуальную модель будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства: в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья. 3. Определить направления и содержание инновационной деятельности Учреждения. 4. Сформировать сбалансированное ресурсное (нормативно-правового, методического, кадрового и финансового)

	<p>обеспечение, в соответствии с целями и задачами деятельности Учреждения.</p> <p>5. Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма педагогического коллектива Учреждения.</p>
Сроки реализации Программы	Программа рассчитана на 5 лет. 2019 – 2023гг.
Основные исполнители Программы	Заведующий, заместители заведующего, коллектив Учреждения, родительская общественность.
Прогнозируемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение уровня заболеваемости детей ОРВИ за счет реализации системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников. 2. Создание современной предметно-развивающей среды, обеспечивающей охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах укрепления и сохранения здоровья воспитанников. 4. Формирование у родителей (законных представителей) воспитанников стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. 5. Обеспечение постоянного профессионального роста и компетентности педагогов. 6. Создание условий для профессионального становления молодых педагогов через реализацию программы наставничества. 7. Повышение качества образования. 8. Создание условий для развития индивидуальных способностей, компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и значимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг. 9. Удовлетворение спроса родителей (законных представителей) воспитанников в организации образовательных услуг. 10. Улучшение материально-технической базы за счет роста доли внебюджетного финансирования из различных источников, повышение имиджевой и инвестиционной привлекательности Учреждения.
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение Программы финансируется за счет бюджета Качканарского городского округа, средств от приносящей доход деятельности
Система организации контроля реализации Программы	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация Учреждения.</p> <p>Результаты контроля будут доступны для всех участников образовательного процесса.</p> <p>Результат реализации Программы будет проанализирован путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце учебного года).</p> <p>Полученные данные будут оформляться в виде аналитического раздела отчёта о результатах самообследования Учреждения с обязательным его размещением на официальном сайте Учреждения.</p>

Введение

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Современное дошкольное образовательное учреждение – это открытая и развивающаяся система. ФГОС ДО определяет успешность образовательного процесса через опору на детский опыт обучения, что влечет за собой социальную и культурную включенность детей в него.

Приняв за основу идею самооценности дошкольного периода детства, считаем, что построение образовательного процесса должно проходить в двух взаимосвязанных направлениях – подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Развитие – это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами.

Разработка и внедрение новых подходов и педагогических технологий, пересмотр содержания образования явилось актуальностью разработки Программы. Программа разработана на основе анализа исходного состояния Учреждения, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах.

Программа – это система действий для достижения желаемого результата развития Учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации – коллектива Учреждения, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Основное предназначение Программы

Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности Учреждения, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития Учреждения.

Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.

Определение направлений и содержания инновационной деятельности Учреждения.

Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и задачами деятельности Учреждения.

Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма педагогического коллектива Учреждения.

Работа над Программой состояла из нескольких этапов:

1. Анализ внешней среды.
2. Анализ внутренней среды.
3. Разработка концепции развития Учреждения.
4. Определение стратегических целей и задач.
5. Разработка социально-педагогических проектов.

Программа является обязательным локальным актом, наличие которого обусловлено законодательством (Закон «Об образовании» в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ).

Программа определяет стратегические направления развития Учреждения на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития Учреждения определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития Учреждения призвана:

- Обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- Консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения Учреждения для достижения цели Программы.

В основе реализации Программы современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации Учреждения и творческие инициативы со стороны работников Учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса Учреждения.

Прогностичность - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к Учреждению. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации Программы, намечается соответствие Программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность – Программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность – Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность – наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития и предполагаемые результаты).

Контролируемость – в Программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми.

Индивидуальность – Программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем Учреждения при максимальном учете и отражении особенностей, запросов и потенциальных возможностей коллектива Учреждения, социума и родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения.

Программа развития МДОУ «Детский сад «Ласточка» на 2019 – 2023 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Информационная справка

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ласточка»
Информация об учредителе	<p>Учредителем и собственником имущества Учреждения является Качканарский городской округ (далее – Учредитель).</p> <p>Функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Свердловской области, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области и Качканарского городского округа осуществляет Уполномоченный орган местного самоуправления, установленный уставом Качканарского городского округа, – Управление образованием Качканарского городского округа (далее – Уполномоченный орган).</p> <p>Место нахождения Учредителя: 624351, Свердловская область, город Качканар, улица Свердлова, дом 8.</p> <p>Место нахождения Уполномоченного органа: 624351, Свердловская область, город Качканар, 5 микрорайон, дом 71.</p>
ФИО руководителя	Елена Евгеньевна Скрыбина
Юридический адрес	624351, Свердловская область, г. Качканар, 4а микрорайон, дом 97а
Фактический адрес	Учреждение расположено в трех зданиях, находящихся по адресу: 624351, Свердловская область, г. Качканар, 4а микрорайон, дом 97а (Здание №3); улица Мира, дом 2а (Здание №1); улица Мира, дом 2б (Здание №2).
Телефоны	8(34341)6-91-47 (Здание №1) 8(34341)6-91-48 (Здание №2) 8(34341)6-91-43 (Здание №3)
Электронная почта ДОУ	dou.las@kgo66.ru
Адрес официального сайта ДОУ	lastochka119.ru
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	<p>Учреждение имеет:</p> <p>Лицензию на осуществление образовательной деятельности: № 18057 от 07 декабря 2015 года.</p> <p>Лицензия выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.</p> <p>Срок действия лицензии – бессрочно.</p>
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания): с 7.00 – 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Группы	<p>В Учреждении функционируют 11 групп общеразвивающей направленности:</p> <p>1 группа: - первая группа раннего возраста (дети от 1 года до 2 лет);</p> <p>2 группы: - вторая группа раннего возраста №1 и №2 (дети от 2 до 3 лет);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - младшая группа №1 и №2 (дети от 3 до 4 лет); - средняя группа №1 и №2 (дети от 4 до 5 лет); - старшая группа №1 и №2 (дети от 5 до 6 лет); - подготовительная к школе группа №1 и №2 (дети от 6 до 7 лет).
Характеристика кадрового состава	<p>Общее количество сотрудников Учреждения 57 человек. Из них: административно-управленческого персонала – 4 человека; воспитателей – 22 человека; музыкальных руководителей – 2 человека; инструктор по физической культуре – 1 человек.</p>
Программно-методическое оснащение	<p>Образовательная программа Учреждения, которая разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</p> <p>Образовательная программа определяет содержание образовательной деятельности по основным направлениям – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Усвоение программного материала обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.</p> <p>Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, разностороннего и своевременного развития каждого ребенка.</p> <p>Воспитательно-образовательная работа построена на основе психолого-педагогической диагностики с учетом способностей детей и с целью обеспечения их максимальной самореализации.</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>Материально-техническое состояние Учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Систематически и планомерно обновляется материально-техническое оснащение с учетом современных требований.</p>

Концептуальные основы Программы

Концепция – это система взглядов на те, или иные явления; способ рассмотрения каких-либо явлений; понимание чего-либо, характеризующего основной замысел разработчика концепции.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования.

Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья – требует создания в Учреждении условий для укрепления и сохранения здоровья воспитанников (как физического, так и психического), приобщение к здоровому образу жизни не только воспитанников, но и их родителей (законных представителей), а так же формирование основ физической культуры.

Ценность развития – требует построения развивающего образовательного процесса, в котором становятся наиболее актуальными достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства – требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а так же создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Наше Учреждение в будущем представляется как открытая самоорганизующаяся система, способная выявить потенциалы своего развития. Основными целевыми установками Учреждения должны стать:

- актуализация индивидуальных способностей воспитанников в условиях предоставления им свободы выбора деятельности;
- учет потребностей родителей и формирования тесной взаимосвязи ребенок – родитель (законных представителей) – педагог в условиях доверительного общения и конструктивного диалога;
- создание здоровьесберегающих условий, как основы для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- достижения высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетенции педагогов Учреждения, организации образовательного процесса в режиме развития).

Концепция развития Учреждения носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе ее реализации могут возникнуть новые продуктивные идеи, так же способы их реализации.

Миссия Учреждения:

Создание системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности на основе современных здоровьесберегающих технологий. Повышение качества работы педагогов и непрерывное профессиональное развитие. Увеличение спектра образовательных услуг, повышение конкурентоспособности Учреждения

Механизмы реализации Программы

Основными составляющими механизма реализации Программы развития являются:

Финансово-экономический:

- экономические расчеты и обоснования;
- формирование бюджета с учетом цели и задач Программы;
- привлечение спонсоров, благотворителей;
- финансирование проектов в рамках Программы;
- внебюджетное финансирование проектов в рамках стратегии развития;
- финансовое стимулирование и др.

Нормативно-правовой:

- развитие и совершенствование локальной нормативной базы реализации Программы (разработка новых Положений; совершенствование эффективных контрактов, должностных инструкций и др.);
- нормативное регулирование порядка предоставления участникам образовательного сообщества необходимых условий в части ресурсного обеспечения реализации задач и направлений развития образования и воспитания, предусмотренных Программой;
- коррекция Программы в соответствии с программными наработками;
- нормативное оформление проектной деятельности по реализации Программы.

Управленческий:

- распределение функций по реализации Программы;
- координация (согласование) с Учредителем и исполнителями изменений в Программе;
- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников, социальными партнерами и другими образовательными учреждениями города по реализации Программы;
- формирование мер стимулирования эффективного осуществления Программы;
- выработка и реализация эффективных мер входного, текущего и итогового контроля;
- организация мониторинга достижения качественных и количественных показателей и др.

Научно-исследовательский и методический:

- проведение опроса (анкетирования) родителей (законными представителями) воспитанников для оценки уровня их удовлетворенности результатами деятельности Учреждения;
- проведение опроса (анкетирования) педагогов Учреждения для выяснения проблем и затруднений в педагогической деятельности.

Информационно - коммуникационный:

- организация и осуществление обратной связи с родителями (законными представителями) воспитанников, Учредителем, заинтересованными сторонами по вопросам реализации Программы;
- использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и задач Программы и др.

Стратегия развития Учреждения рассчитана на период с 2019 до 2023 года. Итоговая модель – современное образовательное учреждение, базирующееся на приоритетах сотрудничества, представляющее обучающимся воспитанникам равные возможности в образовании и развитии в соответствии с индивидуальными особенностями.

Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников

За последнее время произошло объективное ухудшение здоровья поступающих в Учреждение детей, отрицательно сказывающееся на получении ими качественного образования.

Нами было изучено и проанализировано состояние здоровья воспитанников Учреждения.

Характеристика воспитанников Учреждения

Общее количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования: 199 (на 01.01.2019г.)

В детском саду функционирует 11 групп общеразвивающей направленности из них 3 группы для детей от 1 года до 3 лет, 8 групп для детей от 3 лет до 7 лет.

Количество групп		Количество воспитанников	
Группы раннего возраста	Группы дошкольного возраста	Группы раннего возраста	Группы дошкольного возраста
3	8	49	150

Социальная характеристика контингента

Количество детей по (состоянию на 01.09.)	2017г.		2018г.		2019г.	
	количес тво	% от контингента	количес тво	% от контингента	количес тво	% от контингента
Детей-инвалидов	3	1,5%	3	1,5%	3	1,5%
Детей с ОВЗ	-	-	-	-	1	0,5%
Детей из семей, находящихся в социально опасном положении	7	3,5%	7	3,5%	6	3%
Опекаемых детей	11	5,4%	9	4,5%	4	2%

Группы здоровья воспитанников Учреждения

Группа здоровья	2017г.		2018г.		2019г.	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Первая	76	36%	58	29%	58	29%
Вторая	90	43%	99	50%	98	50%
Третья	43	21%	37	19%	36	19%
Четвертая	-	-	1	2%	1	2%
Всего воспитанников:	209		199		202	

Данные показатели свидетельствуют о том, что в Учреждении уменьшилось количество воспитанников с первой группой здоровья на 7%, появились дети с четвертой группой здоровья.

В Учреждении создана система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические и оздоровительные мероприятия (закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями (законными представителями));

- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, применение чесночных бус и др.);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:

- соблюдение режима дня;

- двигательная активность во время образовательной деятельности (физминутки, пальчиковая гимнастика, динамические паузы);

- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, умывание прохладной водой);

- работа с воспитанниками по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;

- работа с родителями (законными представителями) по формированию здорового образа жизни;

- использование «здоровьесберегающих» технологий;

- режимы проветривания;

- соблюдение питьевого режима.

Коллективом Учреждения была проведена работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

1. Создан и реализован проект для грантового конкурса «Евраз: город друзей – город идей!», приобретены степ-платформы для занятий степ-аэробикой с детьми старшего дошкольного возраста.

2. Создана программа «Волшебные ступеньки» для детей старшего дошкольного возраста по степ-аэробике.

3. Создана программа «Здоровый малыш» для детей от 3 до 7 лет.

4. Разработана и реализуется программа для детей младшего дошкольного возраста «Веселый мяч».

5. Проведены конкурсы среди групп детского сада: «Выполнение СанПин норм и ОТ, МДОУ «Детский сад «Ласточка» и «Лучший выносной материал для организации прогулок» на всех возрастных группах.

6. Совместно с родителями (законными представителями) разработаны и реализуются проекты: «Зима для малышей», «Зимние забавы».

7. Осуществляется взаимодействие с родителями (законными представителями) по пропаганде здорового образа жизни.

Посещаемость воспитанниками Учреждения

Процент посещаемости воспитанниками Учреждения		
2017г.	2018г.	2019г. (на сентябрь)
81%	82%	83%

Благодаря созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в Учреждении поднялся процент посещаемости воспитанниками Учреждения.

Уровень заболеваемости ОРВИ воспитанников Учреждения

	2017г.	2018г.	2019г. (на сентябрь)
Случаев заболеваний	591	489	312
Из них ОРВИ	400	378	233

Но, несмотря на принятые меры, уровень заболеваемости воспитанников остается высоким. В случаях заболеваемости преобладает ОРВИ.

Так как здоровье ребенка зависит не только от физических особенностей, но и от условий жизни в семье, а также для изучения мнения родителей (законных представителей) о здоровье своих детей, мы провели анкетирование.

Анкетирование родителей (законных представителей) «Здоровье Вашего ребенка»

(Нужное подчеркнуть)

1. Часто ли болеет Ваш ребенок?

(да (67%), нет (33%))

2. Причины болезни

- недостаточное физическое воспитание ребенка в детском саду (45%)
- недостаточное физическое воспитание в семье (55%)
- наследственность, предрасположенность (69%).

3. На что, на Ваш взгляд, должны семья и детский сад обращать особое внимание, заботясь о здоровье и физической культуре ребенка?

- соблюдение режима (70%)
- рациональное, калорийное питание
- полноценный сон
- достаточное пребывание на свежем воздухе (65%)
- здоровая гигиеническая среда
- благоприятная гигиеническая среда
- наличие спортивных и детских площадок
- физкультурные занятия
- закаливающие мероприятия

4. Какие закаливающие процедуры наиболее приемлемы для вашего ребенка?

- облегченная форма одежды на прогулке (41%)
- облегченная одежда в группе
- обливание ног водой контрастной температуры
- хождение босиком
- прогулка в любую погоду (53%)
- полоскание горла водой комнатной температуры
- умывание лица, шеи, рук до локтя водой комнатной температуры (59%)

5. Знаете ли Вы, как укреплять здоровье ребенка дома?

(да (51%), нет (2%), частично (47%))

6. Считаете ли Вы питание своего ребенка вне детского сада правильным?

а) да (41%) б) частично (49%) в) затрудняюсь ответить (5%) г) нет (5%)

7. Какой отдых Вы предпочитаете для ребенка?

а) на море (50%) б) дома (20%) в) в санатории (15%) г) в деревне (30%)

д) другое _____

8. Как ваш ребенок проводит досуг?

а) у бабушки (25%) б) гуляете вместе (11%) в) смотрит телевизор, компьютер (41%)
г) с друзьями (20%)

9. Откуда Вы получаете информацию о здоровом образе жизни?

а) из специальных книг (35%) б) из средств информации (20%) в) в детском саду(45%)

10. Нужна ли Вам помощь детского сада?

(да (80%), нет, частично (20%))

В анкетировании участвовало 75% родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования выявили недостаточную компетентность родителей (законных представителей) в области сохранения и укрепления здоровья детей.

После проведенного анкетирования и анализа состояния здоровья и заболеваемости воспитанников были выявлены **проблемы**:

- В Учреждении наблюдается снижение уровня группы здоровья среди детей, поступающих в детский сад.
- В семьях воспитанников отмечается снижение ценности здорового образа жизни. Малоактивный образ жизни в семье. Чаще всего родители (законные представители) занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми.
- Слабый иммунитет у воспитанников детского сада. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям.
- Родители (законные представители) нуждаются в помощи детского сада при формировании здорового образа жизни своих детей.

После выявления проблем, была поставлена **цель**: создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Достижение цели планируется через выполнение ряда задач:

1. Изучить систему методов и приемов, направленных на формирование у дошкольников здорового образа жизни.
2. Внедрить в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
3. Формировать у воспитанников потребность в здоровом образе жизни.
4. Создать условия для взаимодействия с семьями воспитанников по приобщению к здоровому образу жизни, вовлекать родителей (законных представителей) в образовательный процесс Учреждения, направленный на формирование основ здорового образа жизни.

Реализуя основные цели и задачи коллективом Учреждения был **разработан проект «Здоровье»**, направленный на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Проблемы:

- ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;
- снижение ценности здорового образа жизни в семьях воспитанников;
- высокий уровень заболеваемости воспитанников ОРВИ.

Цель проекта «Здоровье»: создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников МДОУ «Детский сад «Ласточка».

Задачи:

- сохранять жизнь и укреплять здоровье воспитанников посредством использования эффективных и апробированных приемов оздоровления дошкольников;
- формировать ценностное отношение к здоровью детей, педагогов и родителей (законных представителей), интерес и потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- создать условия для реализации потребности ребенка в двигательной активности;
- формировать у педагогов умение эффективно использовать здоровьесберегающие технологии во всех видах деятельности дошкольника.

**Этапы реализации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников
(проект «Здоровье»)**

Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения				Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечение трудовых, материальных ресурсов для реализации и	
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	Источники финансирования	Исполнители
<ul style="list-style-type: none"> • Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников: - динамические паузы; - подвижные и спортивные игры на прогулке; - пальчиковая гимнастика; - соблюдение режима дня; - воздушное закаливание; - спортивные развлечения; - физкультурно-спортивные праздники на улице; - полноценное питание; - витаминизация; - профилактические мероприятия в период обострений заболеваниями гриппом и ОРВИ; - соблюдение питьевого режима; - соблюдение режима проветривания; - своевременное выявление и изоляция детей с первыми признаками заболевания. 	*	*	*	*	Финансирование не требуется	Заведующий, заместители заведующего, медицинская сестра, педагоги
<ul style="list-style-type: none"> • Наполнение физкультурных уголков оборудованием для обеспечения двигательной активности детей в каждой группе Учреждения. 	*	*	*	*	Бюджет Качканарского городского округа,	Заведующий, заместители заведующего,

					средства от приносящей доход деятельности.	заведующий хозяйством, педагоги.
• Реализация программы «Волшебные ступеньки» для детей старшего дошкольного возраста.	*	*	*	*	Средства от приносящей доход деятельности.	Инструктор по физической культуре
• Реализация программы «Здоровый малыш».	*	*			Финансирование не требуется	Педагоги средней, старшей и подготовительной к школе групп.
• Разработка и реализация проектов по адаптации детей раннего возраста	*	*	*	*	Финансирование не требуется	Педагоги групп раннего возраста, родители.
• Разработка и реализация (совместно с родителями (законными представителями) воспитанников) проектов, направленных на формирование у воспитанников представлений о правильном питании и здоровом образе жизни.	*	*	*	*	Финансирование не требуется	Педагоги и родители подготовительной к школе группы №1 и педагоги и родители второй группы раннего возраста №1.
• Разработка и реализация проектов, направленных на профилактику плоскостопия для детей от 5 до 7 лет.	*	*	*	*	Финансирование не требуется	Инструктор по физической культуре.
• Использование разных форм организации двигательной активности детей: - утренняя гимнастика; - подвижные игры; - физкультминутки; - оздоровительно-профилактическая гимнастика;	*	*	*	*	Финансирование не требуется	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагоги всех возрастных групп.

<ul style="list-style-type: none"> - гимнастика после сна; - закаливающие процедуры; - физкультурные упражнения на прогулке; - спортивные игры, развлечения, праздники и соревнования; - ритмика, аэробика, самостоятельная двигательнo-игровая деятельность детей. 						
<ul style="list-style-type: none"> • Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). 	*	*	*	*	Финансирование не требуется	Специалисты и педагоги все возрастных групп.
<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений с позиции здоровьесбережения: <ul style="list-style-type: none"> - приобретение рециркуляторов ОРУБ-3-3 «КРОНТ» в каждую группу детского сада; - пополнение физкультурных уголков в группах; - приобретение выносного материала для прогулок и проведения спортивных и подвижных игр на воздухе; - оборудование для прогулочных площадок. 	*	*	*	*	Бюджет Качканарского городского округа, средства от приносящей доход деятельности.	Заведующий, заместители заведующего, заведующий хозяйством, педагоги.
<ul style="list-style-type: none"> • Участие в муниципальных программах развития физической культуры и спорта, участие в муниципальных спортивных мероприятиях и соревнованиях: «Качканарская снежинка», «Кросс нации», Лыжня России», «Легкоатлетическая эстафета», «Гонки на самокатах», «Велогонки». 	*	*	*	*	Финансирование не требуется	Инструктор по физической культуре, педагоги.

Привлечение родителей (законных представителей) к участию в муниципальных спортивных мероприятиях и соревнованиях.						
<ul style="list-style-type: none"> Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей через курсы повышения квалификации: <ul style="list-style-type: none"> формирование у воспитанников навыков безопасного участия в дорожном движении; первая (доврачебная) помощь в образовательной организации; санитарно-гигиеническое обучение. 	*	*	*	*	Бюджет Качканарского городского округа	Заведующий, заместители заведующего, педагоги.
<ul style="list-style-type: none"> Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей через знакомство с педагогическим опытом по сохранению и укреплению здоровья детей через: <ul style="list-style-type: none"> педагогические советы; презентации проектов, направленных на формирование здорового образа жизни; презентации работы по программам «Волшебные ступеньки», «Здоровый малыш»; знакомство с технологией валеологического просвещения родителей (законных представителей); мастер-классы по приемам использования здоровьесберегающих технологий в Учреждении; семинары-практикумы для педагогов и родителей (законных представителей). 	*	*	*	*	Финансирование не требуется	Заведующий, заместители заведующего, инструктор по физической культуре, педагоги
<ul style="list-style-type: none"> Сотрудничество с родителями (законными 	*	*	*	*	Финансирование не	Заместители

<p>представителями) по вопросам здоровьесбережения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.); - организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр); - знакомство родителей (законных представителей) с работой педагогов, направленной на здоровьесбережение; - привлечение родителей (законных представителей) к оздоровительной деятельности детского сада с помощью проектной деятельности. 					требуется	заведующего, инструктор по физической культуре, педагоги.
<ul style="list-style-type: none"> • Создание на официальном сайте Учреждения страниц: «Здоровье» и «Питание» с актуальной информацией для родителей (законных представителей) воспитанников. 	*	*	*	*		Заместитель заведующего, ответственный за наполнение сайта.

Предполагаемый результат реализации проекта «Здоровье»

- Снижение уровня заболеваемости детей ОРВИ за счет реализации системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников.
- Создание современной предметно-развивающей среды, обеспечивающей охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников: оборудование физкультурных уголков в группах в соответствии с требованиями безопасности и программными требованиями.
- Повышение сопротивляемости организма воспитанников заболеваниям, обеспечение двигательной активности за счет реализации здоровьесберегающих программ.
- Обеспечение психологической комфортности и безопасности условий пребывания детей раннего возраста в детском саду, снижение тяжести адаптации при помощи реализации совместных с родителями (законными представителями) воспитанников проектов.
- Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к здоровьесберегающей деятельности детского сада при помощи проектной деятельности.
- Интегрирование здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность.
- Улучшение материально-технической базы Учреждения в области здоровьесбережения.
- Активное участие родителей (законных представителей) воспитанников в муниципальных программах развития физической культуры и спорта.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах укрепления и сохранения здоровья воспитанников.
- Создание страницы «Здоровье» и «Питание» на официальном сайте Учреждения.
- Формирование у родителей (законных представителей) воспитанников стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Анализ кадрового потенциала Учреждения

Главным условием развития Учреждения являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры Учреждения. В настоящее время предъявляются особые требования к профессиональной деятельности педагогов, как со стороны администрации, так и со стороны родителей (законных представителей) воспитанников. Одной из главных задач Учреждения является профессиональное развитие педагогического коллектива.

Учреждению требуется педагог:

- Владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса.
- Умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников.
- Ориентированный на личность ребенка.
- Мотивированный на профессиональное совершенствование.

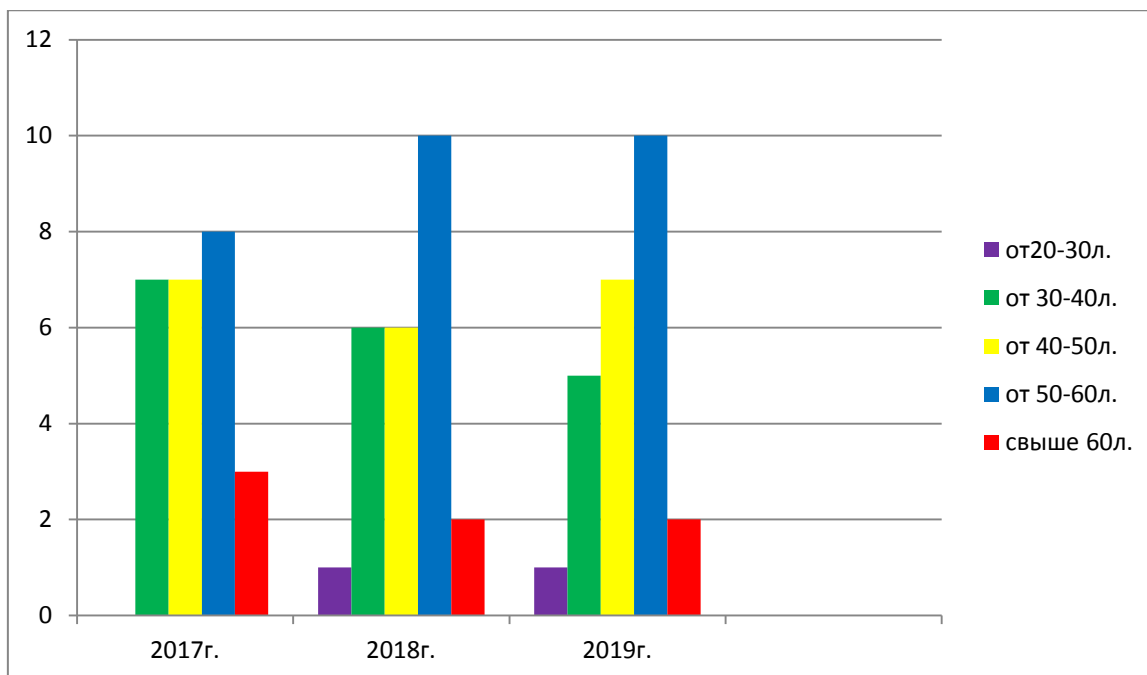
Концептуальные идеи, заложенные в Программе, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в Учреждении проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

Кадровый состав Учреждения

	2017г.	2018г.	2019г.
Педагоги	25	25	25
Административно-управленческий персонал	4	4	4
Учебно-воспитательный персонал	12	12	12
Обслуживающий персонал	18	18	18

Возраст педагогов

Название показателя	Количество педагогов		
	2017г.	2018г.	2019г.
Педагоги в возрасте от 20 до 30 лет	0	1	1
Педагоги в возрасте от 30 до 40 лет	7	6	5
Педагоги в возрасте от 40 до 50 лет	7	6	7
Педагоги в возрасте от 50 до 60 лет	8	10	10
Педагоги в возрасте выше 60 лет	3	2	2



Данные показатели свидетельствуют о том, что большинство педагогов Учреждения находятся в возрастной категории от 50 до 60 лет. Эти факты говорят об имеющемся дисбалансе: нехватке молодых педагогов и преобладающем количестве педагогов старшего возраста, что характеризует коллектив как стареющий.

Профессиональный уровень педагогов

Категория	Воспитатели			Инструктор по физической культуре			Музыкальный руководитель			Итого		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Высшая	2	2	3		1	1	1	1	1	3	4	5
Первая	11	15	14	1			1	1	1	13	16	15
Соответствие занимаемой должности	6	2	1							6	2	1
Не аттестованные	2	3	4							2	3	4

Педагогический стаж педагогов

Название показателя	Количество		
	2017г.	2018г.	2019г.
Педагоги со стажем работы до 5 лет	5	5	5
Педагоги со стажем работы до 10 лет	3	3	3

Педагоги со стажем работы до 20 лет	5	5	7
Педагоги со стажем работы до 30 лет	2	2	2
Педагоги со стажем работы более 30 лет	10	10	8



Данные показывают, что в Учреждении повысилось количество неаттестованных педагогов. Это связано с поступлением в Учреждение педагогов с небольшим опытом работы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Год	Уровень				Итого:
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	
2017г.	10 призеров	11 призеров	1 призер	7 призеров	29 призеров
2018г.	2 призера	6 призеров	7 призеров	7 призеров	22 призера
2019г.	0	4 призера	2 призера	1 призер	7 призеров

Анализ показал, что снизилось участие педагогов в профессиональных конкурсах, что связано с низкой мотивацией опытных педагогов и малым опытом работы вновь поступивших педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Анкета для родителей (законных представителей) для проведения внутренней оценки качества образования.

- 1. Меня полностью удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы.**
- 2. Я уверен(а) в хорошем отношении воспитателя к детям группы и к моему ребенку в частности.**
- 3. При необходимости я получаю полную информацию о жизни моего ребенка в группе детского сада.**
- 4. Мой ребенок ходит в детский сад с удовольствием.**
- 5. Оцените уровень педагогического мастерства педагогического коллектива детского сада:**
 - высокий,
 - выше среднего,
 - средний,
 - низкий.
- 6. Оцените уровень качества работы персонала группы:**
 - высокий,
 - удовлетворительный,
 - неудовлетворительный.
- 7. Комментарии и предложения по работе детского сада.**

Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг

2017г.		2018г.	
Количество опрошенных	% удовлетворенности	Количество опрошенных	% удовлетворенности
165	98%	123	90%

Анкетирование родителей показало снижение процента удовлетворенности качеством образовательных услуг на 8%.

Анализ кадрового потенциала выявил сильные и слабые стороны коллектива.

Сильные стороны:

- Стабильный коллектив.
- 100% обеспеченность кадрами.
- 80% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.
- Наличие профессиональных педагогов, способных работать по углубленным программам.
- 17 педагогов работают в Учреждении больше 10 лет, что говорит о сохранности контингента.
- Наличие молодых педагогов, готовых осваивать новые программы и перенимать опыт.

Слабые стороны:

- Тенденция увеличения возрастного ценза педагогического коллектива.

- Снижение активности педагогов в конкурсной деятельности.
- Появление молодых, неопытных педагогов, нуждающихся в курсах повышения квалификации и не имеющих квалификационной категории.
- Снижение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.

Анкета для молодых педагогов

1. С какими законодательными актами, нормативными документами, регламентирующими вопросы образования, Вы хотели бы ознакомиться? (не знаю (61%), ФГОС ДО (40%), порядок проведения аттестации (20%))

2. С какими сложностями Вы сталкиваетесь в образовательном процессе (укажите направления воспитательно-образовательной деятельности, вызывающие у Вас наибольшие затруднения)? (организация детей (67%), образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО (70%), применение современных педагогических технологий (50%))

3. Какими педагогическими методами и приемами, способами воспитания Вы хотели бы овладеть? (здоровьесберегающие технологии (43%), авторские методики (52%)).

4. Какие проблемы возникают у Вас в работе с семьями воспитанников? (безразличие родителей (законных представителей) к образовательной деятельности детского сада, не идут на контакт с воспитателем).

5. Какие задачи Вы ставите перед собой в ближайшее время?

6. Что Вас привлекает в работе коллектива:

- новизна деятельности (5%);
- условия работы (10%);
- возможность экспериментирования (35%);
- пример и влияние коллег и руководителя (65%);
- организация труда (32%);
- доверие (20%);
- возможность профессионального роста (45%).

Результаты проведенного анализа и анкетирования выявили **проблемы:**

- низкий уровень готовности молодых педагогов к изучению и внедрению педагогических технологий;
- недостаточная активность педагогов стажистов в передаче своего опыта работы;
- наблюдается тенденция к старению педагогических кадров.

Выявленные проблемы педагогического коллектива позволили поставить **цель:** создание условий для совершенствования профессиональной компетентности молодых педагогов; создание мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Достижение цели планируется через реализацию проекта **«Развитие профессионального мастерства педагогов»**

Задачи проекта:

1. Организовать непрерывное образование и повышение профессиональной компетенции педагогических кадров.
2. Повышать мотивацию педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении.
3. Совершенствовать систему методической работы.
4. Создать и реализовать программу наставничества.
5. Закрепить молодых педагогов (до 5 лет педагогического стажа) за опытными педагогами-наставниками.

Этапы реализации мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогического состава (проект «Развитие профессионального мастерства педагогов»).

Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения				Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечение трудовых, материальных ресурсов для реализации	
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	Источники финансирования	Исполнители
• Изучение нормативно-правовой базы.	*	*	*	*	Финансирование не требуется	Заведующий, заместители заведующего, педагоги.
• Разработка плана повышения квалификации педагогов (ежегодно).	*	*	*	*	Финансирование не требуется	Заместитель заведующего.
• Анкетирование педагогов с целью выявления затруднений в педагогической деятельности;	*	*	*	*	Финансирование не требуется	Заместители заведующего, педагоги.
• Реализация программы наставничества «Ступеньки педагогического мастерства».	*	*	*	*	Финансирование не требуется	Заместители заведующего, педагоги.
• Создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства.	*	*	*	*	Бюджет Качканарского городского округа	Заместители заведующего, педагоги.

<ul style="list-style-type: none"> • Организация конкурсов внутри Учреждения для повышения творческого потенциала педагогов. 	*	*	*	*	Финансирование не требуется	Заместители заведующего, педагоги, родители (законные представители) воспитанников.
<ul style="list-style-type: none"> • Реализация плана мероприятий, направленных на изучение педагогических технологий: <ul style="list-style-type: none"> - Педагогические советы; - Проведение мастер-классов; - Консультации для педагогов; - Вебинары. 	*	*	*	*	Финансирование не требуется	Заведующий, заместители заведующего, педагоги.
<ul style="list-style-type: none"> • Разработка, реализация и презентации инновационных проектов. 	*	*	*	*	Финансирование не требуется	Заместители заведующего, педагоги.
<ul style="list-style-type: none"> • Открытые показы образовательной деятельности. 	*	*	*	*	Финансирование не требуется	Заместители заведующего, педагоги.
<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение курсов повышения квалификации. 	*	*	*	*	Бюджет Качканарского городского округа	Заместители заведующего, педагоги.
<ul style="list-style-type: none"> • Аттестации педагогических работников. 	*	*	*	*	Финансирование не требуется	Заместители заведующего, педагоги.
<ul style="list-style-type: none"> • Участие в городских методических объединениях. 	*	*	*	*	Финансирование не требуется	Заместители заведующего, педагоги.

<ul style="list-style-type: none"> Создание и ведение на официальном сайте Учреждения страниц групп. 	*	*	*	*	Бюджет Качканарского городского округа	Заместитель заведующего (ответственный за наполнение сайта), педагоги.
---	---	---	---	---	--	--

Предполагаемый результат реализации проекта «Развитие профессионального мастерства педагогов»

1. Повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными педагогическими технологиями.
2. Обеспечение постоянного профессионального роста и компетентности педагога посредством аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки.
3. Внедрение педагогами в образовательный процесс современных педагогических технологий.
4. Ускорение процесса профессионального становления педагога, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
5. Повышение профессионализма педагогов через участие в профессиональных конкурсах, методических объединениях и мероприятиях, реализуемых образовательным сообществом.
6. Повышение качества образования.

Анализ качества предоставления платных образовательных услуг

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация таких образовательных услуг в детском саду, которая обеспечит переход интересов детей к развитию их способностей.

Организация платных образовательных услуг отличается тем, что постоянно обновляется их содержание, методы и формы работы с детьми, а также возможна творческая, авторская позиция педагога.

Платные услуги — хороший источник привлечения дополнительных средств. В статье 45 Закона «Об образовании» определено, что образовательные учреждения вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами. При этом платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета».

Ценность образовательных услуг на платной основе состоит в том, что это усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – дети могут развивать свой потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Современные условия жизни, возросший уровень родительских притязаний вызывают необходимость в привлечении родителей в учреждение, в их заинтересованности, в изучении их потребности и спроса. К платным образовательным услугам относятся те услуги, которые не финансируются городским или федеральным бюджетом. Такие услуги предоставляются только по запросу и по желанию родителей

Для изучения спроса на образовательные услуги было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников нашего Учреждения.

Анкета для родителей

1. Какие дополнительные направления развития Вы выбрали бы для своего ребенка? (Выберите нужное)

- Физкультурно-оздоровительное (42%);
- Социально-коммуникативное (15%);
- Художественно-эстетическое (45%);
- Познавательное (39%);
- Ваш вариант: _____

2. За какие образовательные услуги Вы готовы платить дополнительно? (Выберите нужное)

- Творческие мастерские (лепка, поделки из различных материалов) (50%);
- Изобразительная студия (рисование с использованием нетрадиционных техник) (50%);
- Спортивные кружки (47%);
- Театральная студия (30%);
- Исследовательские лаборатории (20%);
- Мультстудия (16%);
- Ваш вариант: _____

3. Как часто, на Ваш взгляд, должны проходить занятия по платным образовательным программам? (Один раз в неделю – 85% родителей)
4. Какую плату за занятия Вы считаете наиболее приемлемой? (100-150р. за занятие – 78% родителей)

Ваши пожелания и предложения: _____

Кроме анкетирования педагогами проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) воспитанников. При изучении спроса самыми востребованными оказались следующие виды деятельности: изобразительная (рисование с использованием нетрадиционных техник и пластилинография), степ-аэробика, театрализованная, интеллектуальная, а также досуговая деятельность детей.

После изучения спроса родителей (законных представителей) появилась необходимость проанализировать насколько педагоги Учреждения готовы к участию в инновационной деятельности по предоставлению образовательных услуг.

Для этого проведено анкетирование педагогов.

Анкета для педагогов

1. Каким направлением педагогической деятельности Вы хотели бы заниматься с воспитанниками более углубленно? (из числа всех педагогов Учреждения)

- театральной деятельностью (4%);
- художественной деятельностью (16%);
- физическим развитием воспитанников (8%);
- познавательно-исследовательской деятельностью (0%);
- досуговой деятельностью (8%);
- ранней профориентацией воспитанников (8%);
- подготовкой воспитанников к учебе в школе (8%);
- интеллектуальной деятельностью (4%).

2. Готовы ли Вы оказывать воспитанникам образовательные услуги на платной основе? (да 44%)

3. Нуждаются ли Вы в прохождении курсов повышения квалификации по предоставлению платных образовательных услуг? (да 44%)

После проведенного анкетирования и анализа готовности к введениям платных образовательных услуг были выявлены **слабые стороны и сильные стороны Учреждения.**

Слабые стороны:

- Недостаточный опыт работы по осуществлению платных образовательных услуг.
- Несоответствие финансовых возможностей родителей (законных представителей) воспитанников и их желание, спрос на платные образовательные услуги.

Сильные стороны:

- 44% педагогов готовы оказывать воспитанникам образовательные услуги вне образовательной программы.

- Педагоги готовы повышать квалификацию по оказанию образовательных услуг на платной основе.
- Родители (законные представители) воспитанников заинтересованы в получении образовательных услуг на платной основе.

После выявления сильных и слабых сторон Учреждения была поставлена **цель**: расширение спектра образовательных услуг с целью привлечения внебюджетных средств для совершенствования образовательного пространства Учреждения.

Достижение цели планируется через выполнение ряда задач:

1. Определить спектр образовательных услуг.
2. Разработать образовательные программы по выбранным направлениям.
3. Создать нормативную базу.
4. Назначить и подготовить педагогов по направлениям платных образовательных услуг.
5. Организовать рекламную кампанию.
6. Сформировать ресурсное обеспечение.
7. Осуществить контроль качества оказания платных образовательных услуг.

Реализуя основную цель и задачи, была проведена следующая работа:

- Проведено анкетирование и опрос родителей (законных представителей) для определения спектра платных образовательных услуг.
- Педагогами разработаны образовательные программы по выбранным направлениям платных образовательных услуг:
 - «Творческие фантазии» - образовательная программа по художественно-эстетическому развитию для детей от 1 года до 3 лет;
 - «Волшебный пластилин» - образовательная программа по художественно-эстетическому развитию для детей от 3 до 4 лет;
 - «Мы раскрываем театральные таланты» - образовательная программа по художественно-эстетическому развитию для детей от 6 до 7 лет;
 - «Игровые квесты» - образовательная программа по социально-коммуникативному развитию для детей от 2 до 7 лет.
 - «Волшебные ступеньки» - образовательная программа по физическому развитию для детей от 5 до 7 лет.
- Наше Учреждение участвовало в грантовом конкурсе «ЕВРАЗ: город друзей, город идей!» с проектом «Степ-аэробика». Благодаря победе в конкурсе были приобретены степ-платформы, которые используются как во время образовательной деятельности по физической культуре, так и во время реализации программы «Волшебные ступеньки».
- Создана нормативная база.
- Организована рекламная кампания платных образовательных услуг:
 - знакомство с платными образовательными услугами на общих родительских собраниях;
 - знакомство с платными образовательными услугами на групповых родительских собраниях;
 - информационные листы для родителей (законных представителей);
 - информация о предоставляемых платных образовательных услугах размещена на официальном сайте МДОУ «Детский сад «Ласточка» - lastochka119.ru;
 - презентация платных образовательных услуг по образовательным программам: «Волшебные ступеньки», «Творческие фантазии», «Волшебный пластилин», «Игровые квесты», «Мы раскрываем театральные таланты»;

- рекламные буклеты.

- В конце обучения по образовательным программам были проведены родительские собрания, на которых дети продемонстрировали навыки и умения, которые они приобрели.
- Проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по качеству образования по образовательным программам на платной основе.

1. Пользуетесь ли Вы платными образовательными услугами, предлагаемыми нашим дошкольным учреждением?

2. Будет ли Ваш ребенок в следующем учебном году обучаться по платным образовательным программам?

3. Устраивает ли Вас оплата за обучение по платным образовательным программам?

4. Устраивает ли Вас педагог, который ведет обучение по платной образовательной программе?

5. Устраивает ли Вас содержание платной образовательной программы?

6. Довольны ли вы результатами обучения Вашего ребенка по платной образовательной программе?

- С целью расширения спектра образовательных услуг на платной основе в конце года был проведен опрос родителей (законных представителей) воспитанников:

Какие образовательные услуги Вы хотели бы получить в нашем Учреждении?

Данные анкетирования и опроса родителей выявили, что программа «Мы раскрываем театральные таланты» оказалась не востребована родителями (законными представителями) воспитанников, но пользуются спросом программы по подготовке детей к школе, интеллектуальному развитию детей, а также программы по ранней профориентации.

Поэтому, для расширения спектра образовательных услуг, удовлетворения спроса родителей и привлечения внебюджетных средств для совершенствования образовательного пространства Учреждения был разработан проект **«Организация платных образовательных услуг»**

Задачи проекта:

1. Сформировать ресурсное обеспечение.
2. Создать нормативную базу.
3. Повышение квалификации педагогов.
4. Удовлетворить спрос родителей на платные образовательные услуги.
5. Развивать информационно – рекламное обеспечение платных услуг.

Этапы реализации мероприятий, направленных на организацию платных образовательных услуг (проект «Организация платных образовательных услуг»)

Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения				Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечение трудовых, материальных ресурсов для реализации	
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	Источники финансирования	Исполнители
• Анкетирование родителей для определения спектра платных образовательных услуг (в начале каждого учебного года).	*	*	*	*	Финансирование не требуется	Заведующий, заместители заведующего, педагоги
• Создание нормативной базы: - Положение о порядке оказания платных образовательных услуг; - учебный план, расписание; - кадровое обеспечение; - материально-техническое обеспечение; - учебно-методический комплекс.	*	*	*	*	Финансирование не требуется	Заместители заведующего.
• Ресурсное обеспечение образовательных услуг на платной основе.	*	*	*	*	Бюджет Качканарского городского округа, средства от приносящей доход деятельности.	Заведующий, заместители заведующего, заведующий хозяйством.
• Разработка и корректировка образовательных программ, действующих на платной основе.	*	*	*	*	Финансирование не требуется	Заместители заведующего, педагоги.
• Корректировка образовательных программ.		*	*	*	Финансирование не	Заместители

					требуется	заведующего, педагога.
<ul style="list-style-type: none"> Повышение квалификации педагогов, оказывающих образовательные услуги на платной основе. 	*		*		Бюджет Качканарского городского округа, средства от приносящей доход деятельности.	Заведующий, заместители заведующего, педагога.
<ul style="list-style-type: none"> Организация проведения рекламы: <ul style="list-style-type: none"> общие родительские собрания с презентацией платных образовательных услуг; рекламные буклеты; информационные листы для родителей; помещение информации о платных образовательных услугах на информационных стендах групп; помещение информации о платных образовательных услугах на официальном сайте учреждения. 	*	*	*	*	Финансирование не требуется	Заведующий, заместители заведующего, педагога.
<ul style="list-style-type: none"> Отслеживание результатов платных образовательных услуг. 	*	*	*	*	Финансирование не требуется	Заведующий, заместители заведующего.
<ul style="list-style-type: none"> Проведение ежегодных отчетных мероприятий. 	*	*	*	*	Финансирование не требуется	Заместители заведующего, педагога.
<ul style="list-style-type: none"> Анкетирование родителей (законных представителей) по качеству предоставления платных образовательных услуг. 	*	*	*	*	Финансирование не требуется	Заместители заведующего, педагога.

<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование материально-технического оснащения для качественного предоставления платных образовательных услуг. 	*	*	*	*	Бюджет Качканарского городского округа, средства от приносящей доход деятельности.	Заведующий, Заместители заведующего, заведующий хозяйством.
--	---	---	---	---	--	---

Предполагаемый результат реализации проекта «Организация платных образовательных услуг».

- Созданы условия для развития индивидуальных способностей, компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и значимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг.
- Оказана помощь и поддержка талантливым и одаренным детям.
- Сформирован качественный состав педагогических кадров, занятых в организации платных образовательных услуг.
- Удовлетворен спрос родителей (законных представителей) воспитанников в организации образовательных услуг.
- Привлечены внебюджетные средства для совершенствования образовательного пространства

**Финансирование мероприятий,
направленных на реализацию Программы развития**

Реализация Программы развития осуществляется за счет бюджета Качканарского городского округа и средств от приносящей доход деятельности:

2019г.

За счет бюджета Качканарского городского округа:

Обучение педагогов: 36600,00 руб.

Учебные пособия, средства обучения, игры, игрушки: 149940,00 руб.

За средств от приносящей доход деятельности:

65000,00 руб

2020г.

За счет бюджета Качканарского городского округа:

Обучение педагогов: 37600,00 руб.

Учебные пособия, средства обучения, игры, игрушки: 158760,00 руб.

За средств от приносящей доход деятельности:

65000,00 руб

2021г.

За счет бюджета Качканарского городского округа:

Обучение педагогов: 38600,00 руб.

Учебные пособия, средства обучения, игры, игрушки: 168000,00 руб.

За средств от приносящей доход деятельности:

65000,00 руб

2022г.

За счет бюджета Качканарского городского округа:

Обучение педагогов: 39600,00 руб.

Учебные пособия, средства обучения, игры, игрушки: 177240,00 руб.

За средств от приносящей доход деятельности:

65000,00 руб

2023г.

За счет бюджета Качканарского городского округа:

Обучение педагогов: 40000,00 руб.

Учебные пособия, средства обучения, игры, игрушки: 186480,00 руб.

За средств от приносящей доход деятельности:

65000,00 руб

Заведующий

Главный бухгалтер

Скрябина
Сабанцева



Е. Е. Скрябина

И. Сабанцева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Скрыбина Елена Евгеньевна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022