

СОГЛАСОВАНО  
Решением Совета  
МДОУ «Детский сад «Ласточка»  
Протокол от 22.01.2021г. №1

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад «Ласточка»  
С. Е. Серабина  
Приказ от 22.01.2021г. № 45



**Отчет**  
**по итогам самообследования**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Ласточка»**  
**за 2020 год**

город Качканар  
2021 год

# **1. Аналитическая часть**

## **1.1. Общая информация**

### **1.1.1. Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ласточка» (далее – Учреждение) расположено в трех зданиях, находящихся по адресу: 624351, Свердловская область, г. Качканар, 4а микрорайон, дом 97а, улица Мира, дом 2а; улица Мира, дом 2б.

Электронная почта: [dou.las@kgo66.ru](mailto:dou.las@kgo66.ru)

Сайт: [lastochka-kch.tvoysadik.ru](http://lastochka-kch.tvoysadik.ru)

### **1.1.2. Информация об учредителе, ФИО руководителя**

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Качканарский городской округ (далее – Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Свердловской области, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области и Качканарского городского округа осуществляет Уполномоченный орган местного самоуправления, установленный уставом Качканарского городского округа, – Управление образованием Качканарского городского округа (далее – Уполномоченный орган).

Место нахождения Учредителя:

624351, Свердловская область, город Качканар, улица Свердлова, дом 8.

Место нахождения Уполномоченного органа:

624351, Свердловская область, город Качканар, 5 микрорайон, дом 71.

Заведующим Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ласточка» является Елена Евгеньевна Скрябина.

### **1.1.3. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности**

Учреждение имеет:

1. Лицензию на осуществление образовательной деятельности:

№ 18057 от 07 декабря 2015 года.

Лицензия выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Срок действия лицензии – бессрочно.

2. Устав, утвержденный в новой редакции Постановлением Управления образованием Качканарского городского округа от 06.12.2016 года №271.

Изменения в Устав, утвержденные Постановлением Управления образованием Качканарского городского округа от 20.04.2017г. №98.

### **1.1.4. Режим работы**

Режим работы: Понедельник-Пятница: 7.00-19.00

Суббота-Воскресение: выходной

### **1.1.5. Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами**

Социальными партнерами Учреждения в 2020г. являлись организации образования, культуры, спорта:

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения Качканарского городского округа - проведение совместных мероприятий (городские методические объединения).

МОУ СОШ № 3 – совместные мероприятия с отрядом ЮИД.

МУ ДО «Дом детского творчества» – участие и посещение выставок декоративно-прикладного творчества.

Учреждение активно взаимодействует с **организациями-партнерами:**  
**Качканарский историко-краеведческий музей** – участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

**АУ КГО «ФОК»** – участие в спортивных мероприятиях: «Кросс-нации 2019»; «День физкультурника»; «Качканарская снежинка»; «Лыжня России».

**ГАУ КЦСОН «Забота»** - организация концертов для пожилых людей, проходящих курс реабилитации.

**ОАО «ЕВРАЗ»** - участие в конкурсе социальных проектов «Город друзей – город идей».

**ГИБДД** – открытые показы образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, участие в акции «Родительский патруль», участие в конкурсах, организуемых ГИБДД Качканарского городского округа.

**Пожарно-спасательная часть** – экскурсии в пожарно-спасательную часть, участие специалистов пожарно-спасательной части в общих родительских собраниях Учреждения.

**Территориальная комиссия города Качканара по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдел семейной политики, опеки и попечительства, социальных гарантий и льгот Управления социальной политики, подразделение по делам несовершеннолетних МО МВД России «Качканарский», Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Свердловской области «Центр социальной помощи семье и детям города Качканара»** - совместная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

#### **Вывод:**

Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников. Посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает интерес и любознательность.

Сотрудничество с каждым учреждением позволяет повышать качество образовательных услуг и уровень реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

## **1.2. Особенности управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет Учреждения.

Для формирования предложений Заведующему по вопросам социально-экономической, финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, в том числе его материально-технического обеспечения в Учреждении сформировано Общее собрание работников Учреждения.

Вопросы, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения, в том числе вопросы, затрагивающие права и обязанности воспитанников решает Педагогический совет.

Решением вопросов, регламентирующих деятельность Учреждения и взаимоотношения участников образовательной деятельности занимается Наблюдательный совет.

С целью расширения общественного участия в управлении образованием, для привлечения внимания общественности к проблемам дошкольного образования и развития

ребенка в период дошкольной подготовки функционирует Совет Учреждения.

В целях учета мнения родителей по вопросам управления Учреждением и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников по инициативе родителей создан Совет родителей.

**Вывод:** Для повышения эффективности управления в Учреждении необходимо развивать самостоятельное управленческое мышление, компетентность и инициативу участников коллегиальных органов управления.

### **1.3. Образовательная деятельность**

#### **1.3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы**

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

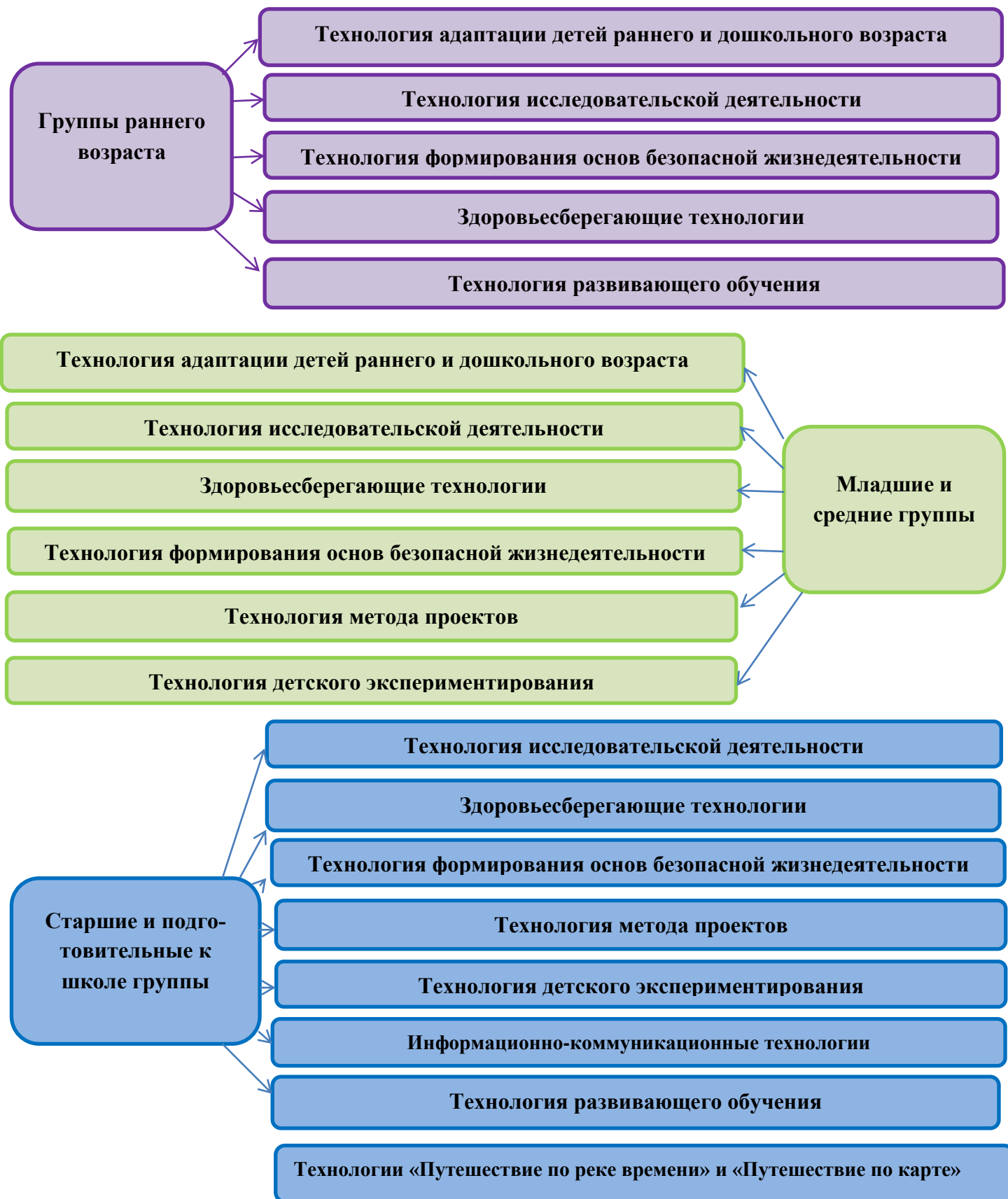
Образовательная деятельность в Учреждении направлена на развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В Учреждении реализуется:

- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ласточка» (Приказ от 01.10.2015г. №131; принята решением Педагогического совета, протокол от 01.10.2015г. №3) (далее – Образовательная программа), которая разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 года №2/15) и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 2015 год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на реализацию приоритетных направлений и состоит из парциальных программ, выбранных участниками образовательных отношений, направленных на развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста под ред. О. В. Дыбиной «Ребенок в мире поиска», изд. «Творческий Центр Сфера», Москва, 2017г; парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста.» Н. В. Нищева, ООО «Издательство «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2015г.; «Программа по музыкальному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, изд. «Ренеме», Санкт-Петербург, 2015 год.

**Сведения о реализуемых педагогических технологиях**  
В Учреждении используются современные педагогические технологии.



В Учреждении реализуются рабочие программы, разработанные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ласточка» представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

**Вывод:** Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой, с учетом требований ФГОС ДО, с использованием современных образовательных технологий.

В связи с изменениями в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в ст.2 п.9 «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации» необходимо внести изменения в Образовательную программу Учреждения, а также корректировки связи с выходом новой инновационной программы «От рождения до школы».

### **1.3.2. Информация об организации учебного процесса**

**Общее количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования: 179**

**Количество групп общеразвивающей направленности: 11**

**Продолжительность занятий, учебных недель, учебного и каникулярного времени в рамках полугодия:**

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Решение программных образовательных задач осуществляется в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей и в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также во взаимодействии с семьями детей.

Реализация Образовательной программы строится с учетом принципа интеграции образовательных областей. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка).

Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанников.

В сентябре и июле проводился мониторинг освоения Образовательной программы. Результаты освоения Образовательной программы фиксировались в картах наблюдения детского развития индивидуально для каждого воспитанника.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе рабочих программ педагогов.

Реализация учебного плана обеспечивается необходимым учебно-методическим комплексом (УМК).

Расписание непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД) разработано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 -13, сбалансировано и составлено с учетом динамики работоспособности детей в сочетании со сложностью деятельности.

В соответствии с календарным учебным графиком в январе для детей средней, старшей и подготовительной группы организуется оздоровительная деятельность – 7 рабочих дней, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. В летний период проводятся только музыкальные и физкультурные занятия и досуги, а также организуется свободная деятельность детей по развитию творчества.

### **1.3.3. Направления воспитательной работы в Учреждении:**

Оптимальное развитие детей во многом зависит от мастерства педагогов. Особое внимание педагоги Учреждения обращают:

#### ***1. Эмоциональное благополучие воспитанников.***

Сотрудники Учреждения проявляют теплое, уважительное, доброжелательное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям, уважают его индивидуальность, внимательны к его эмоциональным состояниям, осуществляют поддержку его чувства собственного достоинства.

#### ***2. Соблюдение справедливости и равноправия.***

Воспитательная работа направлена на хорошее отношение ко всем детям независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

#### ***3. Создание детско-взрослого сообщества.***

В Учреждении проводится специальная работа над созданием детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности, сотрудничестве всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей).

#### ***4. Формирование ценностных представлений.***

Воспитательная работа в Учреждении нацелена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

#### ***5. Нацеленность на дальнейшее образование.***

Большое внимание в Учреждении уделяется развитию познавательного интереса у дошкольников, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, вузе, формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

#### ***6. Пространство детской реализации.***

В Учреждении осуществляется поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замысла. Предоставление свободы выбора способов самореализации, поддержка самостоятельного творческого поиска дошкольников. Личностно-ориентированное взаимодействие. Уважительное отношение к результатам детского труда и творчества.

#### ***7. Региональный компонент.***

В организации и содержании образования наше Учреждение учитывает природно-

географическое и культурно-историческое своеобразие региона. Педагоги воспитывают у детей интерес и уважение к родному краю.

#### **8. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе: открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, свободный доступ родителей в пространство детского сада. Обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.). Обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

#### **1.3.4. Структура модуля дополнительного образования.**

Дополнительное образование в Учреждении осуществляется по образовательным программам по художественно-эстетическому, физическому, речевому, познавательному, социально-коммуникативному развитию.

Для расширения спектра образовательных услуг, удовлетворения спроса родителей и привлечения внебюджетных средств для совершенствования образовательного пространства Учреждения в рамках Программы развития Учреждения был разработан проект **«Организация платных образовательных услуг»**. В рамках реализации данного проекта в 2020г. были проведены следующие мероприятия:

- проведено анкетирование родителей для изучения спроса на обучение по дополнительным образовательным программам;
- создана нормативная база на 2020г.;
- проведена корректировка образовательных программ на 2020г.;
- совершенствовалось материально-техническое оснащение для качественного предоставления платных образовательных услуг.

#### **Образовательные услуги, реализованные в 2020 году**

В 2020 году в Учреждении разработаны и реализуются образовательные программы:

- «Творческие фантазии» для детей 1-2 лет, 2-3 лет, направленная на художественно-эстетическое развитие;
- «АБВГ Дейка» для детей 5-6 лет, направленная на речевое развитие;
- «Волшебный пластилин» для детей 3-4 лет, направленная на художественно-эстетическое развитие;
- «Первые шаги в электронике» для детей 4-5 лет, направленная на познавательное развитие;
- «Самodelкин» для детей 4-5 лет, направленная на познавательное развитие;

Образовательная деятельность по данным образовательным программам проводится 1 раз в неделю в первую и вторую половину дня в соответствии с требованиями СанПин.

Реализация учебного плана обеспечивается необходимым программно-методическим комплексом.

**Вывод:** В Учреждении осуществляются услуги по реализации образовательных программ на платной основе. Сформирован качественный состав педагогических кадров, занятых в организации платных образовательных услуг. Образовательная деятельность на платной основе осуществляется с учетом: возможностей и интересами детей, потребностей родителей, условий, созданных в Учреждении. В Учреждении совершенствуются условия для развития индивидуальных способностей, компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и значимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг.



## 1.4. Качество предоставления образовательных услуг

### 1.4.1. Сведения о результатах освоения обучающимися ФГОС ДО

#### Уровень развития воспитанников по итогам 2019-2020 уч. г.

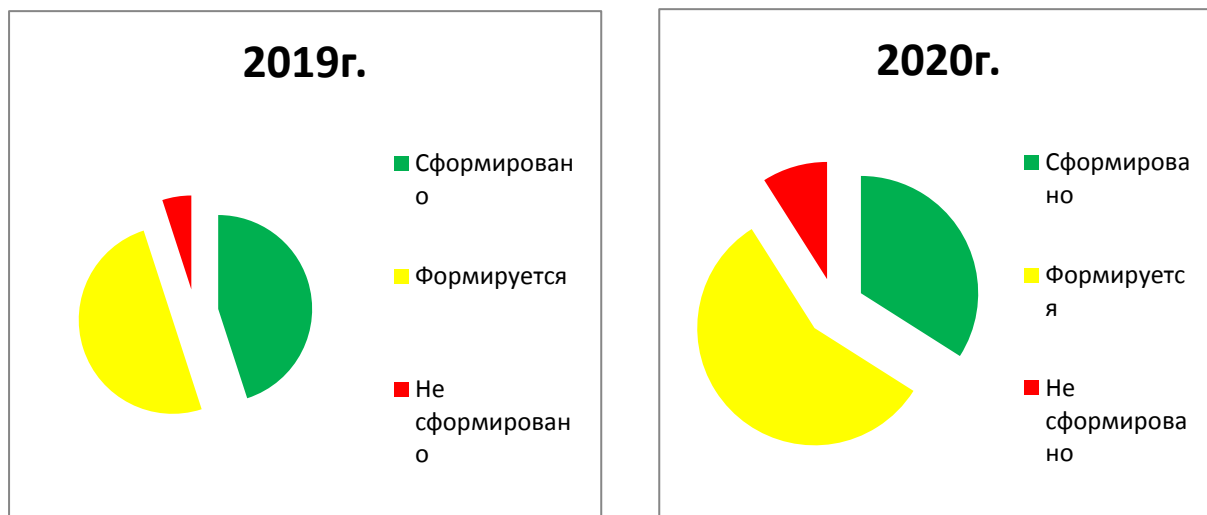
При реализации Образовательной программы педагоги проводили оценку индивидуального развития детей в рамках мониторинга. Результаты отражены в индивидуальных маршрутах развития детей. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности с ними. Мониторинг в форме наблюдения проводился на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели фиксировались педагогами. Фиксация показателей выражалась в словесной форме (не сформирован, формируется, сформирован). Мониторинг динамики развития ребенка педагоги Учреждения использовали для выявления способов, с помощью которых педагог может дать ребенку развиваться, открыть какие-то способности, преодолеть проблемы, найти индивидуальный подход.

В связи с ограничительными мерами по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19 Учреждение функционировало в режиме дежурных групп. В соответствии со сложившейся ситуацией с апреля 2020г. по июль 2020г. Учреждение посещало 55 детей. В этот период педагоги Учреждения работали с родителями в родительских чатах, в мессенджере Whatsapp, размещали материалы и ссылки на образовательные ресурсы. Ежедневно велась консультационная работа.

Таблица №1

	Направления программы	Сформировано %	Формируется %	Не сформировано %
1.	Социально-коммуникативное развитие	40%	54%	6%
2.	Познавательное развитие	37%	56%	7%
3.	Речевое развитие	33%	61%	6%
4.	Художественно-эстетическое развитие	30%	62%	8%
5.	Физическое развитие	31%	50%	19%

Результаты мониторинга показали снижение уровня освоения образовательной программы: по социально-коммуникативному развитию на 15%, по познавательному развитию на 12%, по речевому развитию на 10%, по художественно-эстетическому развитию на 6%, по физическому развитию на 9% по сравнению с прошлым годом



**Вывод:** В Учреждении проводится оценка индивидуального развития детей. Составлены карты наблюдений детского развития на каждого ребенка в соответствии с возрастом. 34% детей Учреждения показали сформированность целевых ориентиров, у 57% воспитанников целевые ориентиры формируются, у 9% детей целевые ориентиры еще не сформированы (результаты мониторинга на июль 2020 года). Проведенное исследование показало, что из-за ограничительных мер по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19 произошло снижение уровня освоения образовательной программы

#### 1.4.2. Данные о достижениях участников и призеров конкурсов Достижения воспитанников

Таблица №2

Уровень достижений	Количество мероприятий	Количество участников	Количество первых мест	Количество вторых и третьих мест	Количество участников
<b>Международный уровень</b>	Творческий конкурс «Новогодние каникулы»	1	1		
	Творческий конкурс «Островок безопасности!»	1	1		
	Творческий конкурс «Я люблю янтарь»	1			1
	Творческий конкурс «Ты Гений»	1		1	
	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всего:</b>					
<b>Всероссийский уровень</b>	Творческий конкурс «Волшебная весна»	1			1
	Творческий конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй!»	1	1		
	Творческий конкурс «Стоп угроза. Территория безопасности»	1			1
	Творческий конкурс «Вальс осенний листьев»	1		1	
	Конкурс рисунков и поделок, посвященный 75-летию великой победы	2			2
	«Педагоги Ум»	1			1
	Творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	7	7		
	Творческий конкурс «Надежды России»	4	1	3	
	Творческий конкурс «Гордость России»	4	3	1	
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>5</b>
<b>Муниципальный уровень</b>	Конкурс на лучшее видео-обращение к участникам дорожного движения	2			2

	Конкурс дизайна одежды со световозвращающими элементами «Светлячок»	2			2
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Наряд для елки»	13	1		12
	Конкурс поделок «День России»	2			2
	«Мы все можем»	1			1
	«Эколята – друзья и защитники природы»	1	1		
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Грани таланта»	1			1
	Конкурс чтецов «Капли звонкие стихов»	2		2	
	«Звени оркестр»	1	1		
	«Пасхальные узоры»	2			2
	«Шашечный турнир»	3			3
	<b>Спортивные соревнования:</b> «Кросс-нации 2019»; «День физкультурника»; «Качканарская снежинка»; «Лыжня России»; Легкоатлетическая эстафета	80			80
	<b>13</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>103</b>
<b>Всего:</b>					
<b>Иные:</b> <b>Конкурсы проводимые внутри Учреждения</b>	Семейный творческий конкурс «Осень золотая»	70	2	4	76
<b>Всего (на разных уровнях):</b>	<b>28</b>	<b>204</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>173</b>

**Вывод:**

Воспитанники Учреждения в 2020 году активно принимали участие во международных, всероссийских, городских конкурсах. Результатом этой деятельности являются **31** призовое место. Педагоги поддерживают у детей чувство гордости и радости от успешной деятельности, подчеркивают рост возможностей и достижений ребенка, побуждают его к проявлению инициативы и творчества.

### 1.4.3. Здоровье воспитанников

Группы здоровья воспитанников Учреждения

Таблица №3

Группа здоро- вья	2018г.		2019г.		2020г.	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Первая	76	36%	58	29%	58	29%
Вторая	90	43%	99	50%	98	50%
Третья	43	21%	37	19%	36	19%
Четвертая	-	-	1	2%	1	2%

Данные показатели свидетельствуют о том, что в Учреждении уменьшилось количество воспитанников с первой группой здоровья на 7%, появились дети с четвертой группой здоровья.

В Учреждении создана система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Разработан и реализуется проект «Здоровье», направленный на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические и оздоровительные мероприятия (закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями (законными представителями));
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, применение чесночных бус и др.);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия: соблюдение режима дня; двигательная активность во время образовательной деятельности (физминутки, пальчиковая гимнастика, динамические паузы); комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, умывание прохладной водой); работа с воспитанниками по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни; работа с родителями (законными представителями) по формированию здорового образа жизни; использование «здоровьесберегающих» технологий; режимы проветривания; соблюдение питьевого режима.

Коллективом Учреждения была проведена работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- физкультурные уголки наполнены оборудованием для обеспечения двигательной активности детей в каждой группе Учреждения;
- реализуется программа «Волшебные ступеньки» для детей старшего дошкольного возраста;
- разработаны и реализуются (совместно с родителями (законными представителями) воспитанников) проекты, направленные на формирование у воспитанников представлений о правильном питании: «Полезные продукты» для детей от 2 до 3 лет; «Правильное питание – основа процветания» для детей от 6 до 7 лет;
- разработан и реализуется проект, направленный на профилактику плоскостопия «Расти здоровым, малыш!» для детей от 5 до 7 лет;

Используются разные формы организации двигательной активности детей: утренняя гимнастика; подвижные игры; физкультурминутки; оздоровительно-профилактическая гимнастика; гимнастика после сна; закаливающие процедуры; физкультурные упражнения на прогулке; спортивные игры, развлечения, праздники и соревнования; ритмика, аэробика, самостоятельная двигательнo-игровая деятельность детей.

Благодаря созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в Учреждении поднялся процент посещаемости воспитанниками Учреждения.

*Таблица №4*

	2018г.	2019г.	2020г.
Случаев заболеваний	489	312	277
Из них ОРВИ	378	233	186
Групповые инфекционные заболевания	0	0	0
Несчастные случаи	0	0	0

В Учреждении создан и ведется журнал регистрации несчастных случаев с воспитанниками. За период 2018-2020г. несчастных случаев с воспитанниками не было.

**Вывод:** В Учреждении создана система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Благодаря созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей снизилась заболеваемость воспитанников. Групповых инфекционных заболеваний за период с 2018-2020гг. не было, несчастных случаев с воспитанниками и сотрудниками не происходило.

### **1.5. Востребованность выпускников**

Выпускники МДОУ «Детский сад «Ласточка» посещают все школы города. Наши выпускники успешно справляются с программами ОУ (отлично - 18 %, хорошо - 64 %, удовлетворительно – 18 %).

### **1.6. Внутреннее оценивание качества образования**

#### **1.6.1. Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения контроля:**

Положение о системе внутренней оценки качества образования принято решением Педагогического совета (протокол от 23.01.2017г №3), утверждено заведующим Учреждения (приказ от 23.01.2017г. №32/1).

#### **1.6.2. Выявленный показатель качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Благодаря созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в Учреждении поднялся процент посещаемости воспитанниками Учреждения.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Целью системы внутренней оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному стандарту дошкольного образования.

Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество условий реализации образовательной программы;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения образовательной программы.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов Учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами Учреждения.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач проводится заседание педагогического совета и административные совещания. Информация о результатах доводится до работников Учреждения по завершению проверки.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

### **1.6.3. Результаты удовлетворенности родителей воспитанников качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.**

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников.

#### **Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг**

*Таблица №5*

2018г.		2019г.		2020г.	
Количество опрошенных	% удовлетворенности	Количество опрошенных	% удовлетворенности	Количество опрошенных	% удовлетворенности
123	90%	142	93%	132	92%

**Вывод:** анонимное анкетирование показало, что 92% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в Учреждении.

## **1.7. Кадровая укомплектованность**

### **1.7.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.**

#### **Показатели нормативной численности сотрудников ОУ**

*Таблица №6*

количество	2018 год	2019 год	2020 год
Педагогов	25	25	25
административно-управленческого персонала	4	4	4
учебно-вспомогательного персонала	12	12	12
обслуживающего персонала	18	18	15

## Стаж и квалификация педагогов

Таблица №7

№	Название показателя	Количество
1	Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	5
2	Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	15
3	Педагоги, имеющие СЗД	2
4	Педагоги, не имеющие квалификационную категорию	3
5	Педагоги со стажем работы до 5 лет	5
6	Педагоги со стажем работы более 10 лет	14
7	Педагоги со стажем работы более 30 лет	6

### 1.7.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях.

С января 2020 года по декабрь 2020 года повышение квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС ДО прошли 25 педагогических работников (100%):

Таблица № 8

Программа повышения квалификации	Педагоги %
«Внутренний мониторинг качества образования в ДОО», 16ч., ИРО, г. Екатеринбург, 02.2020г.	23 педагога-92 %
«Навыки оказания первой помощи педагогических работников в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 36часов, г. Саратов, 04.2020г	8 педагогов-32 %
«Разработка адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 40 часов, г. Нижний Тагил, 06.20г.	8 педагогов-32 %
«Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации ФГОС ДО», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 40 часов, г. Екатеринбург, ИРО, 30.06.2020г.	1 педагог-4 %

### Работа с молодыми педагогами

В начале своей профессиональной деятельности молодой педагог сталкивается со многими трудностями: управление собственным психологическим состоянием, организация собственной работы и жизни в новой роли, отношения с коллегами, общение с детьми, выбор адекватной позиции, взаимодействие с родителями и др. Главным помощником в решении проблем станет опытный наставник, которого закрепляют за каждым вновь прибывшим на работу молодым специалистом.

В МДОУ «Детский сад «Ласточка» созданы условия для совершенствования профессиональной компетентности молодых педагогов, созданы условия для мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. Данные задачи решаются через реализацию проекта «Развитие профессионального мастерства педагогов» в рамках реализации Программы развития.

В рамках реализации проекта, работает программа наставничества «Ступеньки педагогического мастерства». На данный момент в Учреждении три наставника и пять начинающих педагогов. В задачи наставников входит:

- Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку начинающему педагогу.
- Стимулировать повышение теоретического и методического уровня начинающего педагога. Помочь овладеть образовательными программами, педагогическими технологиями.
- Помочь успешной адаптации начинающих педагогов к корпоративной культуре и правилам поведения в МДОУ «Детский сад «Ласточка».

Также начинающие педагоги проходят курсы повышения квалификации, которые подбираются в соответствии с запросами начинающих педагогов и их трудностями.

В Учреждении создана благоприятная мотивационная среда для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства. Организованы конкурсы внутри Учреждения: «Авторская идея», «Лучший снежный городок», «Лучшая организация предметно-пространственной среды в группе».

Проведены мероприятия по знакомству молодых педагогов с понятием «Имидж Учреждения»:

- педагогический совет «Имидж дошкольного образовательного учреждения»;
- консультации «Профессиональный имидж», «Услуги. Уникальные характеристики ДОУ», «Социум. Представления общественности о ДОУ».

Реализованы мероприятия, направленные на работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»:

- педагогический совет «Пространство детской реализации – основной инструмент развития личности ребенка»;
- консультации «Пространство детской реализации – это...», «Индивидуальность ребенка, условия ее развития»;
- проведена деловая игра «Что? Где? Когда?»;
- воспитатели делились интересными решениями для организации РППС «Педагогические находки».

Молодые педагоги посещали и участвовали в городских методических объединениях в онлайн-формате, а также стали участниками вебинаров онлайн-форумов и семинаров-практикумов:

- «Здоровые дети – здоровое будущее»;
- «Как развивать естественно-научное и техническое творчество у детей, упростить подготовку занятий и праздников в ДОУ»;
- «Роль художественно-образовательной практики в steam-образовании дошкольника»;
- «Формирование навыков медиалокации средствами steam-образования»;
- «Воспитаем здорового ребёнка»;
- «Рисуют все!»;
- «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»;
- «Как развивать естественно-научное и техническое творчество у детей, упростить подготовку занятий и праздников в ДОУ».

Начинающие педагоги активно участвовали в городских акциях:

- «Голубь мира»;
- «Строки, опаленные войной»;
- «Окна победы»;
- «Большая помощь маленькому другу».



Участие педагогов города в профессиональных конкурсах в 2020 году

Таблица №9

Название конкурса	Участник	Результат
<b>Международный уровень: 1 призер</b>		
Конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОО по реализации ФГОС дошкольного образования», проект по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада	Чурина С. А., воспитатель	I место
<b>Всероссийский уровень: 7 призеров</b>		
XI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Чурина С. А., воспитатель	I место
«Волшебная весна»	Костромина М. А., воспитатель	III место
«Методические разработки педагогов»	Костромина М. А., воспитатель	I место
«Твори! Участвуй! Побеждай!»	Хайдаршина Р. М., воспитатель	I место
«Он сказал: «Поехали!»	Костромина М. А., воспитатель	II место
Конкурс презентаций «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Чурина С. А., воспитатель	I место
Творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Чурина С. А., воспитатель	I место
<b>Региональный уровень: 1 участник</b>		
«Каждому певцу по дворцу»	Дружинина А. Л., воспитатель	участник
<b>Муниципальный уровень: 1 призер, 2 участника</b>		
«Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	Изюмова А. А., Романова С. Н., воспитатели	III место
Муниципальный конкурс «Светлячок»	Соколова Н. В., воспитатель	участник
<b>Всего:</b>	<b>9 призовых мест и 2 участника</b>	

Обобщение передового педагогического опыта (ППО)

Таблица №10

Тема, педагог	Форма обобщения, представления	Примечание
Объединение инструкторов по физической культуре Стольников Е. И., инструктор по физической культуре	«Веселый метлобол»	очно
Объединение инструкторов по физической культуре Стольников Е. И., инструктор по физической культуре	«Путешествие в спортивный город»	очно
Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре Стольников Е. И., инструктор по физической культуре	спортивное мероприятие «Путешествие в страну «Витаминию»	очно
Городское методическое объединение для воспитателей младших групп, Хайдаршина	Презентация на тему «Братья наши меньшие в жизни и в творчестве наших детей»	очно

Р. М., воспитатель		
Открытая образовательная деятельность Дружинина А. Л., воспитатель	«Баба Яга просит помощи у ребят»	очно
Открытая образовательная деятельность Костромина М. А., воспитатель	«ПДД – правила жизни»	очно
Открытая образовательная деятельность Сахно Т. П., воспитатель	«Зелёный огонёк»	очно
Муниципальный этап XXIX Рождественских Образовательных Чтений «Александр Невский»: Запад и Восток, историческая память народа.	Защита проекта «Александр Невский – воин и дипломат»	очно
Открытая образовательная деятельность Соколова Н. В., воспитатель	«Учим Незнайку ПДД»	очно
Открытая образовательная деятельность Соколова Н. В., воспитатель	«Посвящение в ЮПИД»	очно
Открытый спортивный праздник, Стольникова Е. И., инструктор по физической культуре	«Как баба Яга внука в армию провожала»	очно
Открытый спортивный праздник, Стольникова Е. И., инструктор по физической культуре	«Будем в армии служить»	очно
Выступление на педагогическом совете Хайдаршина Р. М., воспитатель	«Лучшие педагогические идеи»	очно
Открытая образовательная деятельность Хайдаршина Р. М., воспитатель	Организация самостоятельной деятельности с детьми раннего возраста	очно

### Публикации педагогов учреждения

*Таблица №11*

Педагог	Название публикации	Издание (где опубликовано)
Костромина М. А., воспитатель.	Конспект занятия «Волшебный зимний лес»	Официальный сайт Всероссийского издания «Педразвитие»

### **Вывод:**

Педагоги транслируют опыт педагогической деятельности через участие в городских методических объединениях, показы открытой образовательной деятельности и мастер-классов (14 педагогов). Педагоги являются участниками профессиональных конкур-

сов - 9 призовых мест.

Каждый педагог проходит курсовую подготовку в соответствии с Планом повышения квалификации, занимается самообразованием по разным темам.

Повышению профессионального уровня педагогов способствуют организационные формы методической работы Учреждения: педагогические советы, конкурсы, консультации, мастер-классы и др.

Педагоги участвуют в конкурсах городского, областного и всероссийского уровней. В большинстве случаев участие результативное.

В Учреждении ведется работа с молодыми педагогами. Разработана и реализуется программа наставничества «Ступеньки педагогического мастерства», реализуется проект «Развитие профессионального мастерства педагогов», направленный на создание условий для совершенствования профессиональной компетентности молодых педагогов; создание мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

## **1.8. Методическое обеспечение**

### **1.8.1. Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий)**

Обеспеченность учебно-методическими пособиями (%).

*Таблица №12*

<b>Вид оснащения</b>	<b>Процент оснащенности по состоянию на 2018г.</b>
Учебно-методические пособия	100%
Учебно-методический материал	90%

## **1.9. Библиотечно-информационное обеспечение**

Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой - 100%

Отдельного помещения для библиотеки в Учреждении не предусмотрено. Но в групповых помещениях имеется достаточное количество детской художественной литературы для детей дошкольного возраста для рассматривания и чтения, в соответствии с Образовательной программой, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Имеются методические кабинеты групп (11), обеспеченные учебно-методической литературой для реализации Образовательной программы Учреждения. В каждом здании учреждения имеется мульти-медиа проекторы, и ноутбуки, подключение к интернет-ресурсам. Совершенствуются условия по использованию ИКТ в работе с детьми. Оборудованы автоматизированные рабочие места воспитателей. Ведется работа по формированию электронного методкабинета, которым смогут пользоваться все педагоги.

**Интернет-ресурсы (ссылки)** - Сайт МДОУ «Детский сад «Ласточка» - [lastochka.tvoysadik.ru](http://lastochka.tvoysadik.ru)

**Вывод:** Для повышения уровня информационного обеспечения образовательного процесса в Учреждении приобретены современные технические средства, оборудованы автоматизированные рабочие места воспитателей. Учреждение обеспечено учебно-методической литературой.

## 1.10. Материально-техническая база

### 1.10.1. Описание здания образовательной организации, территории и вспомогательных помещений.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ласточка» включает в себя три здания.

Здание № 1, находящееся по адресу 624351, Свердловская область, город Качканар, ул. Мира, дом 2а, включает в себя:

3 группы общеразвивающей направленности:

Группа №1 (дети от 1 до 2 лет);

Группа №2 (от 2 до 3 лет);

Группа №3 (от 3 до 4 лет);

Музыкальный зал;

Физкультурный зал.

Здание №2, находящееся по адресу 624351, Свердловская область, город Качканар, ул. Мира, дом 2б, включает в себя:

3 группы общеразвивающей направленности:

Группа №1 (от 4 до 5 лет)

Группа №2 (от 5 до 6 лет)

Группа №3 (от 6 до 7 лет)

Физкультурный зал совмещен с музыкальным залом.

Здание №3, находящееся по адресу 624351, Свердловская область, город Качканар, 4а микрорайон, дом 97а, включает в себя:

5 групп общеразвивающей направленности:

Группа №1 (от 2 до 3 лет)

Группа №2 (от 3 до 4 лет)

Группа №3 (от 4 до 5 лет)

Группа №4 (от 5 до 6 лет)

Группа №5 (от 6 до 7 лет)

Физкультурный зал совмещен с музыкальным залом

### 1.10.2. Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.

Таблица №13

Показатель	Процент износа	Процент оснащенности по состоянию на 31.12.2020	Примечание (Какие приобретения, ремонты произведены в 2020г.; иное)
Здание №1	71%		Установка циркуляционного насоса в обратный трубопровод системы отопления здания. Установка радиаканального канала для передачи сигнала в МЧС
Оборудование	77 %	90%	Рециркуляторы бактерицидные МЕГИДЕЗ Локтевые дозаторы Бесконтактные инфракрасные термометры
Мебель	82 %	80%	Шкафы для уборочного инвентаря

Здание №2	72 %		Ремонт тревожной сигнализации Установка радиоканального канала для передачи сигнала в МЧС
Оборудование	77 %	90%	Рециркуляторы бактерицидные МЕГИДЕЗ Локтевые дозаторы Бесконтактные инфракрасные термометры
Мебель	82 %	80%	Шкафы для уборочного инвентаря
Здание №3	67 %		Устройство 3-х теневого навесов Ремонт 1-го теневого навеса Установка ограждения по периметру территории Ремонт 3-х крылец Частичный ремонт кровли над пищеблоком Установка уличной сушилки Установка уличного освещения по периметру здания Установка канала для передачи сигнала в МЧС
Оборудование	77 %	90%	Рециркуляторы бактерицидные МЕГИДЕЗ Локтевые дозаторы Бесконтактные инфракрасные термометры Автоматизированное рабочее место воспитателя Солнцезащитные устройства
Мебель	82 %	80%	Шкафы для уборочного инвентаря

Развивающая предметно-пространственная среда групп Учреждения является одним из элементов пространства детской реализации. При организации предметно-пространственной среды групп соблюдаются требования ФГОС ДО. Пространство групповых помещений разделено на хорошо разграниченные зоны и оснащено большим количеством развивающих материалов. Пространство трансформируется, так как мебель легко передвигается. Имеются ширмы и перегородки, которые помогают изменять пространство. Зонирование групп способствует большей упорядоченности самостоятельных игр и занятий, позволяет детям заниматься конкретной деятельностью без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого.

Оборудование групп соответствует требованиям СанПин. Мебель изготовлена из безопасного материала. Вся мебель имеет прочную конструкцию, надежно закрепленные детали и фурнитуру, закругленные углы. Мебель и игровое оборудование выдерживает влажную обработку и воздействие бытовых моющих и дезинфицирующих средств. Стеллажи устойчивые. Используются низкие шкафчики и стеллажи без задних стенок. Высо-

кая мебель расположена вдоль стен и закреплена.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Систематически и планомерно обновляется материально-техническое оснащение с учетом современных требований. Развивающая предметно-пространственная среда групп Учреждения соответствует принципам ФГОС ДО.

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	178 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	179 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	178 человек/ 99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,5%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 человека/ 92%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/ 92%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 20%
1.8.2	Первая	15 человек/ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических ра-	2 человек/ 8%



	ботников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25человек/179человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	192,6 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Выводы:

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой, с учетом требований ФГОС ДО, с использованием современных образовательных технологий.

Учреждение взаимодействует с социальными партнерами, это создает условия для расширения кругозора дошкольников. Посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает интерес и любознательность.

В Учреждении осуществляются услуги по реализации образовательных программ на платной основе. Сформирован качественный состав педагогических кадров, занятых в организации платных образовательных услуг. Образовательная деятельность на платной основе осуществляется с учетом: возможностей и интересами детей, потребностей родителей, условий, созданных в Учреждении

В Учреждении проводится оценка индивидуального развития детей. Ведутся карты наблюдений детского развития на каждого ребенка в соответствии с возрастом. 34% детей Учреждения показали сформированность целевых ориентиров, у 57% воспитанников целевые ориентиры формируются, у 9% детей целевые ориентиры еще не сформированы (результаты мониторинга на июль 2020 года). Проведенное исследование показало, что из-за ограничительных мер по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19 произошло снижение уровня освоения образовательной программы.

Воспитанники Учреждения в 2020 году активно принимали участие в международных, всероссийских, городских конкурсах. Результатом этой деятельности являются 31 призовое место. Педагоги поддерживают у детей чувство гордости и радости от успешной деятельности, подчеркивают рост возможностей и достижений ребенка, побуждают его к проявлению инициативы и творчества.

Выпускники МДОУ «Детский сад «Ласточка» посещают все школы города. Наши выпускники успешно справляются с программами ОУ.

В Учреждении создана система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Реализуется проект «Здоровье», направленный на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Благодаря созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей снизилась заболеваемость воспитанников. За последние три года несчастных случаев с воспитанниками не было.

92% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в Учреждении.

Педагоги Учреждения транслируют опыт педагогической деятельности через участие в городских методических объединениях, показы открытой образовательной деятельности и мастер-классы (14 педагогов). Педагоги являются участниками профессиональных конкурсов - 9 призовых мест. Каждый педагог проходит курсовую подготовку в соответствии с Планом повышения квалификации, занимается самообразованием по разным темам.

В Учреждении ведется работа с молодыми педагогами. Разработана и реализуется программа наставничества «Ступеньки педагогического мастерства», реализуется проект «Развитие профессионального мастерства педагогов», направленный на создание условий для совершенствования профессиональной компетентности молодых педагогов; создание мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Для повышения уровня информационного обеспечения образовательного процесса в Учреждении приобретены современные технические средства, оборудованы автоматизированные рабочие места воспитателей. Учреждение обеспечено учебно-методической литературой.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Систематически и планомерно обновляется материально-техническое оснащение с учетом современных требований. Развивающая предметно-пространственная среда групп Учреждения соответствует принципам ФГОС ДО.

### **Приоритетные направления на 2021г.:**

**В рамках «Программы развития МДОУ «Детский сад «Ласточка на 2019-2023гг.» запланировано:**

- реализация проекта «Здоровье», направленного на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- реализация проекта ««Развитие профессионального мастерства педагогов», направленного на создание условий для совершенствования профессиональной компетентности молодых педагогов; создание мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг через расширение спектра образовательных услуг, удовлетворения спроса родителей.
- обновлять материально-техническое оснащение с учетом современных требований.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575802

Владелец Скрыбина Елена Евгеньевна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022