Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение

«Детский сад «Ласточка»

Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему:

«Соблюдение правил личной гигиены во время зимних каникул»

Составил: С.С. Шилимова, воспитатель

город Качканар

2020 год

**Цель:** формирование представлений у детей дошкольного возраста 4-5 лет о соблюдении правил личной гигиены во время зимних каникул.

**Задачи:**

Образовательные:

1.Создать условия для систематизации знаний у детей о предметах и правилах личной гигиены во время зимних каникул.

2.Познакомить детей с понятием «микроб».

3.Учить использовать в своей речи обобщённые слова, понятия: предметы личной гигиены.

4.Закрепить умение детей различать и называть предметы личной гигиены, обследовать предметы на ощупь.

Развивающие:

1.Продолжать формировать представления у детей о значении и необходимости выполнения гигиенических процедур

2.Развивать познавательную и речевую активность детей.

Воспитательные:

1.Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

2.Совершенствовать культурно-гигиенические навыки через знакомство с предметами и правилами личной гигиены.

Предварительная работа: д/и «Волшебный мешочек», чтение и просмотр сказки К. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка – чумазая», отгадывание загадок о предметах личной гигиены, ситуативные разговоры во время проведения гигиенических процедур.

Словарная работа: «предметы личной гигиены», «правила личной гигиены».

Оборудование: презентация, ноутбук, проектор, «Волшебный мешочек» с предметами личной гигиены,

Ход НОД:

СЛАЙД 1

На экране появляется плачущий мальчик с грязными руками и просит о помощи, но в этот момент связь обрывается.

Педагог: Ребята, как вы думаете, почему мальчик плачет и о какой помощи он хотел нас попросить? (ответы детей)

СЛАЙД 2

Педагог: кажется, снова появилась связь с мальчиком. Давайте его выслушаем.

Мальчик (плачет): Раньше у меня было много друзей, а теперь со мной никто не играет, никто со мной не дружит, а скоро будут зимние каникулы с кем теперь я буду в снежки играть, кататься с горки?

Педагог (спрашивает у детей): Ребята, как вы думаете, почему с этим мальчиком не стали дружить его друзья? (ответы детей)

СЛАЙД 3

Педагог: Ребята, представляете, этот мальчик, оказывается, раньше был аккуратным и опрятным и у него было много друзей. А потом он всем своим друзьям стал говорить, чтобы они никогда не мыли руки, шею, уши и лицо. Что это глупое занятие не приводит ни к чему, вновь испачкаются руки, шея, уши и лицо. Так зачем же тратить силы, время попусту идёт!

Педагог: Ребята, а как вы считаете, прав ли этот мальчик? С каким мальчиком вы бы хотели дружить: с чистым и аккуратным или с таким неопрятным? Почему? (ответы детей)

СЛАЙ 4

Педагог: Вы помните в какой сказке К.И. Чуковского от мальчика убежали и чулки, и башмаки? («Мойдодыр»)

Педагог: ребята, а что может случиться, если не мыть руки, не умываться? (ответы детей). Да, вы правы, можно заболеть, если не мыть руки, не мыться.

СЛАЙД 5

Педагог: а, чтобы человек не заболел необходимо каждый день соблюдать правила личной гигиены. Ребята, какие вы знаете правила личной гигиены и что это такое правила личной гигиены? (ответы детей)

Педагог: Правильно, правила личной гигиены – это когда человек следит за чистотой своего тела, лица, рук, зубов, а по утрам всегда делает зарядку.

Физкульминутка «Будем прыгать и скакать!»
Раз, два, три, четыре, пять!
Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)
Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)
Раз, два, три.
Наклонился левый бок.
Раз, два, три.
А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)
И дотянемся до тучки.
Сядем на дорожку, (Присели на пол.)
Разомнем мы ножки.
Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)
Раз, два, три!
Согнем левую ножку,
Раз, два, три.
Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)
И немного подержали.
Головою покачали (Движения головой.)
И все дружно вместе встали. (Встали.)

СЛАЙД 6

Педагог: ребята, а всегда ли нужно соблюдать правила личной гигиены? (ответы детей). Правильно, конечно всегда. Наше тело покрыто кожей, она защищает наши внутренние органы от микробов. А если не мыться, то поры кожи забиваются, микробов становится всё больше, и кожа перестаёт быть нашим защитником. Микробы попадают внутрь организма и вызывают болезни. Поэтому, даже когда мы с вами отдыхаем на выходных или каникулах обязательно нужно соблюдать правила личной гигиены!

СЛАЙД 7

Педагог: Ребята, какие предметы нам помогают выполнять правила личной гигиены? (ответы детей).

Педагог: ребята, посмотрите, у меня есть «Волшебный мешочек», в нём находятся предметы личной гигиены, которые помогают сохранить нам здоровье.

Д/и «Волшебный мешочек»

СЛАЙД 8

Педагог: о здоровье существует много пословиц и поговорок.

- Чистота – залог здоровья!

- Кто аккуратен, тот людям приятен.

СЛАЙД 9

Педагог: ребята, давайте проговорим правила личной гигиены для этого мальчика, и убедим его в том, что их необходимо соблюдать каждый день, чтобы не заболеть.

1.Утром и вечером нужно умываться каждый день.

2.Руки нужно мыть сразу после прогулки, перед едой, после посещения туалета, игр и обязательно обрабатывать антисептиком.

3.Моясь в душе потри тело мочалкой.

4.Зубы чистить необходимо два раза в день.

5.Расчёсывать волосы каждый день утром и после ванны.

6.У каждого должны быть свои предметы личной гигиены: зубная щётка, мочалка, расчёска, полотенце.

Слайд 10

Чистый и опрятный мальчик весело играет в снежки со своими друзьями.

Педагог: ребята, я рада, что мы с вами убедили мальчика соблюдать правила личной гигиены. Вы поняли, как важно соблюдать их, поддерживать своё тело в чистоте, быть опрятным, аккуратным, а значит не болеть. Потому что (дети хором) Чистота – залог здоровья!