**Конспект НОД для детей старшей группы по профилактике коронавирусной инфекции**

**«Осторожно, микробы и вирусы!»**

**Составитель: Соколова Н. В.,**

**воспитатель**

**Цель:**закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно–гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний–микробах и вирусах.

**Задачи:**

***Образовательные задачи:***

Продолжать формирование у детей элементарных представлений о микробах и вирусах, о мерах защиты от инфекции. Рассмотреть возможные ситуации, опасные для здоровья.

***Развивающие задачи:***

Развивать познавательную активность, любознательность, стремление детей к экспериментированию, анализировать результаты; развивать внимание, инициативу и самостоятельность детей. Развивать понимание значения гигиенических процедур, умение применять имеющиеся знания в практических ситуациях.

***Воспитательные задачи:***

Воспитывать доброе, чуткое отношение друг к другу и окружающему миру, бережное отношение к здоровью.

**Материалы и оборудование:**

Мяч, дидактическая игра «Цветок здоровья», картинки с чихающими людьми, мука, прозрачный графин с водой, марганец.

**Ход НОД:**

***Воспитатель:***Здравствуйте, ребята, а вы знаете, что значит слово «здравствуйте»? *(Ответы детей)*

***Воспитатель:*** Отгадайте загадки:

1. Педиатра ты не бойся,

Не кричи, не беспокойся,

Понапрасну ты не плачь,

Это добрый детский … ***Дети:*** Врач!

1. Бой микробам и бациллам:

Моем ручки чисто с… ***Дети:*** Мылом!

1. Измерит он температуру

И поможет нам понять,

Можно ли идти гулять. ***Дети:*** Градусник!

***Воспитатель:*** Вы догадались о чём мы сегодня поговорим?*(Ответы детей)*

***Воспитатель:*** Скажите, ребята, кто из вас болел в этом году?*(Ответы детей)*

***Воспитатель:*** Как вы себя чувствовали?*(Ответы детей)*

***Воспитатель:*** Чем вы болели?*(Ответы детей)*

***Воспитатель:*** Вы знаете, что полезно, а, что вредно для здоровья?*(Ответы детей)*

***Воспитатель:*** Мы сейчас проверим, поиграем с вами в игру.

**Игра с мячом «Что полезно для здоровья, что вредно для здоровья»**

Игра проводится по принципу игры «Съедобное-несъедобное». Воспитатель бросает мяч одному из детей, если он называет то, что полезно для здоровья (например - мыть руки), то ребёнок должен поймать мяч, а, если воспитатель называет, что-то вредное для здоровья, то ребёнок мяч не ловит.

**Беседа о микробах и вирусах**

***Воспитатель:*** Ребята, как вы думаете, что случилось с этим человеком (*воспитатель показывает картинку с человеком, который чихает).*

***Дети:*** Этот человек чихает.

***Воспитатель:*** А знаете ли вы, почему при кашле и чихании надо прикрывать нос и рот? *(Дети высказывают свои предположения)*

***Воспитатель:*** Да, действительно, при чихании разбрасывается множество капелек слюны, а в них могут быть опасные микробы и вирусы. Эти капельки разлетаются на большое расстояние и могут долго находиться в воздухе, и этот воздух вдыхают окружающие. Капельки опускаются на различные предметы, пищу, которую мы едим. И поэтому мы можем заболеть. Ребята, а кто знает, как правильно прикрывать нос и рот во время чихания? (Демонстрируются изображения людей, которые при чихании закрывают лицо рукой, платком и чихающим в сгиб локтя.

***Воспитатель:*** Как вы думаете, кто из больных поступает правильно?

***Дети:*** нужно чихать в сгиб локтя.

***Воспитатель:*** Ребята, а что же такое микробы?*(Дети высказывают свои предположения)*

***Воспитатель:***Микробы есть практически во всем, что нас окружает. Микробы и вирусы - это очень маленькие живые существа. Они невидны простым глазом. Давайте посмотрим, как выглядят разные микробы, вирусы и бактерии под микроскопом. У них нет ни рук, ни ног, ни рта, ни носа. Нет желудка, сердца и легких. Это простые шарики или палочки, но они так же, как и мы, едят, дышат, передвигаются. (*Показ изображения микробов под микроскопом)*

**Стихотворение о микробах**

Там, где грязь, живут микробы, мелкие - не увидать.

Их, микробов, очень много, невозможно сосчитать.

Мельче комаров и мошек в много-много тысяч раз.

Тьма невидимых зверушек жить предпочитает в нас.

Если грязными руками кушать или трогать рот,

От микробов непременно сильно заболит живот.

***Воспитатель:***У некоторых микробов есть хвостики, которые крутятся, как пропеллеры. Другие прыгают, как мячики, а третьи переносятся людьми и животными. Например, прилипли микробы к рукам, а человек взял яблоко грязными руками и начал есть. Или собака гуляла по улице, к ней прилипли микробы, ребенок погладил собаку, а руки не помыл, взял печенье и начал есть. Вот и попали микробы в организм. А теперь я начну, а вы продолжите: ребенок развернул конфету, она упала на пол… как микробы попали в организм? Как вы думаете, можно подбирать и есть упавшие продукты? Почему? Но если упало яблоко, его можно помыть.

**Опыт**

***Воспитатель:***Микробы существа могущественные, хоть и невидимые. Стоит им пробраться в тело человека, сразу начинают разбойничать и размножаться внутри, их становится все больше и больше, и человек начинает болеть. Ребята, представьте, что графин с водой – это наш организм, а марганец – микробы. Сейчас в воду опустим марганец. Скажите, что происходит, почему так все окрасилось в розовый цвет? Ребята, а могут микробы попасть внутрь человека во время еды?

***Дети:***Могут, если есть овощи и фрукты не мытыми.

***Вывод:*** Надо мыть с мылом руки перед едой, мыть фрукты, овощи водой, чтобы смыть всех микробов.

***Физкультминутка***

Чтоб головка не болела

Ей вращаем вправо, влево.

А теперь руками крутим,

И для них разминка будет.

Тянем наши ручки к небу,

В стороны разводим.

Повороты вправо-влево

Плавно производим.

Наклоняемся легко,

Достаем руками пол!

Потянули плечи, спинки

А теперь конец разминки.

**Исследовательская игра «Чистые ручки»**

Воспитатель предлагает детям представить, что на руках каждого человека есть микробы, которые мы не можем увидеть. Для демонстрации педагог посыпает детям руки мукой и показывает, как микробы «передаются» от человека к человеку, оседают на предметы общего пользования, игрушки. Ребята самостоятельно делают умозаключения, что для профилактики различных заболеваний, в том числе короновируса, необходимо соблюдать чистоту рук, тщательно мыть руки мылом.

**Игра «Цветок здоровья»**

***Воспитатель:***Сейчас я предлагаю вам поиграть в одну интересную игру. Я приготовила для вас необычный цветок, называется он «Цветок здоровья». На обратной стороне лепестка картинка. Вам нужно выбрать один из лепестков и рассказать, о том, что изображено на картинке. *(На моём лепестке человек в маске - она помогает защититься от микробов и т. д.)*

**Рефлексия**

***Воспитатель:***Что нужно делать, чтобы не заболеть?

***Дети:***Носить маску, мыть руки перед едой, хорошо и правильно питаться, много гулять на свежем воздухе, заниматься спортом.

***Воспитатель:***А если, всё-таки, заболели? Что нужно делать и к кому обратиться?

***Дети:***Обратиться к врачу, принимать назначенные лекарства.

***Воспитатель:***Молодцы ребята, теперь я уверена в том, что вы знаете, как сохранить свое здоровье. Пообещайте мне, что вы будете соблюдать правила гигиены и защищаться от микробов. А мне остается пожелать вам, чтобы вы были здоровы!