

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ласточка»**

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад «Ласточка»

Протокол № 1 от «24» августа 2026

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующим МДОУ «Детский сад
«Ласточка»

И. А. Лаптевой
И. А. Лаптевой
Приказ № 134 от 24.08.2026



**Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Волшебный пластилин»
Возраст обучающихся: 3 - 5 лет
Срок реализации: 2 года (144 часа)**

**Авторы-составители:
Костромина М.А., воспитатель
Шилимова С.С., воспитатель**

Пояснительная записка

Направленность общеразвивающей программы: художественная

Актуальность общеразвивающей программы: пластилинография - это не только приятный досуг, но и целая область творчества, в которой есть свои виды и техники. Она позволяет решать множество развивающих и образовательных задач в процессе игры. Актуальность программы по работе с пластилином многогранна — она отвечает сразу нескольким важным запросам современного образования и развития ребёнка:

- раскрывает творческий потенциал детей с младшего возраста;
- развивает пространственную ориентацию, сенсомоторную координацию (это именно те функции, которые обеспечивают успешное обучение в школе);
- стимулирует усидчивость, терпение, стремление доводить начатую работу до конца;
- совершенствует мелкую моторику - происходит подготовка детской руки к письму;
- снимает у детей мышечное и нервное напряжение.

Систематические занятия пластилинографией помогают укрепить мышцы рук, улучшить координацию движений, развить точность и дифференцированность движений пальцев. А поскольку развитие мелкой моторики тесно связано с развитием речи и интеллектуальных способностей, программа решает важную задачу подготовки ребёнка к школе.

Нетрадиционная техника сама по себе увлекает детей. В процессе ребёнок не просто копирует образец, а экспериментирует: смешивает цвета, создаёт объёмные образы, комбинирует пластилин с другими материалами (бисером, природным материалом). Так развиваются воображение, фантазия, пространственное и абстрактное мышление.

Дети учатся планировать свою работу, доводить её до конца, анализировать свойства материалов и применять их на практике. Всё это закладывает базу для успешной учебной деятельности.

Создание выразительных, порой объёмных работ помогает ребёнку учиться видеть и создавать красоту, формирует художественный вкус. Кроме того, коллективные формы работы в рамках программы способствуют развитию коммуникативных навыков, учат сотрудничеству и взаимопомощи.

Техника пластилинографии хорошо адаптируется под разные возрастные группы: от простых заданий с малышами до сложных многослойных композиций и фактурных работ (барельефов, горельефов) для старших дошкольников и школьников.

Таким образом, актуальность программы строится на том, что она комплексно решает задачи развития ребёнка: от тренировки мелких движений до раскрытия творческого потенциала и формирования важных жизненных навыков.

Адресат общеразвивающей программы: программа адресована для работы с детьми от 3 до 5 лет.

Режим занятий: Занятия по программе проводятся во вторую половину дня, 2 раза в неделю, длительность занятия составляет: в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут; в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут.

Объём общеразвивающей программы: 144 занятия.

Срок освоения программы: программа состоит из двух модулей обучения, каждый из которых содержит 72 занятия. Срок освоения каждого модуля – 9 месяцев.

Уровневость: не предусмотрена

Перечень форм обучения: форма обучения очная.

Перечень видов занятий: подгрупповая, индивидуальная.

Перечень форм подведения итогов реализации программы:

1. Публикация фотоотчетов на информационных стендах групп, официальной странице МДОУ «Детский сад «Ласточка» в социальной сети ВКонтакте и на официальном канале детского сада в мессенджере МАХ.

2. Проведение родительских собраний:

Тема №1. «Знакомство родителей с программой «Волшебный пластилин».

Тема №2. «Успехи наших воспитанников»: отчет о реализации дополнительной общеобразовательной программы «Волшебный пластилин».

Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы «Волшебный пластилин»

Цель программы: создание условий для развития индивидуальности и творческих способностей детей посредством пластилинографии.

Задачи (дети 3-4 лет):

Обучающие:

1. Формировать умения детей обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета.
2. Формировать художественно-эстетический вкус детей через образы, выполненные с помощью пластилинографии.
3. Учить детей передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии (размазывание).
4. Способствовать освоению простейших действий с пластилином через размазывание.

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.
2. Развивать образное мышление, воображение, память, коммуникативные навыки.

Воспитательные:

1. Воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работ.

Задачи (дети 4-5 лет):

Обучающие:

1. Формировать умения детей обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета.
2. Формировать художественно-эстетический вкус детей через образы, выполненные с помощью пластилинографии.
3. Учить детей передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии (размазывание).
4. Способствовать освоению простейших действий с пластилином через размазывание.

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.
2. Развивать образное мышление, воображение, память, коммуникативные навыки.

Воспитательные:

1. Воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работ;
2. Воспитание усидчивости, способности к самостоятельному выполнению заданий;
3. Воспитание умения работать в команде.

Тематический план дети 3-4 лет

№	Темы занятий 1 модуль обучения (дети 3-4 лет)	Количество часов
1.	«Воздушный шарик»	1
2.	«Заборчик»	1
3.	«Мой веселый, звонкий мяч»	1
4.	«Пирамидка»	1
5.	«Желтая груша»	1
6.	«Звёздное небо»	1
7.	«Созрели яблочки в саду»	1
8.	«Иголки для ежика»	1
9.	«Солнышко лучистое»	1
10.	«Астра»	1
11.	«Тучка»	1
12.	«Дождик»	1
13.	«Осенний листочек»	1
14.	«Овощи на огороде»	1
15.	«Осеннее дерево»	1
16.	«Лесенка»	1
17.	«Зонтик»	1
18.	«Гроздь винограда»	1
19.	«Колобок»	1
20.	«Мебель»	1
21.	«Красивая конфетка»	1
22.	«Бусы у мамы»	1
23.	«Ветка рябины»	1
24.	«Витаминки в баночке»	1
25.	«Снежинка»	1
26.	«Неваляшка»	1
27.	«Зайчик под елочкой»	1
28.	«Снеговик»	1
29.	«Новогодняя игрушка»	1
30.	«Подарок любимому щенку»	1
31.	«Елочка красавица»	2
32.		
33.	«Снегирь на ветке»	1
34.	«Салют»	1
35.	«Зимняя шапочка»	1
36.	«Зимние варежки»	1
37.	«Ежик»	1
38.	«Подарок для друга»	1
39.	«Теремок»	1
40.	«Орешки для белочки»	1
41.	«Самолет»	1

42.	«Колечки для клоуна»	1
43.	«Матрёшка»	1
44.	«Клубочки для котёнка»	1
45.	«Российский флаг»	1
46.	«Танк для папы»	1
47.	«Вкусное мороженое»	1
48.	«Котята в корзинке»	1
49.	«Букет для мамы»	1
50.	«Птичка»	1
51.	«Репка»	1
52.	«Мимоза»	1
53.	«Подснежники»	1
54.	«Рыбка»	1
55.	«Украсим Кате чашку»	1
56.	«Украсим торт»	1
57.	«Космос»	1
58.	«Разноцветный Светофор»	1
59.	«Украсим платье кукле»	1
60.	«Украсим туфельку»	1
61.	«Улитка»	1
62.	«Черепашка»	1
63.	«Бабочка»	1
64.	«Гусеница»	1
65.	«Цветик семицветик»	1
66.	«Вышла курочка гулять»	1
67.	«Вишня»	1
68.	«Машинка»	1
69.	«Радуга»	1
70.	«Мы делили апельсин»	1
71.	«Божья коровка»	1
72.	«Моря и океаны»	1

Тематический план дети 4-5 лет

№	Темы занятий 2 модуль обучения (дети 4-5 лет)	Количество часов
1.	«Сочный арбуз»	1
2.	«Корзинка с грибами»	1
3.	«Мухомор»	1
4.	«Светофор»	1
5.	«Осенние листочки»	1
6.	«Осеннее дерево»	1
7.	«Белый гриб»	1
8.	«Консервируем огурцы, помидоры»	1

9.	«Цветущий кактус»	1
10.	«Цветные карандаши»	1
11.	«Колпачок Петрушки»	1
12.	«Красивая конфетка»	1
13.	«Разные деревья»	1
14.	«Натюрморт из чайной посуды»	1
15.	«Разноцветные зонты»	1
16.	«Подарки осени»	1
17.	«Мы делили апельсин»	1
18.	«Веточка рябины»	1
19.	«Веселый клоун»	1
20.	«Карамель на палочке»	1
21.	«Теремок»	1
22.	«Чебурашка»	1
23.	«Лягушка»	1
24.	«Мышка»	1
25.	«Снегирь на ветке»	1
26.	«Удивительная дымка»	1
27.	«Матрешка»	1
28.	«Замок доброго волшебника»	1
29.	«Снегурочка»	1
30.	«Сани»	1
31.	«Игрушка на елку»	1
32.	«Снежинка»	1
33.	«Елка»	1
34.	«Снеговик»	1
35.	«Чудо хохлома»	1
36.	«Черепашка»	1
37.	«Вышла курочка гулять»	1
38.	«Рыбка »	1
39.	«Карусель»	1
40.	«Мороженое»	1
41.	«Варежка»	1
42.	«Лошадка»	1
43.	«Российский флаг»	1
44.	«Поднос»	1
45.	«Забавные чудики»	1
46.	«Городец-удалец »	1
47.	«Петушок»	1
48.	«Павлин»	1
49.	«Подарок маме»	1
50.	«Осьминог»	1
51.	«Подводное царство»	1
52.	«Уточка с утятами»	1
53.	«Д/р медвежонка»	1
54.	«Зебра»	1
55.	«Овощи»	1
56.	«Пряник»	1
57.	«Незабудки»	1
58.	«Пасхальное яйцо»	1
59.	«Береза»	1
60.	«Верба»	1

61.	«Ландыши»	1
62.	«Груша»	1
63.	«Клубника»	1
64.	«Волк»	1
65.	«Кораблик»	1
66.	«Салют»	1
67.	«Цветок»	1
68.	«Гусеница у мухомора»	1
69.	«Полянка»	1
70.	«Стрекоза»	1
71.	«Земляника»	1
72.	«Одуванчик»	1

Содержание тематического плана 1 модуль обучения (дети 3-4 лет)

Сентябрь

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1.	«Воздушный шарик»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2.	«Заборчик»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3.	«Мой веселый, звонкий мяч»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4.	«Пирамидка»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
5.	«Желтая груша»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
6.	«Звёздное небо»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
7.	«Созрели яблочки в саду»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
8.	«Иголки для ежика»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

1. «Воздушный шарик»

Теория: познакомить детей с новым способом изображения, приемами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький размазывание на свой шарик.

Практика: работа детей с пластилином, на картоне изображаем шарик.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, салфетка для рук, стека.

2. «Заборчик»

Теория: Учить раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней, делая тонкие столбики. Располагать на плоскости вертикально.

Практика : Беседа, загадки, рассматривание образца (готовый заборчик или картинку с его изображением)

Материалы: Пластилин, плотный картон, стека, салфетка, дополнительно можно использовать природный материал или мелкие декоративные элементы для дополнения композиции.

3. «Мой веселый, звонкий мяч»

Теория: познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький размазывание на свой мячик. Оформить и украсить мячик полоской: отщипываем кусочек от пластилина и раскатываем колбаску.

Практика: работа детей с пластилином, на картоне изображаем мяч.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, салфетка для рук, стека.

4. «Пирамидка»

Теория: Знакомство с приемами работы с пластилином: отщипывание от куска нужного цвета. Учить соотносить цвета на пирамидке с цветом пластилина.

Практика: Работа детей с пластилином разных цветов .Изображение пирамидки.

Материалы: Доска для лепки, пластилин. Салфетки для рук.

5. «Жёлтая груша»

Теория: Познакомить детей с приемами отщипывания от куска желтого цвета. Делать веточку, раскатывая пластилин между ладоней.

Практика: Работа с пластилином желтого цвета. Изображение груши на картоне.

Материал: Картон. Пластилин желтого и коричневого цвета. Салфетки для рук, стека

6. «Звездное небо»

Теория: познакомить с новым способом изображения - пластилинографией, знакомство с правилами поведения на занятии. Познакомить детей с приемами работы с пластилином: раскатать, прищипнуть и надавить.

Практика: работа детей с пластилином, на картоне изобразить звездное небо и луну.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, салфетка для рук, стека.

7. «Созрели яблочки в саду»

Теория: познакомить детей с приемами работы с пластилином: раскатать, надавить и изобразить яблочки на дереве.

Практика: работа детей с пластилином на картоне, между изображенными листиками на веточке разместить яблочки.

Материалы: цветной картон с рисунком ветки, доска для лепки, набор пластилина, салфетка для рук, стека.

8. «Иголки для ёжика»

Теория: Знакомство с раскатыванием между ладоней небольших «иголочек», Прижимание к силуэту ежика.

Практика: Работа детей с пластилином на картоне, учить располагать иголки рядом друг с другом.

Материалы: Работа детей с пластилином темных оттенков. Учить придавливать.

Октябрь

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1.	«Солнышко лучистое»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2.	«Астра»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3.	«Тучка»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4.	«Дождик»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
5.	«Осенний листочек»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
6.	«Овощи на огороде»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
7.	«Осеннее дерево»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
8.	«Лесенка»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

1. «Солнышко лучистое»

Теория: познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький размазывание на свое солнышко. Дополнить солнышко лучиками в виде полосок: отщипываем кусочек от пластилина и раскатываем колбаску, скатать длинную тонкую колбаску, прикрепить.

Практика: работа детей с пластилином, изобразить на картоне солнышко с лучиками, прикрепить глазки.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка солнышко с лучиками, салфетка для рук, стека.

2. «Астра»

Теория: познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипываем небольшие кусочки от куска пластилина и скатываем из них маленькие колбаски. Из кусочка желтого пластилина скатать шарик, положить в середину цветка и расплющить.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне астру.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка Астры, салфетка для рук, стека.

3. «Тучка»

Теория: Знакомство с приемом отщипывания и придавливания. Учить закрывать предложенную площадь кусочками пластилина.

Практика: Работа с пластилином синего цвета. Закрытие предложенного образца.

Материал: Картон, пластилин, стека, салфетки.

4. «Дождик»

Теория: Знакомство с изображением дождя ниточками и капельками. Учить отщипывать и раскатывать пластилин, примазывая его к основе.

Практика: Работа с пластилином, проводя линию сверху вниз.

Материал: Пластилин, стека, картон, салфетки.

5. «Осенний листочек»

Теория: познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький размазывание на свой листочек.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне листочек.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка осенний листочек, салфетка для рук, стека.

6. «Овощи на огороде»

Теория: познакомить с разными овощами, предложить выбрать овощ и цвет. Учить отщипывать и примаживать выбранный овощ.

Практика: Работа с выбранным пластилином.

Материал: Пластилин, стека, салфетки, картон.

7. «Осеннее дерево»

Теория: познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипывание от большого куска коричневого пластилина маленький и раскатываем колбаску, выкладываем ее на картон, слегка прижимаем – это ствол, скатываем небольшие колбаски для веточек. Делаем небольшие шарики и прикладываем к веточкам дерева.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне осеннее дерево.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка осеннее дерево, салфетка для рук, стека.

8. «Лесенка»

Теория: Познакомить со строением лестницы, длинные и короткие полоски. Учить отщипывать разные куски пластилина и раскатывать из них лесенку и ступеньки.

Практика: Работа с пластилином, раскатывание между ладоней.

Материал: Пластилин, лесенка, стеки, салфетки.

Ноябрь

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	

1.	«Зонтик»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2.	«Гроздь винограда»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3.	«Колобок»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4.	«Мебель»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
5.	«Красивая конфетка»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
6.	«Бусы у мамы»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
7.	«Ветка рябины»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
8.	«Витаминки в баночке»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

1. «Зонтик»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький размазывание на свой зонт.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне зонтик

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка зонт, салфетка для рук, стека.

2. «Гроздь винограда»

Теория: Познакомить с отщипыванием и раскатыванием пластилина между ладоней. Придавливание каждого кусочка в форму «ягодки».

Практика: Работа с пластилином.

Материалы: доска для лепки, пластилин, картон.

3. «Колобок»

Теория: повторить с детьми приемы работы с пластилином: отщипывание и размазывание на картоне пластилина.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне колобка.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка колобка, салфетка для рук, стека.

4. «Мебель»

Теория: Учить отщипывать кусочки пластилина, прижимать к основе. Повторить элементы мебели (ножки, спинки)

Практика: работа с пластилином, отщипывание, размазывание.

Материал: пластилин, картон, стека, салфетки для рук.

5. «Красивая конфетка»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький размазывание на свою конфетку. Далее катаем 2-3 колбаски и накладываем на конфетку наискосок.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне красивую конфетку.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка красивая конфетка, салфетка для рук, стека.

6. «Бусы у мамы»

Теория: Познакомить с украшением бусы. Учить отщипывать, раскатывать шарик и сплющивать его между пальцев. Примазывать к основе.

Практика: Работа с пластилином, изображением бус на шее.

Материал: Цветной картон, пластилин, бусы, салфетки, стека.

7. «Ветка рябины»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска коричневого пластилина маленький и раскатываем колбаску, выкладываем ее на картон, слегка прижимаем – это ветка рябины, скатываем небольшие колбаски для веточек. Делаем небольшие шарики и прикладываем к веточкам дерева.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне ветку рябины.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка ветка рябины, салфетка для рук, стека.

8. «Витамины в баночке»

Теория: Познакомить с отщипыванием и раскатыванием. Умение аккуратно примазывать в предложенную форму.

Практика: Изображенную на картоне баночку, дети лепят пластилиновые витаминки. Учить раскатывать, прижимать.

Материал : Пластилин, форма из картона, стека, салфетки.

Декабрь

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1.	«Снежинка»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2.	«Неваляшка»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3.	«Зайчик под елочкой»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

4.	«Снеговик»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
5.	«Новогодняя игрушка»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
6.	«Подарок любимому щенку»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
7.	«Елочка красавица»	2	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

1. «Снежинка»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска голубого или белого пластилина маленький и раскатываем 4 колбаски, прикладываем к основе крест-накрест на картон, слегка прижимаем, украшаем бусинами.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне снежинку.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка - снежинки, салфетка для рук, стека.

2. «Неваляшка»

Теория: Знакомство с игрушкой, отщипывание пластилина с примазыванием. Самостоятельное выбор цвета неваляшки.

Практика: Работа на силуэте неваляшки, не замазывая лицо.

Материал: Цветной картон, пластилин, стека.

3. «Зайчик под елочкой»

Теория: повторить с детьми приемы работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, аккуратно намазываем на контур елочки. Отщипывание маленького кусочка белого цвета и прикрепляем на картон.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне зайчика под елочкой.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка зайчик под елочкой, салфетка для рук, стека.

4. «Снеговик»

Теория: продолжать учить отщипывать пластилин и примазывать на круге снеговика. Аккуратно прижимать не выходя за контур

Практика: Работа с пластилином, на изображении снеговика.

Материал. Пластилин, картон, стека.

5. «Новогодняя игрушка»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький размазывание на свою игрушку. Далее выбираем украшения на шарик и прикрепляем.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне новогоднюю игрушку.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка новогодняя игрушка, салфетка для рук, стека.

6. «Подарок любимому щенку»

Теория: Предложить украсить миску для щенка. Продолжить учить отщипывать и примазывать пластилин, украсить край мисочка тонкой полосочкой.

Практика: Работа с пластилином, на изображении щенка с миской.

Материал: Картон, пластилин, стека, салфетки для рук.

7. «Елочка красавица» 2 занятия

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, аккуратно намазываем на контур елочки. 2 занятие-украшение елочки декоративными элементами.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне елочку красавицу.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка елочка красавица, салфетка для рук, стека.

Январь

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1.	«Снегирь на ветке»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2.	«Салют»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3.	«Зимняя шапочка»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4.	«Зимние варежки»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
5.	«Ежик»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
6.	«Подарок для друга»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
7.	«Теремок»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

8.	«Орешки для белочки»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
----	----------------------	---	---	----	--

1. «Снегирь на ветке»

Теория: повторить с детьми приемы работы с пластилином: отщипываем маленький кусочек пластилина, скатываем колбаску, прижимаем к контуру, размазываем аккуратно тонким слоем по поверхности.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне снегиря на ветке.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, рисунок снегиря на ветке, салфетка для рук, стека.

2. «Салют»

Теория: Вспомнить новогодние салюты, продолжать учить отщипывать, раскатывать между ладоней и прижимать в месте «вспышки» салюта.

Практика: Работа на синем картоне ,пластилином разных цветов.

Материал: Пластилин, синий картон ,стека, салфетки для рук.

3. «Зимняя шапочка»

Теория: повторить с детьми приемы работы с пластилином: отщипываем кусочек пластилина и размазываем по поверхности. Украшение работы цветными пайетками.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне шапочку.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка шапочка, салфетка для рук, стека.

4. «Зимние варежки»

Теория: Вспомнить зимние вещи. Продолжать учить отщипывать пластилин и размазывать его повторяя узор варежки.

Практика: Работа с пластилином, изображая варежки.

Материал: Силуэт варежки, пластилин, стека.

5. «Ежик»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, аккуратно намазываем его на рисунок. Делаем глазик ежику, берем бусинку и прикрепляем. Берем гречку и вдавливаем ее, где иголки у ежика. Украшение пластиковым листочком

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне ежика.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка ежик, салфетка для рук, стека.

6. «Подарок для друга»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, аккуратно размазываем в контуре . Скатываем колбаску – делаем палочку. Катаем маленькие шарики 5-7 штук, выкладываем рядом друг за другом на контур.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне подарок.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка яблочко, салфетка для рук, стека.

7. «Теремок»

Теория: Рассмотреть бревна теремка, учить раскатывать пластилин между ладоней, прижимать его друг над другом. Аккуратно закрепляя полоски на картоне.

Практика: Работа на картоне пластилином.

Материал: Цветной картон, пластилин, стека, ленточка для украшений.

8. «Орешки для белочки»

Теория: Повторить кто что ест, выбрать пластилин и продолжать учить отщипывать и налепливать коричневый пластилин, аккуратно в силуэте.

Практика: работа с пластилином, изображение орешков.

Материал: Цветной картон, пластилин.

Февраль

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1.	«Самолет»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2.	«Колечки для клоуна»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3.	«Матрешка»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4.	«Клубочки для котёнка»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
5.	«Российский флаг»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
6.	«Танк для папы»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
7.	«Вкусное мороженое»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
8.	«Котята в корзинке»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

1. «Самолет»

Теория: повторить с детьми приемы работы с пластилином: отщипывание маленького кусочка пластилина, прижимать к контуру и размазывать по поверхности, границы соединенных деталей сгладить пальчиком.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне самолет.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка снеговик, салфетка для рук, стека.

2. «Колечки для Клоуна»

Теория: Повторить с детьми Лепку плоских и круглых деталей. Предложить самим выбрать цвет для колечек. Продолжать учить отщипывать ,раскатывать соединять части полоски между собой делая круг.

Практика: Работа на картоне, дополняя сюжет выступления клоуна.

Материал: пластилин, картинка с клоуном, стека, салфетка.

3. «Матрешка»

Теория: Изображение строится последовательно: от крупных пятен - к проработке деталей. Продолжать отщипывать и примазывать детали.

Практика: Работа с пластилином, на силуэте матрешки.

Материалы: Плотный картон с нанесённым силуэтом матрёшки. пластилин, стека, салфетки для вытирания.

4. «Клубочки для котенка»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: скатать тонкую колбаску и скрутить ее по спирали, слегка надавить, закрепить на картоне.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне клубочки для котенка.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка клубочки для котенка, салфетка для рук, стека.

5. «Российский флаг»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание маленького кусочка пластилина, раскатываем тонкие колбаски, выкладываем их по контуру полосы и размазываем от края к центру полосы.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне флаг.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка флага, салфетка для рук, стека.

6. «Танк для папы»

Теория: Познакомить с военной техникой. Учить отщипывать кусочки пластилина примазывать к силуэту танка, делать круги на гусеницы. Отщипывать, раскатывать сплющивать. Аккуратно прижимая.

Практика: Работа с пластилином, силуэт танка.

Материал: Пластилин, салфетки, стеки, картон.

7. «Вкусное мороженое»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куса пластилина маленький, аккуратно размазать на один шарик, потом на второй, третий. Для украшения мелкий бисер.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне мороженое.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка мороженое, салфетка для рук, стека.

8 «Котята в корзинке» (коллективная)

Теория: Учить лепить мордочку котят наклеивая пластилин на картон, совместное приклепление в предложенную корзину.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне мордочки котят, самостоятельно выбирая цвет.

Материал: Пластилин, стеки, изображения корзинки для котят.

Март

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1.	«Букет для мамы»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2.	«Птичка»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3.	«Репка»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4.	«Мимоза»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
5.	«Подснежники»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
6.	«Рыбка»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
7.	«Украсим Кате чашку»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
8.	«Украсим торт»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

1. «Букет для мамы»

Теория: повторить с детьми приемы работы с пластилином: скатать серединку из цветного пластилина и расположить в самом начале на картоне, слегка прижать сплющить, но не сильно.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне букет для мамы.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка бусы для мамы, салфетка для рук, стека.

2. «Птичка»

Теория: рассмотреть иллюстрации птиц.

Практика: Силуэтное изображение птички (например, синички или снегиря) на картоне по количеству детей.

Материалы: Пластилин разных цветов (чёрный, красный, жёлтый, синий, зелёный). Салфетки для рук. Доски для лепки или плотные картонки, чтобы пластилин не скользил.

3.«Репка»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, аккуратно размазываем в контуре репки.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне репку.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка репка, салфетка для рук, стека.

4.«Мимоза»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький и раскатываем из них тонкие жгутики, раскладываем их на нарисованные стебельки и прижимаем пальцами но не сильно. Из желтого пластилина скатываем шарики, формируем цветы мимозы, прикрепляем их вокруг зеленых веточек.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне мимозу.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка мимоза, салфетка для рук, стека.

5.«Подснежники»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, скатываем тонкие длинные колбаски из зеленого пластилина и закрепляем их на контуре. Скатываем маленькие овалы из белого или голубого пластилина, сплющить и заострить с концов.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне подснежники.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка подснежники, салфетка для рук, стека.

6.«Украсим Кате чашку»

Теория: Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней (получаются «горошки» или небольшие шарики). Учить прикреплять готовую форму на плоскость путём равномерного расплющивания по поверхности основы.

Практика: заготовка — силуэт чашки из плотного картона (можно использовать готовые трафареты). Показать образец украшенной чашки. Объяснить, как сделать «горошинки»: отщипнув маленький кусочек пластилина, раскатать его круговыми движениями, положить на чашку и слегка прижать пальцем.

Материалы: Пластилин разных цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный), стеки, салфетки для рук.

7. «Рыбка»

Теория: закрепить приёмы работы с пластилином (отщипывание, раскатывание, сплющивание, надавливание).

Практика: Силуэты рыбки и аквариума. Заполнение туловища и хвоста. Отщипывая маленькие кусочки пластилина, скатывают их в шарики, прикладывают к контуру рыбки и аккуратно размазывают пальцем, стараясь не выходить за границы

Материалы: Пластилин. Дополнительно можно использовать природный материал, для создания фактуры чешуи.

8. «Украсим Торт»

Теория: Упражнять в умении отщипывать, скатывать, прижимать пластилин. В процессе можно попутно закреплять простые понятия: «верх», «низ», «по бокам», «поверхность»

Практика: Зелёный пластилин. Отщипнуть небольшие кусочки, скатать шарики и расплющить их — получится основа листика. С помощью стеки нарисовать на листочке прожилки. Прикрепить листочки по краям заготовки.

Материалы: Картонная заготовка с крупным, чётким контуром торта. Стека, влажные салфетки.

Апрель

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1.	«Космос»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2.	«Разноцветный Светофор»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3.	«Украсим платье кукле»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4.	«Украсим туфельку»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
5.	«Улитка»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
6.	«Черепашка»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
7.	«Бабочка»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
8.	«Гусеница»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

1. «Космос»

Теория: беседа: «Что такое космос?», «Из чего состоит ракета?», «Какие предметы в космосе похожи на звёзды?»

Практика: создать выразительный образ, скатывать маленькие шарики между ладонями. Прикреплять пластилин к основе (картону) и слегка размазывать его, заполняя контур. Важно учить не выходить за линию.

Материалы: лист картона (чёрного, тёмно-синего или тёмно-фиолетового цвета) с нарисованным простым карандашом - контуром ракеты; пластилин основных цветов (красный, синий, жёлтый, белый); стеки; влажные салфетки.

2. «Разноцветный светофор»

Теория: повторить с детьми приемы работы с пластилином: катаем шарики из зеленого, жёлтого, красного пластилина, сплющиваем и укладываем по контуру снизу вверх.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне светофор.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка светофор, салфетка для рук, стека.

3. «Украсим платье кукле»

Теория: повторить с детьми приемы работы с пластилином: отщипывать от большого куска маленькие кусочки.

Практика: Отщипнуть кусочек пластилина, скатать шарик и аккуратно надавить его на шаблон платья пальцем..

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, шаблон платья, салфетка для рук, стека.

4. «Украсим туфельку»

Теория: Закрепить простые приёмы лепки: отщипывание маленьких кусочков, скатывание шариков круговыми движениями ладоней, расплющивание (придавливание) готовой формы на шаблоне.

Практика: отщипывать маленький кусочек, скатывать шарик, расплющивать его пальцем на поверхности шаблона, создавая узор. Можно предложить простые варианты: украсить каблук шариками, а носок — «дорожкой» из тонких колбасок.

Материалы: Картонный шаблон туфельки (заготовка). Стеки, чтобы прорисовывать мелкие детали. Влажные салфетки. Дополнительные материалы для выкладывания узора поверх пластилина.

5. «Улитка»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, скатываем колбаску, закручиваем по спирали как клубочек, слегка прижать домик-спиральку к основе. Скатать маленькие шарики и прикрепить глазки, ротик.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне улитку.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка улитка, салфетка для рук, стека.

6. «Черепаша»

Теория: Обсудите с детьми, из каких частей состоит черепаха: голова, шея, панцирь (он твёрдый, может быть негладким — на нём можно нарисовать узоры), четыре лапки, хвост. Можно рассказать, что черепаха носит свой «дом» на спине, а в случае опасности прячет под него голову и лапки.

Практика: катать из коричневого пластилина шарик. Положить его на основу, надавить сверху и растянуть края, чтобы получилась лепёшка. Из зелёного пластилина скатать шарик. С одной стороны вытянуть шею — она должна быть тоньше, чем туловище. Прижать голову шеей к панцирю.

Материалы: Плотный картон (жёлтого цвета), пластилин коричневого и зелёного цветов, стека, салфетка для рук.

7. «Бабочка»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: тонким слоем накладываем на шаблон бабочки пластилин. Украшаем крылышки бабочки пайетками, бусинами.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне бабочку.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка бабочка, салфетка для рук, стека.

8. «Гусеница»

Теория: Учить передавать образ гусеницы, добавляя детали (лапки, украшения). Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и круговыми движениями, оттягивать пальцами нужные части. Развивать чувство формы и цвета, мелкую моторику, координацию движений.

Практика: Ребёнок отщипывает небольшой комочек пластилина, скатывает его между ладонями в столбик (колбаску) и прикладывает к туловищу гусеницы, слегка прижимая. Скатывается цветной шарик (например, красный, жёлтый, синий), расплющивается и прижимается к туловищу — получается «бусовка»

Материалы: Картон зелёного или жёлтого цвета (формат 20*30). Пластилин цвета гусеницы (зелёный) и дополнительные цвета для деталей. Стеки для прорисовки мелких деталей.

Май

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1.	«Цветик семицветик»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2.	«Вышла курочка гулять»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3.	«Вишня»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4.	«Машинка»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
5.	«Радуга»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

6.	«Мы делили апельсин»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
7.	«Божья коровка»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
8.	«Моря и океаны»	1	5	10	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

1. «Цветик семицветик»

Теория: научить создавать образ цветка, используя разные приёмы работы с пластилином (раскатывание «колбасок», скатывание шариков, размазывание по контуру).

Практика: Детям раздаются заготовки — листы картона с контурным рисунком цветка (серёдинка, стебель, листья, кружочки-лепестки). Воспитатель пошагово объясняет и показывает, как работать:

- Стебель и листья. От большого куска зелёного пластилина отламывают кусочек, раскатывают из него несколько толстых коротких «колбасок». Затем стекой делят каждую «колбаску» на части и из каждой скатывают маленький шарик («горошину»). Эти шарики выкладывают по контуру стебля и листьев на картоне, а потом заполняют шариками весь листок внутри.

- Лепестки. Для каждого цвета (красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый) отламывают кусочек пластилина, раскатывают короткую «колбаску», делят на части и скатывают шарики. Шарики выкладывают по контуру соответствующего лепестка и заполняют ими весь лепесток. Можно использовать и другой приём: положить маленький кусочек пластилина на лепесток и аккуратно размазывать его пальчиком к центру.

Материалы: Белый картон с контурным изображением цветка. Пластилин ярких цветов. Стека. Салфетки для рук. Образец.

2. «Вышла курочка гулять»

Теория: Закрепить приёмы работы с пластилином: раскатывание между ладонями круговыми движениями (для туловища и головы) и прямыми (для лапок). Научить равномерно расплющивать готовые формы на основе, чтобы получить плоское изображение, и при этом менять положение частей тела (цыплёнок «идёт», «клюёт»). Развивать умение составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе.

Практика: Вместе с детьми разберите, из каких частей состоит цыплёнок и какой пластилин для чего нужен. **Туловище и голова** — жёлтого цвета. Из большого куска скатывают шар, кладут на основу и слегка расплющивают — получается лепёшка. **Хвостик** — из верхней боковой части туловища пальчиками вытягивают и заостряют. **Лапки** — из красного пластилина скатывают тонкий столбик. Стекой отделяют маленький кусочек для клюва, а остальную часть делят пополам — это лапки. Их располагают под туловищем, слегка загибая нижнюю часть. Чтобы лапки получились одинаковой длины, можно предложить сначала сложить колбаску пополам, а потом разрезать стекой по линии сгиба. **Клюв** — из оставшегося красного пластилина скатывают короткую колбаску, заостряют кончик и располагают на боковой стороне головы. **Глаз** — можно использовать горошину чёрного перца.

Материалы: Плотный картон зелёного цвета с нанесённым силуэтом курочки. Пластилин жёлтого и красного цвета. Салфетки для рук. Стека.

3. «Вишня»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, скатываем колбаску из коричневого пластилина — де-

лаем веточку. Катаем колбаски из бордового пластилина, скручиваем в спираль и накладываем на картон к веточке.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне вишню.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка вишни, салфетка для рук, стека.

4. «Машинка»

Теория: Научить отщипывать маленькие кусочки пластилина и размазывать их подушечкой пальца, не выходя за контур рисунка.

Практика: отщипывается маленький кусочек пластилина, прижимается на нужное место на шаблоне и разминается указательным пальцем, стараясь не выходить за контур.

Материалы: Картон белого цвета с контурным изображением машинки. Пластилин разных цветов. Игрушка машина для демонстрации.

5. «Радуга»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, скатываем 7 тоненьких колбасок, увеличивая длину колбаски начиная с фиолетовой до красной. Выложить всю колбаску по контуру, выгибая ее дугой.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне радугу.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка радуга, салфетка для рук, стека.

6. «Мы делили апельсин»

Теория: учить передавать форму и характерные части фруктов (апельсина и бананов), закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями округлыми и прямыми движениями, оттягивать пальцами нужные части.

Практика: Вместе с детьми рассматривается апельсин и бананы: обсуждаются форма, цвет, особенности поверхности (у апельсина она неровная, в точечках, а у бананов — гладкая).

Показ приёмов лепки. Воспитатель демонстрирует, как скатывать пластилин в шар и «колбаску», сплющивать его, в воздухе пустыми ладонями.

Материалы: Плотный картон с нарисованным силуэтом вазы (лист А4), пластилин жёлтого и оранжевого цвета, салфетка для рук, муляжи фруктов.

7. «Божья коровка»

Теория: повторить с детьми приемы работы с пластилином: раскатать длинную колбаску, выложить середину ромашки по краю, скатать шарик и заполнить середину ромашки, скатать шарик для туловища божьей коровки, прикрепить к ромашке, слегка сдавив с боков, скатать маленькие шарики – пятнышки на спине. Познакомить детей с приёмами работы с пластилином: стержнем шариковой ручки сделать маленькие точки на поверхности серединки ромашки, стекой провести линию крыльев, тонкой колбаской нарисовать линию крыльев, ножки.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне божью коровку на ромашке.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка божья коровка на ромашке, салфетка для рук, стека.

8. «Моря и океаны»

Теория: Беседы о море, его обитателях (рыбы, осьминоги, морские звёзды, водоросли), просмотр презентаций или картинок. Через работу с пластилином дети учатся отщипывать кусочки, скатывать шарики, размазывать материал, не выходя за контур.

Практика: Показ, как создавать полуобъёмные детали: как размазывать пластилин тонким слоем для изображения дна, выкладывать тонкие жгутики для водорослей, скатывать шарики для чешуи рыб.

Материалы: Плотный картон (синего или голубого цвета для изображения моря и дна). Пластилин разных цветов. Стеки. Салфетки.

Содержание тематического плана 2 модуль обучения (дети 5-6 лет)

Сентябрь

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1	«Сочный арбуз»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Корзинка с грибами»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Мухомор»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4	«Светофор»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
5	«Осенние листочки»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
6	«Осеннее дерево»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
7	«Белый гриб»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
8	«Консервируем огурцы, помидоры»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

1. «Сочный арбуз»

Теория: познакомить детей с новым способом изображения, приемами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький размазывание на шаблон.

Практика: работа детей с пластилином, на картоне изображаем арбуз.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, салфетка для рук, стека.

2. «Корзинка с грибами»

Теория: познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький размазывание на шаблон. Оформить и украсить корзинку полоской: отщипываем кусочек от пластилина и раскатываем колбаску.

Практика: работа детей с пластилином, на картоне изображаем корзинку с грибами.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, салфетка для рук, стека.

3. «Мухомор»

Теория: познакомить с новым способом изображения - пластилинографией, знакомство с правилами поведения на занятии. Познакомить детей с приемами работы с пластилином: раскатать, прищепнуть и надавить.

Практика: работа детей с пластилином, на картоне изображаем мухомор.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, салфетка для рук, стека.

4. «Светофор»

Теория: познакомить детей с приемами работы с пластилином: раскатать, надавить и изобразить светофор.

Практика: работа детей с пластилином на картоне.

Материалы: цветной картон с рисунком ветки, доска для лепки, набор пластилина, салфетка для рук, стека.

5. «Осенние листочки»

Теория: познакомить детей с приемами работы с пластилином: раскатать, надавить и изобразить листочки на дереве.

Практика: работа детей с пластилином на картоне.

Материалы: цветной картон с рисунком дерева, доска для лепки, набор пластилина, салфетка для рук, стека.

6. «Осеннее дерево»

Теория: познакомить детей с приемами работы с пластилином: раскатать, надавить и изобразить осеннее дерево.

Практика: работа детей с пластилином на картоне.

Материалы: цветной картон с рисунком дерева, доска для лепки, набор пластилина, салфетка для рук, стека.

7. «Белый гриб»

Теория: познакомить детей с приемами работы с пластилином: раскатать, надавить и изобразить белый гриб на картоне.

Практика: работа детей с пластилином на картоне.

Материалы: цветной картон с рисунком гриба, доска для лепки, набор пластилина, салфетка для рук, стека.

8. «Консервируем огурцы, помидоры»

Теория: познакомить детей с приемами работы с пластилином: раскатать, надавить и изобразить огурцы, помидоры в банке.

Практика: работа детей с пластилином на картоне.

Материалы: цветной картон с рисунком банки и овощей, доска для лепки, набор пластилина, салфетка для рук, стека.

Октябрь

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1	«Цветущий кактус»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной дея-

					тельности
2	«Цветные карандаши»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Колпачок Петрушки»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4	«Красивая конфетка»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
5	«Разные деревья»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
6	«Натюрморт из чайной посуды»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
7	«Разноцветные зонты»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
8	«Подарки осени»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

1. «Цветущий кактус»

Теория: познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький размазывание на шаблон. Дополнить кактус цветочком: отщипываем кусочек от пластилина и раскатываем колбаску, скатать длинную тонкую колбаску, прикрепить.

Практика: работа детей с пластилином, изобразить на картоне кактус с цветком.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка кактус с цветком, салфетка для рук, стека.

2. «Цветные карандаши»

Теория: познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипываем небольшие кусочки от куска пластилина и размазываем по шаблону.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне цветные карандаши.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка Цветные карандаши, салфетка для рук, стека.

3. «Колпачок Петрушки»

Теория: познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький размазывание на свой шаблон.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне колпачок Петрушки.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка колпачок Петрушки, салфетка для рук, стека.

4. «Красивая конфетка»

Теория: познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький и размазываем по контуру. Украшаем бисером.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне красивую конфетку.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка красивая конфетка, салфетка для рук, стека.

5. «Разные деревья»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький и размазываем по шаблону.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне разные деревья.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка разные деревья, салфетка для рук, стека.

6. «Натюрморт из чайной посуды»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький и размазываем на шаблон.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне натюрморт.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка натюрморт из чайной посуды, салфетка для рук, стека.

7. «Разноцветные зонты»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький и размазываем по шаблону.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне разноцветные зонты.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка разноцветные зонты, салфетка для рук, стека.

8. «Подарки осени»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький и размазываем по контуру.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне один из подарков осени.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка подарки осени, салфетка для рук, стека.

Ноябрь

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1	«Мы делили апельсин»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Веточка рябины»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Веселый клоун»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4	«Карамель на палочке»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
5	«Теремок»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
6	«Чебурашка»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
7	«Лягушка»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

					ности
8	«Мышка»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

1. «Мы делили апельсин»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький размазывание на свой шаблон.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне апельсин.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка апельсин, салфетка для рук, стека.

2. «Веточка рябины»

Теория: повторить с детьми приемы работы с пластилином: отщипывание и скатывание колбасок и накладывание на шаблон на картоне пластилина.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне веточку рябины.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка веточка рябины, салфетка для рук, стека.

3. «Веселый клоун»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький размазывание на свою шаблон.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне веселого клоуна.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка веселый клоун, салфетка для рук, стека.

4. «Карамель на палочке»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький и раскатываем колбаску, выкладываем ее на картон, слегка прижимаем – это карамель, скатываем небольшие колбаски для палочки. Украшаем маленькими шариками из пластилина.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне карамель на палочке.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка карамель на палочке, салфетка для рук, стека.

5. «Теремок»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький и размазываем по контуру шаблона.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне теремок.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка теремка, салфетка для рук, стека.

6. «Чебурашка»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска коричневого пластилина маленький и размазываем на шаблоне.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне чебурашку.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка чебурашки, салфетка для рук, стека.

7. «Лягушка»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска зеленого пластилина маленький и размазываем по шаблону.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне лягушку.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка лягушки, салфетка для рук, стека.

8. «Мышка»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска серого пластилина маленький и раскатываем колбаску, выкладываем ее на картон, слегка прижимаем – это мышка, изображаем сыр.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне мышку с сыром.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, мышка с сыром, салфетка для рук, стека.

Декабрь

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1	«Снегирь на ветке»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Удивительная дымка»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Матрешка»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4	«Замок доброго волшебника»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
5	«Снегурочка»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
6	«Сани»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
7	«Игрушка на елку»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
8	«Снежинка»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

1. «Снегирь на ветке»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска четного и красного пластилина маленький и размазываем по шаблону, добавляем глазик, веточку из колбаски пластилина.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне снегиря на ветке.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка – снегирь на ветке, салфетка для рук, стека.

2. «Удивительная дымка»

Теория: повторить с детьми приемы работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, аккуратно намазываем на контур шаблона.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне дымку.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка удивительная дымка, салфетка для рук, стека.

3. «Матрешка»

Теория: познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький размазывание на свою игрушку. Далее выбираем украшения на матрешку.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне матрешку.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка матрешка, салфетка для рук, стека.

4. «Замок доброго волшебника»

Теория: познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, аккуратно намазываем на контур замка.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне замок.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка замок доброго волшебника, салфетка для рук, стека.

5. «Снегурочка»

Теория: познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, аккуратно намазываем на контур снегурочки.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне снегурочку.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка снегурочка, салфетка для рук, стека.

6. «Сани»

Теория: познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, аккуратно намазываем на контур шаблона.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне сани.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка сани, салфетка для рук, стека.

7. «Игрушка на елку»

Теория: познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, аккуратно намазываем на контур игрушки. Далее украшение игрушки декоративными элементами.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне игрушку.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка игрушка, салфетка для рук, стека.

8. «Снежинка»

Теория: познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, аккуратно раскатываем колбаски и наносим на контур снежинки. Далее украшение снежинку декоративными элементами.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне снежинку.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка снежинка, салфетка для рук, стека.

Январь

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1	«Елка»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Снеговик»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Чудо хохлома»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4	«Черепаша»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
5	«Вышла курочка гулять»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
6	«Рыбка »	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
7	«Карусель»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
8	«Мороженое»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

1. «Елка»

Теория: повторить с детьми приемы работы с пластилином: отщипываем маленький кусочек пластилина, скатываем колбаску, прижимаем к контуру, размазываем аккуратно тонким слоем по поверхности.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне елку.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, рисунок елки, салфетка для рук, стека.

2. «Снеговик»

Теория: повторить с детьми приемы работы с пластилином: отщипываем кусочек пластилина и размазываем по поверхности.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне снеговика.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка снеговика, салфетка для рук, стека.

3. «Чудо хохлома»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, аккуратно намазываем его на рисунок.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне чудо-хохлому.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка чудо-хохломы, салфетка для рук, стека.

4. «Черепаша»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, аккуратно размазываем в контуре шаблона.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне черепаху.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка черепаха, салфетка для рук, стека.

5. «Вышла курочка гулять»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, аккуратно размазываем в контуре шаблона.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне курочку.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка курочки, салфетка для рук, стека.

6. «Рыбка»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, аккуратно размазываем в контуре шаблона.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне рыбку.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка рыбка, салфетка для рук, стека.

7. «Карусель»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, аккуратно размазываем в контуре шаблона.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне карусель.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка карусель, салфетка для рук, стека.

8. «Мороженое»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, аккуратно размазываем в контуре шаблона. Украшаем бисером.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне мороженое.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка мороженое, салфетка для рук, стека.

Февраль

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1	«Варежка»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Лошадка»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Российский флаг»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4	«Поднос»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

5	«Забавные чудики»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
6	«Городец-удалец »	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
7	«Петушок»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
8	«Павлин»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

1. «Варежка»

Теория: повторить с детьми приемы работы с пластилином: отщипывание маленького кусочка пластилина, прижимать к контуру и размазывать по поверхности, границы соединенных деталей сгладить пальчиком.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне варежку.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка варежки, салфетка для рук, стека.

2. «Лошадка»

Теория: познакомить детей с приемами работы с пластилином: размазывание по контуру на картоне.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне лошадку.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка лошадка, салфетка для рук, стека.

3. «Российский флаг»

Теория: познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипывание маленького кусочка пластилина, размазывание по контуру.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне флаг.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка флага, салфетка для рук, стека.

4. «Поднос»

Теория: познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, аккуратно размазать по шаблону.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне поднос.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка подноса, салфетка для рук, стека.

5.«Забавные чудики»

Теория: познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, аккуратно размазать на шаблон, стекой сделать полоски, ножки из черного пластилина слепить колбаски.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне забавных чудиков.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка забавные чудики, салфетка для рук, стека.

6.«Городец-удалец »

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, аккуратно размазать на шаблон

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне городец-удалец.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка городец-удалец, салфетка для рук, стека.

7.«Петушок»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, аккуратно размазать на контур.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне петушка.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка петушок, салфетка для рук, стека.

8.«Павлин»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, аккуратно размазать на шаблон.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне павлина.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка павлин, салфетка для рук, стека.

Март

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1	«Подарок маме»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Осьминог»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Подводное царство»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4	«Уточка с утятами»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
5	«Д/р медвежонка»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
6	«Зебра»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
7	«Овощи»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
8	«Пряник»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

1. «Подарок маме»

Теория: повторить с детьми приемы работы с пластилином: размазывание по контуру шаблона.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне подарок для мамы.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка подарок для мамы, салфетка для рук, стека.

2.«Осьминог»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, аккуратно размазываем в контуре шаблона.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне осьминога.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка осьминог, салфетка для рук, стека.

3. «Подводное царство»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький и раскатываем из них тонкие жгутики, раскладываем их на нарисованные стебельки и прижимаем пальцами но не сильно. Делаем фон – размазывание пластилина.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне подводное царство.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка подводное царство, салфетка для рук, стека.

4. «Уточка с утятами»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, размазываем по контуру.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне уточку с утятами.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка уточка с утятами, салфетка для рук, стека.

5. «Д/р медвежонка»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, размазываем по контуру. Скатываем маленькие колбаски, оформляем шарики.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне медвежонка с шариками.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка д/р медвежонка, салфетка для рук, стека.

6. «Зебра»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, размазывание по контуру.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне зебру.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка зебра, салфетка для рук, стека.

7. «Овощи»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, размазывание по контуру.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне овощи.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка овощи, салфетка для рук, стека.

8. «Пряник»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, размазывание по шаблону, скатываем тонкие длинные колбаски из пластилина и закрепляем их на контуре для украшения.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне пряник.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка пряника, салфетка для рук, стека.

Апрель

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1	«Незабудки»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Пасхальное яйцо»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Береза»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4	«Верба»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
5	«Ландыши»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
6	«Груша»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
7	«Клубника»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
8	«Волк»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

1. «Незабудки»

Теория: повторить с детьми приемы работы с пластилином: катаем шарики из пластилина, сплющиваем и прикладываем на силуэт цветка, укладываем по контуру. Из коричневого пластилина раскатываем тонкую колбаску, делаем небольшие стебельки.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне незабудки.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка незабудки, салфетка для рук, стека.

2. «Пасхальное яйцо»

Теория: повторить с детьми приемы работы с пластилином: размазывание по контуру. Украшение шариками из пластилина и бисера.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне пасхальное яйцо.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка пасхальное яйцо, салфетка для рук, стека.

3. «Береза»

Теория: познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, размазывание по контуру.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне березу.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка береза, салфетка для рук, стека.

4. «Верба»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: лепим из пластилина колбаски для веточки. Почки из белого пластилина – шарики.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне вербу.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка верба, салфетка для рук, стека.

5. «Ландыши»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: размазывание по контуру.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне ландыш.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка ландыш, салфетка для рук, стека.

6. «Груша»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: размазывание по контуру.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне грушу.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка груша, салфетка для рук, стека.

7. «Клубника»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: размазывание по контуру.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне клубнику.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка клубника, салфетка для рук, стека.

8. «Волк»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: размазывание по контуру.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне волка.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка волк, салфетка для рук, стека.

Май

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1	«Кораблик»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Салют»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Цветок»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

4	«Гусеница у мухомора»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
5	«Полянка»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
6	«Стрекоза»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
7	«Земляника»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
8	«Одуванчик»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

1. «Кораблик»

Теория: повторить с детьми приемы работы с пластилином: размазывание по контуру.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне кораблик.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка кораблика, салфетка для рук, стека.

2. «Салют»

Теория: познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, скатываем колбаску из пластилина— делаем палочки. Катаем шарики из пластилина и накладываем на картон к палочкам.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне салют.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка салюта, салфетка для рук, стека.

3. «Цветок »

Теория: познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, скатываем тоненькие колбаски, выкладываем на контур на картоне.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне цветок.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка цветка, салфетка для рук, стека.

4. «Гусеница у мухомора»

Теория: повторить с детьми приемы работы с пластилином: скатываем шарики для гусеницы и выкладываем на шаблон, размазываем по контуру гриба пластилин.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне гусеницу у мухомора..

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка гусеница у мухомора, салфетка для рук, стека.

5. «Полянка»

Теория: повторить с детьми приемы работы с пластилином: раскатать колбаску, выложить на шаблон цветочков.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне полянку.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка полянка, салфетка для рук, стека.

6. «Стрекоза»

Теория: повторить с детьми приемы работы с пластилином: раскатать длинную колбаску, выложить на шаблон и размазывание по контуру крылышек стрекозы.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне стрекозу.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка стрекоза, салфетка для рук, стека.

7. «Земляника»

Теория: повторить с детьми приемы работы с пластилином: раскатать длинную колбаску, выложить на шаблон стебелька и размазывание по контуру ягодок земляники.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне землянику.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка земляника, салфетка для рук, стека.

8. «Одуванчик»

Теория: повторить с детьми приемы работы с пластилином: раскатать длинную колбаску, выложить на шаблон.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне одуванчик.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка одуванчика, салфетка для рук, стека.

Планируемые результаты

Дети 3-4 лет:

- сформированность у детей дошкольного возраста интереса к творческой деятельности;
- сформированность у детей дошкольного возраста основных приёмов работы в технике пластилинографии;
- сформированность у детей дошкольного возраста мелкой моторики на достаточном уровне;
- сформированность у детей дошкольного возраста аккуратности при работе в технике пластилинографии, умения последовательно выполнять работу и доводить начатое дело до конца.

Дети 4-5 лет:

Метапредметные результаты: дети научатся выделять в предметах цвет и делать его объектом специального рассматривания, обогащать пассивный и активный словарь, овладевать речью как средством общения.

Личностные результаты: у детей сформируются усидчивость, аккуратность в выполнении творческих заданий, умение анализировать свойства используемых материалов и применять их в работе, интерес к художественной деятельности.

Предметные результаты: дети будут знать разные техники и приёмы работы с пластилином, уметь использовать их в своей работе, развивать мелкую моторику рук, формировать изобразительные навыки.

Показатели и критерии	Методы отслеживания
-----------------------	---------------------

Умение пользоваться инструментами и материалами необходимыми для работы в технике пластилинография	Наблюдение в процессе деятельности
Умение владеть различными техническими приемами и способами пластилинографии	Наблюдение в процессе деятельности
Умение самостоятельно изготавливать из пластилина картины	Наблюдение за процессом деятельности
Умение украшать изделия из пластилина различными природными и декоративными материалами	Наблюдение за процессом деятельности
Умение вырабатывать усидчивость, терпение, трудолюбие	Наблюдение за процессом деятельностью

Организационно-педагогические условия

Условия реализации программы:

- Материально – техническое обеспечение:
 - ноутбук, принтер, мультимедиа;
 - презентации, наглядный материал;
 - шаблоны;
 - пластилин (разных цветов);
 - пластиковые дощечки для выполнения работ;
 - стеки;
 - картон (однотонный и цветной);
 - картон плотный;
 - бросовый материал - бумага разной фактуры, семечки, зернышки, пуговицы, пайетки, бусины, палочки.

Список литературы

1. Давыдова Г. Н. «Пластилинография для малышей» Детский дизайн, Москва, 2012 год.
2. Нуйкина Е.Л. «Пластилиновая сказка» Издательство «ТЦ СФЕРА», 2020 год.
3. Давыдова Г. Н. «Пластилинография – 2», Москва, 2014 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968099

Владелец Лаптева Надежда Анатольевна

Действителен с 07.10.2025 по 07.10.2026