

*Дидактические игры для
малышей 1-3 лет
созданные своими руками*



Составитель: Цуй Н.Н

Дидактическая игра «Зайкин урожай»



Задачи.

Учить детей правильно называть фрукты, овощи, определять цвет овощей и фруктов; соотносить цвет фруктов и овощей с цветом зайки и корзины.

Формировать у детей умение дифференцировать предметы по их свойствам.

Развивать мыслительную деятельность, познавательный интерес, речь детей, координацию

движений, мелкую моторику рук.

Воспитывать любознательность, волевые качества, самостоятельность.

Ход игры: Вот и лето прошло, наступила осень! А осень-это время года, когда люди собирают урожай с полей, садов и огородов. Сейчас мы «Собери урожай» и увидим, как много разных овощей и фруктов у нас получится собрать в красивые разноцветные корзинки! Воспитатель предлагает детям рассмотреть овощи, фрукты, назвать их (форма, цвет, величина, где растёт). Нужно разложить все плоды по корзинкам, но произвольно, а в зависимости от цвета., жёлтый фрукт и овощ нужно положить в желтую корзинку, красный- в красную и т. д.

Дидактическая игра «Осенний сад»



Дидактическая игра «Осенний сад» предназначена для детей с 2 лет.

Данная игра направлена на развитие внимания, мелкой моторики рук, наблюдательности, зрительного восприятия цвета.

Цель: Учить различать и называть цвета (красный, желтый, зеленый), а также определять величину листьев (большой, маленький).

Задачи:

1. Закрепить представление о цветах (желтый, красный, зеленый), величина (большие, маленькие)
2. Активизировать словарный запас (желтый, красный, зеленый, дерево)
3. Вырабатывать усидчивость, концентрацию внимания
4. Развивать мелкую моторику рук, развивать зрительную концентрацию

Ход игры: Воспитатель раскладывает на столе, перед ребенком вперемешку листики красного, желтого и зеленого цвета, деревья с кроной красного, желтого и зеленого цвета с корзинками и предлагает ребенку разложить листики соответствующих по цвету кроны деревьев.

Также можно предложить ребенку разложить только большие листья или только маленькие листья.

Дидактическое пособие «Крышки рассыпались, разложи их по цвету»



Цель игры: Развитие сенсорного восприятия

Задачи:

Обучающие:

- Учить узнавать и называть основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый)

- Учить детей группировать предметы по цвету

Развивающие:

- Развивать зрительное (сенсорное) восприятие
- Развивать познавательные процессы (мышление, внимание, память); мелкую моторику рук

Воспитательные:

- Воспитывать культуру игры (соблюдать правила, радоваться успехам)

Материалы: 4 пластиковые банки с цветными крышками, большое количество крышечек тех же цветов.

Ход игры:

Вариант 1: На столе в коробке лежат маленькие крышечки разноцветные, рядом баночки с ориентирами по цветам, воспитатель предлагает разложить крышечки одного цвета в баночку соответствующую этого цвета.

Вариант 2: Цвет. Количество (каких крышек больше – зеленых или красных).

Дидактическая игра «Собери грибы в корзинку»



Цель: Развитие сенсорных способностей детей.

Формировать у детей представления о количестве предметов «один-много».

Задачи:

- Учить показывать и называть цвета: красный, желтый, оранжевый, зеленый
- Учить группировать однородные предметы по одному общему признаку
- Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, внимание, память

Материалы: Корзинки красного, желтого, зеленого, оранжевого цвета

Грибочки тех же цветов.

Ход игры: Собрать грибы в корзинки, называя цвета. Разложить грибы красного цвета в красную корзинку, желтые в желтую корзинку и т.д.

Дидактическая игра «Большая стирка»



Цель: Закреплять у детей знания основных цветов, предметов одежды

Задачи:

Обучающие:

- Закреплять в активном словаре знание основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий)

- Закреплять названия предметов одежды по силуэту (платье, брюки, носки)

- Расширять и обогащать представление детей о трудовых действиях и результатах труда (развесить белье)

Развивающие:

- Развивать цветовое восприятие, логическое мышление
- Развивать у детей коммуникативные навыки к жизни и труду взрослых

Воспитательные:

- Воспитывать внимание, усидчивость, доводить дело до конца

Ход игры: **Вариант 1:** «Разложи по цвету»

Воспитатель предлагает разложить одежду по цвету, каждый цвет в отдельную корзинку.

Вариант 2: «Сушим одежду»

Воспитатель предлагает повесить белье, при этом подобрать прищепку и одежду одного цвета

Вариант 3: «Сушим одежду»

Детям предлагается повесить сушить только выбранный воспитателем предмет одежды (например юбка)

Дидактическая игра «Цветочная поляна»



Цель: Развитие мелкой моторики рук, сенсорного восприятия и познавательного интереса.

Задачи:

- Закреплять знание цветов;
- Способствовать развитию речи и расширению словарного запаса;

- Развивать моторику, координацию движений кистей, гибкость пальцев рук детей;
- Способствовать формированию благоприятного эмоционального фона, усидчивости

Ход игры: Предлагается детям соотносить разноцветные крышечки в соответствующие по цвету картинку (солнышко, цветок, облачко, трава). Умение вкручивать и раскручивать крышки.

Дидактическая игра «Ножки-ладошки»



Цель: Развивать тактильное восприятие.

Задачи:

- Формировать эмоциональный комфорт
- Развивать мыслительную деятельность, познавательный интерес, речь детей
- Воспитывать любознательность, волевые качества, самостоятельность

Ход игры: Вариант 1: «Найди пару»

Находить одинаковые по тактильным ощущениям предметы. Предложить детям рассмотреть, потрогать и определить какие они на ощупь (пушистые, колючие, гладкие).

Вариант 2: «Найди не похожие». Предложить найти противоположные сочетания: пушистые-колючие.

Вариант 3: «Угадай на что (кого) похожи»

Находить ассоциации тактильным ощущениям. Например: Колючий – как ёж, пушистый – как лиса и т.д.