

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Дидактические игры своими руками.

Воспитатели:

Файзулхакова А.В.

Коренистова А.А.

Качканар, 2026г.

«Дидактические игры своими руками»

Добрый день, уважаемые коллеги! Мы педагоги второй группы раннего возраста в МДОУ «Детский сад «Ласточка». Нас зовут Коренистова Александра Анатольевна и Файзулхакова Анастасия Васильевна. Мы хотели бы продемонстрировать вам дидактические игры, которые мы сделали сами для работы с детьми 2-3 лет. Также эти игры можно использовать в семейном кругу.

Игра №1

«Волшебные мешочки»

Цель: через создание сюрпризного момента, развивать мелкую моторику и тактильные навыки детей.

Задачи:

1. Развивать воображение, мышление, речь, слуховую, моторную и образную память.
2. Стимулировать логическое мышление.
3. Знакомить с различными материалами и их свойствами.

Игра №2

«Картинки - половинки»

Цель: научить ребенка составлять целое из двух частей. В процессе игры с картинками ребенок знакомится с окружающим миром, расширяет словарный запас, активизируется речь, развивается логическое мышление, мелкая моторика.

Задачи:

1. Учить детей логическому мышлению, развивать у них умение из отдельных частей составлять целый предмет.
2. Развивать зрительный анализатор, речь, мелкую моторику рук.
3. Воспитывать у детей младшего возраста целеустремленность, усидчивость.

Игра №3. «Кто что ест?»

Цель: Развитие любознательного отношения к животным. Развитие мелкой моторики рук. Развитие речи.

Задачи:

1. Закрепить знания о том, чем питаются дикие и домашние животные;
2. Развивать любознательность, логическое мышление, расширять кругозор ребёнка.
3. Расширять словарный запас.
4. Развивать общение и взаимодействие ребёнка с воспитателем и сверстниками в процессе игры.
5. Развивать самостоятельность и инициативность ребёнка в принятии решений в ходе игры.
6. Развивать моторику рук.

Игра №4 «Разложи по цвету»

Цель: Учить различать и называть цвета (желтый, красный, зеленый, синий)

Задачи:

1. Закрепить представление о цветах, научить детей классифицировать предметы по цветам в процессе игровой деятельности.
2. Активизировать активный словарный запас за счет слов (желтый, красный, синий, зеленый и другие).
3. Выбатывать усидчивость, концентрацию внимания.
4. Развивать мелкую моторику рук, зрительную концентрацию.

Игра №5 «Одень куклу по сезону»

Цель: Расширение представления о строении человеческого тела, вторичных половых признаках, сезонных видах гардероба, очередности надевания одежды.

Задачи:

1. Закрепить умение правильно называть предметы одежды, её цвет;

2. Сформировать умение образовывать и использовать в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, согласовывать в речи прилагательные и числительные с существительными в роде, числе, падеже, навыки общения (можно включить задачу обучения составлению простых предложений по вопросам);
3. Формировать навыки последовательного одевания и раздевания;
4. Развивать мелкую моторику;
5. Воспитать умение одеваться по сезону и в зависимости от температуры воздуха в помещении, помогать друг другу, бережно относиться к одежде.

Игра №6 «Сухой пальчиковый бассейн»

Цель: создание условий для речевого развития через сенсорно-игровое действие с дидактическим пособием «Сухой пальчиковый бассейн».

Задачи:

1. Развитие мелкой моторики (подготовка, тренировка мышц руки для письма), развития тактильной чувствительности;
2. Развитие воображения (нахождение образов в созданных картинах с помощью крупы, разнообразные игровые замыслы);
3. Развитие речи (дети озвучивают свои действия, разговаривают за героев, договариваются друг с другом);
4. Проигрывание проблемных для ребёнка (скрытых от взрослого) ситуаций, развития логического мышления, восприятия, памяти, внимания, наглядно-образного мышления

Игра №7 « Домик для птички»

Цель: формирование у детей представления о цвете.

Задачи:

1. Обучать детей умения соотносить цвета, подбирать одинаковых на глаз птичек.
2. Упражнять в выделении заданного цвета и правильно называть его.

3. Развивать у детей координацию движения рук.

Игра №8 « Покорми цыплят»

Цель: Развитие речи.

Задачи:

1. Совместное внимание «Ребенок-взрослый», развитие коммуникации.
2. Развитие мелкой моторики и сенсорной регуляции.
3. Развитие понимания обращенной к ребенку речи. Сочетание слова с действием и смыслом.
4. Подражание действиям взрослого.