

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ласточка»
(МДОУ «Детский сад «Ласточка»)

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
МДОУ «Детский сад «Ласточка»
Протокол №5 от 25 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «Детский сад «Ласточка»
Н.А. Лаптева
Приказ №71 од от 25.03.2026г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ласточка»
за 2025 год

Содержание

№	Название раздела	Но ме р стр ан иц ы
Общие сведения об образовательной организации		3
Аналитическая часть		3
I.	Оценка образовательной деятельности	3
II.	Оценка системы управления	8
III.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
IV.	Оценка организации образовательного процесса	12
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	18
VI.	Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	21
VII.	Оценка материально-технической базы	22
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
IX.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	24

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ласточка»
Руководитель	Лаптева Надежда Анатольевна
Адрес организации	624351, Свердловская область, г. Качканар, 4а микрорайон, дом 97а
Телефон, факс	8(34341)6-91-43
Адрес электронной почты	dou.las@kgo66.ru
Учредитель	Управление образованием Качканарского муниципального округа
Дата создания	1999 год
Лицензия	От 07.12.2015, № ЛО35-01277-66/00195232

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ласточка» (далее — Учреждение) состоит из двух зданий, расположенных в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Учреждения построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 1910,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 948,0 кв. м.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания): с 7.00 – 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Учреждение посещают 158 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Учреждении сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- Первая группа раннего возраста – 1;
- Вторая группа раннего возраста – 2;
- Младшая группа – 2;
- Средняя группа – 2;
- Старшая группа – 2;
- Подготовительная к школе группа – 2.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Учреждения добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в сентябре 2025г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — включить в календарный план воспитательной работы мероприятия, направленные на воспитание ценностей «здоровье», «жизнь». Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года в формате Дней здоровья.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристику семей можно увидеть в таблице №1

Таблица №1

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	121	77%
Неполная с матерью	32	20%
Неполная с отцом	1	0,7%

Оформлено опекунство	1	0,7%
Многодетные	44	28%
Социально неблагополучные семьи	3	2%

Характеристику контингента воспитанников можно увидеть в таблице №2

Таблица №2

Дети-инвалиды	4	3%
Дети, находящиеся под опекой	2	1%
Дети из многодетных семей	54	34%
Дети из малообеспеченных семей	0	0
Дети-мигранты	0	0
Проживают у родственников	0	0

В 2025 году Учреждение являлось федеральной инновационной площадкой АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации» https://lastochka-kch.tvoysadik.ru/upload/tslastochka_kch_new/files/7b/b5/7bb5998c8c9cde23373ebc2609e995a0.pdf. В рамках деятельности инновационной площадки были организованы и проведены:

- муниципальный семейный творческий конкурс «Лучший макет достопримечательности города-героя», направленный на патриотическое воспитание дошкольников на основе приобщения к историко-культурным объектам и памятникам культуры через изготовление семейных макетов достопримечательностей городов – героев;

- муниципальный семейный творческий конкурс «История семьи – история города», посвященный Дню города и направленный на привлечение внимания к истории своей семьи как составляющей части истории города, восстановления взаимосвязи между прошлым и настоящим, воссоздания ярких, исторически ценных образов и событий, отражающих неповторимость и красоту города Качканар;

- мастер-класс для педагогов города на муниципальной интерактивной выставке среди образовательных учреждений Качканарского муниципального округа «Кинозал по пятницам. Смотрим вместе»;

- доклад на августовской педагогической конференции работников образования на тему «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников образовательной организации».

В 2025 году МДОУ «Детский сад «Ласточка» стал региональной инновационной площадкой по внедрению Программы просвещения родителей https://lastochka-kch.tvoysadik.ru/upload/tslastochka_kch_new/files/38/88/3888130e5b085346d42dc687de5f764a.pdf

В 2025 году воспитатели Учреждения реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 11.12.2024 № 243. Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский

край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

В рамках внедрения Программы просвещения был организован и проведен единый методический день «Программа просвещения родителей: новый компонент в работе с семьями». Мероприятие собрало педагогов округа для обсуждения актуальных вопросов взаимодействия с семьями воспитанников. Участники:

- изучили новые подходы к просвещению родителей;
- обменялись опытом по выстраиванию партнёрских отношений с семьями;
- обсудили практические инструменты включения родителей в образовательный процесс. https://lastochka-kch.tvoysadik.ru/?section_id=161

В 2025 году МДОУ «Детский сад «Ласточка» стал муниципальным ресурсным центром «Семейный навигатор» https://lastochka-kch.tvoysadik.ru/upload/tslastochka_kch_new/files/68/f0/68f0eefa9e68cef38f4c2fa85c39ab6e.pdf целью которого является организационно-методическое и информационное сопровождение инновационной деятельности, направленной на совершенствование системы родительского образования на территории Качканарского муниципального округа. Составлена программа работы муниципального ресурсного центра на 2025-2026 учебный год https://lastochka-kch.tvoysadik.ru/upload/tslastochka_kch_new/files/41/67/4167d2da2b66972cae04d3c9769611fb.pdf

В соответствии с программой работы муниципального ресурсного центра был организован и проведен семейный творческий конкурс «Осенний город» https://lastochka-kch.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=1050444&lang=ru&type=news&site_type=school

Педагоги Учреждения представляли опыт инновационной деятельности на муниципальных педагогических чтениях «Единство образовательного пространства: вызовы, решения, направления развития», по итогам которых был выпущен электронный сборник материалов. https://lastochka-kch.tvoysadik.ru/?section_id=162

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Учреждения, разработанный на основе плана правительства Свердловской области https://lastochka-kch.tvoysadik.ru/upload/tslastochka_kch_new/files/ff/81/ff81c805a1ae79cf4469c1938387a7c5.pdf

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице №3. Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Таблица №3

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников

	и членов семей участников СВО. Создание энциклопедии о русских богатырях. Подготовка и размещение рисунков воспитанников и семей воспитанников. Участие во всероссийской акции онлайн, либо в шествии «Бессмертный полк».
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр. Составление писем поддержки для участников СВО. Возложение цветов к мемориалу в парке «Строитель».
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества. Создание видеосюжетов, посвященных Великой Отечественной войне и Дню Победы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д. Проведение благотворительного концерта для пожилых людей, проходящих реабилитацию в центре «Забота». Встречи с участниками СВО

Дополнительное образование

В Учреждении в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: социально-гуманитарному, техническому, художественному и физкультурно-спортивному. Источником финансирования являлись средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице №4

Таблица №4

№	Направленность	Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников		
				2023	2024	2025
1	Техническое	Конструкторская мастерская	4-5 лет	-	-	11
2	Социально-гуманитарное	АБВГ Дейка	6-7 лет	45	67	55
		Пиши-Читайка				

3	Художественное	Волшебный пла-стилин	3-6 лет	44	51	66
4	Физкультурно-спортивное	Будь здоров!	5-6 лет	23	23	24

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно, наблюдается повышение количества детей, посещающих занятия. Охват детей дополнительным образованием увеличивается: 2023г. – 118 детей; 2024г. – 141 ребенок; 2025г. – 156 детей. Учреждение реализовывает новое направление в дополнительном образовании воспитанников - техническое, в следующем году планируется добавить группы обучения по данному направлению, а также появился спрос на реализацию дополнительных общеразвивающих программ на группах раннего возраста. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: Воспитательная работа Учреждения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Учреждение является федеральной инновационной площадкой по направлению «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста».

С 2025 году Учреждение стало региональной инновационной площадкой по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников.

С 2025 года Учреждение является муниципальным ресурсным центром «Семейный навигатор».

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Учреждение реализует дополнительное образование детей дошкольного возраста по четырем направлениям. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно, наблюдается повышение количества детей, посещающих занятия.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, наблюдательный совет и Совет родителей, который создается по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в целях учета их мнения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

С органами управления в Учреждении можно познакомиться в таблице №5

Таблица №5

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осу-

	ществляет общее руководство Учреждением.
Наблюдательный совет	является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относится решение вопросов, предусмотренных законодательством РФ.
Педагогический совет	является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, к компетенции которого относятся вопросы, касающиеся организации образовательной деятельности.
Общее собрание работников	является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Учреждения оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 провели анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- Листы динамики развития воспитанников;
- Социальный паспорт группы.

Вывод: Структура и система управления Учреждения соответствуют специфике деятельности Учреждения. Снижена документационная нагрузка на педагогов в соответствии с приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Учреждения определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны листы динамики освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Листы включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Таблица №6

№	Образовательные области	Сформировано		
		2023г.	2024г.	2025г.
1.	Социально-коммуникативное развитие	94%	94%	95%
2.	Познавательное развитие	93%	96%	95%
3.	Речевое развитие	84%	85%	86%
4.	Художественно-эстетическое развитие	90%	93%	94%
5.	Физическое развитие	81%	81%	86%

По данным анализа, мы видим, стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ Учреждения. Результаты освоения ОП ДО отражены в листах динамики развития. Диаграмму освоения выпускниками ОП ДО можно увидеть на рисунке №1

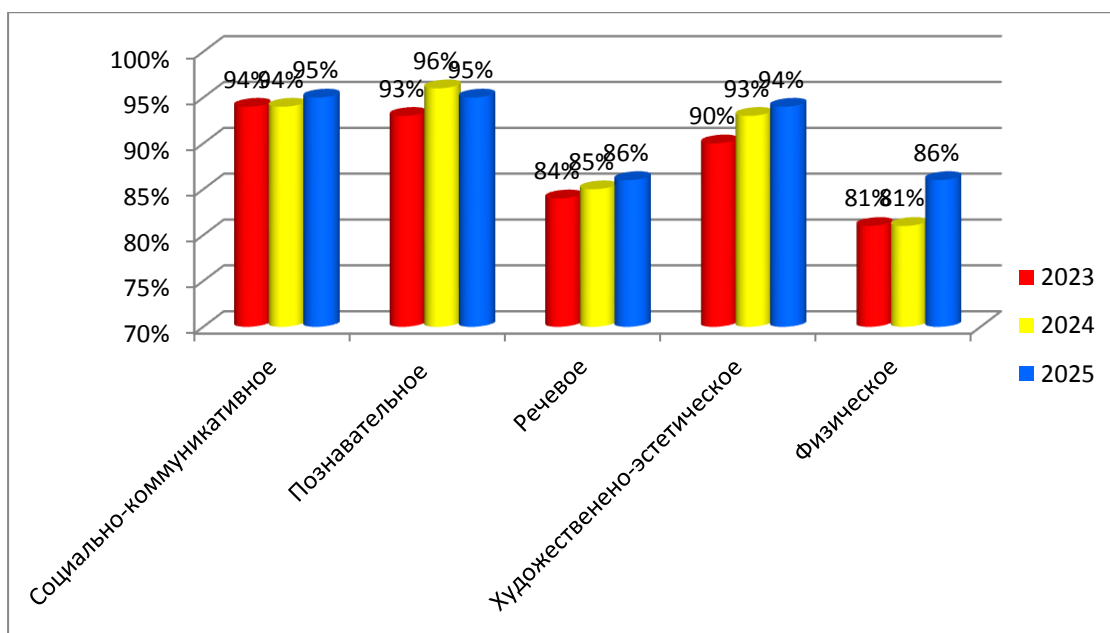


Рисунок №1

В июне 2025 года педагог-психолог проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Всего обследовано 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Результаты психологической диагностики готовности к школьному обучению

Таблица №7

Уровень готовности			Годы
Высокий %	Средний %	Низкий %	
65%	30%	5%	2025

Общее количество обследованных детей (в том числе по запросу, детей подготовительных групп, и детей с ОВЗ) – 29 человек.

5% - составляют дети, которые могут испытывать проблемы в процессе выполнения

заданий. Стремятся достичь своей цели, но с исключительной помощью педагога. Не с первого раза понимают суть задания.

30% - составляют дети, которые способны самостоятельно выполнять задания под руководством педагога. За необходимой помощью обращаются сами, стараются самостоятельно выполнить задание.

65% - составляют дети, которые обладают отличными умственными и творческими способностями. Понимают задание с первого раза, не требуют помощи педагога, помогают другим. Пользуются авторитетом среди других детей.

Вывод: Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению показывают, что большинство выпускников готовы к дальнейшему обучению в школе. Дети, вошедшие в низкий уровень готовности к обучению в школе остаются в Учреждении (дублируют подготовительную к школе группу), один из них ребенок с ОВЗ.

Анализ коррекционно-образовательной работы с детьми

Коррекционно-развивающая работа (далее - КРР) и (или) инклюзивное образование в Учреждении направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с особыми образовательными потребностями (далее – ООП), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении ОП ДО, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации. КРР объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в Учреждении осуществляют педагоги, педагог-психолог и другие специалисты.

МДОУ «Детский сад «Ласточка» в 2025г. посещали 2 ребёнка с ОВЗ (один из которых имеет и статус ребенка-инвалида) и 3 ребенка-инвалида: 1 ребенок с диагнозом фенилкетонурия; 2 ребенка с синдромом Дауна.

В МДОУ «Детский сад «Ласточка» созданы условия для получения качественного образования детьми-инвалидами и детей с ОВЗ. Для детей-инвалидов разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Для детей с ОВЗ разработаны и реализованы адаптированные образовательные программы.

С детьми-инвалидами проводилась коррекционно-развивающая работа, которая была направлена на:

1) обеспечение коррекции нарушений развития, оказание им квалифицированной помощи в освоении ОП ДО;

2) освоение детьми-инвалидами образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Для реализации задач была организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк), который осуществляет деятельность на основании распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Заседаний ППк в 2025г. - 4. После заседаний ППк на ПМПк направлен 2 воспитанник, один из них подтвердил диагноз ОВЗ поставленный ранее.

Таблица №8

Принято на обучение детей инвалидов и детей с ОВЗ в 2025г.	0
Перешли в другую организацию	1

Отказы в приеме на обучение	0
-----------------------------	---

Количественный состав воспитанников ОВЗ

Таблица №9

Категория воспитанников	2023г.	2024г.	2025г.
Дети-инвалиды	3	3	3
Дети с ОВЗ	1	2	2

Содержание коррекционной программы реализовалось по нескольким сферам:

- эмоциональная сфера;
- волевая сфера;
- коммуникативная сфера;
- познавательная сфера;
- личностная сфера.

Педагогом-психологом оказывалась помощь родителям (законным представителям) воспитанников, воспитателям с учетом специфики развития дошкольников, их возрастных и индивидуальных особенностей.

В задачи педагога-психолога входит:

- наблюдение за характером взаимоотношения детей в группе;
- определение особенностей развития ребенка;
- индивидуальная работа с детьми в процессе их адаптации к детскому саду;
- определение психологической готовности к школьному обучению;
- выявление детей, имеющих трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии.

Основной целью диагностики является выявление и описание особенностей развития каждого ребенка. Анализ результатов обследования позволяет определить прогноз дальнейшего развития ребенка, отобрать содержание коррекционно-развивающего воздействия и наиболее эффективные методы психолого-педагогического воздействия применительно к каждому ребенку.

Вывод: в Учреждении организована работа психолога - педагогического консилиума (ППк), созданы условия для получения качественного образования детьми-инвалидами и детей с ОВЗ. Для детей-инвалидов разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Для детей с ОВЗ разработаны и реализованы адаптированные образовательные программы.

Педагогом-психологом оказывалась помощь родителям (законным представителям) воспитанников, воспитателям с учетом специфики развития дошкольников, их возрастных и индивидуальных особенностей

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году создавались требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования с помощью электронных средств обучения. Оснащена необходимым оборудованием одна группа детского сада – старшая группа №1. В следующем году планируется оснащение электронным оборудованием еще одной группы детского сада.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2025 году Учреждение посещали 14 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО), из которых 8 детей поступили в 2025 году. В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого оценили у детей эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Также был организован мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Раз в месяц педагог-психолог проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль воспитанников не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Для поддержания благоприятного психологического климата в Учреждении в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Педагоги-психологи прошли курсы повышения квалификации по теме «Психологическое сопровождение семей участников (ветеранов) СВО в системе образования» в количестве 16 часов, и по теме «Психолого-педагогические аспекты сопровождения субъектов образования в трудной жизненной ситуации» в количестве 48 часов. При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Для детей с ОВЗ педагоги-психологи, совместно с воспитателями и специалистами разрабатывают адаптированную образовательную программу для ребенка с ОВЗ. Для детей-инвалидов разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

Ознакомиться с количеством детей с ОВЗ и количеством детей-инвалидов можно на рисунке №2.



Рисунок №2

Учреждение реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей один из детей-инвалидов обучается по дополнительной общеразвивающей программе «Пиши-Читайка».

Учреждение в образовательной деятельности реализует несколько инновационных направлений. Направления инновационной деятельности можно увидеть в таблице №10.

Таблица №10

Направление деятельности	Нормативно-правовой контур	Результаты деятельности
Экологическое образование.	Президент Российской Федерации В.В. Путин о реализации национальной идеи объединения народов нашей многонациональной страны. «Я гражданин России». Проект «Эколята дошколята».	Ведет деятельность отряд Эколят «Зеленый росток»

Обеспечение равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка.	В рамках национального проекта «Образование»: федеральный проект «Успех каждого ребенка»	Реализуется 7 дополнительных общеразвивающих программ, на которых обучается 94 % детей.
Оснащение Учреждения современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.	В рамках национального проекта «Образование»: федеральный проект «Цифровая образовательная среда».	89% групп оснащено современным оборудованием для образовательной деятельности.
Поддержка семей с детьми, активного долголетия и здорового образа жизни.	В рамках национального проекта «Демография: федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»	Проводятся просветительские программы для воспитанников и семей воспитанников по вопросам здорового питания.
Вовлечение граждан в волонтерскую деятельность через центры добровольчества, создаваемые на базе образовательных организаций	В рамках национального проекта «Образование»: федеральный проект «Социальная активность»	Участие семей воспитанников и педагогов Учреждения в волонтерском движении. Участие в социальных городских акциях: «Большая помощь маленькому другу» и «Дари добро», благотворительные концерты в реабилитационном центре «Забота». Изготовление окопных свечей и отправка посылок в зону СВО.
Создание условий для формирования педагогического партнерства между субъектами образовательного процесса, обеспечение открытости дошкольной образовательной организации.	В рамках национального проекта «Образование»: федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	Функционирование ресурсного центра «Семейный навигатор» на базе МДОУ «Детский сад «Ласточка».

Педагоги Учреждения выявляют и развивают таланты воспитанников, подтверждением этому являются призовые места воспитанников в конкурсах. Количество призовых мест можно увидеть в таблице №11.

Численность воспитанников, участвующих в конкурсных мероприятиях

Таблица №11

Год	Количество участников	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Всего
2023	1 место	14	1	31		46
	2-3 место	6	1	19	1	27

	участие	32	2		2	36
2024г	1 место	15	3	13	4	35
	2-3 место	15		21	1	37
	участие	60	6	18		84
2025г	1 место	14	1	23		38
	2-3 место	16	1	9		26
	участие	69	3	2		74

Оздоровительная деятельность

Одной из приоритетных задач Учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Группы здоровья воспитанников Учреждения

Таблица №12

Группа здоровья	2023г.		2024г.		2025г.	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Первая	65	41%	67	43%	86	54%
Вторая	78	49%	76	47%	56	35%
Третья	15	9%	15	9%	12	8%
Четвертая	0	0%	0	0%	1	1%
Пятая	2	1%	2	1%	3	2%
Всего воспитанников:	160		160		158	

Посещаемость воспитанниками Учреждения

Таблица №13

№	Возрастная группа	% посещаемость		
		2023г.	2024г.	2025г.
1	Первая группа раннего возраста	74%	73%	85%
2	Вторая группа раннего возраста №1	89%	83%	82%
3	Вторая группа раннего возраста №2	80%	78%	82%
4	Младшая группа №1	87%	79%	83%
5	Младшая группа №2	88%	83%	81%
6	Средняя группа №1	89%	86%	81%
7	Средняя группа №2	90%	87%	73%
8	Старшая группа №1	89%	81%	82%
9	Старшая группа №2	86%	89%	83%
10	Подготовительная к школе группа №1	89%	86%	81%
11	Подготовительная к школе группа №2	89%	87%	86%

Как видно из проведенного анализа, посещаемость групп повысилась у детей с 1 года до 4 лет, а у детей с 5 до 7 лет наоборот понизилась посещаемость детского сада. Эти данные показывают, что для воспитанников средних, старших и подготовительных к школе групп проведенной работы по сохранению и укреплению здоровья недостаточно и Учреждению нужно разработать и реализовать мероприятия для снижения показателей пропуска воспитанниками детского сада.

В Учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к

содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Согласно плану прививок, ежегодно проводится вакцинация детей и сотрудников Учреждения; проводятся медицинские осмотры сотрудников согласно заключенным договорам; для детей старшего дошкольного возраста ежегодно проводится АСПОН.

Взаимодействие сотрудников с детьми строится на уважении к личности каждого ребенка. В группах создана теплая дружеская обстановка. Младший педагогический персонал активно вовлекается в воспитательный процесс.

Безопасность деятельности

Учреждение обеспечивает безопасность своих воспитанников с учетом современных требований, строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов:

- охрана жизни и здоровья детей (количество травм у воспитанников 0%);
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма (количество случаев ДТТ с участием воспитанников 0%);
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов;
- грамотная организация вопросов питания и поддержание санитарного благополучия в группах детских садов.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

С 2024 года МДОУ «Детский сад «Ласточка» является федеральной инновационной площадкой от АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации». В рамках работы инновационной площадки были проведены следующие мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников:

- Творческая мастерская для родителей детей раннего возраста «Конструируем с детьми раннего возраста»;
- Муниципальный семейный творческий конкурс «Лучший макет достопримечательности города-героя»;
- Муниципальный семейный творческий конкурс фотогазет «История семьи-история города»;
- Творческий семейный конкурс «Осенний город»;
- Мастер-класс по внедрению культурной практики «Кинозал по пятницам» в рамках муниципальной интерактивной выставки среди образовательных учреждений Качканарского муниципального округа по теме «Использование высокотехнологичного оборудования и современных технологий при реализации образовательных программ дошкольного, начального, среднего, общего и дополнительного образования».

С 2025 года Учреждение получило статус Муниципального ресурсного центра «Семейный навигатор», и статус региональной инновационной площадки от ИРО Свердловской области по внедрению программы просвещения родителей.

В Учреждении работает школа молодых родителей «Учимся, играя!». Школу молодых родителей «Учимся, играя!» посещают те, кто испытывает трудности во взаимодействии со своим ребенком, те, кто хочет поделиться своим опытом в воспитании детей, а также все заинтересованные воспитанием своего ребенка родители.

Используя школу молодых родителей Учреждение эффективно организовыва-

ет сотрудничество детского сада и семьи. Она помогает дать импульс построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка, осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию, но и повышение уровня компетентности родителей как условия содействия нравственному и эмоциональному благополучию ребенка.

Вывод: В 2025 году создавались требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования с помощью электронных средств обучения. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Организована работа по сопровождению детей участников СВО в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

В Учреждении создаются необходимые условия для получения образования воспитанниками с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Учреждение в образовательной деятельности реализует несколько инновационных направлений.

Педагоги Учреждения выявляют и развивают таланты воспитанников.

В Учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста.

Учреждение обеспечивает безопасность своих воспитанников с учетом современных требований, строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов.

Учреждение осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, является инновационной площадкой федерального и регионального уровня по просвещению родителей воспитанников, с 2025 года Учреждение является муниципальным ресурсным центром «Семейный навигатор».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 26 педагогов. Соотношение воспитанников, проходящих на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,1/1.

С педагогическим стажем педагогических работников Учреждения можно ознакомиться на рисунке №3

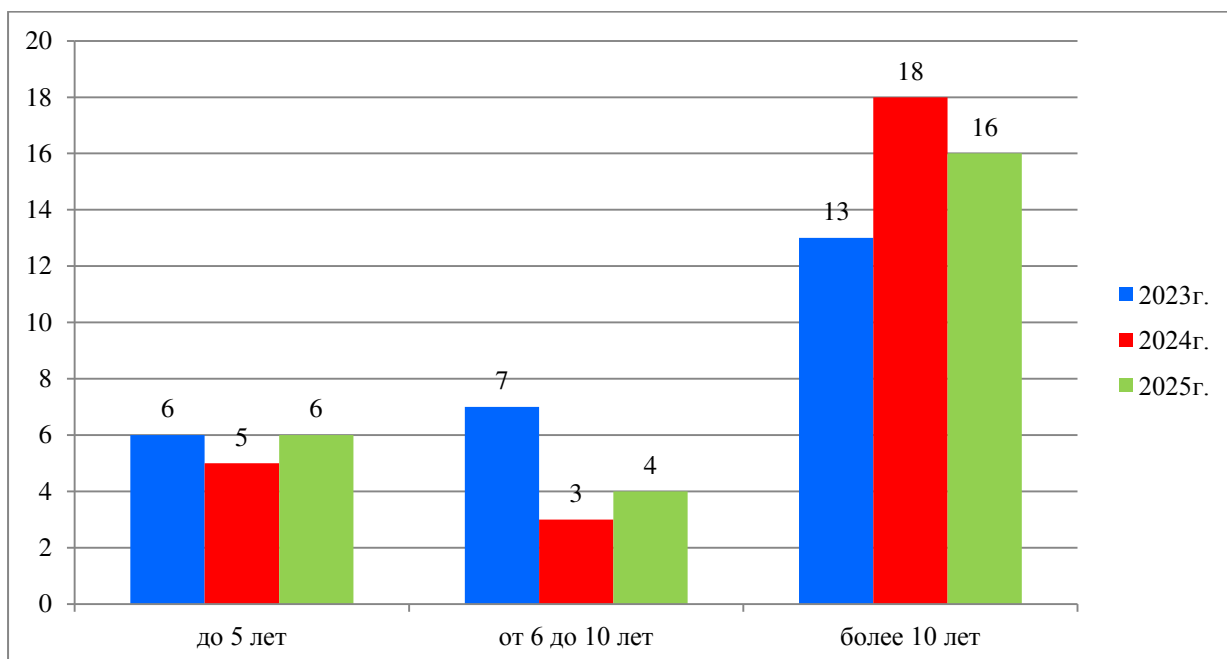


Рисунок №3

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель.

С квалификационными категориями педагогических работников Учреждения можно познакомиться на рисунке №4

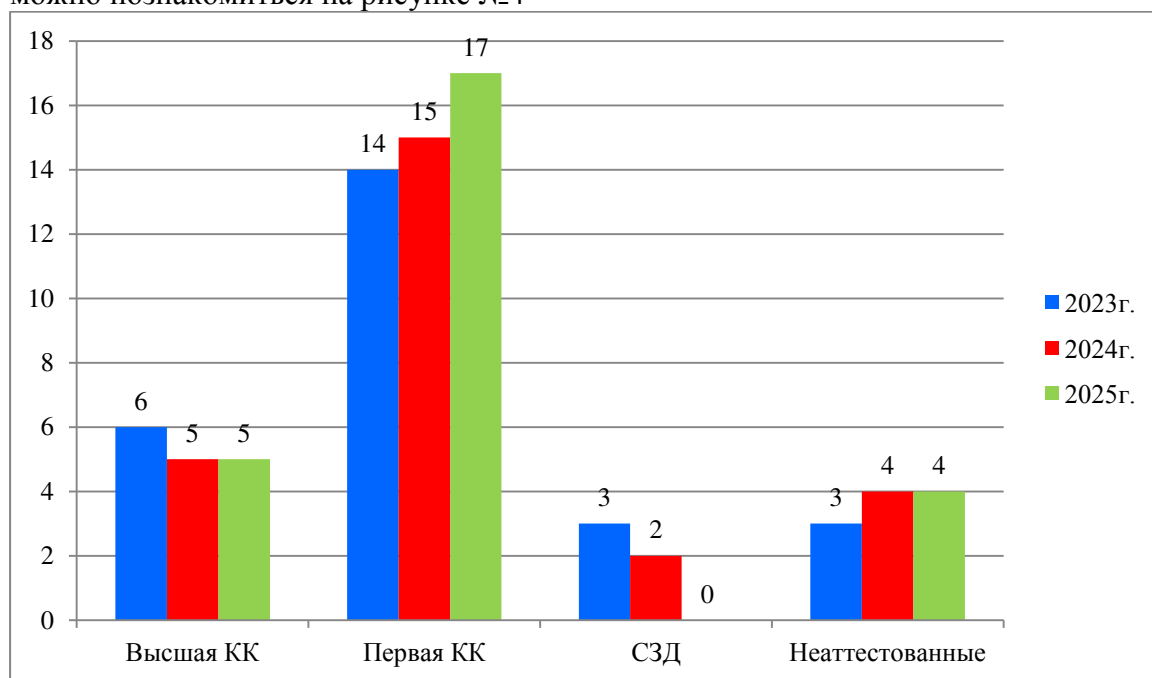


Рисунок №4

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошел весь педагогический коллектив Учреждения:

- «ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы для привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», 24ч., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме ФРО», г. Брянск – 26 педагогов;
- «Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста», 16ч., ИРО, г. Екатеринбург – 4 педагога;

- «Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников ДОО: организационно-содержательные условия», 24ч., ИРО, г. Екатеринбург – 3 педагога;
- «Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО», 36ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь – 1 педагог;
- «Историческое просвещение детей дошкольного возраста в условиях образовательного процесса ДОУ», 36ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь – 2 педагога;
- «Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО», 36ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город г. Пермь – 5 педагогов;
- «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС с использованием цифровой образовательной системы», 16ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь – 1 педагог;
- «ФОП ДО и ФГОС ДО: планирование и проведение просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребенка», 24ч., ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г. Брянск – 1 педагог;
- «Реализация музыкально-образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО», 72ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь – 2 педагога;
- «Нейропедагогические техники и методики в дошкольном образовании», 36ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь – 1 педагог;
- «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО», 16ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь – 1 педагог.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги приняли участие:

- Представление опыта работы в пленарной части Августовской конференции работников образования «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников»;
- Мастер-класс по внедрению культурной практики «Кинозал по пятницам» в рамках муниципальной интерактивной выставки среди образовательных учреждений Качканарского муниципального округа по теме «Использование высокотехнологичного оборудования и современных технологий при реализации образовательных программ дошкольного, начального, среднего, общего и дополнительного образования» в рамках проведения Августовской конференции работников образования;
- Муниципальные педагогические чтения «Единство образовательного пространства: вызовы, решения, направления развития»;
- Единый методический день «Программа просвещения родителей: новый компонент в работе с семьями»;

- Муниципальный этап Рождественских чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»;
- Выставка методической продукции «Калейдоскоп педагогических идей - 2025» среди дошкольных образовательных учреждений Качканарского муниципального округа.

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Планируется переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократит объем бумажной работы.

Вывод: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

80% педагогов аттестованы на высшую и первую категории.

Педагогический коллектив ежегодно проходит курсы повышения квалификации. Составлен план повышения квалификации на 2025-2026 учебный год.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Учреждения выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

Предметно-развивающая среда Учреждения инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы Учреждения представлены в таблице ниже.

Таблица №14

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80%

Наименование	% обеспечения
Музыкальные инструменты	80%
Предметы декоративно-прикладного искусства	60%
Картины, репродукции	80%
Наглядные пособия	90%
Технические средства обучения	90%
Детская литература	90%
Методическая литература	8%0

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Вывод: Учебно-методическими пособиями Учреждение укомплектовано на 90% процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский пункт — 2.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Учреждении заключен договор с ГАУЗ СО «Качканарская ЦРБ». Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Учреждение провело текущий ремонт по замене полового покрытия в здании №2 в музыкальном зале и во всех групповых помещениях здания №2, произвели замену асфальтового покрытия по периметру здания №2.

Был проведен мониторинг инфраструктуры Учреждения. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному

ремонт, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) предусматривает шесть групп направлений оценки: оценка развивающей предметно-пространственной среды, оценка материально-технических условий, оценка кадровых условий, оценка психолого-педагогических условий, оценка финансовых условий, оценка качества организации образовательной деятельности и оценка освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителей заведующего.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре проводилось анкетирование родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих систему информирования родителей — 90,2% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных условиями образовательной деятельности — 90,2% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 90% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 95,1% опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 94,1% опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

В 2025 году Учреждение прошло процедуру независимой оценки качества образования. По результатам процедуры НОКО Учреждение набрало 97 баллов (в 2022 году было 88,5 баллов), что соответствует оценке «отлично».

Вывод: Результаты мероприятий ВСОКО и НОКО показали удовлетворительную работу коллектива Учреждения по всем показателям.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	158
		156
		2
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	112
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек (процент)	158/ 100%

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8—12-часового пребывания		156/99%
12—14-часового пребывания		0 /0%
круглосуточного пребывания		0 /0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2/1,2%
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 /1,2%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 /1,2%
присмотру и уходу		0 /0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		20
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		20
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22/85%
с высшей		5 /20%
первой		17 /65%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 /23%
больше 30 лет		6 /23%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 /12%

от 55 лет		8 /31%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 /100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 /100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	152,0 кв.м.
Наличие в образовательной организации:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общие выводы:

Воспитательная работа Учреждения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Учреждение является федеральной инновационной площадкой по направлению «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) детей дошколь-

ного возраста. С 2025 года Учреждение стало региональной инновационной площадкой по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников. С 2025 года Учреждение является муниципальным ресурсным центром «Семейный навигатор».

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Учреждение реализует дополнительное образование детей дошкольного возраста по четырем направлениям. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно, наблюдается повышение количества детей, посещающих занятия.

Структура и система управления Учреждения соответствуют специфике деятельности Учреждения. Снижена документационная нагрузка на педагогов в соответствии с приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779.

Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению показывают, что большинство выпускников готовы к дальнейшему обучению в школе.

В Учреждении организована работа психолога - педагогического консилиума (ППк), созданы условия для получения качественного образования детьми-инвалидами и детей с ОВЗ. Для детей-инвалидов разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Для детей с ОВЗ разработаны и реализованы адаптированные образовательные программы.

Организована работа по сопровождению детей участников СВО в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

В 2025 году создавались требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования с помощью электронных средств обучения. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В Учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста.

Учреждение обеспечивает безопасность своих воспитанников с учетом современных требований, строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов.

Учреждение осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, является инновационной площадкой федерального и регионального уровня по просвещению родителей воспитанников, с 2025 года Учреждение является муниципальным ресурсным центром «Семейный навигатор».

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Результаты мероприятий ВСОКО и НОКО показали удовлетворительную работу коллектива Учреждения по всем показателям.

Таким образом, проанализировав результаты деятельности Учреждения за 2025 год можно сделать вывод о стабильной работе МДОУ «Детский сад «Ласточка» в формате непрерывного развития. Об эффективности системы управления, методической работы и созданных в Учреждении условиях для развития воспитанников в рамках реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968099

Владелец Лаптева Надежда Анатольевна

Действителен с 07.10.2025 по 07.10.2026