

**Департамент образования администрации Свердловской области
Муниципальное образовательное учреждение
«Детский сад «Ласточка»**

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета МДОУ «Детский сад «Ласточка»
Протокол №2 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад «Ласточка»

Н. А. Лаптева
Приказ №148од от 29.08.2025

**Дополнительная общеразвивающая
программа художественной направленности
«Волшебный пластилин»
Возраст обучающихся: 3 - 4 года
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:
Костромина Марина Анатольевна,
Воспитатель

1. Основные характеристики

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Направленность программы: художественная

1.1.2. Актуальность программы:

Создание общеразвивающей программы дополнительного образования «Волшебный пластилин» (далее – Программа) обосновано отсутствием пластилиноврафии в образовательной программе с дополнительным количеством времени по развитию ручных умений у детей младшего дошкольного возраста. Также данная Программа - обеспечивает своевременное, всестороннее развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных и психофизических особенностей; активно помогает каждому ребенку в освоении соответствующих возрасту умений и знаний, и обучает систематически и грамотно анализировать полученные результаты.

1.1.3. Отличительные особенности Программы

Пластилиноврафия в наше время становится всё популярнее в детском саду. Это не только приятный досуг, но и целая область творчества, в которой есть свои виды и техники. Она завоёвывает всё большее внимание педагогов, поскольку позволяет решать множество развивающих и образовательных задач в процессе игры. В процессе работы развиваются такие психические процессы, как внимание и память, логическое мышление и воображение.

Пластилиноврафия раскрывает творческий потенциал детей, причем с самого младшего возраста. Выполнение подобных поделок развивает пространственную ориентацию, сенсоомоторную координацию - это именно те функции, которые обеспечивают успешное обучение в школе. Пластилиноврафия - достаточно кропотливый процесс, который стимулирует усидчивость, терпение, стремление доводить начатую работу до конца. Данная разновидность лепки совершенствует мелкую моторику - происходит подготовка детской руки к письму. Занятия пластилиноврафией способны снимать у детей мышечное и нервное напряжения.

При данном виде творчества происходит интеграция образовательных областей (познавательное развитие, развитие речи). С одной стороны, ребёнок включён в увлекательный процесс, но в то же время множество нервных окончаний на кончиках пальцев и поверхности ладоней передают сигналы в мозг, активизируя его деятельность.

1.1.4. Адресат: программа адресована для работы с детьми 3-4 лет общеразвивающей группы. Наполняемость группы не менее 8 человек. Предварительной подготовки не требуется.

1.1.5. Режим занятий: Занятия по программе проводятся во вторую половину дня, длительность занятий составляет 15-20 минут.

1.1.6. Объем и срок освоения программы: 36 занятий в год.

1.1.7. Срок освоения программы: 9 месяцев (с 01.09. по 31.05.).

1.1.8. Уровневость: программа рассчитана на один учебный год.

1.1.9. Перечень форм обучения: форма обучения очная.

1.1.10. Перечень видов занятий: подгрупповая, индивидуальная.

1.1.10. Перечень форм подведения итогов реализации программы:

1. Публикация фотоотчета в родительском уголке и на сайте МДОУ «Детский сад «Ласточка».

2. Проведение родительских собраний:

Тема №1. «Знакомство родителей с программой «Волшебный пластилин».

Тема №2. «Успехи наших воспитанников»: отчет о реализации дополнительной общеобразовательной программы «Волшебный пластилин».

2.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Создание условий для развития творческой личности детей раннего возраста через развитие умений изображать окружающую действительность посредством пластилиновографии.

Задачи:

Обучающие:

1. Формировать умения детей обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета.
2. Формировать художественно-эстетический вкус детей через образы, выполненные с помощью пластилиновографии.
3. Учить детей передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилиновографии (размазывание).
4. Способствовать освоению простейших действий с пластилином через размазывание.

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.
2. Развивать образное мышление, воображение, память, коммуникативные навыки.

Воспитательные:

1. Воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работ.

2.3. Содержание программы

Учебно-тематический план для детей от 3 до 4 лет

Сентябрь

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1	«Воздушный шарик»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Мой веселый, звонкий мяч»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Созрели яблочки в саду»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4	«Звездное небо»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

Содержание тематического плана

1. «Воздушный шарик»

Теория: познакомить детей с новым способом изображения, приемами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький размазывание на свой шарик.

Практика: работа детей с пластилином, на картоне изображаем шарик.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, салфетка для рук, стека.

2. «Мой веселый, звонкий мяч»

Теория: познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький размазывание на свой мячик. Оформить и украсить мячик полоской: отщипываем кусочек от пластилина и раскатываем колбаску.

Практика: работа детей с пластилином, на картоне изображаем мяч.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, салфетка для рук, стека.

3. «Звездное небо»

Теория: познакомить с новым способом изображения - пластилинографией, знакомство с правилами поведения на занятии. Познакомить детей с приемами работы с пластилином: раскатать, прищепнуть и надавить.

Практика: работа детей с пластилином, на картоне изобразить звездное небо и луну.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, салфетка для рук, стека.

4. «Созрели яблочки в саду»

Теория: познакомить детей с приемами работы с пластилином: раскатать, надавить и изобразить яблочки на дереве.

Практика: работа детей с пластилином на картоне, между изображенными листиками на веточке разместить яблочки.

Материалы: цветной картон с рисунком ветки, доска для лепки, набор пластилина, салфетка для рук, стека.

Октябрь

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1	«Солнышко лучистое»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Астра»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Осенний листочек»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4	«Осеннее дерево»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

Содержание тематического плана

1. «Солнышко лучистое»

Теория: познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький размазывание на свое солнышко. Дополнить солнышко лучиками в виде полосок: отщипываем кусочек от пластилина и раскатываем колбаску, скатать длинную тонкую колбаску, прикрепить.

Практика: работа детей с пластилином, изобразить на картоне солнышко с лучиками, прикрепить глазки.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка солнышко с лучиками, салфетка для рук, стека.

2. «Астра»

Теория: познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипываем небольшие кусочки от куска пластилина и скатываем из них маленькие колбаски. Из кусочка желтого пластилина скатать шарик, положить в середину цветка и расплющить.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне астру.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка Астры, салфетка для рук, стека.

3. «Осенний листочек»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький размазывание на свой листочек.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне листочек.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка осенний листочек, салфетка для рук, стека.

4. «Осеннее дерево»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска коричневого пластилина маленький и раскатываем колбаску, выкладываем ее на картон, слегка прижимаем – это ствол, скатываем небольшие колбаски для веточек. Делаем небольшие шарики и прикладываем к веточкам дерева.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне осеннее дерево.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка осеннее дерево, салфетка для рук, стека.

Ноябрь

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1	«Тучка и дождик»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Колобок»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Красивая конфетка»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной

					деятельности
4	«Ветка рябины»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

Содержание тематического плана

1. «Тучка и дождик»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький размазывание на свою тучку. Далее размазывание маленьких шариков пальцем вниз – капельки дождя.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне тучку и дождик.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка тучка и дождик, салфетка для рук, стека.

2. «Колобок»

Теория: повторить с детьми приемы работы с пластилином: отщипывание и размазывание на картоне пластилина.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне колобка.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка колобка, салфетка для рук, стека.

3. «Красивая конфетка»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький размазывание на свою конфетку. Далее катаем 2-3 колбаски и накладываем на конфетку наискосок.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне красивую конфетку.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка красивая конфетка, салфетка для рук, стека.

4. «Ветка рябины»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска коричневого пластилина маленький и раскатываем колбаску, выкладываем ее на картон, слегка прижимаем – это ветка рябины, скатываем небольшие колбаски для веточек. Делаем небольшие шарики и прикладываем к веточкам дерева.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне ветку рябины.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка ветка рябины, салфетка для рук, стека.

Декабрь

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1	«Снежинка»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Зайчик под елочкой»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

3	«Новогодняя игрушка»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4	«Елочка красавица»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

Содержание тематического плана

1. «Снежинка»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска голубого или белого пластилина маленький и раскатываем 4 колбаски, прикладываем к основе крест-накрест на картон, слегка прижимаем, украшаем бусинами.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне снежинку.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка - снежинки, салфетка для рук, стека.

2. «Зайчик под елочкой»

Теория: повторить с детьми приемы работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, аккуратно намазываем на контур елочки. Отщипывание маленького кусочка белого цвета и прикрепляем на картон.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне зайчика под елочкой.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка зайчик под елочкой, салфетка для рук, стека.

3. «Новогодняя игрушка»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький размазывание на свою игрушку. Далее выбираем украшения на шарик и прикрепляем.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне новогоднюю игрушку.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка новогодняя игрушка, салфетка для рук, стека.

4. «Елочка красавица»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, аккуратно намазываем на контур елочки. Далее украшение елочки декоративными элементами.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне елочку красавицу.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка елочка красавица, салфетка для рук, стека.

Январь

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1	«Снегирь на ветке»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

2	«Зимняя шапочка»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Ежик»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4	«Яблочко»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

Содержание тематического плана

1. «Снегирь на ветке»

Теория: повторить с детьми приемы работы с пластилином: отщипываем маленький кусочек пластилина, скатываем колбаску, прижимаем к контуру, размазываем аккуратно тонким слоем по поверхности.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне снегиря на ветке.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, рисунок снегиря на ветке, салфетка для рук, стека.

2. «Зимняя шапочка»

Теория: повторить с детьми приемы работы с пластилином: отщипываем кусочек пластилина и размазываем по поверхности. Украшение работы цветными пайетками.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне шапочку.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка шапочка, салфетка для рук, стека.

3. «Ежик»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, аккуратно намазываем его на рисунок. Делаем глазик ежику, берем бусинку и прикрепляем. Берем гречку и вдавливаем ее, где иголки у ежика. Украшение пластиковым листочком.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне ежика.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка ежик, салфетка для рук, стека.

4. «Яблочко»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, аккуратно размазываем в контуре яблока. Скатываем колбаску – делаем палочку. Катаем маленькие шарики 5-7 штук, выкладываем рядом друг за другом на яблоко, возьмем черный бисер и сделаем глазки червячку.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне яблочко.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка яблочко, салфетка для рук, стека.

Февраль

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	

1	«Снеговик»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Клубочки для котенка»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Российский флаг»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4	«Вкусное мороженое»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

Содержание тематического плана

1. «Снеговик»

Теория: повторить с детьми приемы работы с пластилином: отщипывание маленького кусочка пластилина, прижимать к контуру и размазывать по поверхности, границы соединенных деталей сгладить пальчиком.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне снеговика.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка снеговик, салфетка для рук, стека.

2. «Клубочки для котенка»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: скатать тонкую колбаску и скрутить ее по спирали, слегка надавить, закрепить на картоне.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне клубочки для котенка.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка клубочки для котенка, салфетка для рук, стека.

3. «Российский флаг»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание маленького кусочка пластилина, раскатываем тонкие колбаски, выкладываем их по контуру полосы и размазываем от края к центру полосы.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне флаг.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка флага, салфетка для рук, стека.

4. «Вкусное мороженое»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, аккуратно размазать на один шарик, потом на второй, третий. Для украшения мелкий бисер.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне мороженое.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка мороженое, салфетка для рук, стека.

Март

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	

1	«Бусы для мамы»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Репка»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Мимоза»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4	«Подснежники»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

Содержание тематического плана

1. «Бусы для мамы»

Теория: повторить с детьми приемы работы с пластилином: скатать шарик-бусинки из цветного пластилина и расположить в самом начале нарисованной ниточки на картоне, слегка прижать сплющить но не сильно.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне бусы для мамы.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка бусы для мамы, салфетка для рук, стека.

2. «Репка»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, аккуратно размазываем в контуре репки.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне репку.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка репка, салфетка для рук, стека.

3. «Мимоза»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький и раскатываем из них тонкие жгутики, раскладываем их на нарисованные стебельки и прижимаем пальцами но не сильно. Из желтого пластилина скатываем шарики, формируем цветы мимозы, прикрепляем их вокруг зеленых веточек.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне мимозу.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка мимоза, салфетка для рук, стека.

4. «Подснежники»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, скатываем тонкие длинные колбаски из зеленого пластилина и закрепляем их на контуре. Скатываем маленькие овалы из белого или голубого пластилина, сплющить и заострить с концов.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне подснежники.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка подснежники, салфетка для рук, стека.

Апрель

№	Название темы	Количество часов	Форма контроля
----------	----------------------	-------------------------	-----------------------

		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1	«Виноград»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Пирамидка»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Улитка»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4	«Бабочка»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

Содержание тематического плана

1. «Виноград»

Теория: повторить с детьми приемы работы с пластилином: катаем шарики из зеленого или фиолетового пластилина, сплющиваем и прикладываем на силуэт винограда, укладываем по контуру снизу вверх. Из зеленого пластилина раскатываем тонкую колбаску, делаем небольшую веточку.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне виноград.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка виноград, салфетка для рук, стека.

2. «Пирамидка»

Теория: повторить с детьми приемы работы с пластилином: скатать шарик, расплощить его в руках, прикрепить к самому нижнему кольцу и размазать, не заходить за контур.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне пирамидку.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка пирамидки, салфетка для рук, стека.

3. «Улитка»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, скатываем колбаску, закручиваем по спирали как клубочек, слегка прижать домик-спиральку к основе. Скатать маленькие шарики и прикрепить глазки, ротик.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне улитку.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка улитка, салфетка для рук, стека.

4. «Бабочка»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: тонким слоем накладываем на шаблон бабочки пластилин. Украшаем крылышки бабочки пайетками, бусинами.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне бабочку.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка бабочка, салфетка для рук, стека.

Май

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1	«Самолет»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Вишня»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Радуга»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4	«Божья коровка»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

Содержание тематического плана

1. «Самолет»

Теория: повторить с детьми приемы работы с пластилином: раскатать тонкие колбаски, загнуть один конец колбаски вверх сделать хвост самолета, прижать к картонной основе. Скатать маленькие желтые шарики – окошки.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне самолет.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка самолет, салфетка для рук, стека.

2. «Вишня»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, скатываем колбаску из коричневого пластилина— делаем веточку. Катаем колбаски из бордового пластилина, скручиваем в спираль и накладываем на картон к веточке.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне вишню.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка вишни, салфетка для рук, стека.

3. «Радуга»

Теория: познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, скатываем 7 тоненьких колбасок, увеличивая длину колбаски начиная с фиолетовой до красной. Выложить всю колбаску по контуру, выгибая ее дугой.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне радугу.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка радуга, салфетка для рук, стека.

4. «Божья коровка»

Теория: повторить с детьми приемы работы с пластилином: раскатать длинную колбаску, выложить середину ромашки по краю, скатать шарик и заполнить середину ромашки, скатать шарик для туловища божьей коровки, прикрепить к ромашке, слегка сдавив с боков, скатать маленькие шарики – пятнышки на спине

Познакомить детей с приёмами работы с пластилином: стержнем шариковой ручки сделать маленькие точки на поверхности серединки ромашки, стекой провести линию крыльев, тонкой колбаской нарисовать линию крыльев, ножки.

Практика: работа с пластилином, изобразить на картоне божью коровку на ромашке.

Материалы: цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка божья коровка на ромашке, салфетка для рук, стека.

Темы занятий:

1. «Воздушный шарик». 1
2. «Мой веселый, звонкий мяч». 1
3. «Созрели яблочки в саду». 1
4. «Звездное небо». 1
5. «Солнышко». 1
6. «Астра». 1
7. «Осенний листочек». 1
8. «Осеннее дерево». 1
9. «Тучка и дождик». 1
10. «Колобок». 1
11. «Конфетка». 1
12. «Ветка рябины». 1
13. «Снежинка». 1
14. «Зайчик под елочкой». 1
15. «Новогодняя игрушка». 1
16. «Елочка красавица». 1
17. «Снегирь на ветке». 1
18. «Зимняя шапочка». 1
19. «Ежик». 1
20. «Яблочко». 1
21. «Снеговик». 1
22. «Клубочки для котенка». 1
23. «Российский флаг». 1
24. «Вкусное мороженое». 1
25. «Бусы для мамы». 1
26. «Репка». 1
27. «Мимоза». 1
28. «Подснежники». 1
29. «Виноград». 1
30. «Пирамидка». 1
31. «Улитка». 1
32. «Бабочка». 1
33. «Самолет». 1
34. «Вишня». 1
35. «Радуга». 1
36. «Божья коровка». 1

Всего 36 тем, 36 часов

Планируемый результат

- сформированность у детей дошкольного возраста интереса к творческой деятельности;

- сформированность у детей дошкольного возраста основных приёмов работы в технике пластилиновографии;
- сформированность у детей дошкольного возраста мелкой моторики на достаточном уровне;
- сформированность у детей дошкольного возраста аккуратности при работе в технике пластилиновографии, умения последовательно выполнять работу и доводить начатое дело до конца.

Показатели и критерии	Методы отслеживания
Умение пользоваться инструментами и материалами необходимыми для работы в технике пластилиновографии	Наблюдение в процессе деятельности
Умение владеть различными техническими приемами и способами пластилиновографии	Наблюдение в процессе деятельности
Умение самостоятельно изготавливать из пластилина картины	Наблюдение за процессом деятельности
Умение украшать изделия из пластилина различными природными и декоративными материалами	Наблюдение за процессом деятельности
Умение вырабатывать усидчивость, терпение, трудолюбие	Наблюдение за процессом деятельностью

+ сформировано

- не сформировано или частично сформировано (указать недостатки)

Организационно-педагогические условия

Условия реализации программы:

- **Материально – техническое обеспечение:** ноутбук, принтер.
- **Кадровое обеспечение:**

Ф.И.О. разработчика: Костромина Марина Анатольевна, воспитатель

Образование: средне – специальное

Закончила: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2», специальность «Специальное дошкольное образование», город Нижний Тагил

Педагогический стаж: 11 лет

Первая квалификационная категория

Адрес работы: МДОУ «Детский сад «Ласточка», г. Качканар, 4А-83А

Телефон: 8(34341)6-91-43

- **Методические материалы:** цветной картон, восковой пластилин, доска для лепки, стека.

Список литературы

1. Давыдова Г. Н. «Пластилиновография для малышей» Детский дизайн, Москва, 2012 год.
2. Нуйкина Е.Л. «Пластилиновая сказка» Издательство «ТЦ СФЕРА», 2020 год.