

**Департамент образования администрации Свердловской области  
Муниципальное образовательное учреждение  
«Детский сад «Ласточка»**

**ПРИНЯТО:**

Решением Педагогического  
совета МДОУ «Детский сад  
«Ласточка»  
Протокол №2 от 29.08.2025

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МДОУ «Детский  
сад «Ласточка»

\_\_\_\_\_  
Н. А. Лаптева  
Приказ №148од от 29.08.2025

**Дополнительная общеразвивающая  
программа художественной направленности  
«Волшебный пластилин»  
Возраст обучающихся: 3 - 4 года  
Срок реализации: 1 год**

**Автор-составитель:**

Костромина Марина Анатольевна,  
Воспитатель

# **1. Основные характеристики**

## **1.1. Пояснительная записка**

### **1.1.1. Направленность программы:** художественная

### **1.1.2. Актуальность программы:**

Создание общеразвивающей программы дополнительного образования «Волшебный пластилин» (далее – Программа) обосновано отсутствием пластилинографии в образовательной программе с дополнительным количеством времени по развитию ручных умений у детей младшего дошкольного возраста. Также данная Программа - обеспечивает своевременное, всестороннее развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных и психофизических особенностей; активно помогает каждому ребенку в освоении соответствующих возрасту умений и знаний, и обучает систематически и грамотно анализировать полученные результаты.

### **1.1.3. Отличительные особенности Программы**

Пластилинография в наше время становится всё популярнее в детском саду. Это не только приятный досуг, но и целая область творчества, в которой есть свои виды и техники. Она завоёвывает всё большее внимание педагогов, поскольку позволяет решать множество развивающих и образовательных задач в процессе игры. В процессе работы развиваются такие психические процессы, как внимание и память, логическое мышление и воображение.

Пластилинография раскрывает творческий потенциал детей, причем с самого младшего возраста. Выполнение подобных поделок развивает пространственную ориентацию, сенсомоторную координацию - это именно те функции, которые обеспечивают успешное обучение в школе. Пластилинография - достаточно кропотливый процесс, который стимулирует усидчивость, терпение, стремление доводить начатую работу до конца. Данная разновидность лепки совершенствует мелкую моторику - происходит подготовка детской руки к письму. Занятия пластилинографией способны снимать у детей мышечное и нервное напряжения.

При данном виде творчества происходит интеграция образовательных областей (познавательное развитие, развитие речи). С одной стороны, ребёнок включён в увлекательный процесс, но в то же время множество нервных окончаний на кончиках пальцев и поверхности ладоней передают сигналы в мозг, активизируя его деятельность.

**1.1.4. Адресат:** программа адресована для работы с детьми 3-4 лет общеразвивающей группы. Наполняемость группы не менее 8 человек. Предварительной подготовки не требуется.

**1.1.5. Режим занятий:** Занятия по программе проводятся во вторую половину дня, длительность занятий составляет 15-20 минут.

**1.1.6. Объем и срок освоения программы:** 36 занятий в год.

**1.1.7. Срок освоения программы:** 9 месяцев (с 01.09. по 31.05.).

**1.1.8. Уровневость:** программа рассчитана на один учебный год.

**1.1.9. Перечень форм обучения:** форма обучения очная.

**1.1.10. Перечень видов занятий:** подгрупповая, индивидуальная.

**1.1.10. Перечень форм подведения итогов реализации программы:**

1. Публикация фотоотчета в родительском уголке и на сайте МДОУ «Детский сад «Ласточка».

2. Проведение родительских собраний:

Тема №1. «Знакомство родителей с программой «Волшебный пластилин».

Тема №2. «Успехи наших воспитанников»: отчет о реализации дополнительной общеобразовательной программы «Волшебный пластилин».

## **2.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** Создание условий для развития творческой личности детей раннего возраста через развитие умений изображать окружающую действительность посредством пластилинографии.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Формировать умения детей обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета.
2. Формировать художественно-эстетический вкус детей через образы, выполненные с помощью пластилинографии.
3. Учить детей передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии (размазывание).
4. Способствовать освоению простейших действий с пластилином через размазывание.

**Развивающие:**

1. Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.
2. Развивать образное мышление, воображение, память, коммуникативные навыки.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работ.

## **2.3. Содержание программы**

### **Учебно-тематический план для детей от 3 до 4 лет**

#### **Сентябрь**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Форма контроля</b>
		<b>Всего (часов)</b>	<b>Теория (минут)</b>	<b>Практика (минут)</b>	
<b>1</b>	«Воздушный шарик»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
<b>2</b>	«Мой веселый, звонкий мяч»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
<b>3</b>	«Созрели яблочки в саду»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
<b>4</b>	«Звездное небо»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

## Содержание тематического плана

### 1. «Воздушный шарик»

**Теория:** познакомить детей с новым способом изображения, приемами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький размазывание на свой шарик.

**Практика:** работа детей с пластилином, на картоне изображаем шарик.

**Материалы:** цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, салфетка для рук, стека.

### 2. «Мой веселый, звонкий мяч»

**Теория:** познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький размазывание на свой мячик. Оформить и украсить мячик полоской: отщипываем кусочек от пластилина и раскатываем колбаску.

**Практика:** работа детей с пластилином, на картоне изображаем мяч.

**Материалы:** цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, салфетка для рук, стека.

### 3. «Звездное небо»

**Теория:** познакомить с новым способом изображения - пластилинографией, знакомство с правилами поведения на занятии. Познакомить детей с приемами работы с пластилином: раскатать, прищепнуть и надавить.

**Практика:** работа детей с пластилином, на картоне изобразить звездное небо и луну.

**Материалы:** цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, салфетка для рук, стека.

### 4. «Созрели яблочки в саду»

**Теория:** познакомить детей с приемами работы с пластилином: раскатать, надавить и изобразить яблочки на дереве.

**Практика:** работа детей с пластилином на картоне, между изображенными листиками на веточке разместить яблочки.

**Материалы:** цветной картон с рисунком ветки, доска для лепки, набор пластилина, салфетка для рук, стека.

## Октябрь

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1	«Солнышко лучистое»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Астра»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Осенний листочек»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4	«Осеннее дерево»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

## Содержание тематического плана

### 1. «Солнышко лучистое»

**Теория:** познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький размазывание на свое солнышко. Дополнить солнышко лучиками в виде полосок: отщипываем кусочек от пластилина и раскатываем колбаску, скатать длинную тонкую колбаску, прикрепить.

**Практика:** работа детей с пластилином, изобразить на картоне солнышко с лучиками, прикрепить глазки.

**Материалы:** цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка солнышко с лучиками, салфетка для рук, стека.

### 2. «Астра»

**Теория:** познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипываем небольшие кусочки от куска пластилина и скатываем из них маленькие колбаски. Из кусочка желтого пластилина скатать шарик, положить в середину цветка и расплющить.

**Практика:** работа с пластилином, изобразить на картоне астру.

**Материалы:** цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка Астры, салфетка для рук, стека.

### 3. «Осенний листочек»

**Теория:** познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький размазывание на свой листочек.

**Практика:** работа с пластилином, изобразить на картоне листочек.

**Материалы:** цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка осенний листочек, салфетка для рук, стека.

### 4. «Осеннее дерево»

**Теория:** познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипывание от большого куска коричневого пластилина маленький и раскатываем колбаску, выкладываем ее на картон, слегка прижимаем – это ствол, скатываем небольшие колбаски для веточек. Делаем небольшие шарики и прикладываем к веточкам дерева.

**Практика:** работа с пластилином, изобразить на картоне осеннее дерево.

**Материалы:** цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка осеннее дерево, салфетка для рук, стека.

## Ноябрь

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1	«Тучка и дождик»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Колобок»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Красивая конфетка»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной

					деятельности
4	«Ветка рябины»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

## Содержание тематического плана

### 1. «Тучка и дождик»

**Теория:** познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький размазывание на свою тучку. Далее размазывание маленьких шариков пальцем вниз – капельки дождя.

**Практика:** работа с пластилином, изобразить на картоне тучку и дождик.

**Материалы:** цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка тучка и дождик, салфетка для рук, стека.

### 2. «Колобок»

**Теория:** повторить с детьми приемы работы с пластилином: отщипывание и размазывание на картоне пластилина.

**Практика:** работа с пластилином, изобразить на картоне колобка.

**Материалы:** цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка колобка, салфетка для рук, стека.

### 3. «Красивая конфетка»

**Теория:** познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький размазывание на свою конфетку. Далее катаем 2-3 колбаски и накладываем на конфетку наискосок.

**Практика:** работа с пластилином, изобразить на картоне красивую конфетку.

**Материалы:** цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка красивая конфетка, салфетка для рук, стека.

### 4. «Ветка рябины»

**Теория:** познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска коричневого пластилина маленький и раскатываем колбаску, выкладываем ее на картон, слегка прижимаем – это ветка рябины, скатываем небольшие колбаски для веточек. Делаем небольшие шарики и прикладываем к веточкам дерева.

**Практика:** работа с пластилином, изобразить на картоне ветку рябины.

**Материалы:** цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка ветка рябины, салфетка для рук, стека.

## Декабрь

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1	«Снежинка»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Зайчик под елочкой»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

3	«Новогодняя игрушка»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4	«Елочка красавица»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

## Содержание тематического плана

### 1. «Снежинка»

**Теория:** познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска голубого или белого пластилина маленький и раскатываем 4 колбаски, прикладываем к основе крест-накрест на картон, слегка прижимаем, украшаем бусинами.

**Практика:** работа с пластилином, изобразить на картоне снежинку.

**Материалы:** цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка - снежинки, салфетка для рук, стека.

### 2. «Зайчик под елочкой»

**Теория:** повторить с детьми приемы работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, аккуратно намазываем на контур елочки. Отщипывание маленького кусочка белого цвета и прикрепляем на картон.

**Практика:** работа с пластилином, изобразить на картоне зайчика под елочкой.

**Материалы:** цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка зайчик под елочкой, салфетка для рук, стека.

### 3. «Новогодняя игрушка»

**Теория:** познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький размазывание на свою игрушку. Далее выбираем украшения на шарик и прикрепляем.

**Практика:** работа с пластилином, изобразить на картоне новогоднюю игрушку.

**Материалы:** цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка новогодняя игрушка, салфетка для рук, стека.

### 4. «Елочка красавица»

**Теория:** познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, аккуратно намазываем на контур елочки. Далее украшение елочки декоративными элементами.

**Практика:** работа с пластилином, изобразить на картоне елочку красавицу.

**Материалы:** цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка елочка красавица, салфетка для рук, стека.

## Январь

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1	«Снегирь на ветке»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

2	«Зимняя шапочка»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Ежик»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4	«Яблочко»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

## Содержание тематического плана

### 1. «Снегирь на ветке»

**Теория:** повторить с детьми приемы работы с пластилином: отщипываем маленький кусочек пластилина, скатываем колбаску, прижимаем к контуру, размазываем аккуратно тонким слоем по поверхности.

**Практика:** работа с пластилином, изобразить на картоне снегиря на ветке.

**Материалы:** цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, рисунок снегиря на ветке, салфетка для рук, стека.

### 2. «Зимняя шапочка»

**Теория:** повторить с детьми приемы работы с пластилином: отщипываем кусочек пластилина и размазываем по поверхности. Украшение работы цветными пайетками.

**Практика:** работа с пластилином, изобразить на картоне шапочку.

**Материалы:** цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка шапочка, салфетка для рук, стека.

### 3. «Ежик»

**Теория:** познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, аккуратно намазываем его на рисунок. Делаем глазик ежику, берем бусинку и прикрепляем. Берем гречку и вдавливаем ее, где иголки у ежика. Украшение пластиковым листочком.

**Практика:** работа с пластилином, изобразить на картоне ежика.

**Материалы:** цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка ежик, салфетка для рук, стека.

### 4. «Яблочко»

**Теория:** познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, аккуратно размазываем в контуре яблока. Скатываем колбаску – делаем палочку. Катаем маленькие шарики 5-7 штук, выкладываем рядом друг за другом на яблоко, возьмем черный бисер и сделаем глазки червячку.

**Практика:** работа с пластилином, изобразить на картоне яблочко.

**Материалы:** цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка яблочко, салфетка для рук, стека.

## Февраль

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	



1	«Снеговик»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Клубочки для котенка»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Российский флаг»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4	«Вкусное мороженое»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

### Содержание тематического плана

#### 1. «Снеговик»

**Теория:** повторить с детьми приемы работы с пластилином: отщипывание маленького кусочка пластилина, прижимать к контуру и размазывать по поверхности, границы соединенных деталей сгладить пальчиком.

**Практика:** работа с пластилином, изобразить на картоне снеговика.

**Материалы:** цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка снеговик, салфетка для рук, стека.

#### 2. «Клубочки для котенка»

**Теория:** познакомить детей с приемами работы с пластилином: скатать тонкую колбаску и скрутить ее по спирали, слегка надавить, закрепить на картоне.

**Практика:** работа с пластилином, изобразить на картоне клубочки для котенка.

**Материалы:** цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка клубочки для котенка, салфетка для рук, стека.

#### 3. «Российский флаг»

**Теория:** познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипывание маленького кусочка пластилина, раскатываем тонкие колбаски, выкладываем их по контуру полосы и размазываем от края к центру полосы.

**Практика:** работа с пластилином, изобразить на картоне флаг.

**Материалы:** цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка флага, салфетка для рук, стека.

#### 4. «Вкусное мороженое»

**Теория:** познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипывание от большого куса пластилина маленький, аккуратно размазать на один шарик, потом на второй, третий. Для украшения мелкий бисер.

**Практика:** работа с пластилином, изобразить на картоне мороженое.

**Материалы:** цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка мороженое, салфетка для рук, стека.

**Март**

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	

1	«Бусы для мамы»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Репка»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Мимоза»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4	«Подснежники»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

## Содержание тематического плана

### 1. «Бусы для мамы»

**Теория:** повторить с детьми приемы работы с пластилином: скатать шарик-бусинки из цветного пластилина и расположить в самом начале нарисованной ниточки на картоне, слегка прижать сплющить но не сильно.

**Практика:** работа с пластилином, изобразить на картоне бусы для мамы.

**Материалы:** цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка бусы для мамы, салфетка для рук, стека.

### 2. «Репка»

**Теория:** познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, аккуратно размазываем в контуре репки.

**Практика:** работа с пластилином, изобразить на картоне репку.

**Материалы:** цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка репка, салфетка для рук, стека.

### 3. «Мимоза»

**Теория:** познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький и раскатываем из них тонкие жгутики, раскладываем их на нарисованные стебельки и прижимаем пальцами но не сильно. Из желтого пластилина скатываем шарики, формируем цветы мимозы, прикрепляем их вокруг зеленых веточек.

**Практика:** работа с пластилином, изобразить на картоне мимозу.

**Материалы:** цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка мимоза, салфетка для рук, стека.

### 4. «Подснежники»

**Теория:** познакомить детей с приемами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, скатываем тонкие длинные колбаски из зеленого пластилина и закрепляем их на контуре. Скатываем маленькие овалы из белого или голубого пластилина, сплющить и заострить с концов.

**Практика:** работа с пластилином, изобразить на картоне подснежники.

**Материалы:** цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка подснежники, салфетка для рук, стека.

**Апрель**

№	Название темы	Количество часов	Форма контроля
---	---------------	------------------	----------------

		<b>Всего (часов)</b>	<b>Теория (минут)</b>	<b>Практика (минут)</b>	
<b>1</b>	«Виноград»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
<b>2</b>	«Пирамидка»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
<b>3</b>	«Улитка»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
<b>4</b>	«Бабочка»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

## Содержание тематического плана

### 1. «Виноград»

**Теория:** повторить с детьми приемы работы с пластилином: катаем шарики из зеленого или фиолетового пластилина, сплющиваем и прикладываем на силуэт винограда, укладываем по контуру снизу вверх. Из зеленого пластилина раскатываем тонкую колбаску, делаем небольшую веточку.

**Практика:** работа с пластилином, изобразить на картоне виноград.

**Материалы:** цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка виноград, салфетка для рук, стека.

### 2. «Пирамидка»

**Теория:** повторить с детьми приемы работы с пластилином: скатать шарик, расплющить его в руках, прикрепить к самому нижнему кольцу и размазать, не заходить за контур.

**Практика:** работа с пластилином, изобразить на картоне пирамидку.

**Материалы:** цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка пирамидки, салфетка для рук, стека.

### 3. «Улитка»

**Теория:** познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, скатываем колбаску, закручиваем по спирали как клубочек, слегка прижать домик-спиральку к основе. Скатать маленькие шарики и прикрепить глазки, ротик.

**Практика:** работа с пластилином, изобразить на картоне улитку.

**Материалы:** цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка улитка, салфетка для рук, стека.

### 4. «Бабочка»

**Теория:** познакомить детей с приёмами работы с пластилином: тонким слоем накладываем на шаблон бабочки пластилин. Украшаем крылышки бабочки пайетками, бусинами.

**Практика:** работа с пластилином, изобразить на картоне бабочку.

**Материалы:** цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка бабочка, салфетка для рук, стека.

## Май

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1	«Самолет»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Вишня»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Радуга»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4	«Божья коровка»	1	5	15	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

### Содержание тематического плана

#### 1. «Самолет»

**Теория:** повторить с детьми приемы работы с пластилином: раскатать тонкие колбаски, загнуть один конец колбаски вверх сделать хвост самолета, прижать к картонной основе. Скатать маленькие желтые шарики – окошки.

**Практика:** работа с пластилином, изобразить на картоне самолет.

**Материалы:** цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка самолет, салфетка для рук, стека.

#### 2. «Вишня»

**Теория:** познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, скатываем колбаску из коричневого пластилина– делаем веточку. Катаем колбаски из бордового пластилина, скручиваем в спираль и накладываем на картон к веточке.

**Практика:** работа с пластилином, изобразить на картоне вишню.

**Материалы:** цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка вишни, салфетка для рук, стека.

#### 3. «Радуга»

**Теория:** познакомить детей с приёмами работы с пластилином: отщипывание от большого куска пластилина маленький, скатываем 7 тоненьких колбасок, увеличивая длину колбаски начиная с фиолетовой до красной. Выложить всю колбаску по контуру, выгибая ее дугой.

**Практика:** работа с пластилином, изобразить на картоне радугу.

**Материалы:** цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка радуга, салфетка для рук, стека.

#### 4. «Божья коровка»

**Теория:** повторить с детьми приемы работы с пластилином: раскатать длинную колбаску, выложить середину ромашки по краю, скатать шарик и заполнить середину ромашки, скатать шарик для туловища божьей коровки, прикрепить к ромашке, слегка сдавив с боков, скатать маленькие шарики – пятнышки на спине

Познакомить детей с приёмами работы с пластилином: стержнем шариковой ручки сделать маленькие точки на поверхности серединки ромашки, стекой провести линию крыльев, тонкой колбаской нарисовать линию крыльев, ножки.

**Практика:** работа с пластилином, изобразить на картоне божью коровку на ромашке.

**Материалы:** цветной картон, доска для лепки, набор пластилина, картинка божья коровка на ромашке, салфетка для рук, стека.

**Темы занятий:**

1. «Воздушный шарик». 1
2. «Мой веселый, звонкий мяч».1
3. «Созрели яблочки в саду».1
4. «Звездное небо».1
5. «Солнышко».1
6. «Астра».1
7. «Осенний листочек».1
8. «Осеннее дерево».1
9. «Тучка и дождик».1
10. «Колобок».1
11. «Конфетка».1
12. «Ветка рябины». 1
13. «Снежинка». 1
14. «Зайчик под елочкой». 1
15. «Новогодняя игрушка». 1
16. «Елочка красавица». 1
17. «Снегирь на ветке». 1
18. «Зимняя шапочка». 1
19. «Ежик». 1
20. «Яблочко». 1
21. «Снеговик». 1
22. «Клубочки для котенка». 1
23. «Российский флаг». 1
24. «Вкусное мороженое». 1
25. «Бусы для мамы». 1
26. «Репка». 1
27. «Мимоза». 1
28. «Подснежники». 1
29. «Виноград». 1
30. «Пирамидка». 1
31. «Улитка». 1
32. «Бабочка». 1
33. «Самолет». 1
34. «Вишня». 1
35. «Радуга». 1
36. «Божья коровка». 1

Всего 36 тем, 36 часов

### **Планируемый результат**

- сформированность у детей дошкольного возраста интереса к творческой деятельности;

- сформированность у детей дошкольного возраста основных приёмов работы в технике пластилинографии;
- сформированность у детей дошкольного возраста мелкой моторики на достаточном уровне;
- сформированность у детей дошкольного возраста аккуратности при работе в технике пластилинографии, умения последовательно выполнять работу и доводить начатое дело до конца.

<b>Показатели и критерии</b>	<b>Методы отслеживания</b>
Умение пользоваться инструментами и материалами необходимыми для работы в технике пластилинография	Наблюдение в процессе деятельности
Умение владеть различными техническими приемами и способами пластилинографии	Наблюдение в процессе деятельности
Умение самостоятельно изготавливать из пластилина картины	Наблюдение за процессом деятельности
Умение украшать изделия из пластилина различными природными и декоративными материалами	Наблюдение за процессом деятельности
Умение вырабатывать усидчивость, терпение, трудолюбие	Наблюдение за процессом деятельностью

**+ сформировано**

**- не сформировано или частично сформировано** (указать недостатки)

## **Организационно-педагогические условия**

### **Условия реализации программы:**

- **Материально – техническое обеспечение:** ноутбук, принтер.
- **Кадровое обеспечение:**

Ф.И.О. разработчика: Костромина Марина Анатольевна, воспитатель

Образование: средне – специальное

Закончила: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2», специальность «Специальное дошкольное образование», город Нижний Тагил

Педагогический стаж: 11 лет

Первая квалификационная категория

Адрес работы: МДОУ «Детский сад «Ласточка», г. Качканар, 4А-83А

Телефон: 8(34341)6-91-43

- **Методические материалы:** цветной картон, восковой пластилин, доска для лепки, стека.

## **Список литературы**

1. Давыдова Г. Н. «Пластилинография для малышей» Детский дизайн, Москва, 2012 год.
2. Нуйкина Е.Л. «Пластилиновая сказка» Издательство «ТЦ СФЕРА», 2020 год.