

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ласточка»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад «Ласточка»

Протокол от «29» августа 2025 г. № 2

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим МДОУ «Детский сад «Ласточка»

Н.А. Лаптевой

Приказ от «29» августа 2025г.№ 148од

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«АБВГДейка»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года (72 часа)

**Автор-составитель:
Ежова Е.Э.,
воспитатель**

г. Качканар

2. Основные характеристики

2.1. Пояснительная записка

Перед многими родителями возникает проблема: как правильно и легко научить ребёнка читать? Одно из лучших решений это дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДейка» (далее – Программа), использующая зрительный метод обучения чтению – «Кубики Зайцева». Чтение – один из важнейших источников познания и речевой деятельности, тесно связанный, как с произношением, так и с пониманием речи. Овладение навыками чтения становится одним из основных моментов образования, так как является частью процесса речевого развития.

2.1.1. Направленность программы: речевая

2.1.2. Актуальность программы:

Актуальность данной программы в её здоровье сберегающей направленности, а именно в разработке таких методов и приёмов обучения, которые позволяли бы полноценно образовывать детей, сохраняя и укрепляя их здоровье. Техника чтения Н.А. Зайцева даёт интенсивное развитие таких психических функций, как внимание, память, абстрактное мышление. В это же время проводится целенаправленная работа по обогащению, активизации речи, пополнению словарного запаса, совершенствованию звуковой культуры, уточнению значений слов и словосочетаний, развитию диалогической речи. Одновременно чтение выступает одним из важнейших способов получения информации. Оставляя процесс овладения навыками чтения на первые годы школьной жизни, взрослые ставят ребёнка в сложную ситуацию: поток информации, необходимый для усвоения, резко возрастает со вступлением в школьную жизнь. Кроме того, возникает необходимость приспособления детей к новым внешним условиям школы, к изменению режимных моментов, адаптации в новом коллективе. Если к этому добавляются трудности освоения навыков первоначального чтения, то увеличивается опасность, что какой-либо из компонентов новой школьной жизни не будет освоен. Таким образом, необходимость более раннего, чем в школьные годы, обучения детей чтению, продиктована потребностями общественного развития и формирования личности ребёнка.

Общая методическая концепция заключается в том, что в её основе лежит давно известный принцип обучения чтению не по буквам или слогам, а по складам, так называемый «складовой» принцип чтения.

2.1.3. Отличительные особенности

Методология обучения:

Использование опорного моделирования (модели слов из геометрических фигур)

Применение ассоциативного метода (буквы связываются с образами: Д – домик, Ж – жук)

Акцент на развитие образного мышления

Особенности проведения занятий:

1.Преобладание игровых форм (дидактические, соревновательные, ситуативные, подвижные игры)

2.Учет возрастных особенностей дошкольников

3.Включение физкультминуток

Педагогические принципы:

-Индивидуальный подход к каждому ребенку

-Развитие самостоятельности мышления

-Формирование навыков анализа и моделирования

-Ориентация на эмоциональное восприятие материала

2.1.4. Адресат: Программа адресована работникам дошкольного образования.

Режим занятий: Занятия по Программе проводятся во вторую половину дня, длительность занятий составляет 25-30 минут.

2.1.5. Объем программы: 36 занятий в год.

Срок освоения программы: 9 месяцев (с 01.09. по 31.05.).

Уровневость: программа рассчитана на два года обучения.

I Модуль: дети 5-6 лет.

II Модуль обучения: дети 6-7 лет.

Перечень форм обучения: форма обучения очная.

Перечень видов занятий: подгрупповая, индивидуальная.

Перечень форм подведения итогов реализации программы:

1. Публикация фотоотчета в родительском уголке и на сайте МДОУ «Детский сад «Ласточка».

2. Проведение родительских собраний:

Тема №1. «Знакомство родителей с программой «АБВГДейка».

Тема №2. «Успехи наших воспитанников»: отчет о реализации дополнительной общеобразовательной программы «АБВГДейка».

2.1.6. Особенности организации образовательного процесса.

Продолжительность занятия: 30 минут

Общее количество занятий в неделю: 1

Форма обучения: очная

Перечень форм проведения занятий: беседа, экскурсия, занятия-соревнования, занятия-фантазии.

2.2. Цель и задачи обще развивающей программы

Цель программы: создание условий для обучения грамоте и подготовке детей дошкольного возраста к обучению чтению в школе.

Задачи:

Обучающие:

1. Сформировать у детей представления о понятиях: звук, слог, слово, предложение.
2. Закрепить правильное произношение гласных и согласных звуков.
3. Научить детей различать звуки: гласные, согласные, твёрдые, мягкие, глухие, звонкие.
4. Познакомить детей с буквами алфавита.
5. Сформировать элементарные навыки чтения.

Развивающие:

1. Развить фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук.
2. Развить образное мышление, воображение, память, коммуникативные навыки.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к чтению.

2.3. Планируемые результаты

(первый год обучения дети 5-6 лет)

К концу учебного года у ребенка формируются визуальный и звуковой образы складов в так называемом режиме «неполного узнавания». Ребенок двигается от таблицы к таблице и вслед за взрослым показывает, повторяет, прочитывает тот или иной склад. С помощью взрослого или по его указанию ребенок выбирает нужные склады на кубиках для составления слов, а потом озвучивает написанное.

Результат: у ребенка возникает чувство, что склад, который он видит, ему уже знаком.

Показатели и критерии	Методы отслеживания
1. Умеет правильно произносить все	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2. Умеет дифференцировать твердые и мягкие согласные, называть их изолированно.	
3. Умеет дифференцировать звонкие и глухие согласные, называть их изолированно.	
4. Умеет определять и называть первый звук в слове.	
5. Умеет делить слова на слоги.	
6. Умеет классифицировать: <ul style="list-style-type: none">• По размеру.• По цвету.• По цвету и звучанию.• По размеру, цвету и звучанию.• По гласным буквам.• По согласным буквам.	
7. Умеет выбирать нужный кубик из числа других кубиков.	
звуками родного языка изолированно, в	

8. Рисовать вертикальные,
горизонтальные и округлые линии,
штриховать несложные предметы.
словах.

Планируемый результат

(второй год обучения дети 6-7 лет)

К концу учебного года ребенок уверенно и самостоятельно находит, и произносит склад за складом.

Результат: ребенок полностью овладевает навыком складового чтения, созданы условия для обучения грамоте и подготовке детей дошкольного возраста к обучению чтению в школе.

Показатели и критерии	Методы отслеживания
Вид деятельности – ПИСЬМОЧТЕНИЕ	
1. Умеет легко ориентироваться в кубиках.	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2. Умеет легко отыскивать нужную букву.	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3. Умеет составлять и разбирать различные слова по образцам.	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

4. Умеет дописывать кубиками слова, которые начал составлять взрослый, и прочитывать их.	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
5. Умеет дописывать по таблице слова, которые начал составлять (показывать указкой) взрослый.	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

Вид деятельности – ОЗВУЧИВАНИЕ

1. Умеет озвучивать кубики.	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2. Умеет озвучивать таблицы.	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3. Умеет озвучивать склады последовательно столбиками, двигаясь слева направо.	Наблюдение в процессе образовательной деятельности.
4. Умеет озвучивать столбики с парными согласными по «Таблице № 1» сверху вниз.	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
5. Умеет озвучивать склады по таблицам строчками: последовательно сверху вниз.	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
6. Умеет озвучивать склады в любом другом порядке, последовательно или выборочно, на разные мотивы знакомых детских песенок.	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

Вид деятельности - ПОИСК

1. Умеет находить объект (кубик, группу складов, склад) по заданным свойствам и ориентирам.	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
---	--

Вид деятельности - КЛАССИФИКАЦИЯ

1. Умеет классифицировать: <ul style="list-style-type: none"> • По размеру. • По цвету. • По цвету и звучанию. • По размеру, цвету и звучанию. • По гласным буквам. • По согласным буквам. 	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2. Умеет выбирать нужный кубик из числа других кубиков.	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

+ сформировано

- не сформировано или частично сформировано (указать недостатки)

Тестовый лист диагностики навыка чтения

Летом.

Наступило тёплое лето. В саду поспела смородина. Даша и Таня собирают её в ведёрко. Затем девочки кладут смородину на блюдо. Мама будет варить из неё варенье. Зимой в холода дети будут пить чай с вареньем.

Вопросы для оценки понимания прочитанного:

1. Какая ягода поспела в саду?
2. Кто собирал смородину в ведёрко?
3. Куда девочка положила смородину?
4. Что мама сварит из ягод?
5. Что будут делать дети зимой в холода?

Скорость чтения _____ слов

Способ чтения: слоговое, целыми словами.

Правильность чтения: без ошибок, с ошибками (указать вид ошибок).

2.4. Содержание программы

Учебный тематический план

I Модуль

первый год обучения (дети 5-6 лет)

Сентябрь

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1	«Знакомство с кубиками»	1	5	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Двойные» кубики	1	5	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Большие кубики»	1	5	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4	«Маленькие кубики»	1	5	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

Содержание тематического плана

1. «Знакомство с кубиками»

Теория: познакомить с кубиками Н. Зайцева, знакомство с правилами поведения на занятии.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по цвету, по звуку.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

2. «Двойные» кубики»

Теория: познакомить детей с «двойными» кубиками.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по высоте.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

3. «Большие кубики»

Теория: познакомить детей с большими кубиками.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по размеру.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

4. «Маленькие кубики»

Теория: познакомить детей с маленькими кубиками.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по размеру.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

Октябрь

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1	«Большие глухие кубики»	1	5	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Большие звонкие кубики»	1	5.	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Двойные большие кубики»	1	5	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4	«Двойные маленькие кубики»	1	5	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

Содержание тематического плана

1. «Большие глухие кубики»

Теория: познакомить детей с большими глухими и кубиками.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по звуку.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

2. «Большие звонкие кубики»

Теория: познакомить детей с большими звонкими кубиками.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по звуку.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

3. «Двойные большие кубики»

Теория: познакомить детей с двойными большими кубиками.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по высоте и размеру.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

4. «Двойные маленькие кубики»

Теория: познакомить с двойными маленькими кубиками.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по высоте и размеру.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

Ноябрь

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1	«Поезда»	2	10	40	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Сардельки и сосиски»	2	10	40	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

Содержание тематического плана

1.«Поезда»

Теория: Закрепить кубик со складом А, умение располагать справа от него кубики со складами, содержащими такую же букву.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по звуку.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

2.«Сардельки и сосиски»

Теория: Учить детей разбирать «поезд» из больших кубиков на «сардельки», а «поезд» из маленьких на «сосиски» по три-четыре кубика.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по звуку.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

3.«Поезда»

Теория: Закрепить кубик со складом О, умение располагать справа от него кубики со складами, содержащими такую же букву.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по высоте и размеру.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

4.«Поезда»

Теория: Закрепить умение детей разбирать «поезд» из больших кубиков на «сардельки», а «поезд» из маленьких на «сосиски» по три-четыре кубика.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по высоте и размеру.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

Декабрь

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1	«Викторина «Умники и умницы»	1	5	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Знакомство с таблицами. Песенка кубиков. Озвучь глухой кубик»	1	5	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Д/и: «Найди кубик, какой назвали»	1	5	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4	«Живое слово»	1	5	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

5	«Д/и: «Подойди к кубику, какой назвали»»	1	5	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
----------	--	---	---	----	--

Содержание тематического плана

1. «Викторина «Умники и умницы»

Теория: Закрепить знания детей о звонких – глухих, твёрдых – мягких, гласных-согласных буквах. Закрепить умение детей играть в команде.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по звуку.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

2. «Знакомство с таблицами. Песенка кубиков. Озвучь глухой кубик»

Теория: Учить детей узнавать на слух, какой кубик звучит: глухой или звонкий.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по звуку.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

3. «Д/и: «Найди кубик, какой назвали»

Теория: Закреплять с детьми названия кубиков.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по высоте и размеру.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

4. «Живое слово»

Теория: Закрепить умение детей играть в команде, сообща. Учить детей составлять слово из определённых кубиков. Развивать быструю реакцию, внимательность.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по высоте и размеру.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

5. «Д/и: «Подойди к кубику, какой назвали»»

Теория: Закреплять с детьми названия кубиков.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по звуку.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

Январь

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	

1	«Королевское имя»	1	5	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Д/игра: «Какого кубика не стало?»»»	1	5	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Классификация - железные, деревянные, золотые»	1	5		Наблюдение в процессе образовательной деятельности

Содержание тематического плана

1. «Королевское имя»

Теория: Учить ставить кубики на «ножки», чтобы буквы можно было прочитать

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по звуку.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

2. «Д/игра: «Какого кубика не стало?»»

Теория: Учить детей узнавать на слух, какой кубик звучит: глухой или звонкий.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по высоте и размеру.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

3. «Классификация - железные, деревянные, золотые»

Теория: Повторить с детьми названия больших глухих и звонких кубиков.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по высоте и размеру.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

Февраль

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1	«Песенка кубиков»	1	5	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

2	«Д/и: «Чудесный мешочек»»	1	5	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Пирамидки»	1	5	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4	«Знакомство с семьями ЛО-ЛЕ; БО-БЕ...»»	1	5	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

Содержание тематического плана

1.«Песенка кубиков»

Теория: Учить называть склады.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по звуку.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

2.«Д/и: «Чудесный мешочек»»

Теория: Учить определять кубики по звучанию и называть склады.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по звуку.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

3.«Пирамидки»

Теория: Познакомить детей с новыми попевками.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по высоте и размеру.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

4.«Знакомство с семьями ЛО-ЛЕ; БО-БЕ...»»

Теория: Учить использовать знакомые кубики при составлении слова.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по высоте и размеру.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

Март

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	

1	«Закончи слово»	1	5	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Кочки-склады»	1	5	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Кто поселился в домике»	1	5	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4	«Знакомство с семьями ЛУ-ЛЮ; БУ-БЮ»	1	5	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

Содержание тематического плана

1.«Закончи слово»

Теория: Учить читать складовые картинки (на 2 склада) и самостоятельно собирать слова из кубиков.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по звуку.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

2.«Кочки-склады»

Теория: Учить собирать нужное слово, не провалившись в «болото».

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по звуку.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

3.«Кто поселился в домике»

Теория: Учить читать знакомые склады.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по высоте и размеру.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

4.«Знакомство с семьями ЛУ-ЛЮ; БУ-БЮ»

Теория: Учить использовать знакомые кубики при составлении слова.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по высоте и размеру.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

Апрель

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1	«Кто поселился в домике»	1	5	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Д/и: «Убери лишний кубик»»	1	5	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Д/игра: «Замени кубик, чтобы получилось другое слово»»	1	5	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4	«Д/и: «Исправь ошибку»	1	5	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
5	«Д/и: «Чудесный мешочек»»	1	5	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

Содержание тематического плана

1. «Кто поселился в домике»

Теория: Учить читать знакомые склады. Составлять предложения по картинкам.

Работать с ударением.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по звуку.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

2. «Д/и: «Убери лишний кубик»»

Теория: Развивать логическое мышление.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по звуку.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

3. «Д/игра: «Замени кубик, чтобы получилось другое слово»»

Теория: Развивать логическое мышление.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по высоте и размеру.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

4. «Д/и: «Исправь ошибку»

Теория: Учить устанавливать несоответствие и исправлять ошибку.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по высоте и размеру.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

5.«Д/и: «Чудесный мешочек»»

Теория: Учить определять кубики по звучанию и называть склады.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по звуку.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

Май

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1	«Д/и: «Подойди к кубику, какой назвали»»	1	5	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Кочки-склады»	1	5	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Викторина «Умники и умницы»	1	5	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

Содержание тематического плана

1.«Д/и: «Подойди к кубику, какой назвали»»

Теория: Закреплять с детьми названия кубиков.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по звуку.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

2. «Кочки-склады»

Теория: Развивать логическое мышление. Учить собирать нужное слово, не провалившись в «болото».

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по высоте и размеру.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

3.«Викторина «Умники и умницы»»

Теория: Закрепить знания детей о звонких – глухих, твёрдых – мягких, гласных-согласных буквах. Закрепить умение детей играть в команде.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по высоте и размеру.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

Темы занятий:

1. «Знакомство с кубиками».
2. «Двойные» кубики».
3. «Большие кубики».
4. «Большие кубики».
5. «Большие глухие кубики».
6. «Большие звонкие кубики».
7. «Двойные большие кубики».
8. «Двойные маленькие кубики».
9. «Поезда».
10. «Сардельки и сосиски».
11. «Поезда».
12. «Сардельки и сосиски».
13. «Викторина «Умники и умницы».
14. «Знакомство с таблицами. Песенка кубиков. Озвучь глухой кубик».
15. «Д/и: «Найди кубик, какой назвали».
16. «Живое слово».
17. «Д/и: «Подойди к кубику, какой назвали»».
18. «Королевское имя».
19. «Д/игра: «Какого кубика не стало?»».
20. «Классификация - железные, деревянные, золотые».
21. «Песенка кубиков».
22. «Д/и: «Чудесный мешочек»».
23. «Пирамидки».
24. «Знакомство с семьями ЛО-ЛЕ; БО-БЕ...»».
25. «Закончи слово».
26. «Кочки-склады».
27. «Кто поселился в домике».
28. Знакомство с семьями ЛУ-ЛЮ; БУ-БЮ».
29. «Кто поселился в домике».
30. «Д/и: «Убери лишний кубик»».
31. «Д/игра: «Замени кубик, чтобы получилось другое слово»».
32. «Д/игра: «Замени кубик, чтобы получилось другое слово»».
33. «Д/и: «Чудесный мешочек»».
34. «Д/и: «Подойди к кубику, какой назвали»».
35. «Кочки-склады».

36. Викторина «Умники и умницы».

Учебный тематический план
II Модуль
 второй год обучения (дети 6-7 лет)

Сентябрь

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1	«Знакомство с таблицами»	1	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Большие глухие и большие звонкие кубики»	1	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Двойные большие, двойные маленькие кубики»	1	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4	«Имена, отчества, фамилии. ОБЖ»	1	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

Содержание тематического плана

1.«Знакомство с таблицами»

Теория: Познакомить детей с таблицами.

Практика: Работа с таблицами

Материалы: таблицы Н. Зайцева.

2.«Большие глухие и большие звонкие кубики»

Теория: Познакомить детей с двойными большими и двойными маленькими кубиками.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по размеру и звуку.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

3.«Двойные большие, двойные маленькие кубики»»

Теория: Познакомить детей с двойными большими и двойными маленькими кубиками.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по размеру.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

4.«Имена, отчества, фамилии. ОБЖ»

Теория: Закрепить умение детей прописывать при помощи кубиков свои фамилии, имена, отчества, адрес, номер телефона, имена, отчества, фамилии родителей.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по размеру.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

Октябрь

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1	«Обед»	1	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Путешествие»	1	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Зоопарк»	1	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4	«Викторина «Умники и умницы»	1	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

Содержание тематического плана

1.«Обед»

Теория: Учить детей воспринимать все слово целиком. Повторить правила игры.

Практика: Работа кубиками и таблицами.

Материалы: кубики и таблицы Н. Зайцева.

2.«Путешествие»

Теория: Учить детей превращать звуки в знаки – письмо, знаки в звуки – чтение.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по размеру и звуку.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

3.«Зоопарк»

Теория: Закрепить умение детей складывать из кубиков названия животных.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по размеру.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

4. «Викторина «Умники и умницы»

Теория: Закрепить знания детей о звонких – глухих, твёрдых – мягких, гласных-согласных буквах. Закрепить умение детей играть в команде.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по размеру.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

Ноябрь

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практик а (минут)	
1	«Живое слово»	1	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Продуктовый магазин»	1	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Эстафета «Самый меткий»	1	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4	«Загадки с отгадками на 2,3,4,5,6,7,8 кубиков»	1	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

Содержание тематического плана

1.«Живое слово»

Теория: Закрепить умение детей играть в команде, сообща. Учить детей составлять слово из определённых кубиков. Развивать быструю реакцию, внимательность.

Практика: Работа кубиками и таблицами.

Материалы: кубики и таблицы Н. Зайцева.

2.«Продуктовый магазин»

Теория: Закрепить названия товаров в магазинах. Учить детей отыскивать продукты в «магазине» или на «кухне» только по надписям на оборотах карточек.

Практика: игра с кубиками, карточками.

Материалы: кубики Н. Зайцева, карточки.

3.«Эстафета «Самый меткий»

Теория: Развивать ловкость, координацию движений, способность к концентрации усилий, глазомер. Закреплять умение детей составлять из кубиков различные слова.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по размеру.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

4. «Загадки с отгадками на 2,3,4,5,6,7,8 кубиков»

Теория: Развивать образное мышление, воображение. Закреплять умение читать слова громко и четко.

Практика: игра с кубиками, работа по карточкам.

Материалы: кубики Н. Зайцева, карточки.

Декабрь

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1	«Путешествие по морю на «Корабле знаний»	1	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Лесные жители»	1	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Домашние животные»	1	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4	«Загадки с отгадками на 2,3,4,5,6,7,8 кубиков»	1	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

5	«Правописание ЖИ-ШИ»	1	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
---	----------------------	---	----	----	--

Содержание тематического плана

1.«Путешествие по морю на «Корабле знаний»»

Теория: Способствовать развитию слухового и зрительного восприятия через игру с кубиками. Закреплять знания о написании названий животных жарких стран.

Практика: Работа кубиками и таблицами.

Материалы: кубики и таблицы Н. Зайцева.

2.«Лесные жители»

Теория: Развивать умение делить слова на тематические группы по смыслу, группировать их. Развивать способность к рассуждению и умозаключению. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к зверям.

Практика: игра с кубиками, карточками с дикими животными.

Материалы: кубики Н. Зайцева, карточки.

3.«Домашние животные»

Теория: Развивать интерес к пропеванию складовых попевок. Закреплять умение детей прочитывать короткие слова и понимать их значение.

Материалы: кубики Н. Зайцева, диск, карточки с домашними животными.

4. «Загадки с отгадками на 2,3,4,5,6,7,8 кубиков»

Теория: Развивать образное мышление, воображение. Закреплять умение читать слова громко и чётко.

Практика: игра с кубиками, работа по карточкам.

Материалы: кубики Н. Зайцева, карточки.

5.«Правописание ЖИ-ШИ»

Теория: Учить детей читать текст с выражением. Развивать навыки грамотного письма. Закреплять у детей правописание **жи - ши пиши через и.**

Практика: Работа кубиками и таблицами.

Материалы: кубики и таблицы Н. Зайцева.

Январь

№	Название темы	Количество часов	Форма контроля
---	---------------	------------------	----------------

		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1	«Правописание ЖЕ - ШЕ»	1	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Правописание ЧА - ЩА»	1	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4	«Правописание ЧУ - ЩУ»	1	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

Содержание тематического плана

1. «Правописание ЖЕ - ШЕ»

Теория: Учить детей читать текст с выражением. Развивать навыки грамотного письма. Закреплять у детей правописание **же - ше** пиши через е.

Практика: игра с кубиками и таблицами.

Материалы: таблицы и кубики Н. Зайцева.

2. Правописание ЧА - ЩА»

Теория: Учить детей читать текст с выражением. Развивать навыки грамотного письма. Закреплять у детей правописание **ча – ща** пиши через а.

Материалы: таблицы и кубики Н. Зайцева.

3. «Правописание ЧУ - ЩУ»

Теория: Учить детей читать текст с выражением. Развивать навыки грамотного письма. Закреплять у детей правописание **чу – щу** пиши через у.

Практика: игра с кубиками, работа по карточкам, таблицам.

Материалы: кубики Н. Зайцева, карточки.

Февраль

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	

		(часов)	(минут)	(минут)	
1	«Диктант по Тоцкому»	1	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Стихи - плакаты»	1	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Викторина «Путешествие в страну волшебных слов»	1	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4	«Весёлая эстафета»	1	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

Содержание тематического плана

1.«Диктант по Тоцкому»

Теория: Учить детей грамотно писать. Закрепить знания детей о том, что при письме указкой по таблице нужно обязательно называть склады, которые показывает.

Практика: Работа с таблицами.

Материалы: таблицы Н. Зайцева.

2.«Стихи - плакаты»

Теория: Учить детей читать произведения великих авторов. Закрепить умение детей скользить глазами по строчкам, читать плавно, с выражением, быстро, но не тараторить.

Практика: игра с таблицами.

Материалы: таблицы Н. Зайцева.

3. Викторина «Путешествие в страну волшебных слов»

Теория: Закрепить знания детей о звонких – глухих, твёрдых – мягких, гласных-согласных буквах. Закрепить умение детей играть в команде.

Материалы: таблицы и кубики Н. Зайцева.

4. «Весёлая эстафета»

Теория: Учить детей читать текст с выражением. Развивать навыки грамотного письма. Закреплять у детей правописание **чу – щу** пиши через **у**.

Практика: игра с кубиками, работа по карточкам, таблицам.

Материалы: кубики Н. Зайцева, карточки.

Март

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1	«Весна - красна»	1	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Эхо - чтение»	1	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Викторина «Путешествие в страну волшебных слов»	1	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4	«Весёлая эстафета»	1	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

Содержание тематического плана

1.«Весна - красна»

Теория: Закреплять и систематизировать знания детей о времени года весна. Развивать умение делить слова на тематические группы по смыслу. Создавать радостное, эмоциональное, положительное настроение.

Практика: Работа с таблицами.

Материалы: кубики, таблицы Н. Зайцева.

2.«Эхо – чтение»

Теория: Учить детей читать вслух, заглядывая на несколько слов вперёд, видеть знаки препинания, не просто прочитывать слово, а с выражением.

Практика: игра с таблицами.

Материалы: таблицы Н. Зайцева.

3. Викторина «Путешествие в страну волшебных слов»

Теория: Развивать ловкость, координацию движений, способность к концентрации усилий, глазомер. Закреплять умение детей составлять из кубиков различные слова.

Материалы: таблицы и кубики Н. Зайцева.

4. «Весёлая эстафета»

Теория: Закрепить умение детей читать текст с выражением. Развивать навыки грамотного письма. Закреплять у детей правописание чу – щу пиши через у.

Практика: игра с кубиками, работа по карточкам, таблицам.

Материалы: кубики Н. Зайцева, карточки.

Апрель

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1	«Смешные слова»	1	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
2	«Королевское имя»	1	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Зоопарк»	1	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
4	«Викторина «Умники и умницы»	1	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
5	Викторина «Путешествие в страну волшебных слов»	1	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

Содержание тематического плана

1.«Смешные слова»

Теория: Закрепить умение детей писать и прочитывать слова слева направо, узнавать верх – низ кубиков, озвучивать их.

Практика: Работа кубиками и таблицами.

Материалы: кубики и таблицы Н. Зайцева.

2.«Королевское имя»

Теория: Закрепить умение детей писать при помощи кубиков своё имя и имена своих родственников.

Практика: игра с кубиками, таблицами

Материалы: таблицы и кубики Н. Зайцева.

3.«Зоопарк»

Теория: Закрепить умение детей складывать из кубиков названия животных.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по размеру.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

4. «Викторина «Умники и умницы»

Теория: Закрепить знания детей о звонких – глухих, твёрдых – мягких, гласных-согласных буквах. Закрепить умение детей играть в команде.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по размеру.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

5.«Викторина «Путешествие в страну волшебных слов»

Теория: Развивать ловкость, координацию движений, способность к концентрации усилий, глазомер. Закреплять умение детей составлять из кубиков различные слова.

Практика: игра с кубиками, классифицировать кубики по размеру.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

Май

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего (часов)	Теория (минут)	Практика (минут)	
1	«Викторина «Умники и умницы»	1	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

2	«Королевское имя»	1	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности
3	«Открытая образовательная деятельность «Чему мы научились за год»	1	10	20	Наблюдение в процессе образовательной деятельности

Содержание тематического плана

1.«Викторина «Умники и умницы»

Теория: Закрепить знания детей о звонких – глухих, твёрдых – мягких, гласных-согласных буквах. Закрепить умение детей играть в команде.

Практика: Работа кубиками и таблицами.

Материалы: кубики и таблицы Н. Зайцева.

2.«Королевское имя»

Теория: Закрепить умение детей писать при помощи кубиков своё имя и имена своих родственников.

Практика: игра с кубиками, таблицами

Материалы: таблицы и кубики Н. Зайцева.

3. «Открытая образовательная деятельность «Чему мы научились за год»

Теория: Показать родителям знания детей, которые они приобрели за учебный год.

Практика: игра с кубиками, таблицами, карточками.

Материалы: кубики Н. Зайцева.

Темы занятий:

1. «Знакомство с таблицами».
2. «Большие глухие и большие звонкие кубики».
3. «Двойные большие, двойные маленькие кубики».
4. «Имена, отчества, фамилии. ОБЖ».
5. «Обед».
6. «Путешествие».
7. «Зоопарк».
8. «Викторина «Умники и умницы».
9. «Живое слово».
10. «Продуктовый магазин».
11. «Эстафета «Самый меткий».
12. «Загадки с отгадками на 2,3,4,5,6,7,8 кубиков».

13. «Путешествие по морю на «Корабле знаний».
14. «Лесные жители».
15. «Домашние животные».
16. «Загадки с отгадками на 2,3,4,5,6,7,8 кубиков».
17. «Правописание ЖИ-ШИ».
18. «Правописание ЖЕ - ШЕ».
19. «Правописание ЧА - ЩА».
20. «Правописание ЧУ - ЩУ».
21. «Диктант по Толстому».
22. «Стихи - плакаты».
23. «Викторина «Путешествие в страну волшебных слов»
24. «Весёлая эстафета»
25. «Весна - красна»
26. «Эхо - чтение»
27. Викторина «Путешествие в страну волшебных слов».
28. «Весёлая эстафета».
29. «Смешные слова».
30. «Королевское имя».
31. «Зоопарк».
32. «Викторина «Умники и умницы».
33. «Викторина «Умники и умницы».
34. «Королевское имя».
35. Викторина «Путешествие в страну волшебных слов».
36. «Открытая образовательная деятельность «Чему мы научились за год».

3.Организационно-педагогические условия

3.1.Календарный учебный график

№ п\п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	38
2	Количество учебных дней	190
3	Количество часов в неделю	30 минут
4	Количество часов	19
5	Недель в I полугодии	18
6	Недель в II полугодии	20
7	Начало занятий	4 сентября
8	Каникулы	31 декабря-11 января
9	Окончание учебного года	31 мая

3.2.Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение: учебное пособие «Кубики

Зайцева», набор кубиков, таблицы, диск, мультимедийный экран, ноутбук, принтер.

Методические материалы: дидактические карточки, учебное пособие «Кубики Зайцева».

Учебно-методический комплекс:

1. КУБИКИ ЗАЙЦЕВА. Комплект для дома, группы, класса. Учебное пособие. СПб., 2012.
2. <http://razvitedetei.info/doshkolnoe-razvitiye/zanyatiya-po-kubikam-zajceva.html>
3. http://www.missfit.ru/mammy/baby_development/kubiki_zayceva_home/
4. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/06/17/igry-s-kubikami-zaytseva>
5. <http://sorokulya.ru/kubiki-zaytseva-metodika-obucheniya/>
6. https://www.babyblog.ru/community/post/rannee_razvitiye/376070