

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ласточка»

## **Дидактические игры для детей раннего возраста**

Составители:

Суворова Е.В., воспитатель

Коренистова А.А., воспитатель

г.Качканар, 2025 г.

## Дидактическая игра

### «Игра с камнями «Марблс»

**Цель:** Развитие внимания, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения, речевой активности, логического мышления.

#### Игра 1. «Соотнесение цвета»

**Цель:** Развитие умения различать цвета, находить цвет по образцу и словесному обозначению, стимулирование зрительно-поисковой деятельности. Усвоение названий цветов. Развитие мелкой моторики рук.

**Ход игры:** Педагог предлагает найти камешки соответствующего цвета и разложить на нужный цвет, назвать цвет.

#### Игра 2. «Продолжи ряд»

**Цель:** Развитие зрительного внимания, мелкой моторики рук, умение находить цвет по образцу.

**Ход игры:** Педагог предлагает «продолжить ряд соответствующего цвета, при этом назвать цвет и форму».

#### Игра 3. «Собери гусеницу»

**Цель:** Развитие представлений о размерах предметов «короткий-длинный», соотнесение цвета, мелкая моторика рук, развитие воображения.

**Ход игры:** Педагог предлагает собрать из камешков гусеницу – зеленую сделать длинной, а красную короткой.

#### Игра 4. «Карандаши»

**Цель:** Изучение цвета, развитие представлений о размерах предметов низкий-высокий, широкий-узкий. Развитие мелкой моторики рук, умения различать, называть и соотносить цвета.

**Ход игры:** Педагог предлагает положить камушки на соответственные цвета и формы.



## Дидактическая игра

### «Домики и фигуры»

**Цель:** Развитие восприятия формы и цвета.

**Ход игры:** Педагог выкладывает цветные домики-фигуры. Ребенок подбирает дверку соответствующей формы и цвета к нужному домику.



## Дидактическая игра

### «Игры с прищепками»

#### Игра 1. «Кто что ест?»

**Цель:** Развитие любознательного отношения к животным. Развитие мелкой моторики рук. Развитие речи.

**Ход игры:** Педагог предлагает ребенку рассмотреть всех животных, вспомнить их названия, что они едят и прикрепить прищепку с животным на круг таким образом, чтобы обозначить правильное соотношение животного и пищи, которой он питается.

#### Игра 2. «Формы, овощи и фрукты»

**Цель:** Развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности, изучение названий фруктов, овощей, формы и цвета. Развитие логического мышления, воображения, внимания.

**Ход игры:** Педагог предлагает ребенку рассмотреть фигуры, цвета, овощи, какой они формы и прикрепить на круг таким образом, чтобы соотносить с соответствующей формой, цветом.



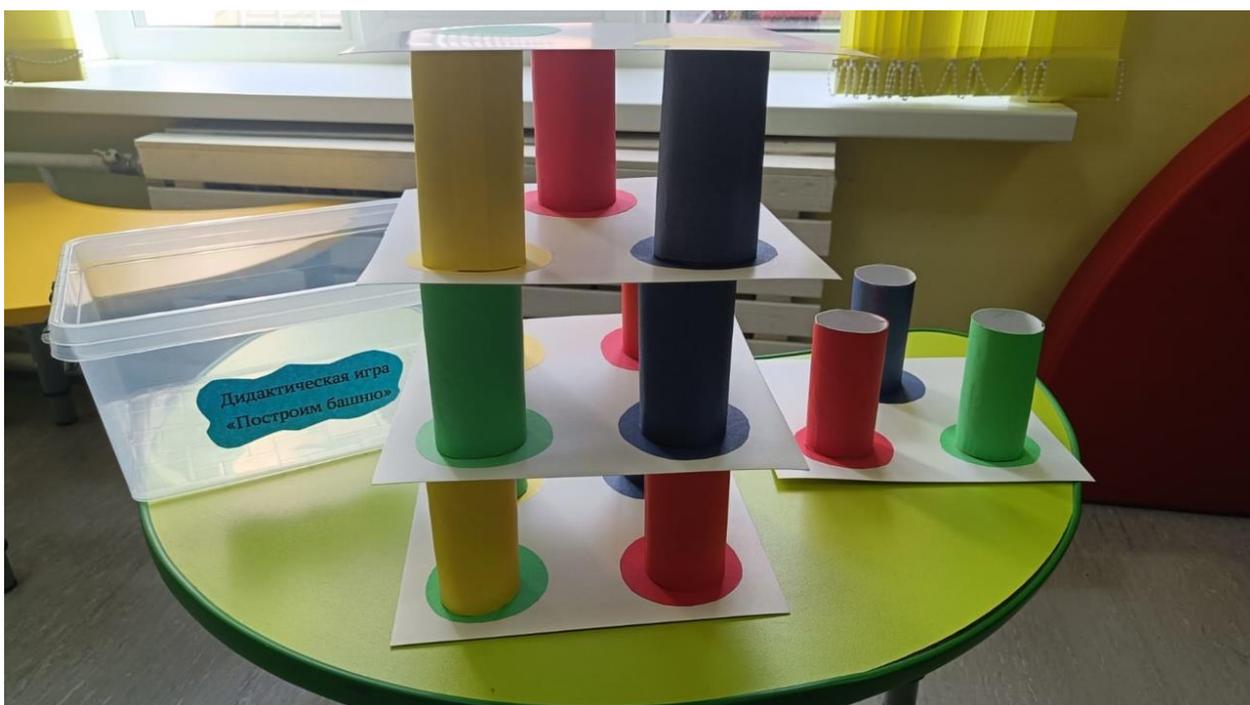
## Дидактическая игра «Построим башню»

**Цель:** сформировать представление детей об основных цветах, учить детей ставить втулки в соответствии со цветом, развитие мелкой моторики рук.

### Задачи:

1. Закрепить основные цвета, формировать двигательную активность детей.
2. Развивать внимание в процессе выстраивания столбиков башни, развивать координацию движения рук.
3. Воспитывать у дошкольников доброжелательное, внимательное отношение к сверстникам; радоваться полученному результату.

**Ход игры:** Показать детям контейнер с цветными втулками: рассмотреть, пощупать их. Предложить собрать из втулок башню по образцу или показу взрослого.



## Дидактическая игра «Разложи по цвету»

**Цель :** Учить различать и называть цвета (желтый, красный, зеленый, синий)

### **Задачи:**

1. Закрепить представление о цветах, научить детей классифицировать предметы по цветам в процессе игровой деятельности.
2. Активизировать активный словарный запас за счет слов(желтый, красный, синий, зеленый и другие).
3. Выбатывать усидчивость, концентрацию внимания.
4. Развивать мелкую моторику рук, зрительную концентрацию.

**Ход игры:** Воспитатель раскладывает перед ребенком крышки разных цветов и предлагает их положить в ведерки в соответствии с цветом.



## Дидактическая игра «Картинки - половинки»

**Цель :** научить ребенка составлять целое из двух частей. В процессе игры с картинками ребенок знакомится с окружающим миром, расширяет словарный запас, активизируется речь, развивается логическое мышление , мелкая моторика.

### Задачи:

4. Учить детей логическому мышлению, развивать у них умение из отдельных частей составлять целый предмет.
5. Развивать зрительный анализатор, речь, мелкую моторику рук.
6. Воспитывать у детей младшего возраста целеустремленность, усидчивость.

**Ход игры:** Найти правильно вторую часть картинки. После того как правильно сложена картинка описать и рассказать (что сможет) о составленном предмете. Похвалить каждого участника, независимо от успехов и результатов игры.



## Развивающая игра «Повтори жест»

**Цель:** развитие межполушарного взаимодействия, способствующее активизации мыслительной деятельности.

### Задачи:

1. Синхронизация работы полушарий.
2. Развитие мелкой моторики.
3. Развитие памяти, внимания, речи ребенка.

### Ход игры:

Игра 1. Разрезать карточки на отдельные элементы с изображением одного жеста. Показывать любую карточку, а ребенку нужно повторить этот жест.

Игра 2. Показать малышу карточку и через 5-10 секунд перевернуть ее.

Задача ребенка запомнить изображенные жесты и повторить их по памяти.



## Сенсорная игра «Чудесный мешочек»

**Цель :** через создание сюрпризного момента, развивать мелкую моторику и тактильные навыки детей.

### Задачи:

1. Развивать воображение, мышление, речь; слуховую, моторную и образную память.
2. Стимулировать логическое мышление.
3. Знакомить с различными материалами и их свойствами.



