

Сценарий проведения творческой мастерской с семьями воспитанников раннего возраста для реализации «Конструкторского бюро»

Цель мероприятия: повышение компетентности родителей о конструировании детей раннего возраста и обучение процессу создания условий для успешного конструирования дома.

Задачи:

1. Познакомить родителей со значимостью конструирования для детей раннего возраста.
2. Определить необходимые условия для конструирования в домашних условиях.
3. Закрепить в практической части процесс конструирования совместно с детьми.
4. Способствовать успешному взаимодействию родителей и детей в процессе конструирования.

Необходимое оборудование: ковер с дорожкой, макет Евразы, техника игрушечная для макета карьера, костюм зайчика взрослый, ролик Евразы с названием проекта, буклеты для родителей о конструировании, подготовка дипломов за участие, груз для машин, кузова для машин.

Начало 10:00

Вступительное слово (5 минут)

1 слайд – Здравствуйте, уважаемые родители! Мы очень рады вас видеть. Приветствуем вас на творческой мастерской «Конструирование с детьми раннего возраста» на базе проекта «Конструкторское бюро» реализованное при поддержке Евразы.

- Для начала нам следует понять, что такое конструирование. Как думаете что такое конструирование?

2 слайд. Итак, конструирование - вид продуктивной деятельности дошкольника, направленной на получение определённого, заранее задуманного реального продукта, соответствующего его функциональному назначению. Например, ребенок сконструировал машинку. Какое её назначение? Ребенок раннего возраста понимает, что машина должна ехать и уже непроизвольно её начинает катать. Мы выяснили

с вами, что такое конструирование. Расскажите какой смысл заниматься конструированием с детьми? Для чего?

3 слайд. Познавательное развитие. В играх с конструкторами ребёнок получает первые представления о форме, цвете, свойстве устойчивости-неустойчивости деталей.

Освоение разнообразных действий. Малыш овладевает навыками накладывать, вкладывать, сцеплять, совмещать элементы конструктора.

Развитие творческих и умственных способностей. Игры с конструкторами способствуют совершенствованию мелкой и крупной моторики.

Эмоционально-личностное становление. Конструирование помогает ребёнку утвердить себя как деятеля, творца и создателя, управляющего материалами и инструментами, реализующего свои замыслы.

Обогащение речи. В процессе занятий дети усваивают названия деталей конструктора, узнают об их строении при помощи тактильного обследования.

4 слайд. Продумать размещение строительного материала. Его нужно расположить доступно, так чтобы малышу было удобно играть с ним.

Использовать разнообразные строительные материалы. Для конструирования с детьми 2–3 лет подойдут наборы крупного и мелкого конструктора, крупной геометрической мозаики, конструктор «Лего».

Дать возможность ребёнку самостоятельно познакомиться с новым конструктором. Нужно позволить ему ощупать, рассмотреть, назвать детали. И только когда конструктор будет знаком ребёнку, можно начинать строить из него постройки.

Использовать игрушки для обыгрывания построек. Это должны быть соразмерные создаваемым постройкам игрушки (машинки, собачки, кошечки, матрёшки и пр.).

Отвести специальное место для хранения строительного материала. Также в игровом уголке нужно выделить место для развёртывания строительной игры.

5 слайд. А сейчас мы с вами на немного попрактикуемся! Встречайте своих детей.

Приход детей 10:05

(звучит музыка – вбегает зайчик)

Зайчик Клёпа – Ой, как много ребят и взрослых сегодня собралось! Я – Зайчик Клёпа. Что это такое интересное? (рассматривает макет Евразы)

Вед 1. – Это зайчик вот такой макет карьера Евраза. Там много – много красивой техники, там трудится большое количество людей.

Зайчик Клёпа – Да техники, то много у вас на комбинате! А это что тут лежит? (рассматривает ковер напротив макета)

Вед 1. – А это Клёпа всё что находится вокруг нашего комбината. Город Качканар – мы же в нём живём!

Зайчик Клёпа – Ой, как здорово это всё! А дорога то у вас пустая!!! А давайте – ка мы с вами все вместе сконструируем много, много машин которые будет отправлять везти груз на горно – обогатительный комбинат.

Зайчик Клёпа – Приступаем же скорее! Помогаем нашим ребятам сконструировать машину, а я хочу посмотреть какие же инженеры у нас вырастут! (Клёпа тоже помогает – сценка обыгрывания с машинами, рассматривание макета)

(звучит музыка фоновая)

Зайчик Клёпа – Присаживаемся за столы. Как здорово, что конструирование объединяет так много семей! За ваш труд полагается и награда. Мы хотим от души вам вручить благодарственные письма! А ещё родителям полагаются буклеты по конструированию – вы можете найти там много полезного.

Зайчик Клёпа– (вручение благодарственных писем). Благодарим вас за то, что вы нашли возможность посетить такое замечательное мероприятие! Предлагаем вам сфотографироваться.

(Общее фото)