

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ласточка»

Проект «Синичкин день»
подготовительная группа «Почемучки»



Руководитель проекта:
Костромина Марина Анатольевна,
воспитатель

Участники: дошкольники 6-7 лет, воспитатель, родители

Тип проекта: познавательно-продуктивный

Актуальность проекта. Проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. В дошкольном возрасте происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Цель: Познакомить детей с экологическим праздником - Синичкин день.

Интеграция образовательных направлений: познавательное развитие:

Задачи:

- формировать у детей представления о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках, условиях проживания зимой;
- развивать наблюдательность, внимание, любознательность;
- воспитывать интерес к птицам, желание помогать им в зимнее время.

Социально-коммуникативное развитие:

Задачи:

- развивать инициативность;
- учить проявлять инициативу в общении, стремление к получению новых знаний;
- формировать безопасное поведение и бережное отношение к природе;
- учить проявлять самостоятельность в высказываниях, стремление делиться впечатлениями.

Речевое развитие:

Задачи:

- продолжать расширять и пополнять у детей словарный запас;
- развивать речь, используя малые формы фольклорного жанра;
- учить подбирать слова, обозначающие названия в уменьшительно ласкательной форме;
- умение вступать в разговор, подбирать слова и фразы в соответствии с ситуацией общения.

Художественно- эстетическое развитие:

Задачи:

- упражнять в создании коллективной аппликации; учить рисовать синичку.

Физическое развитие:

Задачи:

- формировать положительную мотивацию к самовыражению в движении и образном перевоплощении; развивать двигательное творчество детей.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный:

Предварительная работа с детьми:

Чтение произведения В. Бианки «Синичкин календарь»

- рассматривание иллюстраций зимующих птиц;
- беседа на тему: «Зимующие птицы»;
- дидактическая игра «Собери птичку».

Предварительная работа с родителями:

Проведение беседы с целью информирования родителей о теме проекта, его целях и задачах, формах и методах работы с детьми. Предложить родителям дома побеседовать с детьми о зимующих птицах. Изготовить дома кормушки для птиц.

Методы и приёмы работы:

- коллективное рассматривание;
- словесные: беседа, чтение загадок, стихотворений, объяснения, указания, словесные инструкции;
- прослушивание аудиозаписи.

Материалы:

- иллюстрации с изображением зимующих птиц; картинок с видами синиц
- загадки о зимующих птицах;
- аудиозапись «Звуки леса»;
- изготовленные детьми с помощью родителей кормушки;
- материалы для рисования.

2 этап - практический (реализация проекта):

Социально- коммуникативное развитие

- Беседа «Как живут синички»
- Обсуждение проблемных ситуаций: «Почему синички и воробьи зимой поселяются рядом с человеком?» и «Чем питаются птицы зимой?»
- Настольно-печатные игры: «Собери картинку», «Чей хвост»

- Прослушивание аудиозаписи «Звуки леса (голоса птиц)»

Познавательное развитие (приложение №1):

- Отгадывание загадок о зимующих птицах
- Дидактическая игра «Угадай по описанию»

Речевое развитие (приложение №2):

- Н. Лучинина «Синичкин день»,
- А. Яшин «Покормите птиц зимой».

Художественно- эстетическое развитие:

- Аппликация «Снегири, синички»,
- Рисование «Птичка-невеличка – синичка».

Физическое развитие:

- Подвижные игры «Птицы в гнездышках».

3 этап - заключительный - результат выполнения проекта:

- оформление выставки детских работ «Птичка синичка».

Рекомендации родителям «Наблюдаем с детьми 5-7 лет зимой за природой. Тема «Зимующие птицы» (приложение № 3)

Игра « Угадай птицу по словесному описанию»

На мольберте размещены карточки зимующих птиц. Ведущий описывает птицу, не называя её, дети и взрослые отгадывают и находят соответствующие карточки на мольберте.

- Маленькая подвижная птичка с серо-коричневым оперением. Голова у неё круглая, шея короткая, туловище овальное, крылья короткие. Клюв короткий, к концу заострённый. В холодную пору эти птицы сидят плотно прижавшись, друг к другу и нахохлившись (*Воробей*).
- На голове у этой птицы черная шапочка. Щёки у нее белые, на горле чёрная полоса - галстучек, крылья и хвост серые, спинка жёлто-зелёная, брюшко жёлтое (*Синица*).
- У этой птицы красивое пёстрое оперение. Верх тела чёрный, на голове и шее белые пятна, на сложенных крыльях белые полосы, подхвостье и темя красные. Клюв крепкий и острый (*Дятел*).
- У этой птицы верх головы, крылья и хвост чёрные, спинка голубовато-серая, брюшко красное. Клюв короткий, толстый конической формы чёрного цвета (*Снегирь*).
- Эта небольшая птичка красного (самка зеленоватого) цвета с цепкими лапками и характерным крестообразным клювом (*Клёст*).
- Голова, крылья и хвост у этой птицы чёрные, а по бокам - белоснежные пёрышки. Хвост длинный, прямой, будто стрела. Клюв крепкий и острый (*Сорока*).
- У этой птицы крупное продолговатое туловище, сильные ноги. Ходит она, широко шагая, клюв крепкий, большой. Голова, горло и крылья чёрные, а тело серые. (*Ворона*).

Загадки о зимующих птицах

Плотник с острым долотом
строит дом с одним окном... (*дятел*).

Кто красуется на ветке
в желтой праздничной жилетке?
Это маленькая птичка,
а зовут её ...(*синичка*)

Эта птица так болтлива,
воровата, суетлива,
стрекотунья, белобока,

а зовут её ...(*сорока*).

Красногрудый, чернокрылый,
любит зернышки клевать,
С первым снегом на рябине
он появится опять (*снегирь*)

Чернокрылый, красногрудый
зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
ведь это ... (*снегири*)

На ветвях украшенных снежной бахромой,
яблоки румяные выросли зимой.
Яблоки на яблоне весело снуют,
гусениц мороженных яблоки клюют (*снегири*)

В тёплый край не улетают,
на морозе распевают,
Эти птички-невелички
называются ... (*синички*)

В серой шубке перовой
и в морозы он герой,
Зимовать не улетает,
под карнизом обитает. (*Воробей*)

Что за стол среди берез
под открытым небом?
Угощает он в мороз
птиц зерном и хлебом (*Кормушка*)

Пословицы о синицах

Не много зайныка ест - пьет, а весело живет.

Не велика птичка - синичка, а и та свой праздник помнит.

Синичка – воробью сестричка.

Хвалилась синица хвостом море зажечь.

Невелика синица, голосок востёр.

Н. Лучинина **Синичкин день**

Кто вы, птички-невелички?
 Ровно в полдень за окном,
 Раз-зинь-зинькались синички,
 Расцветили всё кругом.
 Только солнышко пригрело,
 Дружной стайкой собрались,
 И летят за кормом смело –
 Вон порхают вверх и вниз.
 Приглашают всех подружек,
 От неслыханных щедрот,
 Отобедать у кормушек,
 Что развесил им народ.
 То-то будет праздник, право,
 К вам в мороз, среди зимы,
 Прилетят большой оравой,
 Щебетуны, свистуны.
 Слышно будет за оградой:
 «Зинь-зинь-зинь».
 Да: «Тень-тень-тень».
 Наслаждайтесь сей отрадой –
 Песнь поёт Синичкин день!

А. Яшин **«Покормите птиц зимой»**

Покормите птиц зимой.
 Пусть со всех концов
 К вам слетятся, как домой,
 Стайки на крыльцо.
 Не богаты их корма.
 Горсть зерна нужна,
 Горсть одна —
 И не страшна
 Будет им зима.
 Сколько гибнет их — не счесть,
 Видеть тяжело.
 А ведь в нашем сердце есть
 И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

Рекомендация для родителей

«Наблюдаем с детьми 5-7 лет зимой за природой. Тема «Зимующие птицы»»

Многие из вас, родителей, из детства, наверное, помнят, как маленькими сидели зимой у окошка и наблюдали за птичками на кормушке. Зимой на улице, во дворе, в парке ребёнка ожидает множество открытий. Он сталкивается с неизвестной для него природой. И если вы прислушаетесь, как ваш ребёнок, то заметите, что вас окружают множество звуков, издаваемых птицами. А если будете внимательными, то у вас есть шанс увидеть и самих птиц. Зимой самое время познакомить ребёнка с зимующими птицами, которых он не сможет увидеть в другое время года.

Дети 5-7 лет должны:

Знать и называть не менее 7-10 зимующих птиц.

Уметь называть части птиц: голова, клюв, глаза, туловище, лапы, хвост, перья.

Знать, чем питаются птицы зимой.

Составлять описательный рассказ.

Отгадывать загадки.

Родителям рекомендуется:

1. Гуляя вместе с ребенком в лесу или парке, понаблюдать за птицами, а дома рассмотреть с ребенком иллюстрации зимующих птиц, назвать их; обратить внимание на характерные внешние признаки (величина, окраска перьев, спинка, грудка, головка, крылья, лапки, клюв, хвост). Показать на улице зимующих птиц: снегиря, синицу, голубя, ворону, воробья, снегиря, свиристеля. Показать на картинке клеста и кедровку. Обратить внимание ребенка на особенность строения клюва клеста и рассказать, почему именно такой клюв нужен клесту. Рассказать, что кедровка - единственная птица, делающая запасы на зиму, как белка. У нее очень хорошая память и она всегда помнит, где и какой запас сделала. Помочь запомнить информацию.
2. Изготовить совместно с ребенком кормушку и повесить её на улице или в саду.
3. Обратить внимание ребёнка на то, какие птицы часто прилетают во двор (голубь, ворона, галка, воробей, синица), на кормушку.
4. Провести беседу с ребенком о бережном отношении к птицам, о необходимости помощи птицам зимой
5. Желательно покормить птиц вместе с ребенком.

Задайте ребенку вопросы:

Каких зимующих птиц ты знаешь?

Почему они называются зимующими?

Чем птицы питаются зимой?

Что для птицы страшнее зимой: холод или голод?

Как можно помочь птицам?

Памятка «Как подкармливать птиц»

1. Кормушки должны быть удобными.

Кормушки лучше делать самые простые - из пакетов молочных продуктов. А также из пластиковых бутылок, укрепленных вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку.

2. Развешивайте кормушки в спокойных для птиц местах.

3. Корма в кормушках должно быть немного, но следите, чтобы корм в кормушке был постоянно.
 4. Кормушки нужно держать в чистоте.
 5. Следите, чтобы в кормушке не было снега.
 6. Помните, что основные зимние корма: пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жаренные, не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало.
- И помните - кормить птиц надо регулярно!

Фотоотчет





