

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ласточка»**

**Средне - срочный
творческий проект
Младшая группа**

«В ожидании Нового года»



Руководители проекта:

Воспитатели

Дьячкова Наталия Алексеевна

Гайфулина Марина Сергеевна

2025 г.

Актуальность: важным значением для развития детской инициативы это праздники и развлечения, которые проводятся в группе и в детском саду. Досуговая деятельность рассматривается как приоритетное направление организации творческой деятельности ребёнка, основа формирования его общей культуры. Досуговые мероприятия, позволяют наиболее полно раскрыть индивидуальные потребности и способности дошкольников.

Мы учим детей ставить цель, планировать. В этом случае общие способы действий формируются в ходе реализации содержания образовательного события.

Самым активным периодом для развития способностей является дошкольный возраст. Для младшего дошкольного возраста характерна высокая познавательная активность, повышенная впечатлительность. У него развита интуиция, яркость, конкретность представляемых образов и легкость манипулирования ими. Одним из приоритетных направлений работы дошкольного учреждения, является работа в формате образовательного события.

Изучив ФОП, была поставлена цель вовлечь детей в образовательное событие на тему предстоящего новогоднего праздника, создав при этом проблему, которую дети должны решить самостоятельно.

Вид проекта: творческий.

Тип проекта: средне – срочный (1 месяц).

Участники проекта: воспитанники младшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

Цель: создание условий для формирования представлений о Новом годе через участие в различных видах деятельности.

Задачи:

- познакомить с произведениями литературы (сказки, стихотворения) о Новом годе;
- изучить традиции празднования Нового года;
- создать адвент – календари «В ожидании Нового года» и ежедневно их пополнять;
- развивать мышление, внимание, ловкость;
- развивать коммуникативные навыки в процессе новогоднего утренника.

Материал: подготовка материалов к занятиям по изобразительной деятельности, костюмы для детей и взрослых к Новогоднему утреннику, книги со сказками и стихотворениями о Новом годе, наглядные картинки, заучивание игр, песен к Новогоднему утреннику.

Подготовительный этап:

1. Подбор художественной литературы по теме проекта: сказок, стихотворений, рассказов
2. Подбор сценических образов для проведения Новогоднего утренника «Космические приключения под Новый год»
3. Организовать участие родителей в Новогоднем утреннике
4. Создать адвент – календари и ежедневно пополнять их
5. Подбор наглядного материала по теме проекта.

Основной этап проекта:

- занятия (рисование, развитие речи, физическая культура, чтение художественной литературы по теме проекта);
- беседы «Что такое Новый год?», «Традиции празднования Нового года», «Зимушка - зима»;
- рассматривание иллюстраций по теме проекта;
- изобразительная деятельность: коллективная аппликация «Зверюшки встречают Новый год», аппликация «Зимние прянички», развивающие задания «Что бывает зимой?», «Заплатки», «Соедини пунктиром», раскраски «Звери в лесу ждут Новый год». ФЭМП: «Подарочек на Новый год»;
- работа с родителями: онлайн – консультации (правила поведения на утреннике), организация участия в Новогоднем утреннике.
- проведение Новогоднего утренника «Космические приключения под Новый год».

Продукт проектной деятельности – Новогодний утренник «Космические приключения под Новый год».

Предполагаемый результат: работа над проектом позволила достичь активного сотрудничества детей и педагогов в освоении приобретенных знаний о Новом годе. В ходе реализации проекта у детей был эмоциональный отклик на участие во всех видах деятельности проекта. Была создана благоприятная атмосфера для сближения всех участников проекта, реализованы творческие, умственные способности детей и их физические качества во время Новогоднего утренника «Космические приключения под Новый год».

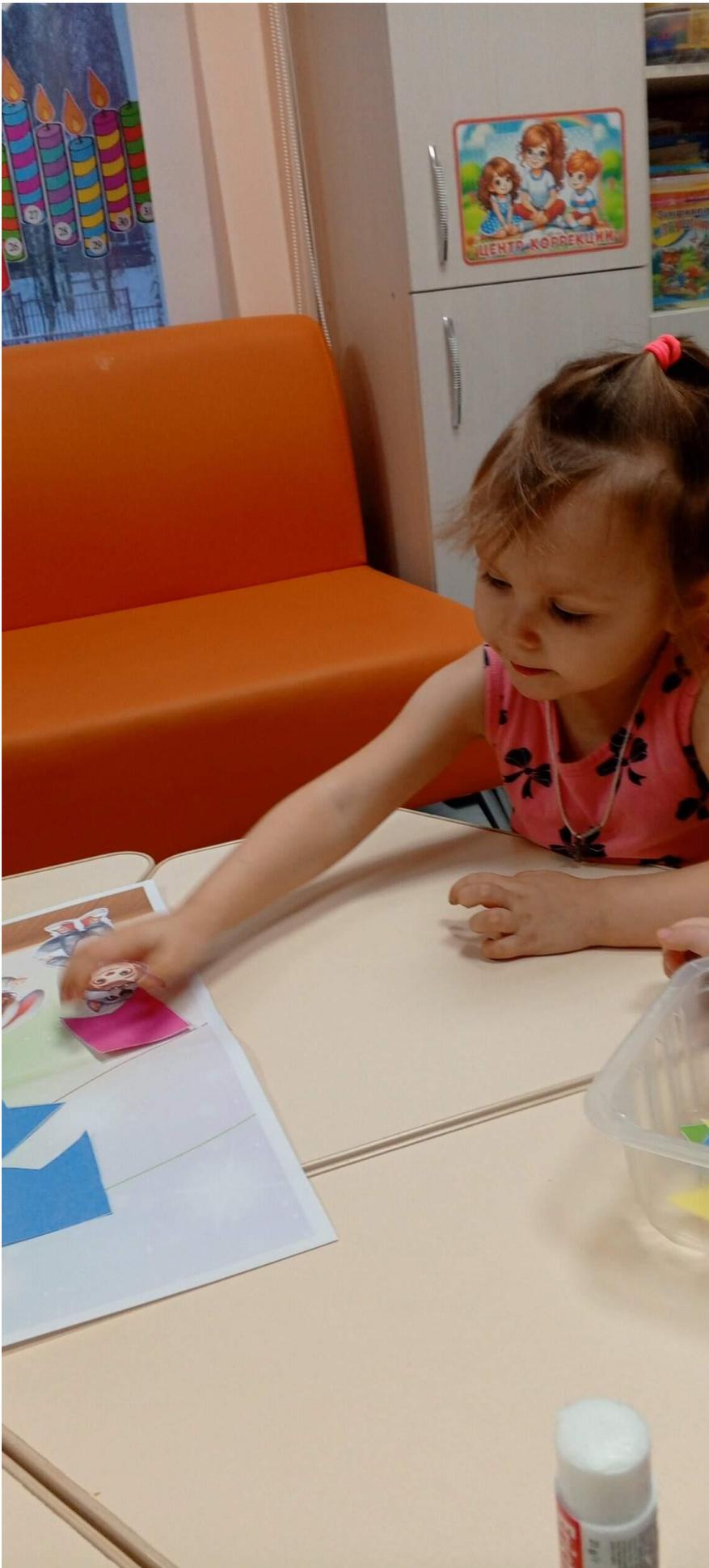
ФОТООТЧЕТ

Коллективная аппликация «Зверюшки встречают Новый год»

Цель: формирование умения создавать образ зверюшек, которые радостно встречают Новый год, передавая свое настроение.













Аппликация «Зимние прянички»

Цель: формирование умения соотносить тень с реальным изображением зимнего пряничка.



















Раскраски «Звери в лесу ждут Новый год»

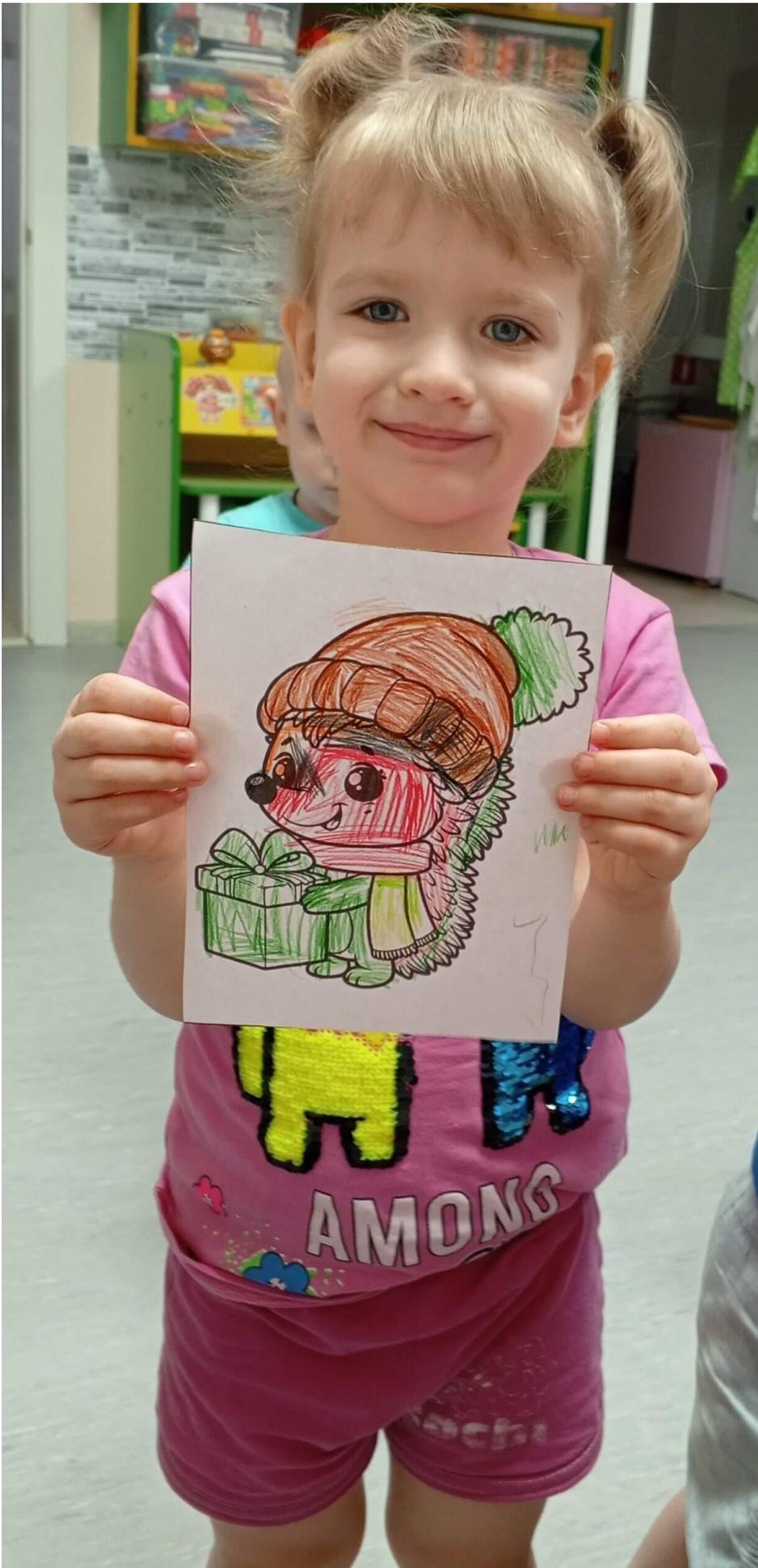
Цель: формирование умение аккуратно закрашивать картинку не выходя за контур.













Развивающее задания «Что бывает зимой?»

Цель: закрепление признаков, особенностей зимы.













Развивающее задание «Заплатки»

Цель: формирование умения подбирать заплатку в соответствии с узором новогоднего подарка.



















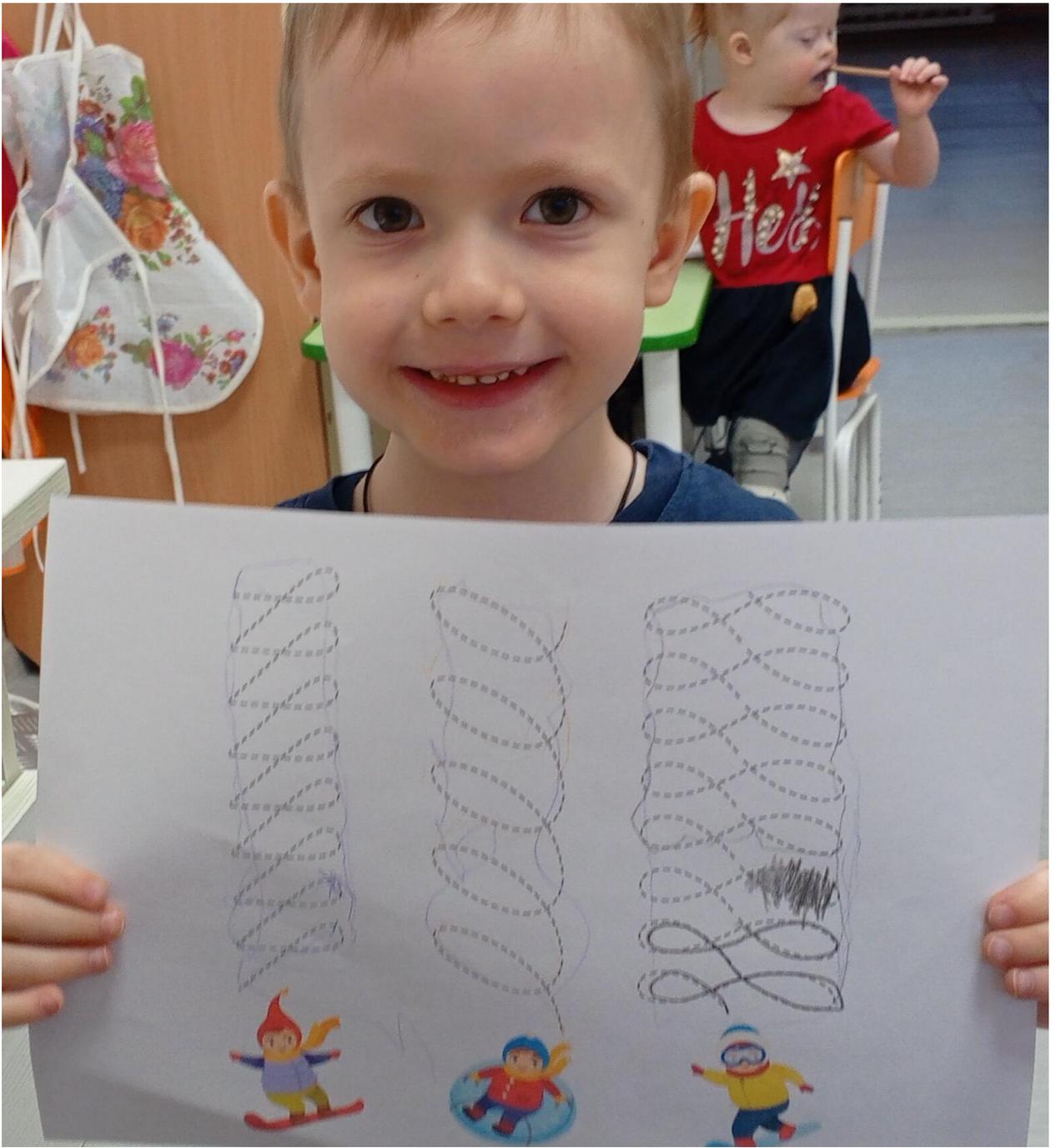
Развивающее задание «Соедини пунктиром»

Цель: формирование умения соединять линии пунктиром.







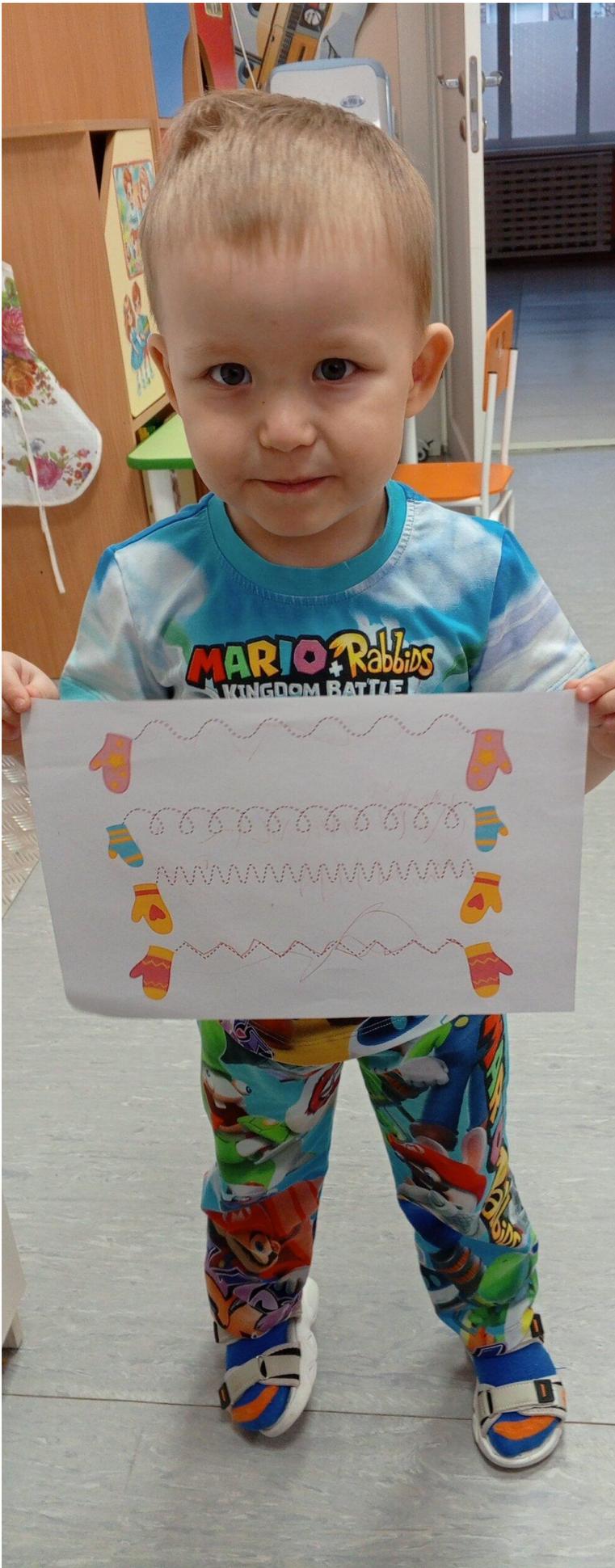












ФЭМП. «Подарочек на Новый год»

Цель: формирование умения в соответствии с тенью соединять геометрические фигуры.



















Работа с адвент – календарями на протяжении месяца

Адвент – календарь – особый календарь, который отсчитывает дни до определенного события (в нашем случае это Новый год). Каждый день ребенок клеит что-то на адвент – календарь, например снежинку и сзади снежинки находятся задания.

Все адвент – календари были изготовлены совместно с детьми. В течении месяца по очереди дети закрывали цифры красивыми снежинками, или зажигали свечи. Вот такое веселое ожидание Нового года было у нас в группе!

Адвент – календарь «Моя страна встречает Новый год»









Адвент – календарь «Ёлочные игрушки»









Общие фотографии с адвент – календарями







Сценарий Новогоднего утренника «Космические приключения под Новый год»

Вход : «Новогодняя считалочка»(дети под музыку заходят, проходят круг по залу, на втором круге садятся на стульчики)

Выход ведущих:-----

В1. Пусть Новый Год звездой счастливой, Войдет в семейный Ваш уют, Со старым годом торопливо ,Пускай невзгоды все уйдут!

За кадром космический голос: Внимание !!! Внимание !!! Земная космическая станция Ласточка отправляется в межгалактическое путешествие чтобы встретить новый год с инопланетными внеземными цивилизациями . Просьба всех земных жителей занять свои места, отключить ваши мобильники, чтобы не засорять космический эфир. И так, мы отправляемся. Удачного полета!! (Звук отправляющейся ракеты)

Звучит музыка «Если очень захотеть, можно в космос полететь»

(Выходят дети, или ведущий)

Ведущий: Внимание! Пристегнуть ремни! Включить контакты! Запустить двигатели!

(Звучит музыка, видео «Космо». Песня «Космо - в космосе много, дети поют или повторяют)

!!!!(Девочки бегут за елочку берут светящуюся палочку, становятся для выхода на танец)

! Голос- Внимание !!! Внимание !!! Земная космическая станция Ласточка приземлилась на просторах межгалактического пространства на планете Севус, вас приветствуют яркие созвездия, которые будут освещать вам все путешествие..(**Воспитатель- уходит за елку выключает свет на вступление музыки танца и включает на выход девочек звезд!!!!!!!**)

Танец Звезд (музыка «Хрустальные звезды»)

1. Над Землёю ночью поздней, Если бросить в небо взгляд,

Ты увидишь, словно гроздь, Там созвездия висят.

2. Можно взять перо Павлина, Тронуть стрелки на Часах,

Покататься на Дельфине, Покачаться на Весах.

3. Над Землёю ночью поздней, Только руку протяни,

Ты ухватишься за звёзды: Рядом кажутся они. (убегают за елку, убирают атрибуты)

Звук космоса, выход Инопланетян -

Ин 1: Привет – сла!

Ин 2: Привет – сла!

Ин 1: (удивленно) Не понимают – сла?

Ин 2: Не понимают – сла!

Ин 1: Приступаем – сла к трансформации – сла языка – сла!

(Звучит металлическая музыка, пришельцы берутся за антенны.)

Ин 2: Трансформация завершена!

Ин1. Я, Агогония , сокращенно- Гогоня..

Ин2. А я, Плюбсимилиан, или проще-Плюбсик.

(Пришельцы осматриваются с удивленными лицами, подходят к детям, ведущему. Осматривают елку.)

Ин 1: Куда это мы попали? Гогоня? (подходит к елке пытается потрогать)

Ин 2: Плюбсик, Не прикасайся!!!! Ты что?! Посмотри это наверно какая-то сверх новая ракетная установка, вдруг взорвется!!

Ин 1: Какие-то они странные, эти земляне? Смотри и одежды у них необычные! Не понимаю, почему жители планеты Земля такие маленькие?

Ин 2: Ошибка в программе?

Вед: Нет, не ошибка. Это просто дети.

Ин 1: А-а-а, понятно!

Ин 2: Мы посланцы с планеты Фобус. Наши радары получили сигнал

Который исходил от галактических звезд... «С Новым годом!»

Ин 1: Что такое «Новый год»? – Мы не знаем.

Ин 2: И куда девался старый? – Мы не знаем. Расскажите, объясните, покажите нам как встречают Новый год на земле, ну пожалуйста, пожалуйста большое космическое пожалуйста...

Скажем дружно: 1.2.3 наша елочка гори!! (звучит музыка ,зажигаются огни)

Инопланетяне 1. Ты, смотри, какие чудеса! Куст нарядный стоит и еще огнями сверкает и горит.

3. Дети водят хоровод,

Хлопают в ладоши.

Здравствуй, здравствуй,

Новый год,

Ты такой хороший!(дети встают на точки)

Танец «Мы пойдем во двор гулять»(сели)

Инопланетянин 2. Песни поют, стихи читают, а в космические игры играть наверно и не умеют. Давай проверим.

Игра «Инопланетяшка игра с ускорением»

Ин 1. Ой, уморили, эти земляне. Прямо как наши малыши- инопланетиши.. Тоже любят в галактике почудить, звезды попереворачить, планеты покрутить, на млечном пути покататься, космических облаков налопаться, а потом лечи им горло, нос, антенны..

Ин2 ..Да уж, как мы все похожи во вселенной. Да еще и на дискотеке наверно любят зажечь? Да, земляне? (ответ детей).Тогда, объявляю всегалактическую Дискотеку!!

Космическая дискотека « Зелененькие лунатики»--(танцуют по 2,3,4,5 и т.д-снежный ком, берутся за руки, в хоровод)

Гаснет свет! Вой сирены, Голос... Срочные новости галактики.. Сегодня, с планеты Земля НЛО был похищен необычный пожилой мужчина. Приметы: В красной большой шубе, теплой шапке, рукавицах , с белоснежной бородой и огромным мешком. Просьба всех жителей галактики сообщить на космическую станцию Ласточка любую информацию, Фото прилагается.

Ин1.Гогония, Гогония, а помнишь мы пролетали мимо планеты Сатурия видели как на пиратский корабль грузили похожего старичка, по приметам ну, очень похож.

Ин2 Точно, Плюбсик...Он еще так кричал, так кричал..Что его на каком то празднике ждут, что он очень важный представитель земной рассы, что без него не случится волшебство, а самое главное ни один из детей не получит подарков, просил сообщить в полицию...Ой, космическая бедаааа!!!!

Ин.1.Так, берем ситуацию в свои руки. Всем оставаться на своих местах. Земляне, родители, срочно взяли свои телефоны и включили на всю громкость вызов космической полиции, Ну а мы полетели будем полицию встречать и дорогу к пиратам показывать. **Инопланетяне улетают(родители включают на телефонах звук сирены .)**

Звук сирены. Выход Космических Полицейских ,берут жезлы (звучит музыка Космический патруль, бегут по кругу, встают на точки)

1.Только смелых, отважных парней

В полицейскую службу берут.

Они жизнь людей

Ценят выше своей

И пощады врагам не дают.

2.Я стою на страже Мира,

Это без прикрас, -Миру - мир ! Я воин Света,

Охраняю Вас:

3.Мы всегда готовы на отвагу!-

В любое время ночи или дня

И с космическими пиратами пойдем в атаку!-

Лишь только б поступил звонок- 02

4.Наш отряд отправляется вперед! Дедушку Мороза от пиратов спасет!
(Полицейские уходят)

Звучит музыка Атаманши космических пиратов (танец: хлопки, по бедрам, смотрят, круг руками и руки на пояс, выбросы ног вперед, выбросы ног назад, гитара, покружились с гитарой, сели на пол побултыхали ногами, покружились на попе)

Атаманша «Вы слышали новость? Оказывается тут по космосу летает Дед Мороз с подарками? Целый мешок драгоценностей!!! Не пора ли нам его прикарманить? Значит, вперед!!!»

- Мы пираты космоса, акулы звездных трасс,

Небесные медведицы дрожат при виде нас,

На хвост комете наступаем мы всегда, и все на свете чепуха и ерунда!

- Нет, мы не паиньки, не станем отпираться,

Во всю гоняемся за легким барышом,

Израненный штормами черный флаг пиратства,

Он в наши руки по наследству перешел.

(Звучит музыка. Атаманша с пиратами выводят связанного ДМ)

Атаманша: Советую не сопротивляться. Больно не будет, мы тебя немного пограбим и все!

ДМ: У вас есть ровно пять минут, чтобы подумать о своем недостойном поведении

Атаманша: Ха! Не испугались! Кто нас может остановить?

ДМ: У меня БЕЛЫЙ ПОЯС со снежинкой по карате!

Атаманша: Какое карате? Мы тебя уже связали, теперь тебе никто и ничто не поможет!

Ведущая: Что же делать? Кто спасет ДМ?

(Выход Богатырей под музыку «Богатырская наша сила»)

Игра «Снежки» (бой богатырей с пиратами и Атаманшей)

Ведущий: Пиратов напугайте. Громко кричите: Дед Мороз!

(Полицейские, выводят Д.М)

Атаманша: Мы плохого не хотели. Мы без праздников живем.

Не смеемся, не танцуем, звонких песен не поем.

Нас веселью научите, и с собою нас возьмите.

Хоть на время, хоть на год, чтобы встретить Новый год!

ДЕД МОРОЗ: Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки!

Здравствуйте космические жители, гости и зрители!!

Ох и тяжелое у меня было приключение. Попал я в передрагу .Налетело на меня НЛО, как я не отбивался своим посохом, не смог одолеть космических пиратов. Спасибо, друзья что освободили меня, не дали им испортить наш праздник ведь до нового года осталось совсем немного времени. Ох, как же я устал...(**Ведущие выносят трон**)!!!!

Посижу, да на вас погляжу, ну, кто смелый выходи и стихи громко мне прочти.(по желанию)

Д.М - Скоро, праздник новый год, становись со мной народ в развеселый хоровод! Мы в ладоши хлопнем !,2,3!Пальчиками щелкнем 1,2,3,!Скажем громко 1,2,3!Наша елочка гори!!!!

Хоровод с Дедом Морозом

1.Расскажи-ка дедушка, где ты был(заморожу)

2.Закружился хоровод

3.Змейка (дети и родители)

Д.м - Хоровод водили, а про игру со мной забыли???? Волшебный посох у меня , поиграем мы, друзья??

Игра «Бантик», « Волшебный посох» (дети остаются в кругу и пока музыка звучит быстро передают, когда музыка останавливается, у кого остается посох идет к елочке)

Д.М - Ну, вот. Молодцы! Весело пели, плясали, стихи мне читали. С Новым годом ,детвора !.Но а мне пора уходить, много дел у меня..(разворачивается чтобы уйти..)

В—Постой, постой! Дедушка, а ты ни чего не забыл?

Д.М- Да, вроде нет...Шуба(проверяет свою одежду), шапка, рукавицы, сапоги, посох. Пришел, стихи выслушал, в хороводе плясал, играл, С новым годом поздравил и....???(разводит руками)

В- А мешок с подарками где?

Д.М- Ой, точно! Я то, думаю чего- то не хватает. Спасибо вам друзья! Я же с ним у пиратов был и наверно обронил. Ну, ничего у меня есть запасной мешочек. А вот и он.(показывает маленький мешочек)

В1- Д. М, Ты же видишь мешочек то маленький , а детей много на всех и не хватит.

В2- Ты же волшебник, сделай чудо.

Д.М- Так и быть! Волшебным посохом стукну раз....Стукну два.... Стукну три...(Обходит вокруг елки).....посох , посох мешок с подарками яви!!!! (Атаманша выносит мешок с подарками, выходят полицейские,инопланетяне)

Д.М- Но, прежде чем подарки получить , предлагаю фотографию Дедушке Морозу подарить. К дедушке подбежали и красиво встали. **ОБЩЕЕ ФОТО**
Звучит музыка «Снег и елки»

Д.М :Какой прекрасный праздник – Новый год!

Хочу, чтоб всей семьей собрались вместе,

Чтоб веселились долго, пели песни...

И целый год прожили без забот! **(Ведущие выходят в центр зала)**

В1,2- (Хором) Внимание! Внимание! Внимание! Наше космическое путешествие завершается, и нам пора возвращаться домой. Всем жителям станции Ласточка занять свои места в Новогоднем паровозике (дети выстраиваются за ДМ)

ВСЕ хором—С Н.Г! С н.г! С н.г!

Выход из зала под музыку













