

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Ласточка»**

**Краткосрочный информационно- творческий проект
«Новый год приходит к нам»**

Средняя группа «Солнышко»



**Разработчики: Ропай Юлия Николаевна, воспитатель;
Хайдаршина Расиля Мадавиевна, воспитатель
Качканар.2024г.**

Проект в средней группе "Новый год приходит к нам"

Возраст детей: 4-5 лет

Образовательная область – Познание

Тема проекта «Новый год приходит к нам»

Вид проекта: информационно – практический.

Тип проекта: творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный (с 02.12.2024г.- по 27.12.2024г.)

Продукт проекта: выставка творческих работ, новогодние открытки, сделанные детьми, украшение группы к Новому году, активное участие в конкурсах.

Участники проекта: дети средней группы «Солнышко», воспитатели, родители, музыкальный работник.

Пояснительная записка.

Все мы любим праздник «Новый год». Он приносит не только радость, но и множество забот. Большое разнообразие в магазинах новогоднего ассортимента привело к тому, что утрачена традиция совместной подготовки взрослых и детей к новогодним праздникам: изготовление украшений для оформления дома, подготовки подарков своими руками.

По результатам опроса, проводимого воспитателями в группе, выяснилось, что не только дети, но и взрослые, мало знают историю возникновения праздника и его традиций.

Поэтому мы решили узнать как можно больше об этом, а также украсить группу к Новому году.

Цель проекта: расширение знаний детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года.

Задачи проекта:

- * формировать представление у детей о празднике Новый год, о новогодних обычаях.
- * способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей;
- * оформить выставку рисунков детей в различных техниках «Зимние Узоры»

Задачи работы с родителями:

- * Активировать желание родителей участвовать в жизни группы совместно с воспитателями и детьми.
- * Привлечь родителей к участию в конкурсе на тему «Наряд для ёлки».
- * Привлечь родителей к подготовке к Новогоднему празднику.
- * Привлечь родителей и детей к совместному изготовлению атрибутов для украшения группы.

Ожидаемые результаты проекта:

- обогащение знаний детей о Новогоднем празднике;
- участие в челлендже #НовогоднееПДД;
- активное участие детей и родителей в подготовке к Новому году;
- оформление выставок детских работ;
- педагоги, дети и их родители активно сотрудничают в процессе проектной деятельности;
- предметно пространственная среда в группе способствует к изучению традиции Нового Года.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

Информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта.

Составление плана реализации основного этапа проекта.

Подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.

Подбор дидактических, подвижных, сюжетно- ролевых игр.

Основной этап:

Цель: ознакомление детей с праздником Новый год, расширение знаний детей о традициях празднования нового года.

Перспективный план проекта «Новый год приходит к нам»

Игровая деятельность:

Сюжетно-ролевая игра: «Семья: семейный праздник Новый год», «Магазин новогодних игрушек», « Нарядим елочку».

Дидактические игры: «Сделаем бусы на елку», «Какое время года в лесу?», «Новогодняя ёлка», «Что бывает зимой?», «Назови ласково».

Коммуникативная деятельность:

Беседы: «Пришла зима», «Зимние виды спорта», «Чем опасен сильный мороз», «Опасные ситуации во время катания на коньках по льду реки, с горки на санках», «Новый год у ворот», «Опасные огоньки», «Родина Деда Мороза и Снегурочки», «День рождения Деда Мороза».

Чтение художественной литературы:

К. Бальмонт «На дворах и домах», А. Яким «Первый снег», И Суриков «Стали дни короче», «Зима» Г. Скрибичкая «Кто как зимует?», А. Челуров «Трудно птицам зимовать».

В. Сутеев «Елка», С.Козлов «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год», В.Усачёв «Новогоднее поздравление снеговика». М.Москвина «Как дед Мороз на свет появился», В. Сутеев «Подарок», Е.Благинина «Дед Мороз бумажный».

А. Барто «К деткам елочка пришла», Г.Х. Андерсен «Ёлка», Н. Телегина «Сказка о маленькой ёлочке».

Разучивание стихотворения о зиме: А.Усачев "Снежинки". Отгадывание загадок о зиме. С. Вышеславцева «Возле елки».

Г.Скрибичкий «Чем дятел зимой кормится». «Кто как зимует», И.С. Соколов-Микитов «Зимняя ночь»

Просмотр мультфильма «Зима в Простаквашино».

Просмотр презентаций: «Истории и традиции Нового Года», «Что такое Новый год?», «Приметы Нового года».

Познавательно-исследовательская деятельность:

Отгадывание загадок про Новый год.

Рассказы воспитателей по темам:

«Праздник Новый год. Нарядная елка»;

«Новый год»;

«Что такое Новый год?»;

«Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?» ;

«История празднования Нового года»;

«История новогодней игрушки».

Развитие речи:

«Готовимся к Новому году»;

«Что в мешке у Деда Мороза?».

Продуктивная деятельность:

Выставка рисунков «Новогодняя ёлка»,

Изготовление новогодних открыток.

Двигательная деятельность:

Пальчиковая гимнастика: «Снежок», «Новый год», «Ёлка», «Медведь в берлоге».

Подвижные игры: «Заморожу», «Кто быстрее соберет снежинки», «Два Мороза».

Физкультминутка: «Зимой».

Дыхательная гимнастика: «Подуем на снежинку».

Творческая деятельность:

Прослушивание музыкального произведения «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» (музыка П.И. Чайковского)

Разучивание хоровода: Н.Вересокина «Шёл весёлый Дед Мороз», «Ёлочка-иглолочка».

Взаимодействие с семьей:

* Консультация «Готовимся к Новому году», «Безопасность детей в зимние каникулы», «Разбудите елку или чудеса в домашних условиях», «Правила зимней безопасности».

* Конкурс на тему «Наряд для ёлки».

* Изготовление атрибутов для украшения группы и окон.

III. Завершающий этап

* Украшение группы, окон.

* Новогодний праздник «Космическое путешествие».

Предполагаемые результаты:

В ходе реализации данного проекта дети узнают большое количество сказочных персонажей, песен, игр. У детей повысится уровень познавательной и речевой активности, обогатится словарный запас и разовьется связная речь. Они будут более раскрепощены, самостоятельны, активны, а самое главное у детей будет хорошее настроение. Предполагается, что после данного проекта дети будут применять активно в игровой деятельности пение, чтение стихов, инсценировать с помощью воспитателя, так же самостоятельно сказки и использовать для этой деятельности наряды, маски, костюмы и атрибуты, предназначенные для сюжетно ролевых игр.

У родителей появился интерес к образовательному процессу в детском саду, совместному развитию творчества детей дома и самое главное сотрудничеству с педагогами в образовательном процессе.

Продукт проекта:

Новогодний праздник «Космическое путешествие».

Выставка детских рисунков «Новогодняя ёлка».

Конкурс на тему «Наряд для ёлки»

Праздничное оформление группы, окон.

Изготовление новогодних открыток

Новый год приходит к нам.

Все мы любим праздник «Новый год». Он приносит не только радость, но и множество забот. Большое разнообразие в магазинах новогоднего ассортимента привело к тому, что утрачена традиция совместной подготовки взрослых и детей к новогодним праздникам: изготовление украшений для оформления дома, подготовки подарков своими руками.

По результатам опроса, проводимого мною в группе, выяснилось, что не только дети, но и взрослые, мало знают историю возникновения праздника и его традиций. Поэтому мы с родителями решили разработать и реализовать краткосрочный творческий проект «Новый год приходит к нам». Данный проект помог создать новогоднюю атмосферу, а детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году и окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

Дети верят в сказочное волшебство, любят что-то мастерить своими руками, фантазировать. Традиционно мы объявили конкурс для детей и родителей «Новогодний домик»! С большим энтузиазмом и выдумкой принялись они за дело. Сколько гордости испытывали дети, когда в детском саду рассказывали, чем они были заняты дома с родителями! И наши родители нас приятно удивили - самые неожиданные творческие разнообразные домики украсили нашу группу. У нас получилось свое сказочное государство!

Проект принес в группу новогоднее волшебство, сформировал у детей познавательно-творческие знания, так как в него включены различные виды деятельности: наблюдение в природе, подвижные игры и различные игровые ситуации, изобразительная и музыкальная деятельность, ручной труд, совместная творческая работа с родителями. У родителей появился интерес к образовательному процессу в детском саду, совместному развитию творчества детей дома и самое главное сотрудничеству с педагогами в образовательном процессе.

С каким нетерпением ждут малыши елку, подарки от Деда Мороза, веселые игры и, самое главное,... ЧУДЕС!

Загадай скорей желание,
Всё исполнится — поверь!
Замер мир наш в ожидании...
Чудесам откроем дверь.

Дидактические игры

Дидактическая игра: «Новогодняя елка»

Педагог просит детей ответить на вопрос, подобрав к существительным нужные прилагательные:

Новогодняя елка какая? (Блестящая, праздничная, пушистая, живая, искусственная, нарядная, колючая, зеленая, стройная, большая, маленькая, свежая, ветвистая, пахучая)

Что делает для нас новогодняя елка? (Сияет, светится, блестит, стоит, пахнет)

Как появляется праздничная елка в доме или детсаду? (Ее купили, срубили, принесли, поставили, установили, украсили)

Дидактическая игра: «Какое время года в лесу?»

Воспитатель зачитывает малышам ряд слов и предлагает детям назвать то время года, отношение к которому заданные слова имеют, например:

Подснежник (весна), земляника (лето), ручьи (весна), снег (зима), первоцвет (весна), орехи (осень), ежевика (лето), мороз (зима), птенцы (лето), иней (зима), листопад (осень), паутинки (осень), проталины (весна), жара (лето), тишина (зима), позолота (осень), опята (осень).

Дидактическая игра «Что бывает зимой?»

Пример. Идет снег. На деревьях нет листьев. Речка замерзла. Холодно. Люди надевают теплую одежду. Дети катаются на коньках и лыжах.

«Из снега можно лепить». Расширять представления о свойствах снега: в теплую погоду из снега можно лепить разные предметы, в морозную погоду снег рассыпается.

Групповая Печатки, формочки, лопатки, игрушки по выбору детей.

«Почему замерзает вода».

Расширять представления о свойствах снега и воды: вода зимой на улице замерзает и превращается в лед.

Групповая Ёмкости с водой, лед.

Дидактическая игра: «Назови ласково» (с существительными данной темы)

снег – снежок, лед — ледок

сосулька – сосулечка, санки - саночки

горка – горочка, лопата – лопатка

елка – елочка, иголка - иголочка

ветка – веточка, шишка - шишечка

шар – шарик

Дидактическая игра «Собери елочку»

Цель: научить правильно выкладывать елку из треугольников, ориентируясь на их величину, закрепить словарь по теме. Оборудование: три треугольника зеленого цвета разного размера. Ход. Ребенок по образцу взрослого выкладывает елку из треугольников. Во время выполнения задания отвечает на вопросы: «Какой треугольник ты положишь сначала? (большой) А потом? (поменьше) Какой треугольник будет у тебя сверху? (самый маленький)». При затруднениях взрослый помогает ребенку. В конце игры ребенок рассказывает о елке (где растет, какого цвета иголки и ствол, чем украшают елку на Новый год).

«ИЗ ИСТОРИИ ПРАЗДНИКА...»

Дед Мороз. (Морозко) — могучий русский персонаж русских легенд, в славянских сказаниях — олицетворение русских зимних морозов, кузнец, сковывающий льдом воду, щедро осыпаящий зимнюю природу искристым снежным серебром, дарящий радость зимнего празднества, а в случае надобности, в тяжелую годину защищающий русских от наступающих врагов вмораживающими в лед дотоле невиданными зимними холодами, от которых начинает ломаться железо.

Морозко.

Под влиянием христианства, жестоко и кроваво боровшегося со славянским язычеством (битва с религиозными конкурентами за прибыли), первоначальный образ Снежного Деда был искажен (как и всех прочих славянских богов), и Морозко стали представлять злым и жестоким языческим божеством, Великим Старцем Севера, повелителем ледяного холода и пурги, морозившим людей. Это нашло отражение и в поэме Некрасова «Мороз — Красный нос», где Мороз убивает в лесу бедную молодую крестьянскую вдову, оставляя сиротами её малолетних ребятишек. По мере ослабления влияния христианства в России конца XIX - начала XX века, образ Морозко стал смягчаться. Впервые Дед Мороз появился на Рождество в 1910 году, однако не приобрёл широкого распространения. В советское время, после отвержения идей христианства, был распространён новый имидж Деда Мороза: он являлся детям под Новый год и дарил подарки; этот образ создан советскими кинематографистами в 1930-х годах. На праздник приходит со своей божественной внучкой - Снегурочкой. Современный собирательный образ Деда Мороза построен по мотивам агиографии Святого Николая, а также описаний древнеславянских божеств Позвизда, Зимника и Корочуна. К сожалению, все древние мифы и сказания славян были уничтожены, потому о древних славянских верованиях и традициях нам практически ничего не известно. Своеобразный характер интерпретации в христианстве языческих божеств (религиозных конкурентов христианства, пусть и любимых народом, которых церковники непременно представляли крайне злыми и жестокими) обусловил внушаемое церковниками поведение Деда Мороза — после внедрения христианства на Руси он стал собирать жертвоприношения — воровать непослушных детей и уносить их в мешке. Такая церковная интерпретация позволяла с детства внушать неприятие языческих богов. Однако со временем, после введения ограничений непримиримой идеологии христианства и распространения более поздних постхристианских гуманистических традиций, особенно после окончательного запрета христианам сжигать людей на кострах (в первой четверти XIX века), Дед Мороз в представлении русских подобрел и стал уже сам одаривать детишек. Профессиональный праздник Дедов Морозов отмечается каждое последнее воскресенье августа.

Недавно днем рождения русского Деда Мороза было объявлено 18 ноября - по данным многолетних метеорологических наблюдений в этот день на большей части России ложится устойчивый снежный покров.

Приложение 4

Пальчиковая гимнастика.

«Снежок» Н.В.Нищеева

Раз, два, три, четыре, (загибаем пальчики, начиная с большого)
Мы с тобой снежок лепили - («лепим», меняя положение ладоней)
Круглый, крепкий, очень гладкий (показываем круг, сжимаем ладони вместе, гладим одной ладонью другую)
И совсем- совсем не сладкий. (грозим пальчиком)
Раз - подбросим, (подбрасываем воображаемый снежок)
Два - поймает, (ловим воображаемый снежок)
Три - уроним (роняем воображаемый снежок)
И ...сломаем (топаем ногой).

«Елка»

Зелененькая елочка (ладони расположены под углом друг к другу, пальцы переплетены и выпрямлены)
Колючие иголочки. (руки перед собой, пошевелить пальчиками)
Ветки распушила (руки опустить и потрясти ими)
Снежком припорошила (погладить себя обеими руками)

«Медведь в берлоге»

Медведь в берлоге крепко спит, (руки сложены лодочкой под щечкой)
Всю зиму до весны сопит.
Спят зимою бурундук, (загибаем поочередно пальцы)
Колючий ежик и барсук
Только зайныке не спится (делаем зайчика: указательный и средний пальцы подняты вверх)
Убегает от лисицы. (кисть руки переворачиваем вниз и "убегаем" указательным и средним пальцами.
Мелькает он среди кустов,
Напетлял — и был таков (разводим руки в стороны).

Приложение 5





