

ПРИНЯТО
Решением Педагогического Совета
МДОУ «Детский сад «Ласточка»
Протокол от 27.03.2025г. №4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Детский сад «Ласточка» Н. А. Лаптева
Приказ от 27.03.2025г. № 73



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ласточка»
за 2024 год

город Качканар
2024 год

Содержание

№	Название раздела	Номер страницы
	Введение	3
I	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	5
1.2.	Оценка системы управления	9
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11
1.4.	Оценка организации образовательного процесса	14
1.5.	Оценка востребованности выпускников	20
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	21
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	25
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	26
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	27
1.10.	Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
II	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	30
2.1.	Общие выводы и направления дальнейшей работы	33

Введение

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ласточка» (далее – Учреждение) проведено на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.);
- Постановления Правительства от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями и дополнениями);
- Устава Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ласточка».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. В процессе самообследования проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

І. Аналитическая часть

Информационная справка

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ласточка»
Информация об учредителе	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Качканарский городской округ (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Свердловской области, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области и Качканарского городского округа осуществляет Уполномоченный орган местного самоуправления, установленный уставом Качканарского городского округа, – Управление образованием Качканарского городского округа. Место нахождения Учредителя: 624351, Свердловская область, город Качканар, улица Свердлова, дом 8. Место нахождения Уполномоченного органа: 624351, Свердловская область, город Качканар, 5 микрорайон, дом 71.
ФИО руководителя	Лаптева Надежда Анатольевна
Юридический адрес	624351, Свердловская область, г. Качканар, 4а микрорайон, дом 97а
Фактический адрес	Учреждение расположено в трех зданиях, находящихся по адресу: 624351, Свердловская область, г. Качканар, 4а микрорайон, дом 83а; (Здание №1); 624351, Свердловская область, г. Качканар, 4а микрорайон, дом 97а (Здание №2);
Телефоны	8(34341)6-91-47 (Здание №1) 8(34341)6-91-43 (Здание №2)
Электронная почта ДОУ	dou.las@kgo66.ru
Адрес официального сайта ДОУ	https://lastochka-kch.tvoysadik.ru/
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	Учреждение имеет: Лицензию на осуществление образовательной деятельности: № 18057 от 07 декабря 2015 года. Лицензия выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия лицензии – бессрочно.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания): с 7.00 – 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Группы	В Учреждении функционируют 10 групп общеразвивающей направленности: 1 группа: - первая группа раннего возраста (дети от 1 года до 2 лет); - средняя группа №1(дети от 4 до 5 лет). 2 группы: - вторая группа раннего возраста №1 и №2 (дети от 2 до 3 лет); - младшая группа №1 и №2 (дети от 3 до 4 лет); - старшая группа №1 и №2 (дети от 5 до 6 лет); - подготовительная к школе группа №1 и №2 (дети от 6 до 7 лет).

	1 группа комбинированной направленности: - средняя группа №2 (дети от 4 до 5 лет).
Характеристика кадрового состава	Общее количество сотрудников Учреждения 56 человек Из них: административно-управленческого персонала – 4 человека; воспитателей – 22 человека; музыкальных руководителей – 2 человека; инструктор по физической культуре – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек.
Программно-методическое оснащение	Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Ласточка» (далее – ОП ДО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) ОП ДО включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы.
Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое состояние Учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Систематически и планомерно обновляется материально-техническое оснащение с учетом современных требований.
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	6615007153

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ласточка» (далее — Учреждение) состоит из двух зданий, расположенных в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Учреждения построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 1910,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 948,0 кв. м.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад «Ласточка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

- С 01.09.2023г. МДОУ «Детский сад «Ласточка» ведет образовательную и воспитательную деятельность по разработанной на основе ФГОС и ФОП ДО Образовательной программе дошкольного образования.

- Проведена информационно-разъяснительная работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

- 100% педагогов МДОУ «Детский сад «Ласточка» и административный состав прошли курсы повышения квалификации по направлениям подготовки:

- «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»;

- «ФОП ДО и ФГОС ДО: Роль воспитателя в развитии родительских компетенций в контексте современного дошкольного образования 2023».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на реализацию приоритетных направлений и состоит из парциальных программ, выбранных участниками образовательных отношений, направленных на развитие детей во всех пяти взаимодействующих образовательных областях.

В 2024 году Учреждение посещали 160 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. Сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений вошли 6 парциальных программ, выбранных в результате изучения запросов родителей (законных представителей) воспитанников и с учетом мнения педагогов. Парциальные программы можно увидеть в таблице №1. Количество обучающихся по каждой программе можно увидеть в таблице №2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Таблица №1

Образовательные области	Программы
Речевое развитие	Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Н. В. Нищева
Познавательное развитие	Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников «Ребенок в мире поиска», О.В. Дыбина, В. В. Щетинина, Н. Н. Поддъяков
	Авторская программа «Математика в детском саду». В. Н. Новикова.
	Авторская программа «Юный эколог» С. Н. Николаева
Художественно-эстетическое развитие	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева
Региональный компонент	Региональная образовательная программа «СамоЦвет» О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская и др. г. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.;

Таблица №2

Название программы	Количество обучающихся	
	Общее количество	Дети с ОВЗ и дети-инвалиды
Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников «Ребенок в мире поиска», О.В. Дыбина, В. В. Щетинина, Н. Н. Поддьяков	120	5
Авторская программа «Математика в детском саду». В. Н. Новикова.	89	5
Авторская программа «Юный эколог» С. Н. Николаева	89	5
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	145	5
Региональная образовательная программа «Сам-Цвет» О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская и др. г. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.;	156	5

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Внутренняя оценка качества образования в оценке качества организации образовательной деятельности в 2024г. показала следующие результаты:

- 94% родителей (законных представителей) воспитанников устраивают условия образовательной деятельности в Учреждении;
- 94% родителей (законных представителей) воспитанников отмечают, что в детском саду организована и ведется в системе работа по информированию родителей о содержании образования и планируемых результатах освоения ОП ДО.

Воспитательная работа

В ОП ДО входит программа воспитания. Общая цель воспитания в Учреждении – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества. В вариативную часть программы воспитания добавлены три программы, разработанные педагогами МДОУ «Детский сад «Ласточка».

Программа «Маленький гражданин» патриотической направленности способствует формированию социальной активности, гражданской ответственности детей дошкольного возраста. Программа обеспечивает становление личности ребенка, обладающего позитивными ценностями и качествами, способного проявить их в интересах Отечества, формирует у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитывает собственное достоинство как представителя своего народа, уважение к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантное отношение к представителям других национальностей.

Программа «Юный краевед» предназначена для расширения знаний детей о родном крае, его обычаях, профессиях людей, для формирования основ духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к малой родине. Данная программа предусматривает возможность пробудить у ребенка гордость за традиции, успехи земляков и соотечественников, личное участие в решении существующих проблем, проявление заботы об окружающей среде в целом.

Программа «В гостях у Сказки» направлена на успешную социализацию и индивиду-

ализацию детей раннего и дошкольного возраста через театральную деятельность.

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Свердловской области.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Были проведены семейные творческие конкурсы внутри Учреждения:

- Веселый огород;
- Мое изобретение;
- Мое любимое животное.

Проведен муниципальный конкурс семейных команд «Мое космическое изобретение». Реализовывались календари ожиданий по работе с семьями воспитанников. Осуществляли работу школа молодых родителей «Учимся, играя!» и муниципальный ресурсный центр на базе Учреждения «Детский сад-Семья».

Дополнительное образование

Реализуется дополнительное образование в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Охват дополнительным образованием составил 88% от общего числа воспитанников. Дополнительное образование получает 1 ребенок-инвалид.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ОВЗ и детей-инвалидов. Контингент воспитанников можно увидеть на рисунке №1.



Рисунок №1

В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям:

- Социально-гуманитарное;
- Художественное;
- Физкультурно-спортивное.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице №3

№	Наименование программы	Возраст (лет)	Количество воспитанников	
			2023	2024
Социально-гуманитарное				
1	АБВГДЕйка	5-7	32	50
2	К школе готов!	6-7	13	8
3	ПишиЧитайка	5-6	0	9
Художественное				
1	Волшебный пластилин	4-5	22	35
2	Творческие фантазии	3-4	9	16
3	Веселый оркестр	4-7	13	0
Физкультурно-спортивное				
1	Фитбол-гимнастика	3-5	23	12
2	Будьте здоровы!	4-5	0	11

Анализ данных показал, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно, в 2023 году охват дополнительным образованием составил 75%, в 2024 году охват дополнительным образованием составил 88%. Во втором полугодии 2025 года планируется реализовывать программы дополнительного образования технической направленности.

Выводы:

МДОУ «Детский сад «Ласточка» ведет образовательную и воспитательную деятельность по разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО Образовательной программе дошкольного образования. 100% педагогов МДОУ «Детский сад «Ласточка» и административный состав прошли курсы повышения квалификации по деятельности в соответствии с ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на реализацию приоритетных направлений и состоит из парциальных программ, выбранных участниками образовательных отношений, направленных на развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе.

В вариативную часть программы воспитания добавлены три программы, разработанные педагогами МДОУ «Детский сад «Ласточка». К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы, реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Учреждение реализует программы дополнительного образования. Дополнительным образованием охвачено 88% воспитанников.

1.2. Оценка системы управления

Деятельность Учреждения регламентируется Уставом, который утвержден постановлением Управления образованием Качканарского городского округа №559 от 19.12.2023г. и локальными нормативными актами Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Порядок принятия локальных актов Учреждения определен соответствующим Положением.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиаль-

ности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Для формирования предложений Заведующему по вопросам социально-экономической, финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, в том числе его материально-технического обеспечения в Учреждении сформировано Общее собрание работников Учреждения.

Вопросы, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения, в том числе вопросы, затрагивающие права и обязанности воспитанников решает Педагогический совет.

Решением вопросов, регламентирующих деятельность Учреждения и взаимоотношения участников образовательной деятельности занимается Наблюдательный совет.

В целях учета мнения родителей по вопросам управления Учреждением и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников по инициативе родителей создан Совет родителей и представительный орган работников - Первичная профсоюзная организация. Формирование и полномочия данных органов определяется законодательством Российской Федерации и локальными актами Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением о Наблюдательном совете Учреждения, Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей). Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Открытость образовательного процесса, возможность участвовать родителям (законным представителям) воспитанников в деятельности Учреждения обеспечивают:

1. Сайт Учреждения: <https://lastochka-kch.tvoyasadik.ru/>
2. Электронная почта: dou.las@kgo66.ru
3. Прием граждан заведующим и заместителями заведующего.
4. Электронная приемная: <https://lastochka-kch.tvoyasadik.ru/org-info/employee-card?id=1>
5. Практики выявления общественного мнения с помощью социологических опросов.

Руководство Учреждения постоянно обновляет профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности через курсы повышения квалификации.

Вывод:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом. Управление Учреждения осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система и структура управления Учреждением соответствует специфике деятельности Учреждения. Органы самоуправления сформированы в соответствии с Уставом Учреждения и локальными актами.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Педагогическая диагностика проводится с периодичностью:

- в группах дошкольного возраста (2 раза в год, сентябрь, май);
- в группах раннего возраста:
 - в первой группе раннего возраста (2 раза в год, первый раз – через 5 недель после поступления ребенка в детский сад (период адаптации), второй раз – на окончание обучения в этой возрастной группе);
 - во второй группе раннего возраста (2 раза в год, сентябрь, май (вновь прибывшие дети проходят диагностику так же как и в первой группе раннего возраста)).
- в группах младенческого возраста (1 раз в год, на этапе окончания обучения).

В 2024 году в Учреждении функционировали две подготовительные к школе группы, которые посещали 29 детей. Результаты освоения ОП ДО на конец 2024 года можно увидеть в таблице №4.

Таблица №4

№	Образовательные области	Сформировано		
		2022г.	2023г.	2024г.
1.	Социально-коммуникативное развитие	92%	94%	94%
2.	Познавательное развитие	92%	93%	96%
3.	Речевое развитие	87%	84%	85%
4.	Художественно-эстетическое развитие	87%	90%	93%
5.	Физическое развитие	87%	81%	81%

По данным анализа, мы видим, что количество выпускников, освоивших ОП ДО в 2024г. увеличилось в области познавательного развития, художественно-эстетического развития и незначительно увеличилось в области речевого развития.

Результаты освоения ОП ДО отражены в индивидуальных картах наблюдения за детским развитием. Диаграмму освоения выпускниками ОП ДО можно увидеть на рисунке №2

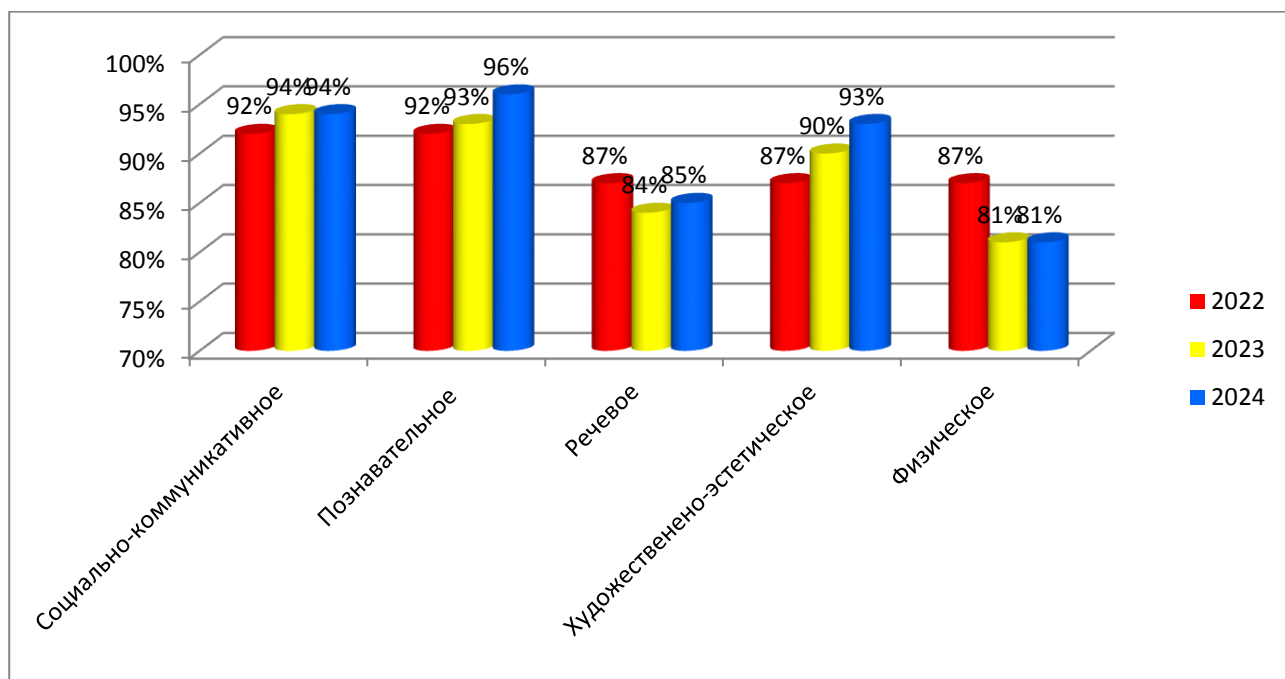


Рисунок №2

Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Результаты психологической диагностики готовности к школьному обучению

Таблица №5

Уровень готовности			Годы
Высокий %	Средний %	Низкий %	
42%	53%	5%	2024

Общее количество обследованных детей (в том числе по запросу, детей подготовительных групп, и детей с ОВЗ) – 31 человек.

5% - составляют дети, которые могут испытывать проблемы в процессе выполнения заданий. Стремятся достичь своей цели, но с исключительной помощью педагога. Не с первого раза понимают суть задания.

53% - составляют дети, которые способны самостоятельно выполнять задания под руководством педагога. За необходимой помощью обращаются сами, стараются самостоятельно выполнить задание.

42% - составляют дети, которые обладают отличными умственными и творческими способностями. Понимают задание с первого раза, не требуют помощи педагога, помогают другим. Пользуются авторитетом среди других детей.

Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению показывают, что большинство выпускников готовы к дальнейшему обучению в школе. Дети, вошедшие в низкий уровень готовности к обучению в школе остаются в Учреждении (дублируют подготовительную к школе группу), один из них ребенок с ОВЗ.

Анализ коррекционно-образовательной работы с детьми

Коррекционно-развивающая работа (далее - КРР) и (или) инклюзивное образование в Учреждении направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с особыми образовательными потребностями (далее – ООП), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении ОП ДО, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации. КРР объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в Учреждении осуществляют педагоги, педагог-психолог и другие специалисты.

МДОУ «Детский сад «Ласточка» в 2024г. посещали 2 ребёнка с ОВЗ (один из которых имеет еще статус ребенка-инвалида) и 3 ребенка-инвалида: 1 ребенок с диагнозом фенилкетонурия; 2 ребенка с синдромом Дауна.

В МДОУ «Детский сад «Ласточка» созданы условия для получения качественного образования детьми-инвалидами и детей с ОВЗ. Для детей-инвалидов разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Для детей с ОВЗ разработаны и реализованы адаптированные образовательные программы.

С детьми-инвалидами проводилась коррекционно-развивающая работа, которая была направлена на:

1) Обеспечение коррекции нарушений развития, оказание им квалифицированной помощи в освоении ОП ДО.

2) Освоение детьми-инвалидами образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Для реализации задач была организована работа психолого - педагогического консилиума (ППк), который осуществляет деятельность на основании распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Заседаний ППк в 2024г. - 4. После заседаний ППк на ПМПК направлен 1 воспитанник, которому после процедуры ПМПК был поставлен диагноз ОВЗ.

Таблица №6

Принято на обучение детей инвалидов и детей с ОВЗ в 2024г.	1
Перешли в другую организацию	1
Отказы в приеме на обучение	0

Количественный состав воспитанников ОВЗ

Таблица №7

Категория воспитанников	2022г.	2023г.	2024г.
Дети-инвалиды	3	3	3
Дети с ОВЗ	1	2	2

Содержание коррекционной программы реализовалось по нескольким сферам:

- эмоциональная сфера;
- волевая сфера;
- коммуникативная сфера;
- познавательная сфера;
- личностная сфера.

Педагогом-психологом оказывалась помощь родителям (законным представителям) воспитанников, воспитателям с учетом специфики развития дошкольников, их возрастных и

индивидуальных особенностей.

В задачи педагога-психолога входит:

- наблюдение за характером взаимоотношения детей в группе;
- определение особенностей развития ребенка;
- индивидуальная работа с детьми в процессе их адаптации к детскому саду;
- определение психологической готовности к школьному обучению;
- выявление детей, имеющих трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии.

Основной целью диагностики является выявление и описание особенностей развития каждого ребенка. Анализ результатов обследования позволяет определить прогноз дальнейшего развития ребенка, отобрать содержание коррекционно-развивающего воздействия и наиболее эффективные методы психолого-педагогического воздействия применительно к каждому ребенку.

Вывод:

В 2024 году обучение воспитанников происходило на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Основной целью диагностики является выявление и описание особенностей развития каждого ребенка. Анализ результатов обследования позволяет определить прогноз дальнейшего развития ребенка, отобрать содержание коррекционно-развивающего воздействия и наиболее эффективные методы психолого-педагогического воздействия применительно к каждому ребенку.

Результаты педагогической диагностики показали, что количество выпускников, освоивших ОП ДО в 2024г. увеличилось в области познавательного развития, художественно-эстетического развития и незначительно увеличилось в области речевого развития.

Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению показывают, что большинство выпускников готовы к дальнейшему обучению в школе. Дети, вошедшие в низкий уровень готовности к обучению в школе, остаются в Учреждении (дублируют подготовительную к школе группу), один из них ребенок с ОВЗ.

В Учреждении организована работа психолога - педагогического консилиума (ППк), созданы условия для получения качественного образования детьми-инвалидами и детей с ОВЗ. Для детей-инвалидов разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Для детей с ОВЗ разработаны и реализованы адаптированные образовательные программы.

Педагогом-психологом оказывалась помощь родителям (законным представителям) воспитанников, воспитателям с учетом специфики развития дошкольников, их возрастных и индивидуальных особенностей.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основным регламентирующим документом является – образовательная программа дошкольного образования, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием занятий. Под занятием определяется как занимательное и интересное для детей дело, которое их развивает. Оно может быть в виде образовательных и проблемно-обучающих ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, творческих и исследовательских проектов и т. д. Педагог это решает самостоятельно. Занятие не регламентирует образовательный процесс. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями

ми.

Образовательная деятельность направлена на развитие детей в основных образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное; речевое; художественно-эстетическое и физическое развитие.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста, образовательная деятельность проводится со всей группой детей, подгрупповой, индивидуальной форме. В младших группах образовательная деятельность проводится по подгруппам и в большинстве имеет интегрированный характер.

Образовательная деятельность в 2024г. проводилась в соответствии с календарным учебным графиком, образовательная нагрузка составила 35,4 учебные недели. Летом и перед новогодними праздниками проводилась оздоровительная деятельность, во время которой образовательная деятельность проводится в совместной деятельности с воспитанниками.

Образовательная деятельность с воспитанниками с ОВЗ проводилась по адаптированной образовательной программе, для детей-инвалидов были составлены индивидуальные образовательные маршруты. Воспитатели вели образовательную работу в тесном сотрудничестве со специалистами.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Здание №1 обеспечено необходимым оборудованием на 50%, здание №2 обеспечено необходимым оборудованием на 100%.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Учреждении обучалось 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого с детьми проводилось собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Учреждении добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и с детьми участников СВО по направлениям:

- «Психологическое сопровождение семей участников (ветеранов) СВО в системе образования»;
- «Психолого-педагогические аспекты сопровождения субъектов образования в трудной жизненной ситуации».

Учреждение в образовательной деятельности реализует несколько инновационных направлений. Направления инновационной деятельности можно увидеть в таблице №8.

Направление деятельности	Нормативно-правовой контур	Результаты деятельности
Экологическое образование.	Президент Российской Федерации В.В. Путин о реализации национальной идеи объединения народов нашей многонациональной страны. «Я гражданин России». Проект «Эколята дошколята».	Ведут деятельность 2 отряда Эколят: «Божьи коровки» и «Зеленый росток»
Обеспечение равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка.	В рамках национального проекта «Образование»: федеральный проект «Успех каждого ребенка»	Реализуется 7 дополнительных общеразвивающих программ, на которых обучается 88% детей.
Оснащение Учреждения современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.	В рамках национального проекта «Образование»: федеральный проект «Цифровая образовательная среда».	81% групп оснащено современным оборудованием для образовательной деятельности.
Развитие воспитательной работы в Учреждении, проведение мероприятий патриотической направленности.	В рамках национального проекта «Образование»: федеральный проект «Патриотическое воспитание»	Реализуются программы патриотической направленности «Маленький гражданин» и «Юные краеведы».
Поддержка семей с детьми, активного долголетия и здорового образа жизни.	В рамках национального проекта «Демография: федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»	Проводятся просветительские программы для воспитанников и семей воспитанников по вопросам здорового питания.
Вовлечение граждан в волонтерскую деятельность через центры добровольчества, создаваемые на базе образовательных организаций	В рамках национального проекта «Образование»: федеральный проект «Социальная активность»	Участие семей воспитанников и педагогов Учреждения в волонтерском движении. Участие в социальных городских акциях: «Большая помощь маленькому другу» и «Дари добро», благотворительные концерты в реабилитационном центре «Забота». Изготовление окопных свечей и отправка посылок в зону СВО.
Создание условий для формирования педагогического партнерства между субъектами образовательного процесса, обеспечение открытости дошкольной образовательной организации.	В рамках национального проекта «Образование»: федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	Функционирование ресурсного центра «Детский сад-семья» на базе МДОУ «Детский сад «Ласточка».

В 2024 году Учреждению присвоен статус «Инновационной площадки федерального

уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации».

Педагоги Учреждения выявляют и развивают таланты воспитанников, подтверждением этому являются призовые места воспитанников в конкурсах. Количество призовых мест можно увидеть в таблице №9

**Численность воспитанников, участвующих в конкурсных мероприятиях
с 2022 по 2024 год**

Таблица №9

Год	Количество участников	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Всего
2022г	1 место	6		10		16
	2-3 место	13		5	2	20
	участие	13		2		15
2023г	1 место	14	1	31		46
	2-3 место	6	1	19	1	27
	участие	32	2		2	36
2024г	1 место	15	3	13	4	35
	2-3 место	15		21	1	37
	участие	60	6	18		84

В 2024г. воспитанники активно участвовали в конкурсной деятельности. Участие в конкурсной деятельности продуктивное. Данные отражены на рисунке №4.

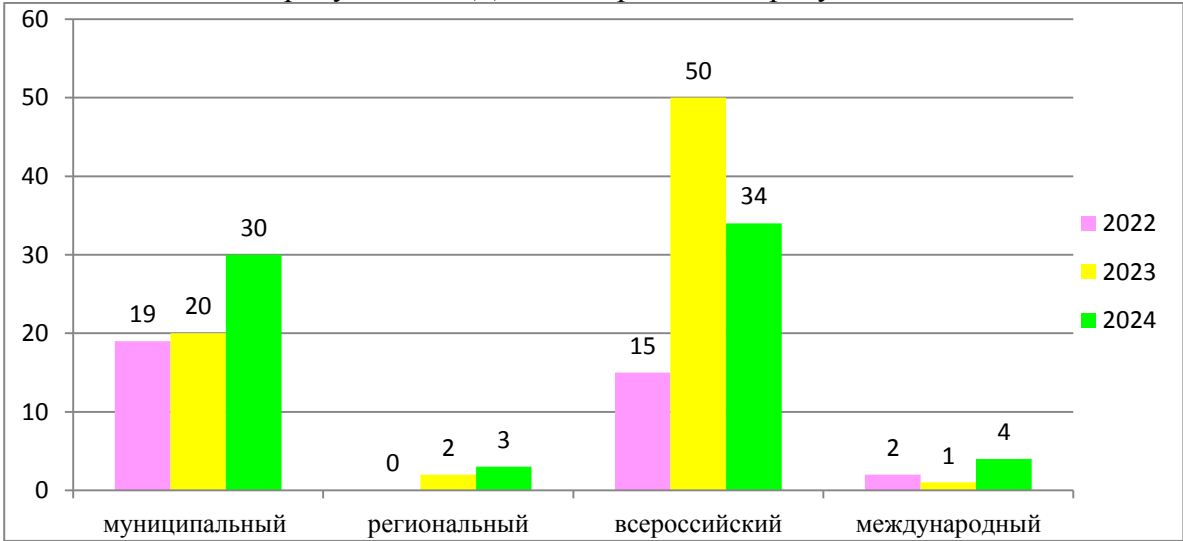


Рисунок №3

Оздоровительная деятельность

Одной из приоритетных задач Учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Группы здоровья воспитанников Учреждения

Таблица №10

Группа здоровья	2022г.		2023г.		2024г.	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Первая	62	41%	65	41%	67	43%
Вторая	71	46%	78	49%	76	47%
Третья	18	12%	15	9%	15	9%

Четвертая	0	0%	0	0%	0	0%
Пятая	2	1%	2	1%	2	1%
Всего воспитанников:	153		160		160	

Посещаемость воспитанниками Учреждения

Таблица №11

№	Возрастная группа	% посещаемость		
		2022г	2023г.	2024г.
1	Первая группа раннего возраста	74%	74%	73%
2	Вторая группа раннего возраста №1	88%	89%	83%
3	Вторая группа раннего возраста №2	81%	80%	78%
4	Младшая группа №1	84%	87%	79%
5	Младшая группа №2	89%	88%	83%
6	Средняя группа №1	91%	89%	86%
7	Средняя группа №2	84%	90%	87%
8	Старшая группа №1	88%	89%	81%
9	Старшая группа №2	90%	86%	89%
10	Подготовительная к школе группа №1	90%	89%	86%
11	Подготовительная к школе группа №2	86%	89%	87%

Показатель посещаемости в 2024 году снизился на 2% по сравнению с 2023 годом. В целях повышения посещаемости воспитанниками образовательной организации было принято решение о разработке плана мероприятий по снижению показателей пропуска воспитанниками по неуважительным причинам и по болезни.

В Учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Согласно плану прививок, ежегодно проводится вакцинация детей и сотрудников Учреждения; проводятся медицинские осмотры сотрудников согласно заключенным договорам; для детей старшего дошкольного возраста ежегодно проводится АСПОН.

Взаимодействие сотрудников с детьми строится на уважении к личности каждого ребенка. В группах создана теплая дружеская обстановка. Младший педагогический персонал активно вовлекается в воспитательный процесс.

Безопасность деятельности

Учреждение обеспечивает безопасность своих воспитанников с учетом современных требований, строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов:

- охрана жизни и здоровья детей (количество травм у воспитанников 0%);
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма (количество случаев ДТТ с участием воспитанников 0%);
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов;
- грамотная организация вопросов питания и поддержание санитарного благополучия в группах детских садов.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

Учреждение является муниципальным ресурсным центром «Детский-сад-семья», деятельность которого направлена на создание условий для формирования педагогического партнерства между субъектами образовательного процесса, обеспечение открытости дошкольной образовательной организации. В рамках работы ресурсного центра проводились активные работы с семьями воспитанников. Разработаны и реализованы совместно с семьями воспитанников проекты: «Зимующие птицы» - совместный проект воспитанников и родителей, направленный на закрепление знаний о зимующих птицах у детей, результатом является выставка «Лучшая кормушка». (17 семей); «Осень золотая» - совместный проект воспитанников и родителей. Закрепление знаний об осенней погоде и природных явлениях осенью. Создание папки-передвижки «Осенняя одежда на прогулку» (11 семей); «Новый год у ворот» - совместный проект родителей и детей. Закрепление представлений о новогоднем празднике, традициям русского народа в этот праздник. Результатом стала выставка игрушек на новогоднюю елку (11 семей); «Юные экологи» - совместный с родителями воспитанников проект по воспитанию у детей ценностей «любовь к природе» и «труд», результатом стала посадка цветов на клумбы у детского сада (16 семей); «Масленица» - знакомство с русскими традициями, привлечение родителей к воспитанию у детей ценности «семья», фотовыставка «Масленичная неделя у нас дома», праздник «Шуткой и забавой Масленицу встречаем» (17 семей); «Грибы-грибочки» - знакомство с грибами родного края, создан макет «Грибная поляна», проведена выставка поделок «Грибное царство»; «23 февраля - День Защитника Отечества», повышение имиджа российской армии, воспитание ценности «родина». Результатом стало совместное развлечение с родителями «Аты-баты шли солдаты!» (17 семей); «Откуда берутся лужи и куда они исчезают» - проект созданный семьей воспитанника для участия в научно-практической конференции «Маленькие исследователи», победитель в номинации «Лучший проект»; «Окопная свеча» - проект созданный семьей воспитанника для участия в научно-практической конференции «Маленькие исследователи», победитель в номинации «лучший доклад».

Разработаны методические продукты для работы с семьями воспитанников: информационный лист «Духовно-нравственное воспитание детей через применение технологии «Ситуация месяца»; информационный лист «Ценности духовно-нравственного воспитания через русские народные песни»; информационный лист «Направления работы дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию с семьями воспитанников»; рабочая тетрадь «ФОРМ ДО: взаимодействие с семьей по воспитанию у детей уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям»; Памятка по театрализованной деятельности дома; информационный лист «Календарь ожидания по ситуации месяца в работе с семьями воспитанников».

В Учреждении работает школа молодых родителей «Учимся, играя!». Школу молодых родителей «Учимся, играя!» посещают те, кто испытывает трудности во взаимодействии со своим ребенком, те, кто хочет поделиться своим опытом в воспитании детей, а также все заинтересованные воспитанием своего ребенка родители.

Используя школу молодых родителей Учреждение эффективно организывает сотрудничество детского сада и семьи. Она помогает дать импульс построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка, осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию, но и повышение уровня компетентности родителей как условия содействия нравственному и эмоциональному благополучию ребенка.

Вывод:

Образовательная деятельность в Учреждении ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования - дошкольное образование. Организованная образовательная деятельность в Учреждении планируется в соответствии с расписанием занятий. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Образовательная деятельность направлена на развитие детей в основных образова-

тельных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное; речевое; художественно-эстетическое и физическое развитие. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации, который показал, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронные средства обучения и цифровой образовательный контент применяется только в группах воспитанников старше пяти лет.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в детском саду обучалось 8 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

Учреждение в образовательной деятельности реализует несколько инновационных направлений: проект «Эколята дошколята», федеральный проект «Успех каждого ребенка», федеральный проект «Цифровая образовательная среда», федеральный проект «Патриотическое воспитание», федеральный проект «Укрепление общественного здоровья», федеральный проект «Социальная активность», федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей».

Учреждение является муниципальным ресурсным центром «Детский-сад-семья», деятельность которого направлена на создание условий для формирования педагогического партнерства между субъектами образовательного процесса, обеспечение открытости дошкольной образовательной организации.

В 2024 году Учреждению присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации».

Педагоги Учреждения выявляют и развивают таланты воспитанников. 26% воспитанников являются призерами и победителями конкурсов, 54% воспитанников принимали участие в конкурсах, всего 80% воспитанников охвачено конкурсной деятельностью в 2024 году.

В Учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Учреждение обеспечивает безопасность своих воспитанников с учетом современных требований, строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов

1.5. Оценка востребованности выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться. 31 воспитанник Учреждения успешно поступил в общеобразовательные учреждения (школы) города Качканара.

Таблица №12

Количество выпускников (чел.)				
МОУ СОШ №3	СОШ им. К.Н.Новикова	МОУ ООШ №5	МОУ СОШ №6	МОУ СОШ №7
13	11	4	1	2

Вывод: все выпускники Учреждения поступили в образовательные учреждения города. По результатам встреч с педагогами начальных классов 100% выпускников успешно осваивают образовательную программу школы.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работает 56 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 26 работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 100% работников Учреждения. Количественный состав педагогического коллектива можно увидеть в таблице №13.

Таблица №13

	2022г.	2023г.	2024г.
Педагоги:	26	26	26
воспитатели	22	22	22
педагог-психолог	1	1	1
музыкальный руководитель	2	2	2
инструктор по физической культуре	1	1	1
Административно-управленческий персонал	4	4	4
Обслуживающий персонал	26	26	26

Анализ педагогических кадров по уровню образования

Таблица №14

Образование	Количество педагогов (человек)		
	2022г.	2023г.	2024г.
Высшее	5	5	6
Среднее профессиональное	21	21	20

Коллектив педагогических работников МДОУ «Детский сад «Ласточка» имеет необходимое профессиональное образование, что позволяет Учреждению работать на достаточно высоком профессиональном уровне.

Стаж педагогического состава

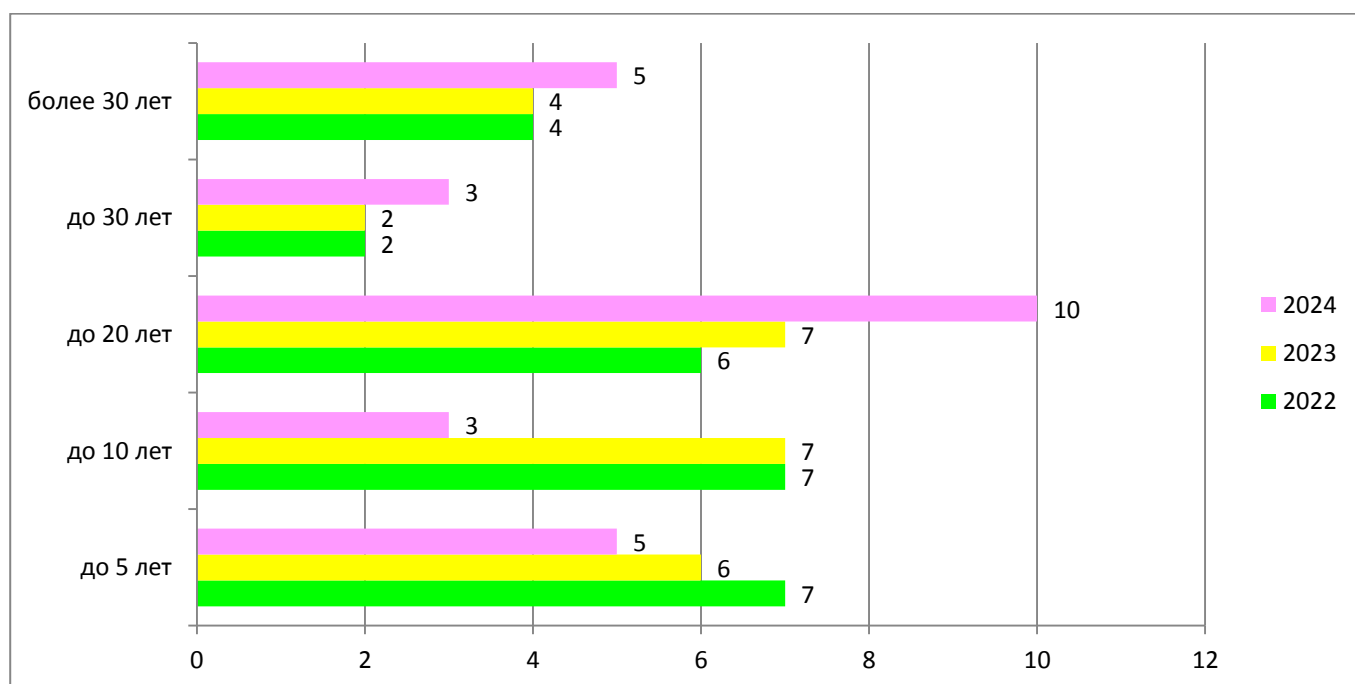


Рисунок №4

В коллективе преобладают педагоги с опытом работы 10 лет и более, что позволяет вести педагогическую деятельность на высоком уровне.

Анализ уровня квалификации педагогических работников

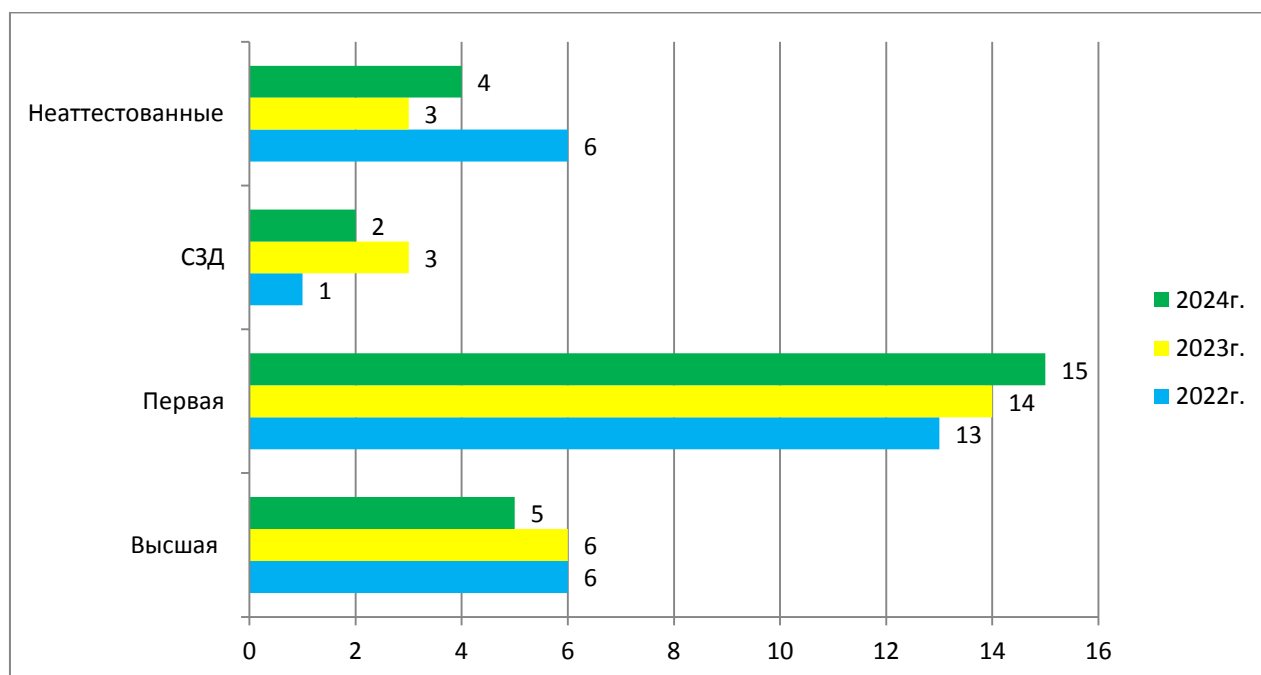


Рисунок №5

В 2024 году выросло количество педагогов с первой квалификационной категорией и снизилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией, так как изменились требования, предъявляемые для высшей квалификационной категории.

Наличие курсов повышения квалификации

Таблица №15

Название курсов повышения квалификации	Количество педагогов (человек)
АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», «Современное дошкольное образование», 72ч.	6
ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030года», 216 ч.	22
АНО ДПО НИИ Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации» 20ч.	6
ООО «Федерация развития образования» «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО» г. Брянск, 144ч.	1
ФГАОУ «Уральский государственный педагогический университет» «Просветительская деятельность с родителями(законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования», 24ч.	2
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» «Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 32ч.	2
ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Планирование и организация совместных детско-родительских проектов как важный компонент успешной реализации ФОП ДО и ФГОС ДО для личностного развития дошкольника», 36ч.	1
ООО «Федерация развития образования» «ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», г. Брянск, 24ч.	2
ООО АИСТ Учебный центр «Всеобуч» «Культурные и социальные практики в дошкольном образовании», 16ч.	1

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Вывод: Педагоги Учреждения повышают свои профессиональные компетенции. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе в соответствии с ФОП ДО.

Анализ компетенций педагогического коллектива Учреждения.

Для того чтобы оценить компетенции педагогического коллектива проанализированы следующие данные:

- участие педагогов в профессиональных конкурсах;

- участие педагогов в семинарах, мастер-классах, методических объединениях, педсоветах;
- проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников;
- проанализированы успехи воспитанников по освоению образовательных программ.

Одним из этапов совершенствования профессионализма являются конкурсы профессионального мастерства.

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица №16

Год	Уровень конкурса					Итого:
	Международный	Всероссийский	Региональный	Межрегиональный	Муниципальный	
2022г.	2	6	1	0	9	18 призеров
2023г.	4	11	1	2	2	20 призеров
2024г.	3	9	1	1	7	22 призера

При проведении анализа выявлено, что количество призовых мест в профессиональных конкурсах педагогов растет.

Обобщение и распространение передового опыта

Обобщение и распространение опыта профессиональной деятельности

Таблица №17

Название мероприятия	2022г.	2023г.	2024г.
Выступления на педагогических советах	31%	33%	50%
Представление педагогического опыта на муниципальных мероприятиях	8%	27%	23%
Публикации	27%	20%	38%

Педагоги Учреждения участвуют в обобщении и транслировании опыта своей профессиональной деятельности.

В течение 2024 года педагоги награждены почетными грамотами и благодарственными письмами.

Таблица №18

Период	Награды Управления образованием	Награды КГО	Награды Свердловской области	Награды Министерства просвещения РФ
2022г.	3		1	
2023г.	3	1	2	1
2024г.	1	4	1	1

Вывод:

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 26 работников. Соотношение воспитанник/педагоги — 6/1.

Педагогический коллектив повышает свои компетенции через курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 100% работников Учреждения.

Коллектив педагогических работников имеет необходимое профессиональное образование, в коллективе преобладают педагоги с опытом работы 10 лет и более, все это позволяет Учреждению работать на достаточно высоком профессиональном уровне.

В 2024 году выросло количество педагогов с первой квалификационной категорией и снизилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией, так как изменились требования, предъявляемые для высшей квалификационной категории.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Количество призовых мест в профессиональных конкурсах педагогов растет, 85% педагогов являются призерами и победителями профессиональных конкурсов разного уровня.

Педагоги Учреждения участвуют в обобщении и транслировании опыта своей профессиональной деятельности через выступления на педагогических советах, на муниципальных мероприятиях и через публикации.

7 педагогов награждены почетными грамотами или благодарственными письмами на разных уровнях в 2024 году.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В Учреждении созданы условия для развития детей с 1,5 до 7 лет. Все компоненты развивающей среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития воспитанников.

Учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В образовательной деятельности активно используются информационно-коммуникационные технологии.

Электронно-цифровые ресурсы в работе с детьми используют педагоги в образовательной деятельности.

Учреждением систематически приобретается различный дидактический и иллюстрационный материал по образовательным областям для дошкольников. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. Библиотека в группах наполнена методической и художественной литературой для детей, репродукциями картин, демонстрационными и раздаточными материалами, которые регулярно пополняются. Использование педагогами информационно-коммуникационных технологий позволили им участвовать в дистанционных конкурсах, размещать свои методические разработки, статьи на различных образовательных порталах.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

Направления методической деятельности

- создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогических работников;
- методическое обеспечение образовательной деятельности;
- использование современных педагогических технологий.

В 2024 году методическая работа строилась на диагностической основе за счет опросов через гугл-формы, результатов, оперативного и тематического контроля, что позволило выявить затруднения педагогов и определить их профессиональные интересы.

Работа по обобщению и распространению передового опыта проходила через выступление педагогов на заседаниях Педагогического совета, через обмен опытом на городских методических объединениях, работу педагогов по темам самообразования, участие в профес-

сиональных конкурсах педагогического мастерства.

Методическая работа реализовывалась через публикации педагогов в сети «Интернет» на страницах педагогов официального сайта Учреждения, а также на других электронных образовательных ресурсах.

Педагогами и администрацией Учреждения широко используются ИКТ для повышения уровня компетентности: участие в вебинарах, дистанционных семинарах и научно-практических конференциях, региональных и муниципальных методических объединениях.

Проведены мастер-классы с педагогами по организации прогулок и по познавательной-исследовательской деятельности.

Вывод: методические условия, созданные в Учреждении соответствуют запланированным в Программе развития и обеспечивают реализацию образовательных программ.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, планшеты, интерактивные доски, мультимедиа-проекторы, ТВ, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для педагогов в работе с детьми. Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности Учреждения: информационные стенды, информация на сайте <https://lastochka-kch.tvoyasadik.ru/>, а также на официальных страницах Учреждения в социальных сетях: <https://vk.com/public206394944>, <https://ok.ru/group/63635280363758>. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогами, владеющими компьютерными технологиями, что позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом; проводить мониторинг и отслеживать ход образовательного процесса; использовать в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально-дифференцированный подход. Информационно-коммуникативные технологии позволяют педагогическому персоналу осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса Учреждения, используя электронную почту и сайт <https://lastochka-kch.tvoyasadik.ru/>, а так же взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями, используя электронные носители, проходить дистанционное обучение и участвовать в вебинарах.

В Учреждении имеется собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт Учреждения, технические средства обучения (компьютеры, многофункциональные устройства, ноутбуки, мультимедиа проекторы, камера). Однако не все группы достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием. В здании №1 оснащены компьютерным оборудованием 2 группы. В здании №2 оснащены компьютерным оборудованием 4 группы.

Сайт Учреждения <https://lastochka-kch.tvoyasadik.ru/> соответствует требованиям законодательства РФ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В октябре 2024 года в результате внутренней системы оценки качества образования выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, дидактические пособия, оборудовать 2 группы автоматизированным местом воспитателя. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

Вывод:

В Учреждении создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, мультимедиа-проекторы, ТВ, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для педагогов в работе с детьми. Обеспечены открытость и доступность инфор-

мации о деятельности Учреждения через информационные стенды, информацию на сайте, а также на официальных страницах Учреждения в социальных сетях.

В Учреждении имеется собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт Учреждения, технические средства обучения. Оснащены техническим и компьютерным оборудованием 81% групп.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

1.9 Оценка качества материально-технической базы

В июле 2024 года начало функционировать здание детского сада после капитального ремонта (здание №1, расположенное по адресу 4а мкр., д. 83а). Два здания детского сада, расположенные по адресам: ул. Мира – 2а и ул. Мира – 2б переданы в комитет управления муниципальным имуществом Качканарского муниципального округа.

В новом здании Учреждения имеются 6 групп, 1 музыкальный (совмещенный с физкультурным) зал, помещения пищеблока, медицинского кабинета, кабинет педагога-психолога, прачечная.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования.

Здания, территории Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Ежегодно проводится анализ детского травматизма и произошедших несчастных случаев на производстве.

Анализ случаев травматизма (несчастных случаев)

Таблица №19

Здание	Травмы детские 2024г.	Несчастный случай на производстве 2024г.
Здание №1 (4а-83а)	-	-
Здание №2 (4а-97а)	-	-

Оборудование Учреждения используется рационально, ведется учет материальных ценностей, назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на оперативках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию ОП ДО. Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы центры, наполненные познавательным и развивающим материалом, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный и т.п. Развивающая среда представлена игрушками нового поколения и пособиями изготовленными руками воспитателей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Материально-техническая база детского сада соответствует требованиям СанПиН. Во всех помещениях Учреждения был проведен косметический ремонт, имеется центральное

отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Для безопасного нахождения детей в зданиях детского сада функционирует пожарная сигнализация, речевое оповещение при пожаре, тревожная кнопка, установлены видеонаблюдение и объектовые системы оповещения. Имеются средства пожаротушения – огнетушители.

Оснащенность учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса

Таблица №20

Показатель	Примечание (Какие приобретения, ремонты произведены в 2024г.)
Мебель	Детские стенки для хранения игрушек и дидактических пособий. Детские столы и стулья, регулируемые по высоте. Шкафчики для детской одежды. Шкафы для одежды педагогов. Шкаф для горшков. Обувницы. Спортивные уголки. Модули для развивающей деятельности. Стойки для костюмов. Тумбы для одноразовых полотенец. Стенды для творчества. Стол для педагогов. Шкафы для хранения методического и дидактического материала. Скамейки двухсторонние Полотеничницы. Стулья офисные. Детские диваны.
Спортивный инвентарь	Приобретены скамейки гимнастические, системы хранения спортивного инвентаря, шведская стенка.
Игровое оборудование	Комплект мягких модулей «Игровая зона» Комплект мягких модулей «Трансформер-2 мини» Ширмы
Доступная среда	Поручни
	Тактильно-звуковые таблички, тактильная пиктограмма и вывеска
Прогулочные площадки	На прогулочных участках в здании №1 установлены песочницы с крышками и домики-беседки.
Безопасность	Установка СОУЭ «Рокот-5»

В Учреждении имеется медицинский блок, который состоит из кабинета приема и осмотра детей и процедурного кабинета. Кабинет оборудован необходимыми медицинскими приборами. Кабинеты своевременно обеспечиваются медицинскими изделиями.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Систематически и планомерно обновляется материально-техническое оснащение с учетом современных требований. Материально-техническая и база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

1.10. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запроса основных пользователей результатами системы оценки качества образования. Основными пользователями результатами ВСОКО являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет дошкольного учреждения, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

Учреждением разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 09.10.2023г. № 1450д) Целью внутренней системы оценки качества предоставляемых образовательных услуг является установка соответствия качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования, а также систематическое отслеживание и комплексный анализ состояния образовательной деятельности и подготовки воспитанников, степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п. 29, гл.2 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12. 2012) для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

Направлениями ВСОКО являются:

- качество условий реализации ОП ДО ДОУ;
- качество организации образовательной деятельности в ДОУ;
- качество результатов реализации ОП ДО ДОУ.

Система оценки качества условий реализации ОП ДО ДОУ включает в себя оценку:

• развивающей предметно-пространственной среды, в том числе для реализации программы воспитания;

- материально-технических условий;
- кадровых условий;
- психолого-педагогических условий;
- финансовых условий

По итогам анализа полученных данных ВСОКО, готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне Учреждения.

К методам проведения внутренней оценки качества образования относятся: анкетирование, педагогическое наблюдение, собеседование, сбор и анализ документов, конкретных данных, первичной информации, обработка, оформление, согласование и утверждение полученных результатов.

По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования в Учреждении, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации ОП ДО в новом учебном году.

Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования Учреждения, для разработки и корректировки Программы развития Учреждения, Образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ Учреждения, годового плана Учреждения.

Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг

Таблица №21

2022г.		2023г.		2024г.	
Количество опрошенных	% удовлетворенности	Количество опрошенных	% удовлетворенности	Количество опрошенных	% удовлетворенности
101	96%	120	96%	132	95%

Вывод: При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в детских садах на основании анкетирования

ния родителей, опроса. Уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по результатам анкетирования родителей составляет 95%.

II Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	158 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	158 человек/ 98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 1,25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 1,25%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 1,25%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/ 23%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/ 77%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 77%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 19%
1.8.2	Первая	15 человек/ 58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/160 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	152,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.1 Общие выводы и направления дальнейшей работы:

Показатель	Выводы	Направления для дальнейшего развития
Оценка образовательной деятельности	МДОУ «Детский сад «Ласточка» ведет образовательную и воспитательную деятельность по разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО образовательной программе дошкольного образования. 100% педагогов МДОУ «Детский сад «Ласточка» и административный состав прошли курсы повышения квалификации по деятельности в соответствии с ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на реализацию приоритетных направлений и состоит из парциальных программ, выбранных участниками образовательных отношений, направленных на развитие детей во всех пяти взаимодействующих образовательных областях. Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. В вариативную часть программы воспитания добавлены три программы, разработанные педагогами МДОУ «Детский сад «Ласточка». К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы, реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Учреждение реализует программы дополнительного образования. Дополнительным образованием охвачено 88% воспитанников.	Продолжать методическую работу с педагогами Учреждения по работе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Разработка новых, востребованных родителями воспитанников дополнительных общеразвивающих программ для увеличения охвата дополнительным образованием. Внести в календарный план воспитательной работы мероприятия, посвященные Году защитника Отечества.
Оценка системы управления	Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом. Управление Учреждения осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система и структура управления Учреждением соответствует специфике дея-	Программирование деятельности Учреждения в режиме развития. Обеспечение инновационного процесса в Учреждении, сопровождение участников инновационной деятельности.

Показатель	Выводы	Направления для дальнейшего развития
	тельности Учреждения. Органы самоуправления сформированы в соответствии с Уставом Учреждения и локальными актами. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».	
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	Обучение воспитанников реализуется на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Количество выпускников, освоивших ОП ДО в 2024г. увеличилось в области познавательного развития, художественно-эстетического развития и незначительно увеличилось в области речевого развития. Большинство выпускников психологически готовы к дальнейшему обучению в школе. Дети, вошедшие в низкий уровень готовности к обучению в школе, остаются в Учреждении (дублируют подготовительную к школе группу), один из них ребенок с ОВЗ. В Учреждении организована работа психолога - педагогического консилиума (ППК), созданы условия для получения качественного образования детьми-инвалидами и детей с ОВЗ. Для детей-инвалидов разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Для детей с ОВЗ разработаны и реализованы адаптированные образовательные программы. Педагогом-психологом оказывалась помощь родителям (законным представителям) воспитанников, воспитателям с учетом специфики развития дошкольников, их возрастных и индивидуальных особенностей.	Оказание своевременной квалифицированной консультативно методической, психодиагностической, психокоррекционной помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам по вопросам обучения и воспитания.
Оценка организации образовательного процесса	Образовательная деятельность в Учреждении ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования - дошкольное	Приобрести необходимое оборудование для осуществления дистанционного обучения.

Показатель	Выводы	Направления для дальнейшего развития
	образование. Педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). В 2024 году в детском саду обучалось 8 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Учреждение в образовательной деятельности реализует несколько инновационных направлений. Учреждение является муниципальным ресурсным центром «Детский-сад-семья». В 2024 году Учреждению присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации». Педагоги Учреждения выявляют и развивают таланты воспитанников. 26% воспитанников являются призерами и победителями конкурсов, 54% воспитанников принимали участие в конкурсах, всего 80% воспитанников охвачено конкурсной деятельностью в 2024 году. В Учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда. Учреждение обеспечивает безопасность своих воспитанников с учетом современных требований, строит свою работу на	Продолжать совместную работу специалистов и воспитателей по сопровождению детей из семей участников СВО. Продолжать реализацию инновационных направлений. Начать реализацию всероссийского проекта «Орлята-дошколята» на старших группах Учреждения. Разработать и реализовать план работы муниципального ресурсного центра «Детский сад-семья» на 2025-2026 учебный год с учетом рекомендаций городского информационно-методического центра. Осуществлять работу инновационной площадки.

Показатель	Выводы	Направления для дальнейшего развития
	основе законодательных и инструктивно-директивных документов.	
Оценка востребованности выпускников	Все выпускники МДОУ «Детский сад «Ласточка» поступили в общеобразовательные учреждения города. Выпускники имеют высокий и средний уровень психологической готовности к школе. В Учреждении созданы условия для комфортного перехода ребенка на следующую ступень образования. По результатам встреч с педагогами начальных классов 100% выпускников успешно осваивают школьную программу.	Выделить детей, которые нуждаются в особом внимании, скорректировать способы взаимодействия, разработать индивидуальные образовательные маршруты.
Оценка качества кадрового обеспечения	Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами 100%. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 100% работников Учреждения. Коллектив педагогических работников имеет необходимое профессиональное образование, в коллективе преобладают педагоги с опытом работы 10 лет и более, все это позволяет Учреждению работать на достаточно высоком профессиональном уровне. В 2024 году выросло количество педагогов с первой квалификационной категорией и снизилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией, так как изменились требования, предъявляемые для высшей квалификационной категории. В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Количество призовых мест в профессиональных конкурсах педагогов растет, 85% педагогов являются призерами и победителями профессиональных конкурсов разного уровня. Педагоги Учреждения участвуют в обобщении и транслировании опыта своей профессиональной деятельности через выступления на педагогических советах, на муниципальных мероприятиях и через публикации. 7 педагогов награждены почетными грамотами или благодарственными письмами на разных уровнях в 2024 году.	Составить и реализовать план повышения квалификации педагогического состава. Мотивировать педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней. Создать условия для успешного прохождения аттестации на высшую квалификационную категорию. Составить план мероприятий для обмена опытом между педагогами Учреждения и педагогическим сообществом города.

Показатель	Выводы	Направления для дальнейшего развития
Оценка качества учебно-методического обеспечения	Методические условия, созданные в Учреждении обеспечивают реализацию ОП ДО.	Совершенствовать качество учебно-методического обеспечения.
Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов библиотечно-информационного обеспечения Учреждения для повышения качества образовательной деятельности. Библиотечно-информационный фонд составляет в среднем 80%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным	Совершенствовать библиотечно-информационный фонд в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
Оценка качества материально-технической базы	В Учреждении созданы условия для развития детей с 1,5 до 7 лет. Все компоненты развивающей среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития воспитанников. Учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. Учреждением систематически приобретается различный дидактический и иллюстрационный материал по образовательным областям для дошкольников. В 2024 году методическая работа строилась на диагностической основе за счет опросов через гугл-формы, результатов, оперативного и тематического контроля, что позволило выявить затруднения педагогов и определить их профессиональные интересы.	Совершенствовать материально-техническую базу Учреждения.
Оценка библиотечно-информационного обеспечения	В Учреждении создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, мультимедиа-проекторы, ТВ, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для педагогов в работе с детьми. Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности Учреждения через информационные стенды, информацию на сайте, а также на официальных страницах Учреждения в социальных сетях. В Учреждении имеется собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт Учреждения, технические средства обучения. Достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием 81% групп.	

Показатель	Выводы	Направления для дальнейшего развития
	Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.	
Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования	При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в детских садах на основании анкетирования родителей, опроса. Уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по результатам анкетирования родителей составляет 95%.	Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования. Результаты внутренней оценки качества образования довести до педагогической и родительской общественности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061615

Владелец Лаптева Надежда Анатольевна

Действителен с 30.09.2024 по 30.09.2025