

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Ласточка»

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –

воспитателя Хайдаршиной Расили Мадавиевны

с молодым специалистом

Кузнецовой Екатериной Анатольевной

на 2024- 2025 уч. год

Цель: Оказание помощи молодому педагогу в её профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей, раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации.

Задачи:

- Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности и адаптировать их к работе в ДОУ;
- Организовать психолого-педагогическую поддержку и помощь в проектировании воспитательно-образовательного процесса и в формировании умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы;
- Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагога, овладение современными педагогическими технологиями;
- Способствовать планированию карьеры молодых педагогов, мотивации к повышению квалификационного уровня;
- Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности.

Формы работы:

- индивидуальные, консультации;
- посещение ООД;
- наставничество;
- мастер-классы, семинары, открытые занятия;
- теоретические выступления, защита проектов; анкетирование.

Основные виды деятельности:

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством;
- посещение НОД молодого специалиста;
- организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

- ведение документации (составление календарно-тематического планирования; работа с групповым табелем);
- организация воспитательно -образовательного процесса;

- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Взаимодействие наставника и молодого специалиста

Наставник

развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

Молодой специалист

получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивает собственную профессиональную карьеру; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

Ожидаемый результат:

По итогам данной работы молодой педагог:

- научится планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с группой детей;
- сможет применить психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- научится анализировать индивидуальные качества ребенка, совместно со специалистом осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- научится создавать грамотно организованную и психологически комфортную развивающую предметно-пространственную среду в соответствии требованиями ФОП;
- научится использовать современные педагогические технологии в образовательно-воспитательном процессе.
- научится анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;

Планирование на 2024-2025 уч. г.

Направления деятельности	Тема	Форма, метод	Срок исполнения	Результат	Подпись начинающего педагога
Продолжить знакомство с нормативными документами	1. Основная образовательная программа МДОУ «Ласточка» 2. Рабочая программа группы. 3. Календарное планирование в группе. 4. Паспорт группы.	1. Знакомство с ООП ДО. 2. Знакомство с Рабочей программой и положением о планировании. 3. Совместное составление календарного плана на неделю. 4. Совместная разработка паспорта группы.	Сентябрь	.	
Пропаганда безопасности дорожного движения в детском коллективе	1. Пропаганда безопасности дорожного движения с помощью мероприятий по ПДД. 2. Пропаганда безопасности дорожного движения при работе с родителями, применяя различные способы пропаганды. 3. Участие в городских конкурсах и акциях по БДД.	Консультации, совместные участия в конкурсах	Сентябрь-май		
Проведение мониторинга по освоению основной образовательной	1. Изучение карт наблюдений детского развития. 2. Изучение форм, методов и технологии педагогической диагностики. 3. Проектирование педагогического	1. Обсуждение и консультирование молодого педагога по проведению мониторинга. Знакомство с правилами	Сентябрь-май		

программы	процесса	проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием, способами фиксации данных, с методами анализа и обобщения полученных данных. Оформление и заполнение отчетной документации. 2. Проектирование педагогического процесса на основании мониторинга.			
Работа с детьми раннего возраста	1. Повышение профессиональных компетенций. 2. Особенности работы с детьми раннего возраста. 3. Игровые педагогические технологии в адаптации детей раннего возраста.	1. Прохождение курсов повышения квалификации. 2. Консультация. 3. Консультация.	Октябрь		
Организация развивающей предметно пространственной среды в соответствии с ФОП.	1. Изучение методической литературы по организации РППС. 2. Совместная организация развивающей предметно пространственной среды в группе в соответствии с ФОП.	Индивидуальная беседа, изучение методической литературы по созданию РППС в соответствии с ФОП, изучение интернет ресурсов. Знакомство с РППС других групп нашего детского сада	Сентябрь-октябрь		
Изучение методики	Совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование	Посещение молодым специалистом ООД.	Сентябрь-май		

<p>проведения ООД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе</p>	<p>дидактического материала. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме у наставника.</p>			
<p>Знакомство с современными педагогическими технологиями</p>	<p>1. Технология «Игровые квесты» с детьми раннего возраста. 2. Технология проектного обучения. 3. Здоровьесберегающие технологии</p>	<p>1. Совместная разработка и реализация проектов. 2. Изготовление развивающих игрушек для центра сенсорики. 3. Знакомство с видами закалывающих процедур, знакомство с проектами, направленными на здоровьесбережение.</p>	<p>Ноябрь Декабрь</p>		
<p>Изучение и применение цифровых ресурсов в образовательной деятельности</p>	<p>Использование в работе ИКТ</p>	<p>Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности с использованием цифровых ресурсов.</p>	<p>Январь</p>		

Взаимодействие с семьями воспитанников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение родительских собраний. 2. Родительские стенды в детском саду. 3. Работа школы молодых родителей. 4. Организация и проведение совместных досугов с родителями воспитанников. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в проведении родительских собраний в нетрадиционной форме. 2. Подготовка информации для информационных стендов для родителей. 3. Организация и проведение совместных мероприятий с семьями воспитанников. 	Февраль Март		
Организация образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение ФООП ДО. 2. Знакомство с формами организации детей раннего возраста. 3. Структура образовательной деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методической литературы по теме. 2. Посещение ООД педагогов детского сада. 	Апрель		
Участие в конкурсах	Мотивировать на участие в конкурсах разных уровней	Подготовка к участию в конкурсах Предложены сайты, на которых можно принять участие в конкурсах	Сентябрь - май		
Анализ работы молодого педагога Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Подведение итогов работы. Определение перспектив на следующий учебный год		Май		