

МДОУ «Детский сад «Ласточка»
ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ



РАЗВИТИЯ
И КОРРЕКЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ
СФЕРЫ

ДЛЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА



Я – хороший, я – плохой

**Ребёнку предлагается нарисовать рисунок,
автопортрет, на котором должны быть нарисованы
как их хорошие, так и плохие качества.**

**Если ребёнок затрудняется, то можно поговорить с ними о том,
какие качества они считают плохими,
а какие хорошими и почему.**

**Как можно нарисовать плохое качество,
а как хорошее?**

**Какого они могут быть
цвета и какой формы?**



Я радуюсь, грущу, злюсь, удивляюсь, когда...

Родитель бросает мячик ребёнку и просит сказать, когда он радуется?». Ребенок должен поймать мячик и сказать: «Я радуюсь, когда...», когда он грустит и т. д.

Такие игры могут рассказать вам о внутреннем мире ребенка, о его взаимоотношениях с родителями и сверстниками.



Коврик злости

Дома в специально отведенном уголке лежит «коврик злости» (обычный маленький коврик с шероховатой поверхностью). Если вы видите, что ребенок агрессивен настроен к окружающим или потерял контроль над своими действиями, предложите ему посетить волшебный коврик. Для этого ребенку нужно разуться, зайти на коврик и вытирать ножки до тех пор, пока малышу не захочется улыбнуться.

Подарок на всех («Цветик – семицветик»)

Задание для ребёнка: "Если бы ты был волшебником и мог творить чудеса, то что бы ты подарил сейчас всем нам вместе?"

" Или: "Если бы у нас был Цветик – семицветик, какое бы желание ты загадал?". Ребенок загадывает одно желание,

оторвав от общего цветка один лепесток.

Лети, лети, лепесток, через запад на восток,

через север, через юг,

возвращайся, сделав круг,

лишь коснешься ты земли,

быть по – моему вели.

Вели, чтобы...





Закончи предложение

Родитель говорит предложение. Например, «Радость для папы — это...», «Обида для мамы — это...», «Удовольствие для сестренки — это...» и т. д. Ребёнок должен закончить предложения, продемонстрировав свое понимание чувств других людей.

Ласковые лапки

Взрослый подбирает 6–7 мелких предметов различной фактуры: кусочек меха, кисточку, стеклянный флакон, бусы, вату и т. д. Все это выкладывается на стол.

Ребенку предлагается оголить руку по локоть: взрослый объясняет, что по руке будет ходить зверек и касаться ласковыми лапками. Надо с закрытыми глазами угадать, какой зверек прикасался к руке — отгадать предмет. Прикосновения

должны быть поглаживающими, приятными. Вариант игры: «зверек»

будет прикасаться к щеке, колену, ладони.

Можно поменяться с ребенком местами.