

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
КАЧКАНАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

28 октября 2024 года

№ 400

Об итогах работы ресурсных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных организаций Качканарского городского округа

На основании представленных промежуточных итогов деятельности ресурсных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных организаций по решению Координационного совета, Управление образованием

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить отчеты ресурсных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных организаций (приложение №1).
2. Объявить благодарность руководителям Ресурсных центров за организацию работы ресурсных центров и положительные результаты по итогам учебного года:
 - Плейко О.Н., заместителю заведующего МДОУ «Детский сад «Ладушки»;
 - Ермолаевой Г.В., заместитель заведующего МДОУ «ЦРР - детский сад «Росинка»;
 - Гайфулиной М.М., заместителю заведующего МДОУ «Детский сад «Ласточка»;
 - Анохиной Н.В., педагогу-психологу МДОУ «Детский сад «Чебурашка»;
 - Георгиевой Н.В., заместителю заведующего МДОУ «Детский сад «Чебурашка».
3. Объявить благодарность педагогическим работникам, принявшим активное участие в публичном отчете о деятельности ресурсных центров:
 - Пугачевой Л. А., учителю-логопеду МДОУ «ЦРР - детский сад «Дружба»;
 - Васьковой Е. В., учителю-логопеду МДОУ «ЦРР - детский сад «Дружба»;
 - Рыжковой Н. А., воспитателю МДОУ «ЦРР - детский сад «Дружба»;
 - Яргиной Л. А., воспитателю МДОУ «ЦРР - детский сад «Дружба»;
 - Казанцевой Е. В., воспитателю МДОУ «ЦРР - детский сад «Дружба»;
 - Алямовской Л.Г., воспитателю МДОУ «Детский сад «Чебурашка»;
 - Замышляевой Г.Л., воспитателю МДОУ «Детский сад «Чебурашка»;
 - Оберюхтиной Е.Г., воспитателю МДОУ «Детский сад «Чебурашка»;
 - Матвеевой Г.А., воспитателю МДОУ «Детский сад «Чебурашка»;
 - Поповой Н.В., воспитателю МДОУ «Детский сад «Чебурашка»;
 - Галеевой М.В., учителю-логопеду МДОУ - детский сад «Звездочка»;
 - Софроновой В.Г., учителю-дефектологу МДОУ - детский сад «Звездочка»;
 - Наумченковой М.А., воспитателю МДОУ - детский сад «Звездочка»;
 - Смоленцевой М. А., воспитателю МДОУ - детский сад «Звездочка»;
 - Чудиновских А.О., воспитателю МДОУ «ЦРР - детский сад «Росинка»;
 - Суриной С.В., воспитателю МДОУ «ЦРР - детский сад «Росинка»;
 - Киппес Е.Г., воспитателю МДОУ «ЦРР - детский сад «Росинка»;
 - Шалагиновой О.А., воспитателю МДОУ «ЦРР - детский сад «Росинка»;
 - Горяевой Ю.Р., заместителю заведующего МДОУ «Детский сад «Ласточка».
4. Заведующим дошкольных образовательных учреждений предоставить в Управление образованием план работы Ресурсных центров в срок до 01.11.2024 года.
5. Контроль исполнения оставляю за собой.

Начальник Управления образованием
Качканарского городского округа

И.Е. Кузнецова
8(34341)6-23-48



М.А. Мальцева

ОТЧЕТ

о промежуточных итогах деятельности ресурсного центра «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» МДОУ «ЦРР – детский сад «Дружба»

1.	ДОУ/ Направление деятельности ресурсного центра	МДОУ «ЦРР – детский сад «Дружба»
2.	Ссылка на сайт (страница ресурсного центра)	https://druzhba-kch.tvoysadik.ru/?section_id=84 План на 2024-2025 уч. год (Приложение 1)
	Руководитель ресурсного центра: ФИО, должность, контактный телефон	Бурдина Елена Михайловна, заместитель заведующего, 8(34341) 6-71-23 Гушина Анастасия Александровна, заместитель заведующего, 8(34341) 6-74-60
4	Общее количество специалистов, принимающих участие в деятельности ресурсного центра	18 человек, из них 8 человек прошли курсы повышения квалификации по теме ресурсного центра
5.	- из них педагогические работники	8 человек (4 воспитателя, 4 специалиста)
	-из них педагогов дополнительного образования	4 воспитателя ведут кружок по дополнительному образованию
6.	Количество специалистов, прошедших переподготовку и повышение квалификации	4 человека
7.	Материально-техническое обеспечение ресурсного центра	Приложение 2 дидактические пособия 6 шт интерактивные доски 2 шт., проекторы 2 шт., ноутбуки 2 шт.
8.	Охват обучающихся парциальными программами	-
	- из них детей с ОВЗ	-
9.	Охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами	Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «МИР ГОЛОВОЛОМОК», от 3 до 7 лет, 36 часов, 64 обучающихся. Данная Программа «МИР ГОЛОВОЛОМОК» состоит в том, что особое внимание обращено на развитие логического мышления у дошкольников. В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра-головоломка, преподносимая на фоне познавательного материала. Данная программа построена так, что большую часть материала дошкольники не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают, разгадывают, расшифровывают, составляют. При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас.

	- из них детей с ОВЗ	1
10.	Охват обучающихся проектной деятельностью	<p>Исследовательско-творческий проект «Танграм»-семь дощечек мастерства», Игры-головоломки способствует развитию наглядно - образного мышления, воображения, внимания, понимания цвета, величины и формы, восприятия, комбинаторных способностей; направлены на развитие различных мыслительных процессов - сопоставление, обобщение, установление последовательности, определение отношений «целое» - «часть», - все то, чем так необходимо овладеть ребенку-дошкольнику. Цель: создать условия для развития логического мышления, познавательных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через игру-головоломку «Танграм». Задачи: 1. Закреплять знания детей о геометрических фигурах и их свойствах. 2. Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно. 3. Формировать умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов. 4. Развивать конструктивные и творческие способности детей, фантазию, творческое воображение. Вид проекта: исследовательско -творческий. Участники: дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников. 18 воспитанников, 2 педагога, 27 родителей</p>
11.	Участие детей дошкольного возраста в конкурсах, фестивалях	<p>Название конкурса, количество участников, результат</p>
	ДОУ	<p>«Шашечный турнир», 45 воспитанников 5-7 лет, 3 победителя. «Неделя инженерных каникул» «Логикоград», 73 воспитанника, участники</p>
	муниципальных	<p>«Дети за Мир», сентябрь 2023г., 5 воспитанников, участники «Научно-практическая конференция для дошкольников «Маленькие исследователи», март 2023г., 10 воспитанников, номинации; январь 2024г., 5 воспитанников, номинации. «Умники и умницы», декабрь 2023г., 4 воспитанника, 1 место Муниципальный «Шашечный турнир», март 2023г. 1 воспитанник, 2 место; апрель 2024г., 1 воспитанник, 1 место. «Неделя инженерных каникул», март 2023г., апрель 2024г.</p>
	региональных	<p>Онлайн-игра «МЕТАЛЛУРГиЯ» МАДОУ «Радость» г. Нижний Тагил, 4 воспитанника, 3 место</p>
	всероссийских	<p>Интеллектуальные конкурсы и олимпиады</p>
12.	Разработанные методические продукты для работы с детьми	<p>-Исследовательско-творческий проект «Танграм»-семь дощечек мастерства»</p>

		https://druzhba-kch.tvoyasadik.ru/upload/tsdruzhba_kch_new/files/0a/0a/0a0a10a003d1c683150abf2f7eb3357a.pdf -Квест – игра для детей старшей – подготовительной Тема «Весёлые головоломки» https://druzhba-kch.tvoyasadik.ru/upload/tsdruzhba_kch_new/files/e7/fe/e7fe155b41132aa0cbe6705b77e38442.pdf
13.	Методические разработки для педагогов (сценарии мероприятий, мастер-классов и др.)	Программа проведения педагогической мастерской https://druzhba-kch.tvoyasadik.ru/upload/tsdruzhba_kch_new/files/10/84/1084aa00a9581317a8d6778123c96299.pdf Презентация Педагогическая мастерская Развитие логического мышления и самостоятельного поиска решений у дошкольников с применением игр – головоломок. https://druzhba-kch.tvoyasadik.ru/upload/tsdruzhba_kch_new/files/d7/1a/d71a201dbdf0d7adf91dc94d2960f7ab.pdf Педагогическая мастерская Развитие логического мышления и самостоятельного поиска решений у дошкольников с применением игр – головоломок. https://druzhba-kch.tvoyasadik.ru/upload/tsdruzhba_kch_new/files/fe/14/fe14438b5f7feb43e1ea74e915099ec7.pdf
14.	Методические разработки по работе с родителями (сценарии мероприятий и др.)	Мастер-класс для родителей. https://druzhba-kch.tvoyasadik.ru/upload/tsdruzhba_kch_new/files/55/df/55dfde308279f0f3e48c422caaf01ced.pdf
15.	Инновационный опыт ресурсного центра представлен на следующих мероприятиях (участие):	Перечислить мероприятия, темы выступлений и даты
	ДОУ	Педагогический совет 31.08.2023г. Общее родительское собрание 05.09.2023г., 09.10.2024г. Родительские собрания в дошкольных группах в 2023-2024 уч. Году Мастер-класс для родителей 25.04.2024г.
	муниципальных	Августовская педагогическая конференция, август 2023г., https://vk.com/wall-207458965_1264 Неделя инженерных каникул, март 2023г., апрель 2024г. Педагогическая мастерская, декабрь 2023г., https://vk.com/wall-207458965_1541 Конкурс профессионального мастерства «Мастер профи - 2023», ноябрь 2023г.
	окружных	-
	региональных	Профессиональный конкурс педагогических работников «Инвестиции в Будущее. Прорыв...», февраль, июнь 2024г. https://vk.com/wall-207458965_1779
	всероссийских	-

16.	Наличие публикаций за отчетный год, по по направлению деятельности РЦ - в сборниках или журналах; - в интернет-изданиях; в научных журналах	-
17.	Наличие достижений, связанных с представлением результатов деятельности по теме ресурсного центра на профессиональных конкурсах	Конкурс профессионального мастерства «Мастер профи - 2023» Васькова Е. В., 2 место Профессиональный конкурс педагогических работников «Инвестиции в Будущее. Прорыв...» Февраль: Пугачева Л. А., 2 место Июнь: Иродова М. В., 3 место
18.	Основные результаты, эффекты от участия в деятельности ресурсного центра	Повышение познавательной активности воспитанников, и как следствие, повышение успешного обучения в школе

Руководители Ресурсного центра

Бурдина Е. М.
Гущина А. А.

Отчет

о промежуточных итогах деятельности ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования «Мы вместе» МДОУ – детский сад «Звездочка»

1	ДОУ/ Направление деятельности ресурсного центра	МДОУ – детский сад «Звездочка» Направление деятельности ресурсного центра: координация системы комплексной психолого-педагогической поддержки в обучении, коррекции, воспитании и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, их родителей и работающих с ними специалистов (тьюторское сопровождение, проектная деятельность).
2	Ссылка на сайт (страница ресурсного центра)	https://mdou-zvezdochka.tvoysadik.ru/?section_id=170
3	Руководитель ресурсного центра: ФИО, должность, контактный телефон	Пермякова Ольга Петровна, заместитель заведующего, 8(34341)6-95-74
4	Общее количество специалистов, принимающих участие в деятельности ресурсного центра	Указать количество (чел.) 20
5	- из них педагогические работники	20
	-из них педагогов дополнительного образования	-
6	Количество специалистов, прошедших переподготовку и повышение квалификации	Указать количество (чел.) – «Тьютор для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении» - 9 человек; – «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условия инклюзивного образования» - 1 человек; – «Гончар» - 5 человек; – «Воспитание и коррекция нарушений речи детей

		<p>дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО» - 1 человек;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях реализации «ФГОС ДО» - 1 человек; – Обучение и воспитание детей с детским церебральным параличом (ДЦП) и другими НОДА в условиях реализации ФГОС» - 1 человек.
7	Материально-техническое обеспечение ресурсного центра	<p>Перечислить + фото</p> <p>В работе с детьми используются интерактивные песочницы, игры Воскобовича, столы с песком и подсветкой, рамки Монтессори, сухие бассейны, тренажеры, игрушки-двигатели, сборно-разборные игрушки, Яйцо Сова, Машина для обнимания детей, одеяло-утяжелитель, подушка – утяжелитель, жилет-утяжелитель, массажные коврики, куб сортировщик, игры на развитие интеллектуальных способностей, набор для построения произвольных геометрических фигур, набор палочек Кюизенера, пособия для наглядного представления года в виде замкнутого цикла из четырех времен года, тематические рамки и вкладыши.</p>
8	Охват обучающихся парциальными программами	<p>Название программы, возраст дошкольников, количество часов, количество обучающихся, краткая аннотация</p> <ul style="list-style-type: none"> – Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет». Подготовка к жизни в современном обществе в ходе освоения традиционными и инновационными социальными и культурными практиками, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. – Парциальная программа для музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой. Воспитание и развитие гармонической и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности. Девиз - введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой. 259 детей.
	- из них детей с ОВЗ	13 детей
9	Охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами	<p>Название программы, возраст дошкольников, количество часов, количество обучающихся, краткая аннотация</p> <p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Волшебный пластилин» художественной направленности. Посещает 3 ребенка.</p> <p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа на основе игрового пособия «Дары Фрёбеля» «Мир ощущений» социально-</p>

		гуманитарной направленности. Посещает 1 ребенок. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Сказка на новый лад» социально-гуманитарной направленности. Посещает 4 ребенка. Детей с ОВЗ – 8 человек.
10	Охват обучающихся проектной деятельностью	Названия проектов, краткая аннотация, количество участников Долгосрочный проект «Ты и я – мы друзья» Создание условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья через расширение их социальных связей. Задачи проекта: - Привлекать детей с ограниченными возможностями здоровья к позитивной деятельности, адекватной их возможностям, интересам и способностям; - Оказывать психологическую помощь семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья; - Повышать профессиональный уровень специалистов, участников реализации проекта; - Способствовать воспитанию толерантности и эмпатии к детям с особыми образовательными потребностями в обществе. В долгосрочный проект входили мини-проекты такие как: Проект «Давайте играть вместе»; Проект «Песочек-дружочек»; Проект «Моя семья»; Проект «Бабуля и дедуля»; Проект «Волшебный шарик».
11	Участие детей дошкольного возраста в конкурсах, фестивалях	Название конкурса, количество участников, результат.
	ДОУ	-
	муниципальных	-«Качканарские звездочки», 3 участника, участие; -«Неделя инженерных каникул» - 2 участника, участие; -Фестиваль «Речевой калейдоскоп», 1 участник, диплом победителя в номинации «Выразительное чтение»; -Фестиваль «Мы можем» (ДДТ) – 1 участник, участие.
	региональных	Фестиваль художественного и декоративно-прикладного творчества «Мы все можем!», 4 участника, участие.
	всероссийских	-Конкурс рисунков «Сладкая жизнь». 2 участника – 1 и 2 место; -Конкурс поделок из природного материала «Шишки, желудь, три листочка» - 1 участник, 2 место; -Онлайн-викторины: «Все о цветах» - 1 участник, «Животные, как символы» - 1 участник, «Привет, весна» - 1 участник,

		<p>«Охраняю природу» - 3 участника, «Великие изобретения» - 1 участник, «Морское путешествие» - 1 участник, «В саду и в огороде» - 1 участник, «Взданя на ферме» - 1 участник, «Игры и игрушки» - 1 участник, «Явления природы» - 1 участник.</p> <p>- Конкурсы: «Яркие моменты лета», 1 участник, 3 место; «Листья в вальсе кружит осень», 1 участник, 3 место; «Мой чудесный питомец», 1 участник, 2 место; «Старт», 3 участника, 1 место; «Наши Защитники», 1 участник, лауреат 1 степени; «Чудесный день 8 марта», 1 участник, 2 место; «Лабиринты» (олимпиада по окружающему миру), 1 участник, участие.</p>
12	Разработанные методические продукты для работы с детьми	<p>Перечислить +ссылка на разработку</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вестибулярная дисфункция: «Вестибулярное раскачивание», «Кружимся вокруг оси» и др.; - Вкусовая и обонятельная дисфункции: «Ароматные Бочонки», «Съедобное-несъедобное» и др.; - Зрительная дисфункция: «Что-то в коробке», «Пляшущие тени» и др.; - Проприоцептивная дисфункция: «Веселые мячики», «Путаница» и др.; - Слуховая дисфункция: «Тихо и громко», «Шумящие коробочки»; - Тактильная дисфункция: «Угадай, из чего сделан предмет», «Платочек для куклы» и др.; - Нейропсихологические игры: «Ладонь – ребро-кулак», «Веселые пальчики» и др.; - Картотека упражнений: дыхательные упражнения, глазодвигательные упражнения, растяжки, упражнения двигательного репертуара; - Нейропсихологические игры-тренажеры: «Мемори тренажер», «Червячок в яблочке», «Волшебные обводилки». <p>https://mdou-zvezdochka.tvoyasadik.ru/?section_id=196</p>
13	Методические разработки для педагогов (сценарии мероприятий, мастер-классов и др.)	<p>Перечислить +ссылка на разработку</p> <p>Педагогическая мастерская (методический кейс):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья по применению нейропсихологических игр и упражнений». Общие рекомендации по использованию нейроигр и упражнений; -Метод сенсорной интеграции в работе с детьми с ОВЗ; -Признаки нарушения сенсорной интеграции. <p>https://mdou-zvezdochka.tvoyasadik.ru/?section_id=195</p> <p>Педагогическая гостиная (методический кейс):</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Взаимодействие педагогов в условиях реализации тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и /или

		<p>инвалидностью»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Документация тьютора, сопровождающего ребенка с ограниченными возможностями здоровья и /или инвалидностью»; -«Проблема неприятия «особенных» детей и пути ее разрешения»; -«Сказкотерапия, как один из методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и /или инвалидностью в условиях инклюзивного образования»; -«Игры с фонариком в развитии речи дошкольников с особыми образовательными потребностями»; -«Использование (^-технологии в музыкальном развитии дошкольников условиях инклюзивного образования»; -Презентация музыкально- интерактивной игры «Знатоки мультфильмов»; -«Настольные игры, как средство развития познавательных и умственных способностей дошкольников». <p>https://mdou-zvezdochka.tvoyasadik.ru/?section_id=234</p>
14	<p>Методические разработки по работе с родителями (сценарии мероприятий и др.)</p>	<p>Перечислить +ссылка на разработку</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс для родителей, проводимый специалистами, по использованию нейроигр в коррекционной работе с детьми с ОВЗ и/или инвалидностью, которые могут проводиться в домашних условиях. 2. Буклеты и памятки: <ul style="list-style-type: none"> -буклет «Нейроигры - эффективный инструмент в работе педагога»; -буклет «Игры и упражнения для сенсорной интеграции»; -буклет «Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми»; -буклет Нейропсихологические игры с использованием «Рюкзачка знаний»; -памятка «Нейропсихологические упражнения» <p>https://mdou-zvezdochka.tvoyasadik.ru/?section_id=197</p> 3. Мероприятия, направленные на сплочение между собой педагогов, детей и родителей в рамках проекта «Ты и я – мы друзья»: <ul style="list-style-type: none"> • Совместное изготовление с родителями: <ul style="list-style-type: none"> - стенгазеты к 23 февраля; - макета, посвященного дню Победы; -стенгазеты «Моя семья» в рамках года семьи; -украшений на окнах к Новому году; -семейных поделок «Снеговик», «Елочка», поделок из бросового материала. • Совместное проведение с родителями развлечений «Зимние забавы», «Масленица». • Изготовление с детьми для родителей газеты «Букет любви для наших мам». • Совместное просматривание мультфильма «Дружба».

15	<p>Инновационный опыт ресурсного центра представлен на следующих мероприятиях (участие):</p> <p>муниципальных</p> <p>окружных</p> <p>региональных</p> <p>всероссийских</p>	<p>Перечислить мероприятия, темы выступлений и даты</p> <p>-Август 2023г. Августовская конференция 23.11.2023 Педагогическая мастерская в рамках ресурсного центра «Мы вместе» «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья по применению нейропсихологических игр и упражнений, методов сенсорной интеграции» 23.01.2024 Педагогическая гостиная в рамках ресурсного центра «Мы вместе» «Современные вызовы инклюзивного образования: тьюторство» 27.02.2024 ФОП ДО: организация воспитательно-образовательной работы по усвоению дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
16	<p>Наличие публикаций за отчетный год, по направлению деятельности РЦ</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сборниках или журналах; - в интернет-изданиях; - в научных журналах 	<p>Перечислить +ссылка</p> <p>Всероссийский фестиваль июнь 2024г. «Воспитатели России»: Сказка «Репка» в стихах https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FYMjqm%2Bc7XK0yJUvN1IXKQmA1bWjeYcz9qpHp4lEXj1aqyqFJDQN2Q6pZhUp1Yzr%2Bq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2F%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%2F(%D0%A1%D0%B2)%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%20%D0%9A%D0%B0%D1%87%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%80%20%D0%A5%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%80%D1%8F%D0%BA%20%201118.pdf&name=(%D0%A1%D0%B2)%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%20%D0%9A%D0%B0%D1%87%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%80%20%D0%A5%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%80%D1%8F%D0%BA%20%201118.pdf&nosw=1</p>
17	<p>Наличие достижений, связанных с представлением результатов деятельности по теме ресурсного центра на профессиональных конкурсах</p>	<p>-II Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог 21 века: вызовы, инновации, успешные практики» с научно-методической работой «Развитие мелкой моторики рук у детей с ОВЗ с использованием монтессори-материала» (август 2023г.)</p> <p>-I Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический прорыв: новые достижения и открытия» с конкурсной работой «Обучающий семинар для родителей: «Помоги мне</p>

		это сделать самому» (август 2024г.) -Участие в заочном этапе областного конкурса «Образование без границ – 2024» (сентябрь 2024г.)
18	Основные результаты, эффекты от участия в деятельности ресурсного центра	<p>Описать</p> <p>Результаты деятельности ресурсного центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> – удовлетворение социального запроса на сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении; – повышение профессиональных компетенций педагогических кадров, обеспечивающих реализацию инклюзивных процессов; – адаптация и внедрение инновационных технологий, инструментов и методик, направленных на совершенствование образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми инвалидами; – наполнение и обеспечение материально-технической базы и методической базы.

Руководители Ресурсного центра

Пермякова О.П.

Отчет
о промежуточных итогах деятельности ресурсного центра «Детский сад-семья» МДОУ
«Детский сад «Ласточка»

1.	ДОУ/Направление деятельности ресурсного центра	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ласточка»/Ресурсный центр «Детский сад-семья», направленный на использование разных форм взаимодействия для вовлечения родителей в образовательную деятельность.
2.	Ссылка на сайт (страница ресурсного центра)	https://lastochka-kch.tvoyasadik.ru/?section_id=117
3.	Руководитель ресурсного центра: ФИО, должность, контактный телефон	Гайфулина Мария Михайловна заместитель заведующего +7(34341)6-91-47
4.	Общее количество специалистов, принимающих участие в деятельности ресурсного центра	12
5.	- из них педагогические работники	9
	- из них педагогов дополнительного образования.	0
6.	Количество специалистов, прошедших переподготовку и повышение квалификации	100%
7.	Материально-техническое обеспечение ресурсного центра	
8.	Охват обучающимися парциальными программами	-
	- из них детей с ОВЗ	-
9.	Охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами	-
	- из них детей с ОВЗ	-
10.	Охват обучающихся проектной деятельностью	<p>1. «Зимующие птицы» совместный проект воспитанников и родителей, направленный на закрепление знаний о зимующих птицах у детей, результатом является выставка «Лучшая кормушка». (17 семей)</p> <p>2. «Осень золотая» - совместный проект воспитанников и родителей. Закрепление знаний об осенней погоде и природных явлениях осенью. Создание папки-передвижки «Осенняя одежда на прогулку» (11 семей)</p> <p>3. «Новый год у ворот» - совместный проект родителей и детей. Закрепление представлений о новогоднем празднике, традициям русского народа в этот праздник. Результатом стала выставка игрушек на новогоднюю елку (11 семей)</p> <p>4. «Юные экологи» - совместный с родителями воспитанников проект по воспитанию у детей ценностей «любовь к природе» и «труд», результатом стала посадка цветов на клумбы у детского сада (16 семей).</p> <p>5. «Масленица» - знакомство с русскими традициями, привлечение родителей к воспитанию у детей ценности «семья», фотовыставка «Масленичная неделя у нас дома», праздник</p>

		<p>«Шуткой и забавой Масленицу встречаем» (17 семей).</p> <p>6. «Грибы-грибочки» - знакомство с грибами родного края, создан макет «Грибная поляна», проведена выставка поделок «Грибное царство».</p> <p>7. «23 февраля - День Защитника Отечества», повышение имиджа российской армии, воспитание ценности «родина. Результатом стало совместное развлечение с родителями «Атыбаты шли солдаты!» (17 семей).</p> <p>8. «Откуда берутся лужи и куда они исчезают» - проект созданный семьей воспитанника для участия в научно-практической конференции «Маленькие исследователи», победитель в номинации «Лучший проект».</p> <p>9. «Окопная свеча» - проект созданный семьей воспитанника для участия в научно-практической конференции «Маленькие исследователи», победитель в номинации «лучший доклад».</p>
11.	Участие семей воспитанников в конкурсах, фестивалях	
	- ДОУ	<p>1. Семейный творческий конкурс «Веселый огород» - 4 семьи-победителя. (одно 1 место, одно 2 место, два 3 места)</p> <p>2. Семейный творческий конкурс «Мое изобретение» - 4 семьи-победителя (одно 1 место, одно 2 место, два 3 места)</p>
	- муниципальных	<p>1. Муниципальный фестиваль костюмов «Инженер будущего» 1 семья (участие)</p> <p>2. Муниципальный конкурс «Умники и умницы» 2 детей (4 место)</p> <p>3. Муниципальная игра-викторина «Путешествие в страну финансов» для детей старшего дошкольного возраста и родителей ДОУ 2 семьи (победитель в номинации «Лучший финансист»)</p> <p>4. Соревнования «Мама, папа, я - лыжная семья» среди дошкольных образовательных учреждений Качканарского городского округа. 1 семья (участие)</p> <p>5. Научно-практическая конференция для дошкольников «Маленькие исследователи» 2 семьи (победитель в номинации «Лучший доклад»)</p> <p>6. «Конструируем вместе» семейный конкурс в рамках недели инженерных каникул, 1 семья (участие)</p> <p>7. Муниципальный семейный творческий конкурс «Моё космическое изобретение» 1 семья (участие)</p> <p>8. Муниципальная творческая игра-викторина «Музыкальная шкатулка» 2 семьи (победители в номинации «Творческая семья», «Оригинальная семья»)</p> <p>9. Фестиваль народного искусства России 1 семья (победитель в номинации «Необычное выступление. Запоминающий образ»).</p> <p>10. Городской фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мы всё можем» 3 семьи (участие)</p> <p>11. Городской конкурс агитбригад «Дружная семья ЮПИД – на страже ПДД стоит!» 5 семей (1 место)</p> <p>12. Городские соревнования среди семейных команд воспитанников «ГТО вместе с папой, вместе с мамой» 1 семья (3 место).</p>
	- окружных	-
	- региональных	<p>1. Региональный творческий конкурс «Новогодняя сказка» - 1 место</p> <p>2. Региональный конкурс творческих, проектных и</p>

		исследовательских работ #ВместеЯрче в 2023 году во «ВКонтакте» 2 семьи (участие)
	- всероссийских	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» 11 детей (участие); 2. Литературная викторина к юбилею С. Михалкова «Поиграем-угадаем!» 1 ребенок (1 место); 3. Викторина по пожарной безопасности «Будь осторожен с огнём!» 1 ребенок (1 место); 4. Творческий онлайн-марафон «Волшебный праздник марта-Международный женский день!» 1 семья (участие); 5. Познавательная викторина для дошкольников «Моя семья» 1 семья (1 место); 6. Экологическая викторина ко Дню птиц «Прилетайте птицы с юга!» 1 семья (1 место); 7. Конкурс Бабушки и дедушки – наши лучшие друзья! 1 семья (1 место); 8. Литературная викторина «Добрые сказки В. Сутеева» 2 семьи (участие и 1 место); 9. Детский конкурс рисунков «Котик» 1 семья (1 место); 10. Творческий конкурс «Декоративно-прикладное творчество» 1 семья (3 место); 11. Творческий конкурс «Осень» 2 семьи (два 1 место) 12. Творческий конкурс «Пластилиновые фантазии» 1 семья (2 место); 13. Творческий конкурс «У леса на опушке» 1 семья (2 место); 14. Конкурс рисунков «Рисую я свою семью» 1 семья (2 место).
12.	Разработанные методические продукты для работы с семьями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о семейном творческом конкурсе «Веселый огород». https://lastochka-kch.tvoysadik.ru/upload/tslastochka_kch_new/files/9a/97/9a9734aa26fe29374dae373e807d95a7.pdf 2. Информационный лист «Духовно-нравственное воспитание детей через применение технологии«Ситуация месяца» https://lastochka-kch.tvoysadik.ru/upload/tslastochka_kch_new/files/f6/bd/f6bddf2da34117a2bc51dbfabe639fd9.pdf 3. Информационный лист «Ценности духовно-нравственного воспитания через русские народные песни» https://lastochka-kch.tvoysadik.ru/upload/tslastochka_kch_new/files/0e/0a/0e0a7a1eb16d0ee5675f21ac463517b5.pdf 4. Информационный лист «Направления работы дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию с семьями воспитанников» https://lastochka-kch.tvoysadik.ru/upload/tslastochka_kch_new/files/16/2e/162e652fd388ffd4d2628ebaaf9af212.pdf 5. Рабочая тетрадь «ФОР ДО: взаимодействие с семьей по воспитанию у детей уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям» https://lastochka-kch.tvoysadik.ru/upload/tslastochka_kch_new/files/3c/e3/3ce3c7efd66319760786586456d8861e.pdf
13.	Методические разработки для педагогов (сценарии мероприятий, мастер-классов и др.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс «Домашний театр своими руками» https://lastochka-kch.tvoysadik.ru/upload/tslastochka_kch_new/files/42/81/4281373881429e5669c3a38e84653abd.pdf
14.	Методические разработки по	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятка по театрализованной деятельности дома

	работе с родителями (сценарии мероприятий и др.)	https://lastochka-kch.tvoyasadik.ru/upload/tslastochka_kch_new/files/fe/2b/fe2ba0dc9ca5c2119da05cc7bda02faa.pdf 2. Информационный лист «Календарь ожидания по ситуации месяца в работе с семьями воспитанников» https://lastochka-kch.tvoyasadik.ru/upload/tslastochka_kch_new/files/5c/b0/5cb02a15065fe522a0ee3bd5aefabdb8.pdf 3. Методические материалы для педагогов Информационный лист «Календарь ожидания по ситуации месяца в работе с семьями воспитанников» https://lastochka-kch.tvoyasadik.ru/upload/tslastochka_kch_new/files/5c/b0/5cb02a15065fe522a0ee3bd5aefabdb8.pdf
15.	Инновационный опыт ресурсного центра представлен на следующих мероприятиях (участие):	
	- муниципальных	1. Муниципальный семинар-практикум «МКДО «Взаимодействие с родителями» на уровне групп и ДОО в целом» для дошкольных образовательных учреждений Качканарского городского округа) (21.03.2023г.) 2. Августовская педагогическая конференция «Инновационные игровые формы обучения — новый уровень взаимодействия семьи и детского сада» (29.08.2023г.) 3. «Формирование и поддержка привычки к трудовым усилиям в семье» в рамках единого методического дня в МДОУ «Детский сад «Ладушки» (25.10.2023г.) 4. Единый методический день «ФОРМ ДО: взаимодействие с семьей по воспитанию у детей уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям» (21.12.2023г.) 5. Муниципальный мастер-класс для родителей воспитанников города «Домашний театр своими руками» (22.11.2023г.) 6. Муниципальный семейный творческий конкурс «Мое космическое изобретение» (04.04.2024г.)
	- окружных	
	- региональных	
	- всероссийских	
16.	Наличие публикаций за отчетный год, по направлению деятельности РЦ - в сборниках и журналах; - интернет-изданиях; - в научных журналах	1. Всероссийское издание «Педразвитие» учебно-методический материал «Масленица» 2. Публикация во всероссийском журнале «Современный урок», автор статьи «Школа молодых родителей «Учимся, играя!», как центр родительского просвещения» https://www.lurok.ru/categories/21/articles/57589
17.	Наличие достижений, связанных с представлением результатов деятельности по теме ресурсного центра на профессиональных конкурсах	-
18.	Основные результаты, эффекты от участия в деятельности ресурсного центра.	70% родителей (законных представителей) вовлечено в образовательную деятельность учреждения. Разработаны методические продукты для педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников. Инновационный опыт ресурсного центра представлен на муниципальных мероприятиях. Создана страница ресурсного центра на официальном сайте учреждения.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о промежуточных итогах деятельности ресурсного центра
«Кванториум» – маленькими шагами к «Точке роста»
МДОУ «Детский сад «Ладушки»

1.	ДОУ/Направление деятельности ресурсного центра	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ладушки»/ Развития интереса детей к изобретательской и исследовательской деятельности
2.	Ссылка на сайт (страница ресурсного центра)	https://ladushki-kch.tvoyasadik.ru/?section_id=106
3.	Руководитель, ресурсного центра: ФИО, должность, контактный телефон	Плейко Ольга Николаевна, заместитель заведующего, 8(34341)6-35-27, 8-908-639-18-32
4.	Общее количество специалистов, принимающих участие в деятельности ресурсного центра	6 https://disk.yandex.ru/i/9OumOUOMJQNTQA
5.	- из них педагогические работники	4
	- из них педагогов дополнительного образования	0
6.	Количество специалистов, прошедших переподготовку и повышение квалификации	Повышение квалификации – 2 человека
7.	Материально-техническое обеспечение	<p>«Техноквантум»: конструктор «LEGO», трансформируемый игровой конструктор для обучения (ТИКО), шарнирный конструктор «ZOOB», металлический конструктор, конструктор игольчатый «BRISTLE BLOCKS», магнитный конструктор пластины, конструктор «CUBORO».</p> <p>«Робоквантум»: конструктор с программированием «UARO», электронный конструктор «ЗНАТОК», робототехнический набор «MATATALAB».</p> <p>«Биоквантум»: микроскоп, цифровой электронный микроскоп, детские весы, принадлежности для наблюдения.</p> <p>«Космоквантум»: модель Солнечной системы, теллурий, телескоп, глобус, детские книги и энциклопедии о космосе.</p> <p>Дидактический составной набор мебели, стол-трансформер из 8-ми сегментов. https://disk.yandex.ru/d/M9_T76cxwYg8hQ</p>
8.	Охват обучающихся парциальными программами	<p>Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущего инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова Т.В. Тимофеева.</p> <p>Дети 6-7 лет. 36 часов, 45 воспитанников.</p> <p>Основной целью Программы является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p>
	- из них детей с ОВЗ	0

9.	Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами	Программа «ТИКО-мастера» для детей 4-5 лет. 36 часов, 12 воспитанников. Программа направлена на развитие научно-технического творчества, логико-математического мышления у детей дошкольного возраста и формирование предпосылок профессионального самоопределения детей в инженерно-технической сфере. Программа предоставляет возможность отработать образовательные задачи и технологии продуктивного мышления и технических способностей детей уже на базовой, первой ступени образования в дошкольном образовательном учреждении.
	- из них детей с ОВЗ	0
10.	Охват обучающихся проектной деятельностью	Проект «ТехноМир: развитие без границ». 22 воспитанника. В рамках работы федеральной инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» в ресурсном центре «Кванториум» – маленькими шагами к «Точке роста» воспитанники подготовительной группы работали над проектом «ТехноМир: развитие без границ». Ребята подготовительной к школе группы МДОУ «Детский сад «Ладушки» побывав на экскурсии в музее ОАО «Качканарский горно-обогатительный комбинат», увидев макеты техники и узнав технологию производства, сконструировали макет производственного процесса по добыче руды открытым способом в карьере. https://vk.com/wall-206888959_1978
11.	Участие детей дошкольного возраста в конкурсах фестивалей	
	- ДОУ	«ТИКО-мастера», 12 воспитанников совместно с родителями. Результат: приобщение родителей к совместной деятельности с детьми https://disk.yandex.ru/d/FmjAtKSzmSwVQA
	- муниципальных	Мероприятие на базе МОУ СОШ №5 «Точка роста» «Веселые почемучки» 5 воспитанников / участники https://nsportal.ru/media-gallery/detail/3307213/30928646 Выставка-конкурс по лего-конструированию «Дом мечты» в рамках открытых городских соревнований по техническому творчеству «ТехноСтарт»-2024 1 воспитанник / участник
	- региональных	
	- всероссийских	VI Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку - 2024» Проект «Собственная модель робота-помощника «Ракета» 1 воспитанник/ участник https://nsportal.ru/sites/default/files/styles/media_gallery_large/public/gallery/2024/04/30/selivanov.jpg?itok=N_602CZ9
12.	Разработанные методические продукты для работы с детьми	Цикл занятий «Знакомимся с чертежом» для детей старшего дошкольного возраста. Разработчик: Дук Н.В., воспитатель https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2020/05/20/znakomimsya-s-chertezhom Цикл занятий «Знакомство с конструктором «Знаток»

		Разработчик: Дук Н.В., воспитатель https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovaniye-ruchnoy-trud/2023/02/19/tsikl-zanyatiy-znakomstvo-s-konstruktorom-znatok
13.	Методические разработки для педагогов (сценарии мероприятий, мастер-классов и др.)	-
14.	Методические разработки по работе с родителями (сценарий мероприятий и др.)	Мастер - класс для родителей «ТИКО – конструирование» Разработчик: Дук Н.В., воспитатель https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovaniye-ruchnoy-trud/2022/11/23/tiko
15.	Инновационный опыт ресурсного центра представлен на следующих мероприятиях (участие):	
	- муниципальных	Августовская педагогическая конференция https://vk.com/wall-216687040_310
	- окружных	-
	- региональных	26.04.2023г. Региональный образовательный тур по стажировке «Формирование конструктивных навыков и развитие интереса к изобретательской деятельности у детей дошкольного возраста» https://vk.com/wall-216687040_206 https://www.irro.ru/news/5738/
	- всероссийский	-
16.	Наличие публикаций за отчетный год, по направлению деятельности РЦ: - в сборниках и журналах; - в интернет-изданиях; - научных журналах.	Сборник ГИМЦ РО
17.	Наличие достижений, связанных с представлением результатов деятельности по теме ресурсного центра на профессиональных конкурсах	-
18.	Основные результаты, эффекты от участия в деятельности ресурсного центра	Включение в единое образовательное и информационное пространство. Создание результативной профессиональной среды. Участники ресурсных центров получают новые компетенции и возможность применять на практике механизмы самоорганизации в дополнительном образовании.

Руководитель Ресурсного центра

Плейко О.Н.

Отчет
о промежуточных итогах деятельности ресурсного центра «Галерея картин» МДОУ «ЦРР-детский сад «Росинка»

1.	ДОУ/Направление деятельности ресурсного центра	МДОУ «ЦРР – детский сад «Росинка» РЦ «Галерея картин» Художественно-эстетическое развитие
2.	Ссылка на сайт (страница ресурсного центра)	https://6kch.tvoysadik.ru/?section_id=302
3.	Руководитель ресурсного центра: ФИО, должность, контактный телефон	Ермолаева Галина Викторовна, заместитель заведующего, 83434162636
4.	Общее количество специалистов, принимающих участие в деятельности ресурсного центра:	7 человек
5.	– из них педагогические работники	6 человек
	– из них педагогов дополнительного образования	2 человека
6.	Количество специалистов, прошедших переподготовку и повышение квалификации	4 КПК в рамках проекта «Картинная галерея в детском саду»
7.	Материально-техническое обеспечение	1.Комплект "Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду. Выпуск 1" (50 масштабированных репродукций картин, 5 стоек) 2. 5 настольных мольбертов 3. 2 зеркальных мольберта 4. 3 методических издания 5. 4 детских энциклопедии 6. 15 луп и фонариков для рассматривания репродукций
8.	Охват обучающихся, парциальными программами:	Мир шедевров, 4-7 лет, 68 воспитанников, реализация программных задач по ОО «Художественно-эстетическое развитие» и по эстетическому направлению воспитания
	– из них детей с ОВЗ	6 воспитанников
9.	Охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами	Пластилинография, 28 человек, 4- 7 лет. Отображение прекрасного в продуктивных видах деятельности; организация выставочной деятельности детей.
10.	Охват обучающихся проектной деятельностью	68 воспитанников (7 проектов). «Поздравительная открытка», «Готовим выставку», «Наш Бажов», «Почему Стрекоза», «Натюрморт это...», « День художника», « В гостях у художников, поэтов, музыкантов».
11.	Участие детей дошкольного возраста в конкурсах, фестивалях	
	ДОУ	НПК «Маленькие исследователи» -15 воспитанников

	муниципальных	НПК «Маленькие исследователи» -1 воспитанник
	региональных,	-
	всероссийских	Конкурс детского рисунка «Мое родное...» 1 воспитанник Конкурс детского рисунка «Рисуем, рисуем...» -4 воспитанника
12	Разработанные методические продукты для работы с детьми	Дидактическое пособие « В гостях у художников, поэтов, музыкантов» Тематические выставки репродукций картин (6) Дидактическое пособие «Составляем натюрморт» Электронное пособие « Художественная гостиная»
13	Разработанные методические продукты для педагогов	Перечень произведений русских произведений согласно ФОП (все возраста) бумажный, электронный вариант Методические рекомендации к дидактическому пособию «Составляем натюрморт», Игры и упражнения для развития зрительного восприятия «Смотрим-думаем- выставляем». Методические рекомендации к дидактическому пособию« Художественная гостиная» Буклеты «Как сделать поздравительную открытку», «Паспорт рисунка»,
14.	Разработанные методические продукты для родителей	Буклет «Как сделать поздравительную открытку» Паспорт рисунка, Тематические выставки репродукций картин Персональные выставки рисунков Выставки детских рисунков.
15	Инновационный опыт ресурсного центра представлен на следующих мероприятиях	
	ДОУ	Педагогический совет, Организация культурных практик , февраль 2024 Родительское собрание, выставка репродукций картин из Третьяковской галереи с копиями детских работ. май 2024, сентябрь 2024

	муниципальных	<p>Единый методический день «ФОП ДО: организация воспитательно-образовательной работы по усвоению дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе». Технологии формирования ценностного отношения к социальному окружению посредством шедевров живописи, февраль 2024.</p> <p>Единый методический день «Образовательные подходы и технологии в эстетическом направлении воспитания».</p> <p>Содержание музыкально-поэтической художественной галереи в соответствии с ФОП ДО; Формирование ценностей «Культура» и «Красота» у детей дошкольного возраста через художественное восприятие произведений искусства (Натюрморт);</p> <p>Реализация проектов как форма воспитания ценности «Красота»;</p> <p>Возможности картин для воспитания дошкольников: особенности и приемы использования в профессиональной деятельности инструктора по физической культуре; июнь 2024</p>
	региональных,	-
	всероссийских	<p>Всероссийский методический день «Картинная галерея в детском саду: лучшие практики в реализации направления художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО, декабрь 2023 г., презентация опыта «Исследуем, собираем, выставляем».</p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Ценностно-смысловые дискурсы в воспитании дошкольников средствами живописи», март 2024, Санкт-Петербург.</p>
	международный	Петербургский Международный образовательный Форум 2024 г.
16	Наличие публикаций за отчетный год по направлению деятельности РЦ - в сборниках или журналах; - в интернет-изданиях; - в научных журналах.	-
17	Наличие достижений, связанных с представлением результатов деятельности ресурсного центра на профессиональных конкурсах	Муниципальный конкурс «Воспитатель года» - 2 участника (призер, лауреат)
18	Основные результаты, эффекты от участия в деятельности ресурсного центра	<p>Повышение методических и предметных компетенций педагогов в области художественно-эстетического развития, эстетического воспитания.</p> <p>Интеграция содержания образования и видов детской деятельности</p> <p>Освоение основ музейной педагогики.</p> <p>Создание экспозиций к тематическим дням, неделям, образовательным событиям.</p>

		Увеличение количества педагогов, проявивших профессиональный интерес к теме ресурсного центра. Создание картинной галереи на базе Учреждения.
--	--	--

Руководитель Ресурсного центра Ермолаева Галина Викторовна

Отчет
о промежуточных итогах деятельности ресурсного центра
«Я знаю, я умею, я могу»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»

1.	ДОУ/ Направление деятельности ресурсного центра	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка»/ «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников»
2.	Ссылка на сайт (страница ресурсного центра)	https://nsportal.ru/sites/2023/06/21/resurnyy-tsentr
	Руководитель ресурсного центра: ФИО, должность, контактный телефон	Анохина Наталья Владимировна
4	Общее количество специалистов, принимающих участие в деятельности ресурсного центра	Указать количество (чел.): 35
5.	- из них педагогические работники	31
	-из них педагогов дополнительного образования	0
6.	Количество специалистов, прошедших переподготовку и повышение квалификации	Указать количество (чел.): 25
7.	Материально-техническое обеспечение ресурсного центра	Оборудованы кабинет «ЧЕБИ –КЛУБ» и кабинет «Психолого-педагогической помощи и коррекции», закуплено и апробировано оборудование «STEM-лаборатория», Беляк, Е.А. Детская универсальная STEAM-лаборатория: учебно-методическое пособие и методика цветодиагностики и психотерапии произведениями искусства (фото: ссылка: https://disk.yandex.ru/d/ghX2tSIIUWJT-w)
8.	Охват обучающихся парциальными программами	«ЧЕБИ-КЛУБ» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа комбинированной направленности, возраст воспитанников: 6-7 лет, срок реализации: 5 месяцев, количество часов: 36 часов, количество воспитанников: 50, краткая аннотация: Программа позволяет воспитанникам получить актуальные знания в сфере функциональной грамотности и использовать приобретенные знания, навыки и умения для решения жизненных задач в различных видах деятельности, общения и социальных отношений; овладеть гибкими навыками – работы в команде, личной презентации, публичных выступлений, рефлексии, прогнозирования; выявлять проблемы и делать обоснованные выводы. У них появится интерес к новым знаниям и каждый ребенок с уверенностью сможет сказать: «Я знаю. Я умею. Я могу». Ссылка: https://disk.yandex.ru/d/hfMdiV1MNJDbqA
	- из них детей с ОВЗ	0
9.	Охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами	0

	- из них детей с ОВЗ	0
10.	Охват обучающихся проектной деятельностью	<p>В Учреждении реализованы проекты направленные на формирование предпосылок функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование читательской грамотности через поисковую деятельность (проект «Сундучок сказок» (14 человек), «Буккроссинг» (20 человек)), творческую деятельность («Нервется связь поколений» (23 человека), «Книголюбы» (23 человека)), исследовательской деятельности (проект «В ожидании Нового года» (23 человека)); - формирование математической грамотности в процессе игровой деятельности и познания окружающего мира (проект «Конфету съедаем – фантик превращаем» (14 человек), «Птичья столовая» (34 человека), «История лампочки» (20 человек), «Мы любим строить» (17 человек); - формирование естественно-научной грамотности в ходе знакомства с природой родного края (проект «Природу наблюдаем – мир изучаем» (14 человек), «Наблюдаю и познаю (21 человек), «Птичьи напевы» (21 человек), «Животные Урала» (20 человек)), исследовательской и творческой деятельности (проект «Дары осени» (16 человек), «Мой питомец» (20 человек), «Животные планеты Земля» (20 человек), «Морские обитатели» (18 человек), «Мой любимый домашний питомец» (18 человек), «Цветы – украшения природы» (18 человек)); - формирование финансовой грамотности в ходе знакомства с народными промыслами (проект «Народные промыслы» (20 человек)) и работой ателье (проект «Ателье» (20 человек)); - формирование творческого мышления в ходе организации самостоятельной игровой деятельности (проект «Играем дома и в детском саду» (14 человек), «Познаю мир – играя» (17 человек)), изучения истории праздника 8 Марта и Дня мам (проект «Моя мама» (14 человек), «Мамочка милая, самая любимая» (16 человек)), исследовательской деятельности (проект «Зимняя сказка» (16 человек), «Широкая масленица» (18 человек), «Зимние забавы» (17 человек)); - формирование глобальных компетенций через взаимодействие с семьей, ощущения значимости семьи (проект «Семейные традиции» (23 человека) «Моя семья» (20 человек)), воспитание культуры поведения (проект «Добро пожаловать» (17 человек)), познавательной деятельности (проект «Все о хлебе» (23 человека), «Дорожные знаки» (23 человека)), воспитания патриотизма (проект «9 Мая» (23 человека)), знакомство с различными профессиями (проект «Все профессии важны» (14 человек)).
11.	Участие детей дошкольного возраста в конкурсах, фестивалях ДОУ	
	муниципальных	<p>Муниципальная научно-практическая конференция для дошкольников «Маленький исследователь» (2 проекта отмечены в номинации «Лучший доклад» (2 человека), 2 проекта в номинации «Лучший творческий коллектив» (2 человека) и 1 проект «Лучший проект» (1 человек))</p> <p>Муниципальная выставка по лего-конструированию «Дом</p>

		<p>мечты» в рамках открытых городских соревнований по техническому творчеству «ТехноСтарт2024» (участие, 4 семьи)</p> <p>Муниципальный конкурс «Пасхальные узоры» (5 человек, 1 место (1 человек))</p> <p>Муниципальный конкурс «Наряд для елки» (10 человек, 1 призер)</p>
	региональных	
	всероссийских	
12.	Разработанные методические продукты для работы с детьми	«ЧЕБИ-КЛУБ» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа комбинированной направленности, проекты с воспитанниками, ссылка: https://disk.yandex.ru/d/hfMdiV1MNJDbqA , проекты педагогов
13.	Методические разработки для педагогов (сценарии мероприятий, мастер-классов и	«ЧЕБИ-КЛУБ» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа комбинированной направленности, проекты с воспитанниками, ссылка: https://disk.yandex.ru/d/hfMdiV1MNJDbqA , проекты педагогов, «Дидактическая игра как один из приемов формирования познания как ценности у детей дошкольного возраста» Н.В. Лазарева, «Формирование предпосылок функциональной грамотности через основы картографии и астрономии» Н.В. Попова, «Реализация образовательного модуля «Основы робототехники» в STEAM-образовании детей дошкольного возраста» Л.Г. Киселева.
14.	Методические разработки по работе с родителями (сценарии мероприятий и др.)	нет
15.	Инновационный опыт ресурсного центра представлен на следующих мероприятиях (участие):	Перечислить мероприятия, темы выступлений и даты
	муниципальных	<p>Презентация ресурсного центра по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников «ЧЕБИ-КЛУБ: «Я знаю, я умею, я могу» на базе МДОУ «Детский сад «Чебурашка» 27.03.2024 года (доклады «Презентация инновационного проекта «Я знаю, я умею, я могу» Н.В. Анохина, «Знакомство с модулем Программы «Основы программирования» Л.Г. Киселева, «Знакомство с модулем Программы «Основы картографии и астрономии» Н.В. Попова, «Знакомство с модулем Программы «Основы криптографии» Г.Л. Замышляева, «Знакомство с модулем Программы «Основы познания себя» Н.В. Анохина, «Знакомство с модулем Программы «Основы математики и теории вероятности» Н.А. Пискарева; мастер-классы «Умка в поисках мамы» Г.Л. Киселева, Н.В. Попова, Г.Л. Замышляева)</p> <p>НПК «Конструируем по ФОРМ ДО – от замысла к воплощению» 05.04.2024 года («Дидактическая игра как один из приемов формирования познания как ценности у детей дошкольного возраста» Н.В. Лазарева, «Формирование предпосылок функциональной грамотности через основы картографии и астрономии» Н.В. Попова, «Реализация образовательного модуля «Основы робототехники» в STEAM-</p>

		образовании детей дошкольного возраста» Л.Г. Киселева).
	окаужных	
	региональных	
	всероссийских	
16.	Наличие публикаций за отчетный год, по направлению деятельности РЦ - в сборниках или журналах; - в интернет-изданиях; в научных журналах	«Дидактическая игра как один из приемов формирования познания как ценности у детей дошкольного возраста» Н.В. Лазарева, «Формирование предпосылок функциональной грамотности через основы картографии и астрономии» Н.В. Попова, «Реализация образовательного модуля «Основы робототехники» в STEAM-образовании детей дошкольного возраста» Л.Г. Киселева.
17.	Наличие достижений, связанных с представлением результатов деятельности по теме ресурсного центра на профессиональных конкурсах	нет
18.	Основные результаты, эффекты от участия в деятельности ресурсного центра	Расширены компетенции педагогов, участвовавших в работе ресурсного центра по вопросам формирования предпосылок функциональной грамотности. Разработана и реализуется программа дополнительного образования, направленная на формирование предпосылок функциональной грамотности воспитанников старшего дошкольного возраста. Субъекты образовательных отношений, участвующие в реализации проекта удовлетворены образовательными услугами. Подана заявка на участие в инновационном проекте Издательства «Просвещение-Союз» 2 «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников 3-7 лет»

Руководитель Ресурсного центра

Н.В. Анохина