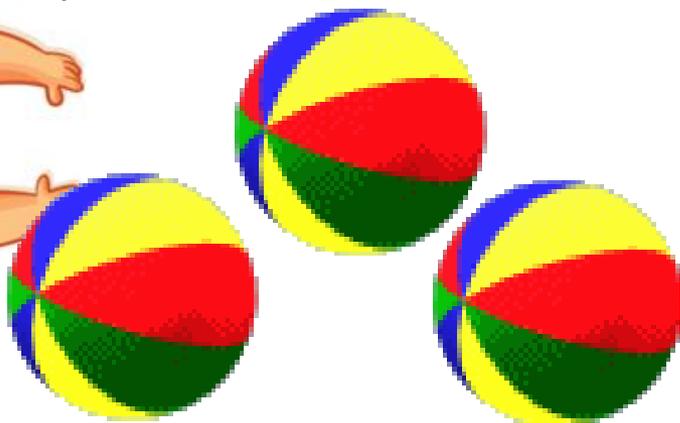


*Игры-самоделки по
математике.*

младшая группа

МДОУ

«Детский сад «Ласточка»



**Воспитатели:
Дьячкова Н.А.
Хайдаршина Р. М.**



«Сравни по размеру»

*-Совершенствовать умение
сравнивать предметы по высоте,
толщине, размеру, результат
сравнения обозначать*

соответствующими выражениями.

*-Развивать умение раскладывать
предметы в возрастающем и
убывающем порядке, обозначать
результаты сравнения словами.*



«Столько-сколько»

- Учить детей сравнивать две группы предметов, устанавливать соотношения больше-меньше, поровну.*
- Учить соотносить цвет.*



*«Чередование крышек по заданию» «Найди лишнюю крышку»
«Найди пары одинаковых крышек» «Мозаика» «Составь картинку»
«Самая высокая башня» «Змейка» («Гусеница»)
«Графический диктант»*

«Какая дорожка (гусеница, бусы) – длиннее (короче)»

- Формировать умение сравнивать предметы по длине.

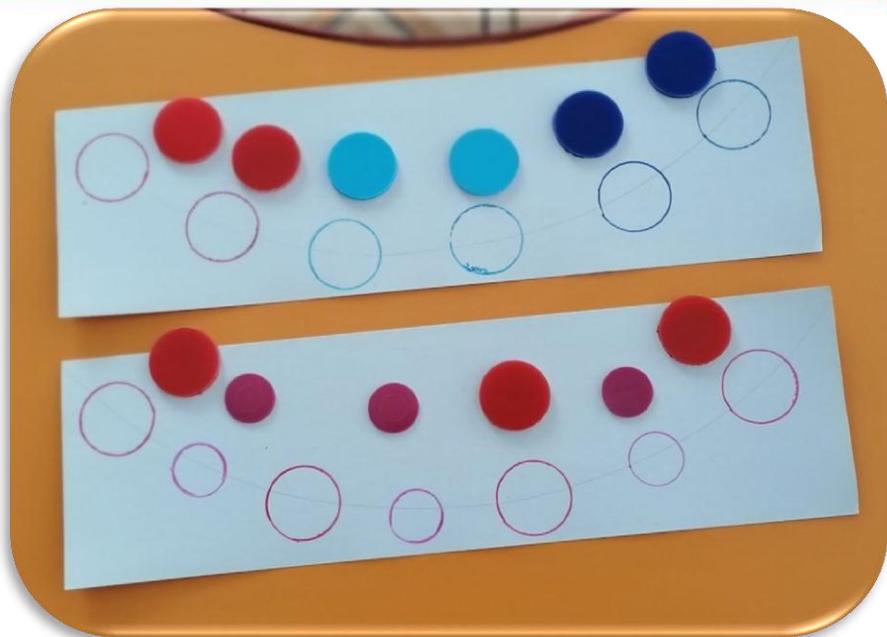
○ - Учить ориентироваться на плоскости, развивать мелкую моторику рук.

*- Развивать умение различать цвета, называть их,
○ совершенствовать зрительное внимание, память*



«Соберем бусы»

-Формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.



«Подбери фигуру»

-Закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.



«Головоломка»

-Научить анализировать, синтезировать, комбинировать, классифицировать, обобщать, проводить аналогии, делать умозаключения, решать логические и проблемные задачи.



«Собери картинку из геометрических фигур»

- Учить составлять целое из частей.
- Закреплять знания детей о геометрических фигурах.
- Развивать мелкую моторику рук.



- «Угостим зайку морковкой»*
- Учить детей устанавливать отношения между понятиями «один», «много», «мало», «ни одного».

"Тактильные перчатки".

-Обогащение представлений у детей о свойствах и качествах материалов предметного мира. Развитие тактильных ощущений, внимания, кругозора детей о предметах окружающего пространства. Воспитание самостоятельности, уверенности в себе.





Математика

*Учит нас она считать
И фигуры узнавать.
Объясняет цифры, знаки,
И задачки как решать!
Знать где лево, а где право
Знать длину и ширину.*

*Понимать значение: "равный",
"Больше", "меньше", высоту.*

*Математика - точна,
Математика - нужна!
Дети любят всё считать,
Нужно только понимать!*



Спасибо за внимание!