

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Ласточка»



624351, Свердловская область г. Качканар  
Здание №1: ул. Мира, дом 2а  
Здание №2: ул. Мира, дом 2б  
Здание №3: 4а микрорайон, дом 97а

Официальный сайт  
МДОУ «Детский сад «Ласточка»



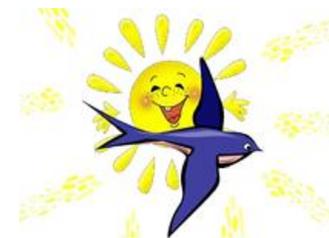
Деятельность ресурсного центра  
«Детский сад-семья»



Официальная страница  
МДОУ «Детский сад «Ласточка»  
в социальных сетях



*Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад «Ласточка»*



**Единый методический день**

**«ФОРМ ДО: взаимодействие с семьей по воспита-  
нию у детей уважения к традиционным россий-  
ским духовно-нравственным ценностям»**



2023г.  
г. Качканар

## ПРОГРАММА

единого методического дня педагогов дошкольных образовательных организаций Качканарского городского округа  
**«ФОРМ ДО: взаимодействие с семьей по воспитанию у детей уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям»**

**Дата проведения:** 21.12.2023г.

**Время проведения:** 13.30 – 15.40

**Место проведения:** город Качканар, 4 а микрорайон, дом 97а

МДОУ «Детский сад «Ласточка»

**Целевая аудитория:** заместители заведующего, воспитатели, музыкальные руководители, педагоги-психологи, педагоги-логопеды.

**Цель:** повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме духовно-нравственного воспитания дошкольников, систематизировать знания и умения педагогов по данной проблеме.

**Задачи:**

- формировать у педагогов профессиональные компетенции в области духовно-нравственного воспитания дошкольников через взаимодействие с семьями воспитанников;
- выявить проблемы педагогов в работе с семьями воспитанников по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста;
- познакомить с формами работы с семьями воспитанников, для формирования у детей уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- формировать у педагогов логично выстроенную систему специальных терминов, позволяющую единообразно толковать и понимать ценности духовно-нравственного воспитания;
- познакомить педагогов с технологией эффективной социализации «Ситуация месяца»; - использовать полученные знания при планировании ситуации месяца;
- популяризировать идеи добровольчества для укрепления детско-родительских отношений и сотрудничества с педагогами;
- определить пути совершенствования воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию.

## Регламент проведения

№	Время	Содержание деятельности участников	Ведущий, организатор, ответственный
1.	13.20-13.30	<i>Регистрация участников</i>	
2.	13.30-13.35	Открытие единого методического дня Приветственное слово к участникам методического дня	Канонерова М.Л., методист ГИМЦ РО Н.А. Лаптева, заведующий
3.	13.35-13.45	Выступление народного фольклорного ансамбля «Здравица». Определение ценностей духовно-нравственного воспитания через русские народные песни.	Народный фольклорный ансамбль «Здравица» Гайфулина М.М., заместитель заведующего МДОУ «Детский сад «Ласточка»
4.	13.45-13.55	Направления работы дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию с семьями воспитанников.	Горяева Ю.Р., заместитель заведующего МДОУ «Детский сад «Ласточка»
5.	13.55-14.15	Особенности понимания дошкольниками нравственных норм и качеств	Соколова Н.Е., педагог-психолог МДОУ «ЦРР-детский сад «Росинка»
6.	14.15.-14.30	Формы совместной деятельности с родителями в процессе воспитания нравственных ценностей у воспитанников	Филиппова Е.Н. учитель-логопед МДОУ «ЦРР-детский сад «Росинка»
7.	14.30-14.45	Технология «Ситуация месяца» Практическая работа: планирование ситуации месяца.	Соколова Н.В., воспитатель МДОУ «Детский сад «Ласточка»
8.	14.45-14.55	Календарь ожидания по ситуации месяца в работе с семьями воспитанников	Ежова Е.Э., воспитатель МДОУ «Детский сад «Ласточка»
9.	14.55-15.10	Презентация опыта работы по технологии «Ситуация месяца» - «День добровольца»	Дьячкова Н.А., воспитатель МДОУ «Детский сад «Ласточка»
10.	15.10-15.30	Игра-викторина «Смысл, символ, атрибут»	Кузьмина Н.А., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад «Ласточка»
11.	15.30-15.40	Подведение итогов	Ермолаева Г.В. заместитель заведующего МДОУ «ЦРР – детский сад «Росинка»

## ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ Министерства просвещения РФ от 25.ноября 2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»



### Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников п.26

В Федеральной программе задаются:

- Цели, задачи, принципы, направления взаимодействия ДОО с родителями;
- Направления просветительской деятельности;
- Формы методы, приемы, способы взаимодействия педагогического коллектива с родителями;

Ключевым принципом взаимодействия ДОО с родителями является **приоритет семьи** в воспитании, обучении и развитии ребенка



Педагог самостоятельно выбирает педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями

## Направления работы дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников

Направления взаимодействия	Содержание взаимодействия	Способы, приемы и методы взаимодействия	Какие задачи позволяет решать
<b>Диагностико-аналитическое</b>	получение и анализ данных: – о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; – об уровне психолого-педагогической компетентности родителей	– опросы; – социологические срезы; – наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком; – индивидуальные блокноты; – «почтовый ящик»; – педагогические беседы с родителями; – знакомство с семейными традициями	планирование работы с семьей с учетом полученных данных и их анализа; ✓ выбор адекватных способов и методов взаимодействия с родителями; ✓ согласование воспитательных задач
<b>Просветительское</b>	– вопросы особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; – рекомендация родителям эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; – государственная политика в области ДО, включая меры господдержки семей с детьми дошкольного возраста; – особенности реализуемой в ДОО Программы; условия пребывания ребенка в группе ДОО; – содержание и методы образовательной работы с детьми	– групповые родительские собрания; – конференции; – круглые столы; – семинары-практикумы; – тренинги и ролевые игры; – консультации; – педагогические гостиние; – интерактивные мероприятия «Знаете ли Вы своего ребенка: что сказал Ваш ребенок о ...?»; – информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей; – журналы и газеты, издаваемые ДОО для	✓ просвещение родителей; ✓ психолого-педагогическая помощь и сопровождение семей детей дошкольного, младшего и раннего возрастов



## Духовно-нравственное развитие детей по технологии «Ситуация месяца»

### Цели и задачи технологии «Ситуация месяца»:

- ✓ создание условий для ПРОЖИВАНИЯ и присвоения детьми образца той или иной социальной роли на основе духовно-нравственных ценностей;
- ✓ овладение социальными навыками, необходимыми для освоения проживаемой социальной роли;
- ✓ формировать у детей в сензитивный период социальные роли («я — член коллектива», «я — горожанин», «я — житель Земли», «я — милосердный», «я — мальчик (девочка)», «я — член семьи», «я — часть мироздания», «я — россиянин»);
- ✓ развивать социальные компетенции, в том числе воспитывать у детей самостоятельность и ответственность;
- ✓ развивать саморегуляцию поведения и произвольное внимание;
- ✓ развивать познавательный интерес;
- ✓ формировать нормы и правила поведения;
- ✓ формировать умение проявлять инициативу в заботе об окружающих, благодарить за помощь и знаки внимания.

### Этапы подготовки и проведения ситуации месяца

I. . Диагностика знаний и умений детей в начале ситуации, использование на занятиях наглядного материала, активизация опыта детей в различных формах.

II Создание образовательных событий, беседы, драматизации, изобразительность и т.д., создание проблемно-педагогических ситуаций, коллективных проектов, подготовка социальных акций, использование ситуации в работе всех специалистов дошкольной организации.

III. Обязательное участие родителей, беседы с детьми дома, запись сказок, высказывание детей, рисование, пение, создание костюмов, подарков, приготовление угощений, помощь в написании сценариев праздников, участие в праздниках.

IV. Выходная диагностика.

V. Заключительный праздник по теме ситуации месяца.

## Практическое задание Планирование ситуации месяца

Этап	Мероприятие
Диагностика родители	
Диагностика дети	
Зачин	
Основные мероприятия	
Заключительное мероприятие	
Диагностика	

## Игра-викторина «Смысл, слово, атрибут»

Название праздника	Смысл	Слово	Атрибут
День Знаний			
Новый год			
<b>Название произведения, мультфильма, песни</b>	<b>Ценности</b>		
Мультфильм «Щелкунчик»			
Песня «Колыбельная»			
Новогодняя песенка			
Сказка «Репка»			

## Пример технологической карты проведения технологии «Ситуация месяца» на тему: «МОЯ СЕМЬЯ - МОИ КОРНИ»

### 1. Диагностика детей:

Вопросы к детям: Знаете ли вы о происхождении вашей фамилии? Кто у вас «глава» семьи? Что это такое – генеалогическое древо вашей семьи? Знаете ли вы, когда поженились ваши бабушки и дедушки? Как познакомились родители?

### 2. Диагностика родители:

Вопрос к родителям: дорогие родители, как Вы знакомите Ваших детей с семьей?

#### 1. Зачин.

Дети смотрят видеосюжет, где Маша и Ваня потерялись в лесу и не могут найти свою семью. Они приходят к бабе Яге, которая расспрашивает детей об их семье. Баба Яга показывает свое родовое дерево. Обещает показать дорогу домой, если они составят свое родовое дерево.

#### 2. План мероприятий

- Беседа о семье «Моя любимая семья»;
- Сюжетно-ролевые игры: «Наша дача», «День рождения»;
- Продуктивная деятельность «Подарки семье»;
- Фотовыставка «Мои близкие люди»;
- Проблемная ситуация «Бабушка заболела»;
- Инсценировка для младших детей «Репка»;
- Составление совместно с родителями воспитанников родового дерева.

#### 3. Заключительное мероприятие

Презентация родителями и детьми родового дерева своей семьи.