

**Приложение №1 к образовательной программе
дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Ласточка»
(приказ №121од от 31.08.2023г.)**

**Учебный план
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ласточка»
на 2024-2025 учебный год**

г. Качканар 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий Учебный план по реализации образовательной программы Муниципального дошкольного образования учреждения «Детский сада «Ласточка» Качканарского городского округа (далее – МДОУ «Детский сад «Ласточка») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МДОУ «Детский сад «Ласточка» с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана:

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. — ООН 1990;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 «О Концепции дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ласточка» (утвержден в новой редакции Постановлением Управления образованием Качканарского городского округа от 10.10.2022г. №358).

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с учетом специфики Учреждения, программно - методического, кадрового обеспечения.

В учебном плане установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: обязательная часть не менее 60%; часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40%.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть учебного плана представлена по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Обязательная часть обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (занятия).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Эта часть учебного плана обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

В части, формируемой участниками образовательных отношений использованы:

- речевое развитие - парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Н. В. Нищева;
- художественно-эстетическое развитие - программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- познавательное развитие - программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников «Ребенок в мире поиска». О. В. Дыбина, Н. Н. Поддьяков, В. В. Щетинина;
- познавательное развитие - программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог». С. Н. Николаева;
- познавательное развитие - парциальная программа «Математика в детском саду». В. П. Новикова;
- социально-коммуникативное, познавательное развитие, художественное развитие, речевое развитие - образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет». О.А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О.В. Закревская.

Реализация образовательной программы дошкольного образования строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Образовательная программа «СамоЦвет» реализуется во время обогащенных игр в центрах активности (взрослый помогает); проектной деятельности (взрослый создает условия для самореализации); событийной деятельности, образовательных событий (взрослый участвует в процессе наравне с детьми); свободной игры (взрослый не вмешивается) и при проведении режимных моментов. Другие парциальные программы, аналогично обязательной части программы, реализуются через занятия (взрослый организует образовательную деятельность); во время обогащенных игр в центрах активности (взрослый помогает); проектной деятельности (взрослый создает условия для самореализации); событийной деятельности, образовательных событий (взрослый участвует в процессе наравне с детьми); свободной игры (взрослый не вмешивается) и при проведении режимных моментов. Проекты, реализуемые в учреждении также реализуются во время

обогащенных игр в центрах активности (взрослый помогает); проектной деятельности (взрослый создает условия для самореализации); событийной деятельности.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимая нагрузка.

Образовательная нагрузка на воспитанника планируется с учетом предельно допустимого количества часов отведенных на непосредственно образовательную деятельность в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и обеспечивает защиту ребенка от переутомления.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления, она сочетается с образовательной деятельностью, которая направлена на физическое и художественно-эстетическое развитие.

Физическое и художественно-эстетическое развитие занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в обязательной части учебного плана, осуществляется во время взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Учебный день делится на 2 блока:

образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- Занятия – организованное обучение;
- совместную деятельность воспитателя и детей, свободную самостоятельную деятельность детей.

образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с циклограммой совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий);
- самостоятельную деятельность ребенка.

В МДОУ «Детский сад «Ласточка» функционирует 11 возрастных групп.

№ п/п	Здание, адрес	Группа	Количество групп
1.	Здание №1 Адрес: 4а мкр., д.83а	Первая группа раннего возраста (дети от 1 года до 2 лет)	1

2.	Здание №1 Адрес: 4а мкр., д.83а	Вторая группа раннего возраста №1 (дети от 2 лет до 3 лет)	2
3.	Здание №2 Адрес: 4а - 97а	Вторая группа раннего возраста №2 (дети от 2 лет до 3 лет)	
4.	Здание №1 Адрес: 4а мкр., д.83а	Младшая группа №1 (дети от 3 лет до 4 лет)	2
5.	Здание №2 Адрес: 4а - 97а	Младшая группа №2 (дети от 3 лет до 4 лет)	
6.	Здание №1 Адрес: 4а мкр., д.83а	Средняя группа №1 (дети от 4 лет до 5 лет)	2
7.	Здание №2 Адрес: 4а - 97а	Средняя группа №2 (дети от 4 лет до 5 лет)	
8.	Здание №1 Адрес: 4а мкр., д.83а	Старшая группа №1 (дети от 5 лет до 6 лет)	2
9.	Здание №2 Адрес: 4а - 97а	Старшая группа №2 (дети от 5 лет до 6 лет)	
10.	Здание №1 Адрес: 4а мкр., д.83а	Подготовительная к школе группа №1 (дети от 6 лет до 7 лет)	2
11.	Здание №2 Адрес: 4а - 97а	Подготовительная к школе группа №1 (дети от 6 лет до 7 лет)	

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ласточка» (Приказ №121од от 31.08.2023г. года), разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Количество организованной образовательной деятельности в 2024 -2025 учебном году для каждой возрастной группы на день, неделю, месяц и учебный год.

Группы	Количество образовательных ситуаций по САНиП в день	Количество образовательной нагрузки в день в минутах	Объем недельной нагрузки в минутах	Количество образовательных ситуаций в неделю	Количество образовательных ситуаций в год (количество недель 35,2)
Первая группа раннего возраста	2	Не более 20 минут в день 10 мин. - в первую и 10 мин. во вторую половину дня	90	9	316
Вторая группа раннего возраста	2	Не более 20 минут в день 10 мин. - в первую и 10 мин. во вторую половину дня	90	9	316
Младшая группа	2	Не более 30 минут в день в первую половину дня	150	10	352
Средняя группа	2	Не более 40 минут в день в первую половину дня	200	10	352
Старшая группа	2-3	Не более 50 минут или 75 мин., если одно из занятий проводится во вторую половину дня	350	14	492
Подготовительная к школе группа	3	Не более 90 минут	450	15	528

План занятий на неделю

Группы	I группа раннего возраста	II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа					
Образовательные области	Количество часов в неделю										
	Обязательная часть										
		№1	№2	№1	№2	№1	№2	№1	№2	№1	№2
	Познавательное развитие										
Формирование целостной картины мира	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	2	2
Развитие элементарных математических представлений				1	1	1	1	2	2	2	2
Экспериментирование и моделирование с предметами	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5						
Итого:	1	1	1	2	2	2	2	3	3	4	4
	Речевое развитие										
		№1	№2	№1	№2	№1	№2	№1	№2	№1	№2
Развитие речи	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	2	2	1	1
Чтение художественной литературы	0,5	0,5	0,5								
Подготовка к обучению грамоте								1	1	1	1
Итого:	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3
	Художественно-эстетическое развитие										
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2

Лепка	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование из разного материала										1	1
Итого:	4	4	4	4	4	4	4	5	5	6	6
Физическое развитие											
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого:	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Всего	9	9	9	10	10	10	10	14	14	15	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Познавательное развитие											
«Ребенок в мире поиска» О. В Дыбина				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Юный эколог» С. Н. Николаева						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Математика в детском саду» В. Н. Новикова						1	1	1	1	2	2
Речевое развитие											
Подготовка к обучению грамоте								1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие											
«Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие											
Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний	Программа реализуется во время режимных моментов										

развитие											
Общение со взрослыми	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Самообслуживание	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Игры с предметами	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Совместные игры				*	*	*	*	*	*	*	*
Творческие игры				*	*	*	*	*	*	*	*
Ролевые игры				*	*	*	*	*	*	*	*
Театрализованные игры				*	*	*	*	*	*	*	*
Дидактические игры	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Подвижные игры	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Дежурства				*	*	*	*	*	*	*	*
Бытовой труд		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Всего:	70 минут	70 минут	70 минут	70 минут	70 минут	70 минут	70 минут	70 минут	70 минут	70 минут	70 минут
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Познавательное развитие	12 минут	12 минут	12 минут	12 минут	14 минут	14 минут	14 минут	14 минут	14 минут	14 минут	14 минут
Легоконструирование	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Деятельность с электронными образовательными ресурсами				*	*	*	*	*	*	*	*
Деятельность с блоками Дьенеша						*	*	*	*	*	*
Речевое развитие	12 минут	12 минут	12 минут	12 минут	12 минут	12 минут	12 минут	12 минут	12 минут	12 минут	12 минут
Игры со словом и звуком	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Физическое развитие	14 минут	14 минут	14 минут	14 минут	12 минут	12 минут	12 минут	12 минут	12 минут	12 минут	12 минут
Утренняя гимнастика	*	*	*	*	*						
Прогулки-походы								*	*	*	*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061615

Владелец Лаптева Надежда Анатольевна

Действителен с 30.09.2024 по 30.09.2025