

ПРИНЯТО
Решением Педагогического Совета
МДОУ «Детский сад «Ласточка»
Протокол от 01.04.2024г. №3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Детский сад «Ласточка»
Н. А. Лаптева
Приказ от 01.04.2024г. № 87од



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ласточка»
за 2023 год

город Качканар
2023 год

Содержание

№	Название раздела	Номер страницы
	Введение	3
I	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	5
1.2.	Оценка системы управления	9
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
1.4.	Оценка организации образовательного процесса	19
1.5.	Оценка востребованности выпускников	23
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	24
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	27
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	28
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	29
1.10.	Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
II	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	32
2.1.	Общие выводы и направления дальнейшей работы	35

Введение

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ласточка» (далее – Учреждение) проведено на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.);
- Постановления Правительства от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями и дополнениями);
- Устава Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ласточка».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. В процессе самообследования проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

І. Аналитическая часть

Информационная справка

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ласточка»
Информация об учредителе	<p>Учредителем и собственником имущества Учреждения является Качканарский городской округ (далее – Учредитель).</p> <p>Функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Свердловской области, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области и Качканарского городского округа осуществляет Уполномоченный орган местного самоуправления, установленный уставом Качканарского городского округа, – Управление образованием Качканарского городского округа.</p> <p>Место нахождения Учредителя: 624351, Свердловская область, город Качканар, улица Свердлова, дом 8.</p> <p>Место нахождения Уполномоченного органа: 624351, Свердловская область, город Качканар, 5 микрорайон, дом 71.</p>
ФИО руководителя	Лаптева Надежда Анатольевна
Юридический адрес	624351, Свердловская область, г. Качканар, 4а микрорайон, дом 97а
Фактический адрес	Учреждение расположено в трех зданиях, находящихся по адресу: 624351, Свердловская область, г. Качканар, 4а микрорайон, дом 97а (Здание №3); улица Мира, дом 2а (Здание №1); улица Мира, дом 2б (Здание №2).
Телефоны	8(34341)6-91-47 (Здание №1) 8(34341)6-91-48 (Здание №2) 8(34341)6-91-43 (Здание №3)
Электронная почта ДОУ	dou.las@kgo66.ru
Адрес официального сайта ДОУ	https://lastochka-kch.tvoyasadik.ru/
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	<p>Учреждение имеет:</p> <p>Лицензию на осуществление образовательной деятельности: № 18057 от 07 декабря 2015 года.</p> <p>Лицензия выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.</p> <p>Срок действия лицензии – бессрочно.</p>
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания): с 7.00 – 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Группы	<p>В Учреждении функционируют 10 групп общеразвивающей направленности:</p> <p>1 группа:</p> <ul style="list-style-type: none">- первая группа раннего возраста (дети от 1 года до 2 лет);- средняя группа №1 (дети от 4 до 5 лет). <p>2 группы:</p> <ul style="list-style-type: none">- вторая группа раннего возраста №1 и №2 (дети от 2 до 3 лет);

	<ul style="list-style-type: none"> - младшая группа №1 и №2 (дети от 3 до 4 лет); - старшая группа №1 и №2 (дети от 5 до 6 лет); - подготовительная к школе группа №1 и №2 (дети от 6 до 7 лет). <p>1 группа комбинированной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средняя группа №2 (дети от 4 до 5 лет).
Характеристика кадрового состава	Общее количество сотрудников Учреждения 56 человек Из них: административно-управленческого персонала – 4 человека; воспитателей – 22 человека; музыкальных руководителей – 2 человека; инструктор по физической культуре – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек.
Программно-методическое оснащение	Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Ласточка» (далее – ОП ДО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) ОП ДО включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы.
Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое состояние Учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Систематически и планомерно обновляется материально-техническое оснащение с учетом современных требований.
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	6615007153

1.1. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад «Ласточка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу, в состав которой вошли заведующий, заместители заве-

дующего, воспитатели, педагог-психолог.

Результаты:

- утвердили новую ОП ДО, разработанную на основе ФГОС и ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на реализацию приоритетных направлений и состоит из парциальных программ, выбранных участниками образовательных отношений, направленных на развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Детский сад посещают 160 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. Сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Таблица №1

Образовательные области	Программы
Речевое развитие	Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Н. В. Нищева
Познавательное развитие	Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников «Ребенок в мире поиска», О.В. Дыбина, В. В. Щетинина, Н. Н. Поддьяков
	Авторская программа «Математика в детском саду». В. Н. Новикова.
	Авторская программа «Юный эколог» С. Н. Николаева
Художественно-эстетическое развитие	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева
Региональный компонент	Региональная образовательная программа «СамоЦвет» О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская и др. г. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.;

Таблица №2

Название программы	Количество обучающихся	
	Общее количество	Дети с ОВЗ и дети-инвалиды
Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников «Ребенок в мире поиска», О.В. Дыбина, В. В. Щетинина, Н. Н. Поддьяков	120	4
Авторская программа «Математика в детском саду». В. Н. Новикова.	89	4
Авторская программа «Юный эколог» С. Н. Николаева	89	4
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова,	145	4

И. Новоскольцева		
Региональная образовательная программа «Само-Цвет» О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская и др. г. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.;	156	4

22.12.2023г., через полгода реализации ОП ДО было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, в котором приняли участие 75% родителей (законных представителей) воспитанников. Анкетирование показало, что ведется в системе работа по информированию родителей о содержании образования, планируемых результатах освоения образовательной программы дошкольного образования (93,8%), родителям (законным представителям) воспитанников своевременно предоставляется актуальная информация по изменениям в нормативной правовой базе дошкольного образования, изменениям в локальных нормативных актах (89,6%), проводятся регулярные беседы о результатах освоения ребенком образовательной программы (86,5%).

В ОП ДО входит программа воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы Учреждения и является обязательной частью ОП ДО.

Общая цель воспитания в Учреждении – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

В вариативную часть программы воспитания добавили три программы, разработанные педагогами Учреждения: программа театрализованной деятельности «В гостях у Сказки», программы патриотического воспитания: «Маленький гражданин» и «Юный краевед».

Целями данных программ являются: успешная социализация и индивидуализация детей раннего и дошкольного возраста через театральную деятельность; создание благоприятных психолого – педагогических условий для формирования социальной активности, гражданской ответственности детей дошкольного возраста, обеспечивающих становление личности ребенка, обладающего позитивными ценностями и качествами, способного проявить их в интересах Отечества; формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы.

За полгода реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Дополнительным образованием охвачено 75% воспитанников, из них получают дополнительное образование 2 ребенка-инвалида.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ОВЗ и детей-инвалидов. Контингент воспитанников можно увидеть на рисунке №1.



Рисунок №1

Внутренняя оценка качества образования в оценке качества организации образовательной деятельности в 2023г. показала следующие результаты:

- организация образовательной деятельности соответствует требованиям федерального законодательства по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также соответствует запросам родителей (законных представителей) воспитанников;
- дополнительные общеразвивающие программы соответствуют требованиям федерального законодательства в части дообразования, а также запросам родителей (законных представителей) воспитанников;
- качественно организован образовательный процесс и самостоятельная детская деятельность;
- педагоги МДОУ «Детский сад «Ласточка» взаимодействуют с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников;
- недостаточно развито взаимодействие с социальными партнерами. Следует больше внимания обращать на взаимодействие с учителями школы №3, Качканарским музеем и детской библиотекой.

Вывод: В связи с переходом на Федеральную образовательную программу дошкольного образования Учреждение разработало в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и реализует образовательную программу дошкольного образования. Анкетирование показало, что 93,8% родителей воспитанников отмечают, что ведется в системе работа по информированию родителей о содержании образования, планируемых результатах освоения образовательной программы дошкольного образования. 89,6% родителей воспитанников утверждают, что им своевременно предоставляется актуальная информация по изменениям в нормативной правовой базе дошкольного образования, изменениям в локальных нормативных актах. 86,5% родителей воспитанников утверждают, что проводятся регулярные беседы о результатах освоения ребенком образовательной программы.

Разработан и реализуется календарный план воспитательной работы. За полгода реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении.

Реализуется дополнительное образование. Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют требованиям федерального законодательства в части дообразования, а также запросам родителей (законных представителей) воспитанников. Охват дополнительным образованием составил 75% от общего числа воспитанников. Дополнительное образование получают 2 ребенка-инвалида.

Учреждению следует развивать социальное партнерство.

1.2. Оценка системы управления

Деятельность Учреждения регламентируется Уставом, который утвержден постановлением Управления образованием Качканарского городского округа №559 от 19.12.2023г. и локальными нормативными актами Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Порядок принятия локальных актов Учреждения определен соответствующим Положением.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Для формирования предложений Заведующему по вопросам социально-экономической, финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, в том числе его материально-технического обеспечения в Учреждении сформировано Общее собрание работников Учреждения.

Вопросы, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения, в том числе вопросы, затрагивающие права и обязанности воспитанников решает Педагогический совет.

Решением вопросов, регламентирующих деятельность Учреждения и взаимоотношения участников образовательной деятельности занимается Наблюдательный совет.

В целях учета мнения родителей по вопросам управления Учреждением и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников по инициативе родителей создан Совет родителей и представительный орган работников - Первичная профсоюзная организация. Формирование и полномочия данных органов определяется законодательством Российской Федерации и локальными актами Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением о Наблюдательном совете Учреждения, Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

В рамках изменений законодательства в 2023 году в локальные акты Учреждения вносились изменения:

- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Ласточка» (приказ №121од от 31.08.2023г.);
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников МДОУ «Детский сад «Ласточка» (приказ №124/1од от 31.08.2023г.);
- Устав МДОУ «Детский сад «Ласточка» (приказ №559 от 19.12.2023г.);
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №145од от 09.10.2023г.);
- Положение о группах комбинированной направленности (приказ №124од от 31.08.2023г.);
- Режим занятий воспитанников (приказ №121од от 31.08.2023г.).

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мони-

торинга (управленческий, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей). Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Открытость образовательного процесса, возможность участвовать родителям (законным представителям) воспитанников в деятельности Учреждения обеспечивают:

1. Сайт Учреждения: <https://lastochka-kch.tvoysadik.ru/>
2. Электронная почта: dou.las@kgo66.ru
3. Прием граждан заведующим и заместителями заведующего.
4. Электронная приемная: <https://lastochka-kch.tvoysadik.ru/org-info/employee-card?id=1>
5. Практики выявления общественного мнения с помощью социологических опросов.

Приоритетной целью управленческой деятельности является совершенствование образовательного пространства Учреждения как среды детства со специфической субкультурой, обеспечивающей условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания и самореализации потребностей (интеллектуальных, художественных, творческих, физических), формирование готовности к школьному обучению. Поэтому в Учреждении организована система взаимодействия с организациями и партнерами. Для обеспечения образовательной деятельности заключены договоры о взаимодействии:

- Государственное автономное учреждение Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения «Забота» города Качканара» на участие в социокультурных мероприятиях;

- Государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области «Центр социальной помощи семье и детям города Качканара» в целях оказания взаимных услуг, осуществления обмена информацией, участия в совместной деятельности;

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» с целью обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования.

Руководство Учреждения постоянно обновляет профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности через курсы повышения квалификации.

Вывод:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом. Управление Учреждения осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система и структура управления Учреждением соответствует специфике деятельности Учреждения. Органы самоуправления сформированы в соответствии с Уставом Учреждения и локальными актами.

В Учреждении организована система взаимодействия с организациями и партнерами.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с ОП ДО деятельность в Учреждении осуществлялась по следующим направлениям развития и образования:

- Социально-коммуникативное;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание ОП ДО включает совокупность образовательных областей, которые

обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

При проектировании содержания ОП ДО учтены особенности образовательного учреждения, региона и муниципалитета, возрастные особенности контингента детей, а также образовательные потребности и запросы воспитанников и их родителей (законных представителей). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, спроектирована на основе элементов парциальных программ, дополняющих ОП ДО в нескольких образовательных областях.

Направления, выбранные участниками образовательных отношений, учитывают образовательные потребности, интересы детей, родителей (законных представителей), педагогов.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности: совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности), а также в ходе режимных моментов.

Используемые педагогические технологии

Таблица №3

Реализуемые педагогические тех-	2021г.	2022г.	2023г.
Игровые педагогические технологии	100%	100%	100%
Технология проектирования	42%	91%	95%
Технология адаптации детей раннего возраста	27%	30%	30%
Информационно-коммуникационные технологии	65%	100%	100%
Технология «Ситуация месяца»	0%	9%	30%
Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	100%
Технология исследовательской деятельности	88%	100%	100%
Технология формирования основ безопасной жизнедеятельности	100%	100%	100%
Ежедневный рефлексивный круг	20%	50%	82%

Учреждение в образовательной деятельности реализует несколько инновационных направлений.

Таблица №4

Направление деятельности	Нормативно-правовой контур	Результаты деятельности
Экологическое образование.	Президент Российской Федерации В.В. Путин о реализации национальной идеи объединения народов нашей многонациональной страны. «Я гражданин России». Проект «Эколята дошколята».	Создан и ведет деятельность отряд Эколят «Божьи коровки».
Обеспечение равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка.	В рамках национального проекта «Образование»: федеральный проект «Успех каждого ребенка»	Реализуется 6 дополнительных общеразвивающих программ, на которых обучается 75% детей.

Оснащение Учреждения современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.	В рамках национального проекта «Образование»: федеральный проект «Цифровая образовательная среда».	50% групп оснащено современным оборудованием для образовательной деятельности.
Развитие воспитательной работы в Учреждении, проведение мероприятий патриотической направленности.	В рамках национального проекта «Образование»: федеральный проект «Патриотическое воспитание»	Реализуются программы патриотической направленности «Маленький гражданин» и «Юный краевед», которые посещают 22% воспитанников.
Поддержка семей с детьми, активного долголетия и здорового образа жизни.	В рамках национального проекта «Демография: федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»	Проводятся просветительские программы для воспитанников и семей воспитанников по вопросам здорового питания.
Вовлечение граждан в волонтерскую деятельность через центры добровольчества, создаваемые на базе образовательных организаций	В рамках национального проекта «Образование»: федеральный проект «Социальная активность»	Участие семей воспитанников и педагогов Учреждения в волонтерском движении. Участие в социальных городских акциях: «Большая помощь маленькому другу» и «Дари добро», благотворительные концерты в реабилитационном центре «Забота», городская акция «Сети для СВОих». Изготовление окопных свечей и отправка посылок в зону СВО.
Создание условий для формирования педагогического партнерства между субъектами образовательного процесса, обеспечение открытости дошкольной образовательной организации.	В рамках национального проекта «Образование»: федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	Функционирование ресурсного центра «Детский сад-семья» на базе МДОУ «Детский сад «Ласточка».

В ходе реализации ОП ДО проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика является основой для целенаправленной деятельности педагога, начальным и завершающим этапом проектирования образовательного процесса в дошкольной группе. Ее функция заключается в обеспечении эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических дей-

ствий и осуществляется их дальнейшее планирование. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Основная задача диагностики – получение информации об индивидуальных особенностях развития ребенка. На основании этой информации разрабатываются рекомендации для воспитателей и родителей (законных представителей) по организации образовательной деятельности, планированию индивидуальной образовательной деятельности. Педагогическая диагностика проводится в начале и в конце учебного года. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Ведущим методом педагогической диагностики является наблюдение. Осуществляя педагогическую диагностику, педагог наблюдает за поведением ребенка в естественных условиях, в разных видах деятельности, специфичных для детей раннего и дошкольного возраста. Результаты наблюдения фиксируются в картах наблюдений за детским развитием. Фиксация данных наблюдения позволит педагогу отследить, выявить и проанализировать динамику в развитии ребенка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Педагогическая диагностика проводится с периодичностью:

- в группах дошкольного возраста (2 раза в год, сентябрь, май);
- в группах раннего возраста:
 - в первой группе раннего возраста (2 раза в год, первый раз – через 5 недель после поступления ребенка в детский сад (период адаптации), второй раз – на окончание обучения в этой возрастной группе);
 - во второй группе раннего возраста (2 раза в год, сентябрь, май (вновь прибывшие дети проходят диагностику так же как и в первой группе раннего возраста)).
- в группах младенческого возраста (1 раз в год, на этапе окончания обучения).

В 2023 году в Учреждении функционировали две подготовительные группы, которые посещали 27 воспитанников.

Формирование мотивационных, универсальных образовательных результатов

Таблица №5

Критерий	Сформировано		
	2021г.	2022г.	2023г.
Универсальные образовательные результаты	88%	87%	89%
Мотивационные образовательные результаты	85%	85%	87%

Результаты освоения ОП ДО воспитанниками Учреждения

Таблица №6

№	Образовательные области	Сформировано		
		2021г.	2022г.	2023г.

1.	Социально-коммуникативное развитие	94%	92%	94%
2.	Познавательное развитие	88%	92%	93%
3.	Речевое развитие	67%	87%	84%
4.	Художественно-эстетическое развитие	79%	87%	90%
5.	Физическое развитие	76%	87%	81%

По данным анализа, мы видим, что количество выпускников, освоивших ОП ДО в 2023г. увеличилось во всех областях, но снизилось в области физического развития на 6% и в области речевого развития на 3% (по сравнению с 2022г.). В результате анализа причин уменьшения количества детей, освоивших ОП ДО в области физического развития, были установлены следующие факторы:

- ребенок с ОВЗ;
- дети, нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам (часто болеющие дети);
- малоподвижный образ существования, вследствие комфортных жизненных условий (автомобили, лифт, и т.д.), развитие научно-технического прогресса и высоких технологий (бытовая и цифровая техника, интерактивные игрушки, и т.д.).

В результате анализа причин уменьшения количества детей освоивших ОП ДО в области речевого развития были установлены следующие факторы:

- ребенок с ОВЗ;
- отсутствие специалиста (логопеда) в штате детского сада.

Результаты сформированности предпосылок универсальных учебных действий воспитанников и освоения ОП ДО отражены в индивидуальных картах наблюдения за детским развитием детей. Диаграмму освоения выпускниками ОП ДО можно увидеть на рисунке №2.

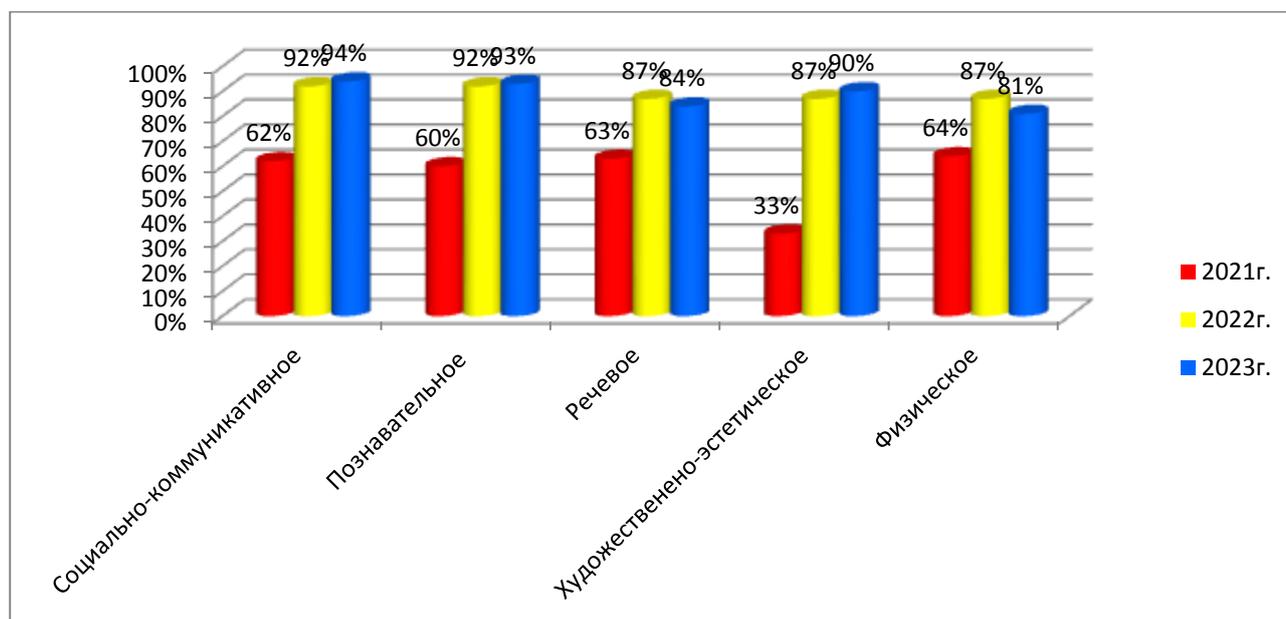


Рисунок №2

Педагогом-психологом в 2023году проводились диагностические мероприятия, направленные на выявление психологической готовности детей к школьному обучению, а именно:

- личностная готовность;
- эмоционально-волевая готовность;
- социально-психологическая готовность;
- мотивационная готовность к школе.

Результаты психологической диагностики готовности к школьному обучению

Таблица №7

Уровень готовности			Годы
Высокий %	Средний %	Низкий %	
62%	33%	5%	2022
64%	32,5%	3,5%	2023

Общее количество обследованных детей (в том числе по запросу, детей подготовительных групп, и детей с ОВЗ) – 27 человек.

Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению показывают, что большинство выпускников готовы к дальнейшему обучению в школе.

Анализ коррекционно-образовательной работы с детьми

Коррекционно-развивающая работа (далее - КРР) и (или) инклюзивное образование в Учреждении направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с особыми образовательными потребностями (далее – ООП), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении ОП ДО, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации. КРР объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в Учреждении осуществляют педагоги, педагог-психолог и другие специалисты.

В Учреждении организована работа психолого - педагогического консилиума (ППк), который осуществляет деятельность на основании распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

МДОУ «Детский сад «Ласточка» в 2023г. посещали 2 ребёнка с ОВЗ (один из которых имеет еще статус ребенка-инвалида) и 2 ребенка-инвалида: 1 ребенок с диагнозом фенилкетонурия; 1 ребенок с синдромом Дауна.

В МДОУ «Детский сад «Ласточка» созданы условия для получения качественного образования детьми-инвалидами и детей с ОВЗ. Для детей-инвалидов разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Для детей с ОВЗ разработаны и реализованы адаптированные образовательные программы.

С детьми-инвалидами проводилась коррекционно-развивающая работа, которая была направлена на:

- 1) Обеспечение коррекции нарушений развития, оказание им квалифицированной помощи в освоении ОП ДО.
- 2) Освоение детьми-инвалидами образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Для реализации задач была организована работа психолого - педагогического консилиума (ППк), который осуществляет деятельность на основании распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Заседаний ППк в 2023г. - 5. После заседаний ППк на ПМПк направлено 2 воспитанника. 2 воспитанникам после процедуры ПМПк был поставлен диагноз ЗПР и умственная отсталость.

Таблица №8

Принято на обучение детей инвалидов и детей с ОВЗ в 2023г.	0
Перешли в другую организацию	0
Отказы в приеме на обучение	0

В МДОУ «Детский сад «Ласточка» организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Имеется ставка педагога-психолога. Деятельность педагога-психолога в 2023 учебном году была направлена на систематизацию полного психолого-педагогического сопровождения, что способствовало оказанию своевременной квалифицированной консультативно методической, психодиагностической, психокоррекционной помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам по вопросам обучения и воспитания.

Таблица №9

Общее количество детей, посещающих индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	6 из них: 3 - воспитанника с инвалидностью; 2 - воспитанник с ОВЗ; 1 - ребенок, показавший низкий уровень познавательного развития.
Количество проведенных занятий за 2023г.	216

Количественный состав воспитанников ОВЗ

Таблица №10

Категория воспитанников	2021г.	2022г.	2023г.
Дети-инвалиды	3	3	3
Дети с ОВЗ	0	1	2

Содержание коррекционной программы реализовалось по нескольким сферам:

- эмоциональная сфера;
- волевая сфера;
- коммуникативная сфера;
- познавательная сфера;
- личностная сфера.

Педагогом-психологом оказывалась помощь родителям (законным представителям) воспитанников, воспитателям с учетом специфики развития дошкольников, их возрастных и индивидуальных особенностей.

В задачи педагога-психолога входит:

- наблюдение за характером взаимоотношения детей в группе;
- определение особенностей развития ребенка;
- индивидуальная работа с детьми в процессе их адаптации к детскому саду;
- определение психологической готовности к школьному обучению;
- выявление детей, имеющих трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии.

Основной целью диагностики является выявление и описание особенностей развития каждого ребенка. Анализ результатов обследования позволяет определить прогноз дальнейшего развития ребенка, отобрать содержание коррекционно-развивающего воздействия и наиболее эффективные методы психолого-педагогического воздействия применительно к каждому ребенку.

Адаптация детей раннего возраста

В Учреждении проводилась работа по облегчению адаптации детей раннего возраста. Работа проводилась по следующим направлениям:

- Наблюдение за детьми раннего возраста в период адаптации;
- Анкетирование родителей с целью выявления особенностей развития ребенка;
- Анализ психоэмоционального состояния детей раннего возраста;
- Психокоррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в адаптации;
- Консультирование родителей воспитанников раннего возраста.

Уровень адаптации воспитанников в 2023г.

Таблица №11

№	Возрастная группа	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1	Первая группа раннего возраста	0%	82%	18%
2	Вторая группа раннего возраста №1	0%	75%	25%
3	Вторая группа раннего возраста №2	10%	82%	8%

Вывод: В основном процесс адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада проходит успешно. С детьми с низким уровнем адаптации проводились индивидуальные занятия с привлечением педагога-психолога. С родителями (законными представителями) воспитанников проводились консультации.

Дополнительное образование

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). Главный принцип ФГОС ДО – вариативность образования, которая предполагает создание «личных пространств» на основе выбора. Именно такой выбор предлагают дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные. В статье 45 Закона «Об образовании» определено, что образовательные учреждения вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами. При этом платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета».

Ценность дополнительных образовательных услуг в том, что дети могут развивать свой потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

В соответствии с целями и задачами, определёнными Уставом, Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы за пределами образовательной программы и с учётом потребностей воспитанников и семей.

Дополнительное образование в Учреждении осуществляется по образовательным программам по художественно-эстетическому, физическому, речевому, познавательному развитию.

В 2023 году в Учреждении реализовывались дополнительные общеразвивающие образовательные программы:

- «Волшебный пластилин» для детей 3-4 лет (художественно-эстетическое развитие);
- «АБВГДейка» для детей 5-6 лет, 6-7 лет (речевое развитие);
- «Творческие фантазии» для детей 2-3 лет (художественно-эстетическое развитие);
- «Фитбол-гимнастика» для детей 3-4 лет (физическое развитие);
- «Веселый оркестр» для детей 4-7 лет (художественно-эстетическое развитие);
- «К школе готов!» для детей 6-7 лет (познавательное развитие).

Образовательная деятельность по данным образовательным программам проводится 1 раз в неделю в первую или вторую половину дня в соответствии с требованиями СанПин.

Услуги по дополнительным общеобразовательным программам получает 75% воспи-

танников учреждения.

Дополнительные общеразвивающие программы

Таблица №12

Название программы	Возрастная категория	2021г.	2022г.	2023г.
«АБВГДейка»	5-7 лет; 6-7 лет	*	*	*
«К школе готов!»	5-7 лет			*
«Фитбол-гимнастика»	3-4 года			*
«Творческие фантазии»	1-3 года			*
«Волшебный пластилин»	3-4 года	*	*	*
«Первые шаги в электронике»	4-5 лет		*	
«Будь здоров!»	4-5 лет		*	
«Веселый оркестр»	4-7 лет		*	*

Количество реализуемых Учреждением дополнительных образовательных программ с 2021 года выросло в три раза. При разработке и выборе программы педагоги ориентируются на запросы родителей (законных представителей) воспитанников. С изменением количества предоставляемых дополнительных услуг вы можете познакомиться на рисунке №3.

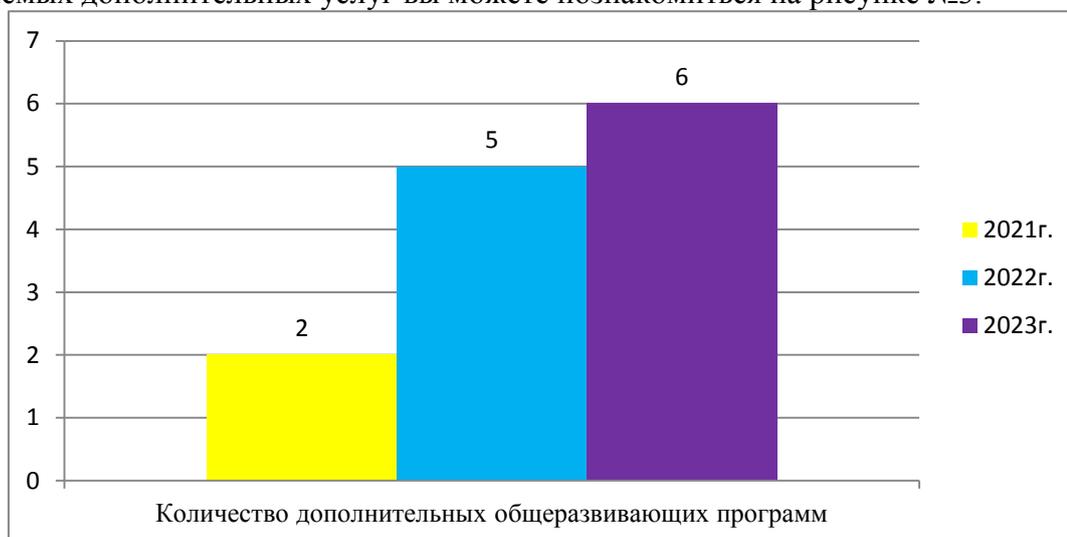


Рисунок №3

Педагоги Учреждения выявляют и развивают таланты воспитанников, подтверждением этому являются призовые места воспитанников в конкурсах.

Численность воспитанников, участвующих в конкурсных мероприятиях с 2021 по 2023 год

Таблица №13

Год	Количество участников	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Всего
2021г	1 место	1	1	9	4	15
	2-3 место	1	1		3	5
	участие	21	3	1		25
2022г	1 место	6		10		16
	2-3 место	13		5	2	20
	участие	13		2		15
2023г	1 место	14	1	31		46
	2-3 место	6	1	19	1	27
	участие	32	2		2	36

В 2023г. воспитанники активно участвовали в конкурсной деятельности. Участие в конкурсной деятельности продуктивное, количество призовых мест увеличилось. Данные отражены на рисунке №4.

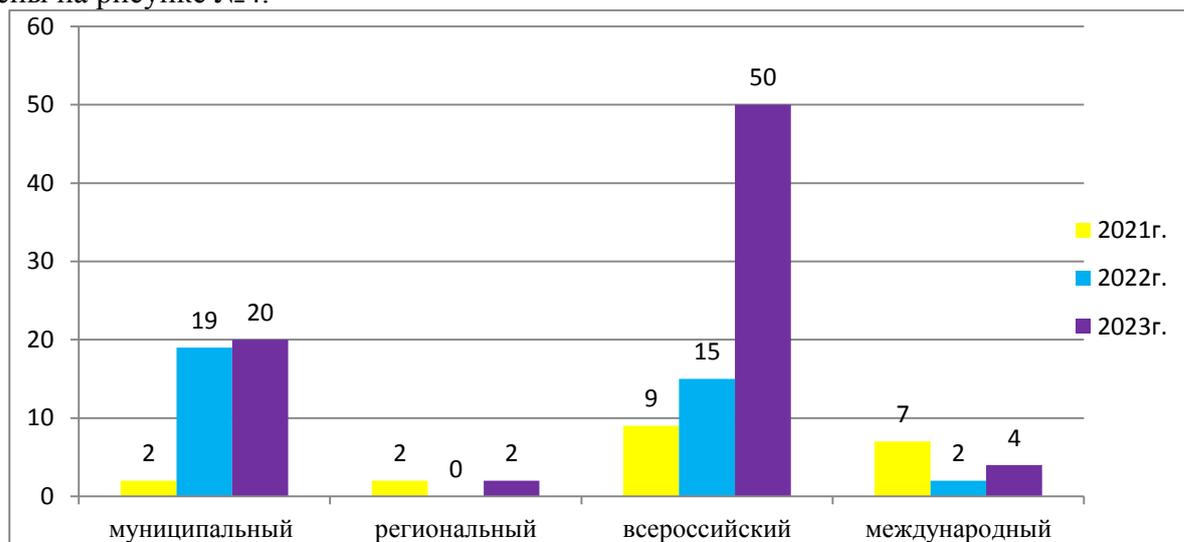


Рисунок №4

Вывод: В Учреждении проводится подготовка воспитанников к дальнейшему обучению в школе. В 2023 году количество выпускников, освоивших ОП ДО увеличилось.

Результат психологической диагностики воспитанников показал, что большинство детей выпускных групп готовы к дальнейшему обучению в школе.

Учреждение ведет коррекционно-развивающую работу, которая выстраивается с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и с учетом заключений ПМПК.

Разработаны и реализуются адаптированные программы для детей с ОВЗ и индивидуальные маршруты сопровождения для детей-инвалидов.

Проводится работа по адаптации воспитанников к дошкольному образовательному учреждению

Учреждение участвует в реализации федеральных проектов.

Осуществляются услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе по программам подготовки к школьному обучению. 75% воспитанников охвачено дополнительным образованием.

Воспитатели вовлекают воспитанников в конкурсную деятельность. Результаты конкурсной деятельности подтверждают призовые места, количество которых увеличилось по сравнению с прошлым годом.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность

Основным регламентирующим документом является – образовательная программа дошкольного образования, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Режим работы Учреждения - пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание детей.

Организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием занятий. Под занятием определяется как занимательное и интересное для детей дело, которое их развивает. Оно может быть в виде образовательных и проблемно-обучающих ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, творческих и исследовательских проектов и т. д. Педагог это решает самостоятельно. Занятие не регламентирует образова-

тельный процесс. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Образовательная деятельность направлена на развитие детей в основных образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное; речевое; художественно-эстетическое и физическое развитие.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста, образовательная деятельность проводится со всей группой детей, подгрупповой, индивидуальной форме. В младших группах образовательная деятельность проводится по подгруппам и в большинстве имеет интегрированный характер.

Самостоятельная деятельность предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Основная образовательная программа ориентирована на всех участников образовательного процесса «педагог - ребенок - родитель».

Образовательная деятельность в 2023г. проводилась в соответствии с календарным учебным графиком, образовательная нагрузка составила 35,6 учебных недель. Летом и перед новогодними праздниками проводилась оздоровительная деятельность, во время которой образовательная деятельность проводится в совместной деятельности с воспитанниками.

Образовательная деятельность с воспитанниками с ОВЗ проводилась по адаптированной образовательной программе, для детей-инвалидов были составлены индивидуальные образовательные маршруты. Воспитатели вели образовательную работу в тесном сотрудничестве со специалистами.

Для развития познавательной активности воспитанников и интересов обучающихся разработано и реализовано 17 познавательно-исследовательских проектов.

Оздоровительная деятельность

Одной из приоритетных задач Учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Общее количество воспитанников, осваивающих ОП ДО: 160

В детском саду функционирует 11 групп общеразвивающей направленности из них 3 группы для детей от 1 года до 3 лет, 8 групп для детей от 3 лет до 7 лет.

Таблица №14

Количество групп			Количество воспитанников	
Группы раннего возраста	Группы дошкольного возраста		Группы раннего возраста	Группы дошкольного возраста
3	8		37	123

Группы здоровья воспитанников Учреждения

Таблица №14

Группа здоровья	2021г.		2022г.		2023г.	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Первая	61	38%	62	41%	65	41%

Вторая	72	45%	71	46%	78	49%
Третья	23	14%	18	12%	15	9%
Четвертая	3	3%	0	0%	0	0%
Пятая	0	0%	2	1%	2	1%
Всего воспитанников:	159		153		160	

Посещаемость воспитанниками Учреждения

Таблица №15

№	Возрастная группа	% посещаемость	
		2022г	2023г.
1	Первая группа раннего возраста	74%	74%
2	Вторая группа раннего возраста №1	88%	89%
3	Вторая группа раннего возраста №2	81%	80%
4	Младшая группа №1	84%	87%
5	Младшая группа №2	89%	88%
6	Средняя группа №1	91%	89%
7	Средняя группа №2	84%	90%
8	Старшая группа №1	88%	89%
9	Старшая группа №2	90%	86%
10	Подготовительная к школе группа №1	90%	89%
11	Подготовительная к школе группа №2	86%	89%

Показатель посещаемости в первой группе раннего возраста ниже, так как у детей проходит адаптационный период.

В Учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Согласно плану прививок, ежегодно проводится вакцинация детей и сотрудников Учреждения; проводятся медицинские осмотры сотрудников согласно заключенным договорам; для детей старшего дошкольного возраста ежегодно проводится АСПОН.

Взаимодействие сотрудников с детьми строится на уважении к личности каждого ребенка. В группах создана теплая дружеская обстановка. Младший педагогический персонал активно вовлекается в воспитательный процесс.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и организацию совместной деятельности детей и взрослых. В образовательной деятельности используются информационно-коммуникационные средства, инновационные методы, и формы дошкольного образования.

Безопасность деятельности

Учреждение обеспечивает безопасность своих воспитанников с учетом современных требований, строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов:

- охрана жизни и здоровья детей (количество травм у воспитанников 0%);
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма (количество случаев ДТТ с участием воспитанников 0%);
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов;
- грамотная организация вопросов питания и поддержание санитарного благополучия в группах детских садов.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

Педагогический коллектив Учреждения уделяет немаловажное значение организации эффективного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на основе анализа особенностей и возможностей семей воспитанников детского сада, с учётом интересов и потребностей. Педагогический коллектив Учреждения уделяет немаловажное значение организации эффективного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на основе анализа особенностей и возможностей семей воспитанников детского сада, с учётом интересов и потребностей.

С этой целью в Учреждении проводились активные формы работы с родителями:

1. Общие родительские собрания.
2. Групповые родительские собрания.
3. Письменные и устные, индивидуальные и групповые консультации.
4. Беседы.
5. Совместное проведение мероприятий.
6. Привлечение родителей к образовательной деятельности детского сада.
7. Ведение родительских чатов.

В 2023 году Учреждение использовало новую форму работы с родителями – прогулки-походы выходного дня. Прогулки-походы выходного дня проводятся один раз в месяц. Это одна из наиболее активных форм работы с семьей, совместного отдыха, привлечения родителей к совместной деятельности дошкольного учреждения и семьи, что способствует повышению педагогической культуры родителей, выработке правильных форм взаимодействия детского сада и семьи, помогает создать для детей более благоприятную обстановку в семье, устанавливаются доверительные отношения.

В работе с семьями воспитанников широко используется технология проектов. Реализованы совместные детско-родительские проекты: «Маленькая книга - большой друг», «Одуванчик», «Такие разные деды Морозы», «Удивительные кристаллы», «Вулкан», «Мое любимое животное», «Друзья», «Азбука безопасности», «8 марта-День мамы», «Фольклор в жизни малыша», «Занимаемся вместе!», «Грибы- грибочки», «С физкультурой я дружу, быть здоровым я хочу!», «Снеговик», «Удивительный песок», «Наш друг снеговик», «Наш детский сад».

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт Учреждения, личные сайты педагогов, мессенджер ВК, вебинары, электронная почта детского сада).

В Учреждении работает школа молодых родителей «Учимся, играя!». Школу молодых родителей «Учимся, играя!» посещают те, кто испытывает трудности во взаимодействии со своим ребенком, те, кто хочет поделиться своим опытом в воспитании детей, а также все заинтересованные воспитанием своего ребенка родители.

Используя школу молодых родителей Учреждение эффективно организывает сотрудничество детского сада и семьи. Она помогает дать импульс построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка, осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию, но и повышение уровня компетентности родителей как условия содействия нравственному и эмоциональному благополучию ребенка.

Направления воспитательной работы

В соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО построена воспитательная система работы в Учреждении. Составлен календарный план воспитательной работы, в который вошли мероприятия и праздничные даты, рекомендованные ФОП ДО, а также мероприятия и даты, выбранные участниками образовательных отношений.

Воспитательная работы реализуется в семи направлениях: патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, познавательное, социальное, физическое и оздоровительное и эсте-

тическое.

В рамках реализации патриотического направления воспитания в Учреждении разработана и реализуется бесплатная дополнительная общеразвивающая программа «Маленький гражданин», целью которой является создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования социальной активности, гражданской ответственности детей дошкольного возраста.

По запросам родителей (законных представителей) воспитанников, в рамках реализации познавательного направления воспитательной работы, разработана и реализуется бесплатная дополнительная общеразвивающая программа «Юный краевед». Целью программы является создание условий для формирования у воспитанников целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края и месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры общения.

В декабре 2023 года Учреждение представляло опыт работы по духовно-нравственному направлению воспитания по ФОР ДО на муниципальном Едином методическом дне. Педагоги Учреждения представили новые технологии, при помощи которых реализуется духовно-нравственное направление воспитания в Учреждении: «Ситуация месяца», «Календарь ожидания для работы с родителями», «Волонтерское движение».

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении организовывается в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОР ДО.

В Учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста. Проводится работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Распределение образовательной нагрузки осуществляется в соответствии с СанПин.

Учреждение обеспечивает безопасность своих воспитанников с учетом современных требований.

В Учреждении ведется активная работа с родителями. Ведет свою деятельность школа молодых родителей «Учимся, играя!».

В Учреждении построена воспитательная система работы. Разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Маленький гражданин» и «Юный краевед».

Для реализации программы воспитания педагоги используют современные педагогические технологии.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться. 27 воспитанников Учреждения успешно поступили в общеобразовательные учреждения (школы) города Качканара.

Таблица №16

Количество выпускников (чел.)			
МОУ СОШ №3	СОШ им. К.Н.Новикова	МОУ ООШ №5	МОУ СОШ №2
16	2	8	1

Вывод: анализируя полученные данные поступления воспитанников в образовательные учреждения города можно сделать вывод о том, что все выпускники поступили в общеобразовательные учреждения города. Выпускники имеют высокий и средний уровень психологической готовности к школе. В Учреждении созданы условия для комфортного перехода ребенка на следующую ступень образования. По результатам встреч с педагогами начальных классов 100% выпускников успешно осваивают школьную программу.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ укомплектованности педагогическими и иными кадрами

В Учреждении работает – 56 сотрудников. В административно-управленческий персонал входит 4 человека. Педагогический коллектив составляют 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре и 1 педагог-психолог. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами 100%.

Таблица №17

	2021г.	2022г.	2023г.
Педагоги:	26	26	26
воспитатели	22	22	22
педагог-психолог	1	1	1
музыкальный руководитель	2	2	2
инструктор по физической культуре	1	1	1
Административно-управленческий персонал	4	4	4
Обслуживающий персонал	26	26	26

Учреждение укомплектовано на 100%

Анализ педагогических кадров по уровню образования

Таблица №18

Образование	Количество педагогов (человек)		
	2021г.	2022г.	2023г.
Высшее	3	5	5
Среднее профессиональное	23	21	21

Данные показывают, что в Учреждении все педагоги имеют соответствующее образование. Имеются педагоги с высшим педагогическим образованием (19%).

Вывод: все педагоги Учреждения имеют необходимое профессиональное образование, что позволяет Учреждению работать на достаточно высоком профессиональном уровне

Анализ уровня квалификации педагогических работников

Таблица №19

Квалификационная категория	Воспитатели (человек)			Специалисты (человек)			Итого (человек)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Высшая	2	3	5	2	1	1	3	6	6
Первая	15	12	12	1	1	1	16	13	14
СЗД	1	3	2			2	1	1	3
Не аттестованные	4	4	3	1	2		6	6	3

Данные анализа показывают, что в Учреждении самые большие показатели у педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – 54%. На втором месте стоят педаго-

ги, имеющие высшую квалификационную категорию - 23%, уменьшилось число неаттестованных педагогов на 50%.

Вывод: 77% педагогов Учреждения имеют квалификационные категории. Готовятся к процедуре аттестации на квалификационную категорию 3 педагога, которые имеют соответствие занимаемой должности, 3 педагога только начинают профессиональный путь.

Наличие курсов повышения квалификации

Таблица №20

Год	Название курсов повышения квалификации	Количество педагогов (человек)
2023г.	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144ч.	26
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч.	12
	«ФОП ДО И ФГОС ДО: Роль воспитателя в развитии родительских компетенций в контексте современного дошкольного образования 2023» 144ч.	7
	«Воспитательная работа в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 36ч.	2
Итого:		100%

Вывод: Педагоги Учреждения повышают свои профессиональные компетенции. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе в соответствии с ФОП ДО.

Характеристика педагогических кадров по возрасту

Таблица №21

Возраст педагогов	Количество педагогов (человек)		
	2021г.	2022г.	2023г.
от 20 до 30 лет	5	3	2
от 30 до 40 лет	6	4	5
от 40 до 50 лет	7	11	9
от 50 до 60 лет	6	5	5
выше 60 лет	2	3	5

По данным мы видим, что возрастные категории педагогов распределились достаточно равномерно. Самое большее количество педагогов имеют возраст от 40 до 50 лет (35%).

Вывод: основную массу педагогов составляют лица среднего возраста, это возраст, когда педагог достаточно активен и инициативен, и способен воспринимать новое.

Анализ педагогического стажа педагогов

Таблица №22

Педагогический стаж педагогов	Количество (человек)		
	2021г.	2022г.	2023г.
до 5 лет	8	7	6
до 10 лет	5	7	7
до 20 лет	7	6	7
до 30 лет	1	2	2
более 30 лет	5	4	4

В Учреждении работает 23% педагогов, которые только начали свой профессиональный

путь. Основная масса педагогов обладает достаточным опытом работы. Педагоги-стажисты прикреплены к педагогам, имеющим малый опыт работы.

Показатели текучести кадров

Таблица №23

Год	Численность педагогических работников, чел	Количество уволенных педагогических работников, чел.	Коэффициент текучести кадров
2021	26	5	19%
2022	26	1	4%
2023	26	2	8%

Процент текучести кадров составляет 8%. В Учреждении действует система наставничества, проводятся мероприятия для адаптации молодых педагогов.

Анализ компетенций педагогического коллектива Учреждения.

Для того чтобы оценить компетенции педагогического коллектива проанализированы следующие данные:

- участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- участие педагогов в семинарах, мастер-классах, методических объединениях, педсоветах;
- проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников;
- проанализированы успехи воспитанников по освоению образовательных программ.

Одним из этапов совершенствования профессионализма являются конкурсы профессионального мастерства.

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица №24

Год	Уровень конкурса					Итого:
	Международный	Всероссийский	Региональный	Межрегиональный	Муниципальный	
2021г.	0	0	4	0	1	5 призеров
2022г.	2	6	1	0	9	18 призеров
2023г.	4	11	1	2	2	20 призеров

Данные показывают, что количество призовых мест в конкурсах повысилось с 2022 года на 7%. Появились призовые места в межрегиональных профессиональных конкурсах.

Вывод: педагоги Учреждения активно участвуют в профессиональных конкурсах. В большинстве случаев участие в профессиональных конкурсах продуктивное. Из 26 педагогов 20 педагогов являются призерами профессиональных конкурсов.

Обобщение и распространение передового опыта

Обобщение и распространение опыта профессиональной деятельности

Таблица №25

Название мероприятия	2021г.	2022г.	2023г.
Выступления на педагогических советах	35%	31%	33%
Проведение мастер-классов и семинаров-практикумов	27%	8%	27%
Публикации	23%	27%	20%

Педагоги Учреждения участвуют в обобщении и транслировании опыта своей профессиональной деятельности. Уменьшился процент транслирования опыта педагогической деятельности через публикации, но вырос процент распространения опыта работы через проведение мастер-классов и семинаров. В 2023 году на базе Учреждения в рамках единого методического дня была проведена презентация опыта работы по теме «ФОП ДО: взаимодействие с семьей по воспитанию у детей уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям», на которой был представлен опыт работы ресурсного центра «Детский сад – семья».

В течение 2023 года педагоги награждены почетными грамотами и благодарственными письмами.

Таблица №26

Период	Награды от Учреждения	Награды Управления образования	Награды КГО	Награды Свердловской области
2021г.		1	2	1
2022г.		3		1
2023г.		3	1	2

Вывод: Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Имеется педагог-психолог. Количество педагогов, имеющих дополнительное образование для обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов составляет 31% от общего количества педагогов. Ассистенты, оказывающие детям с ОВЗ необходимую помощь не предусмотрены. Педагоги, осуществляющие дополнительное образование прошли курсы повышения квалификации.

Высшее педагогическое образование имеют 19% педагогов. Среднее профессиональное образование 81% педагогов. Педагогическим работникам обеспечена возможность пройти профессиональную переподготовку.

На высшую квалификационную категорию аттестовано 23% педагогов, 54% педагогов имеют первую квалификационную категорию. 8% педагогов имеют соответствие занимаемой должности, либо готовятся к процедуре аттестации.

Ежегодно обеспечивается возможность педагогическим кадрам пройти курсы повышения квалификации.

В МДОУ «Детский сад «Ласточка» обеспечено методическое сопровождение педагогических кадров.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В Учреждении созданы условия для развития детей с 1,5 до 7 лет. Все компоненты развивающей среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития воспитанников.

Учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В образовательной деятельности активно используются информационно-коммуникационные технологии.

Электронно-цифровые ресурсы в работе с детьми используют педагоги в образовательной деятельности.

Учреждением систематически приобретает различный дидактический и иллюстрационный материал по образовательным областям для дошкольников. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. Библиотека в группах наполнена методической и художественной литературой для детей, репродукциями картин, демонстрационными и раздаточными материалами, которые регулярно пополняются. Использование педагогами информационно-коммуникационных технологий позволили им участвовать в дистанционных конкурсах, размещать свои методические разработки, статьи на различных образовательных порталах.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

Направления методической деятельности

- создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогических работников;

- методическое обеспечение образовательной деятельности;

- использование современных педагогических технологий.

В 2023 году методическая работа строилась на диагностической основе за счет опросов через гугл-формы, результатов, оперативного и тематического контроля, что позволило выявить затруднения педагогов и определить их профессиональные интересы.

Работа по обобщению и распространению передового опыта проходила через выступление педагогов на заседаниях Педагогического совета, через обмен опытом на городских методических объединениях, работу педагогов по темам самообразования, участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Методическая работа реализовывалась через публикации педагогов в сети «Интернет» на страницах педагогов официального сайта Учреждения, а также на других электронных образовательных ресурсах.

Педагогами и администрацией Учреждения широко используются ИКТ для повышения уровня компетентности: участие в вебинарах, дистанционных семинарах и научно-практических конференциях, региональных и муниципальных методических объединениях.

Проведены мастер-классы с педагогами по организации театрализованной деятельности и по познавательной-исследовательской деятельности.

В Учреждении имеется собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт Учреждения, технические средства обучения (компьютеры, многофункциональные устройства, ноутбуки, мультимедиа проекторы, камера).

Сайт Учреждения <https://lastochka-kch.tvoyasadik.ru/> соответствует требованиям законодательства РФ.

Вывод: методические условия, созданные в Учреждении соответствуют запланированным в Программе развития и обеспечивают реализацию образовательных программ.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, планшеты, интерактивные доски, мультимедиа-проекторы, ТВ, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для педагогов в работе с детьми. Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности Учреждения: информационные стенды, информация на сайте <https://lastochka-kch.tvoyasadik.ru/>, а также на официальных страницах Учреждения в социальных сетях: <https://vk.com/public206394944>, <https://ok.ru/group/63635280363758>. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогами, владеющими компьютерными технологиями, что позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом; проводить мониторинг и отслеживать ход образовательного процесса; использовать в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально-дифференцированный подход. Информационно-коммуникативные технологии позволяют педагогическому персоналу осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса Учреждения, используя электронную почту и сайт <https://lastochka-kch.tvoyasadik.ru/>, а так же взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями, используя электронные носители, проходить дистанционное обучение и участвовать в вебинарах.

Вывод: педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов библиотечно-информационного обеспечения Учреждения для повышения качества

образовательной деятельности. Библиотечно-информационный фонд составляет в среднем 80%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным.

1.9 Оценка качества материально-технической базы

В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования.

Здания, территории Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Ежегодно проводится анализ детского травматизма и произошедших несчастных случаях на производстве.

Анализ случаев травматизма (несчастных случаев)

Таблица №27

Здание	Травмы детские 2022г.	Несчастный случай на производстве 2022г.
Здание №1 (ул. Мира-2а)	-	-
Здание №2 (ул. Мира-2б)	-	-
Здание №3 (4а-97а)	-	-

Оборудование Учреждения используется рационально, ведется учет материальных ценностей, назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на оперативках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития Учреждения, Соглашении по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию ОП ДО. Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы центры, наполненные познавательным и развивающим материалом, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный и т.п. Развивающая среда представлена игрушками нового поколения и пособиями изготовленными руками воспитателей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Материально-техническая база детского сада соответствует требованиям СанПиН. Во всех помещениях Учреждения был проведен косметический ремонт, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Для безопасного нахождения детей в зданиях детского сада функционирует пожарная сигнализация, речевое оповещение при пожаре, тревожная кнопка, установлены видеонаблюдение и объектовые системы оповещения. Имеются средства пожаротушения – огнетушители в количестве 34 штук.

Оснащенность учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса

Таблица №28

Показатель	Примечание (Какие приобретения, ремонты произведены в 2023г.)
Мебель	Детские кровати с жестким ложем
Спортивный инвентарь	Фитбол-мячи d-45 см и d-55 см
Доступная среда	Поручни

	Кресло-коляска
	Стационарный пандус
	Тактильно-звуковые таблички, тактильная пиктограмма и вывеска
Прогулочные площадки	Установка полимерного покрытия (спортивная площадка)
Безопасность	Установка на входных группах системы контроля доступа в здании (домофоны), установка металлической двери.
	Утепление фасадов спальни второй ранней группы №2 и старшей группы №2

В Учреждении имеется медицинский блок, который состоит из кабинета приема и осмотра детей и процедурного кабинета. Кабинет оборудован необходимыми медицинскими приборами. Кабинеты своевременно обеспечиваются медицинскими изделиями.

Результаты ВСОКО показали следующие данные:

Для выполнения показателя материально-технического обеспечения ОП ДО в полном объеме необходимо:

- дополнить учебно-методический комплект методической литературой в соответствии с ФОП и ОП ДО;
- предусмотреть наличие кабинетов для осуществления дополнительных образовательных программ.

Для выполнения критерия качества состояния и содержания территории, зданий и помещений в соответствии с санитарными правилами и нормами необходимо:

- предусмотреть хранение игрушек в организации пространства участка.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Систематически и планомерно обновляется материально-техническое оснащение с учетом современных требований. Материально-техническая и база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

1.10. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запроса основных пользователей результатами системы оценки качества образования. Основными пользователями результатами ВСОКО являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет дошкольного учреждения, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

Учреждением разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 09.10.2023г. № 145од) Целью внутренней системы оценки качества предоставляемых образовательных услуг является установка соответствия качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования, а также систематическое отслеживание и комплексный анализ состояния образовательной деятельности и подготовки воспитанников, степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п. 29, гл.2 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12. 2012) для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

Направлениями ВСОКО являются:

- качество условий реализации ОП ДО ДОУ;
- качество организации образовательной деятельности в ДОУ;

- качество результатов реализации ОП ДО ДОУ.

Система оценки качества условий реализации ОП ДО ДОУ включает в себя оценку:

- развивающей предметно-пространственной среды, в том числе для реализации программы воспитания;

- материально-технических условий;
- кадровых условий;
- психолого-педагогических условий;
- финансовых условий

По итогам анализа полученных данных ВСОКО, готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне Учреждения.

К методам проведения внутренней оценки качества образования относятся: анкетирование, педагогическое наблюдение, собеседование, сбор и анализ документов, конкретных данных, первичной информации, обработка, оформление, согласование и утверждение полученных результатов.

По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования в Учреждении, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации ОП ДО в новом учебном году.

Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования Учреждения, для разработки и корректировки Программы развития Учреждения, Образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ Учреждения, годового плана Учреждения.

Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг

Таблица №29

2021г.		2022г.		2023г.	
Количество опрошенных	% удовлетворенности	Количество опрошенных	% удовлетворенности	Количество опрошенных	% удовлетворенности
139	95%	101	96%	120	96%

Вывод: При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в детских садах на основании анкетирования родителей, опроса. Уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по результатам анкетирования родителей составляет 96%.

II Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	159 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	159 человек/ 99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 1,25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 1,25%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 1,25%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 19%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	5 человек/ 19%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/ 81%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 81%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 77%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 23%
1.8.2	Первая	14 человек/ 54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/160 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	192,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.1 Общие выводы и направления дальнейшей работы:

Показатель	Выводы	Направления для дальнейшего развития
<p>Оценка образовательной деятельности</p>	<p>Разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО и реализуется с 01.09.2023г. образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Ласточка».</p> <p>По итогам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников 94% опрошиваемых отмечают что педагогами в системе ведется работа по информированию о содержании образования. 90% опрошиваемых утверждают о своевременности предоставления актуальной информации по изменениям в нормативной правовой базе дошкольного образования, изменениям в локальных нормативных актах. 87% опрошиваемых утверждают, что проводятся регулярные беседы о результатах освоения ребенком образовательной программы.</p> <p>Разработан и реализуется календарный план воспитательной работы. Родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении.</p> <p>Охват дополнительным образованием составил 75% от общего числа воспитанников.</p>	<p>Проведение консультаций для педагогов (индивидуальных и групповых) по вопросам разработки и применения ОП по ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ.</p> <p>Увеличение охвата дополнительным образованием через рекламные акции дополнительных образовательных услуг, через разработку новых, пользующихся спросом у родителей (законных представителей) воспитанников программ.</p>
<p>Оценка системы управления</p>	<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.</p> <p>Система и структура управления Учреждением соответствует специфике деятельности Учреждения. Органы самоуправления сформированы в соответствии с Уставом Учреждения и локальными актами.</p> <p>В Учреждении организована система взаимодействия с организациями и партнерами.</p>	<p>Программирование деятельности Учреждения в режиме развития.</p> <p>Обеспечение инновационного процесса в Учреждении, сопровождение участников инновационной деятельности.</p>
<p>Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</p>	<p>Результаты мониторингов показывают увеличение количества воспитанников освоивших ОП ДО на высоком уровне.</p> <p>Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению показывают, что большинство выпускников готовы к дальнейшему обучению в школе.</p> <p>Созданы условия для получения каче-</p>	<p>Оказание своевременной квалифицированной консультативно методической, психодиагностической, психокоррекционной помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам по во-</p>

	<p>ственного образования детьми-инвалидами и детей с ОВЗ. Для детей-инвалидов разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Для детей с ОВЗ разработаны и реализованы адаптированные образовательные программы. Учреждение ведет коррекционно-развивающую работу, которая выстраивается с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и с учетом заключений ПМПК.</p> <p>Разработаны и реализуются адаптированные программы для детей с ОВЗ и индивидуальные маршруты сопровождения для детей-инвалидов.</p> <p>Проводится работа по адаптации воспитанников к дошкольному образовательному учреждению</p> <p>Учреждение участвует в реализации федеральных проектов.</p> <p>Осуществляются услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе по программам подготовки к школьному обучению. 77% воспитанников охвачено дополнительным образованием.</p> <p>Воспитатели вовлекают воспитанников в конкурсную деятельность. Результаты конкурсной деятельности подтверждают призовые места, количество которых увеличилось по сравнению с прошлым годом.</p>	<p>просам обучения и воспитания.</p>
<p>Оценка организации образовательного процесса</p>	<p>Образовательная деятельность в Учреждении организовывается в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>В Учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста. Проводится работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Распределение образовательной нагрузки осуществляется в соответствии с СанПин.</p> <p>Учреждение обеспечивает безопасность своих воспитанников с учетом современных требований.</p> <p>В Учреждении ведется активная работа с родителями. Ведет свою деятельность школа молодых родителей «Учимся, играя!».</p> <p>В Учреждении построена воспитательная система работы. Разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Маленький гражданин» и</p>	<p>Разработать и реализовать план работы ресурсного центра «Детский сад - семья» на 2024г.</p> <p>Подать заявку и пакет документов в АНО ДПО Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России» на инновационную площадку по тематическому направлению «Новые форматы просвещения родителей воспитанников дошкольной образовательной организации»</p>

	<p>«Юный краевед».</p> <p>Для реализации программы воспитания педагоги используют современные педагогические технологии.</p> <p>Учреждение является ресурсным центром «Детский сад-семья»</p>	
Оценка востребованности выпускников	<p>Все выпускники МДОУ «Детский сад «Ласточка» поступили в общеобразовательные учреждения города. Выпускники имеют высокий и средний уровень психологической готовности к школе. В Учреждении созданы условия для комфортного перехода ребенка на следующую ступень образования. По результатам встреч с педагогами начальных классов 100% выпускников успешно осваивают школьную программу.</p>	<p>Выделить детей, которые нуждаются в особом внимании, скорректировать способы взаимодействия, разработать индивидуальные образовательные маршруты.</p>
Оценка качества кадрового обеспечения	<p>Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами 100%.</p> <p>Все педагоги Учреждения имеют необходимое профессиональное образование, что позволяет Учреждению работать на достаточно высоком профессиональном уровне.</p> <p>77% педагогов Учреждения имеют квалификационные категории.</p> <p>Педагоги Учреждения повышают свои профессиональные компетенции. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>В Учреждении действует система наставничества, проводятся мероприятия для адаптации молодых педагогов.</p> <p>Педагоги Учреждения активно участвуют в профессиональных конкурсах. В большинстве случаев участие в профессиональных конкурсах продуктивное.</p>	<p>Продолжать реализовывать систему наставничества.</p> <p>Составить и реализовать план повышения квалификации педагогического состава.</p> <p>Мотивировать педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства.</p>
Оценка качества учебно-методического обеспечения	<p>Методические условия, созданные в Учреждении обеспечивают реализацию ОП ДО.</p>	<p>Совершенствовать качество учебно-методического обеспечения, обеспечить учебно-методическое обеспечение в соответствии с новой ОП ДО.</p>
Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	<p>Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов библиотечно-информационного обеспечения Учреждения для повышения качества образовательной деятельности. Библиотечно-информационный фонд составляет в среднем 80%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным</p>	<p>Совершенствовать библиотечно-информационный фонд в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p>
Оценка каче-	<p>Материально-техническое состояние дет-</p>	<p>Совершенствовать мате-</p>

<p>ства материально-технической базы</p>	<p>ского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Систематически и планомерно обновляется материально-техническое оснащение с учетом современных требований. Материально-техническая и база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Создается доступная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>	<p>риально-техническую базу Учреждения.</p>
<p>Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>В Учреждении разработано новое положение о внутренней системе оценки качества образования. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в детских садах на основании анкетирования родителей, опроса. Уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по результатам анкетирования родителей составляет 96%.</p>	<p>Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, на основании которой разработать программу развития Учреждения. Результаты внутренней оценки качества образования довести до педагогической и родительской общественности.</p>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
об отчете о самообследовании

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ласточка»
(наименование образовательного учреждения)

от «15» апреля 2024 г.

№ _____

Комиссия в составе:

Председателя:

Мальцевой Марины Андреевны,

Заместителя председателя:

Волохина Ильи Сергеевича,

Секретаря:

Быковой Эльвиры Яхиевны,

членов комиссии:

Галлямовой Ирины Владимировны, Кузнецовой Ирины Евгеньевны

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о
самообследовании

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
«Ласточка»

(наименование образовательного учреждения)

установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о самообследовании Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ласточка»

(наименование образовательного учреждения)

разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей
деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, от
14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования
образовательной организацией».

Председатель _____

Мальцева М.А.

зам. председателя _____

Волохин И.С.

члены комиссии _____

Галлямова И.В.

Кузнецова И.Е.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049345

Владелец Лаптева Надежда Анатольевна

Действителен с 26.09.2023 по 25.09.2024