

Средние показатели по группе детей от 1 года до 3 лет

Результат	Результат на начало года	Результат на конец года
Социально-коммуникативное развитие		
<i>Демонстрирует элементарные культурно-гигиенические навыки, владеет простейшими навыками самообслуживания (одевание, раздевание, самостоятельно ест и тому подобное)</i>		
сформированы	38%	
сформированы частично	62%	
<i>Стремится к общению со взрослыми, реагирует на их настроение</i>		
сформированы	45%	
сформированы частично	55%	
<i>Понимает и выполняет простые поручения взрослого</i>		
сформированы	53%	
сформированы частично	47%	
<i>Проявляет интерес к сверстникам, наблюдает за их действиями и подражает им, играет рядом</i>		
сформированы	60%	
сформированы частично	40%	
<i>Стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении</i>		
сформированы	46%	
сформированы частично	54%	
<i>В играх отображает действия окружающих («готовит обед», «ухаживает за больным» и другое), воспроизводит не только их последовательность и взаимосвязь, но и социальные отношения (ласково обращается с куклой, делает ей замечания), заранее определяет цель («Я буду лечить куклу»)</i>		
сформированы	41%	
сформированы частично	59%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Программа «СамоЦвет»		
<i>Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Проявляет настойчивость в достижении результата своих действий</i>		
сформированы	56%	
сформированы частично	44%	

<i>Стремится к общению и воспринимает смыслы в различных ситуациях общения со взрослыми, активно подражает им в движениях и действиях, умеет действовать согласованно</i>		
сформированы	38%	
сформированы частично	62%	
Итого по направлению		
сформированы	47%	
сформированы частично	53%	
Познавательное развитие		
<i>Способен направлять свои действия на достижение простой, самостоятельно поставленной цели; знает, с помощью каких средств и в какой последовательности продвигаться к цели</i>		
сформированы	38%	
сформированы частично	62%	
<i>Различает и называет основные цвета, формы предметов, ориентируется в основных пространственных и временных отношениях</i>		
сформированы	13%	
сформированы частично	87%	
<i>Осуществляет поисковые и обследовательские действия</i>		
сформированы	28%	
сформированы частично	72%	
<i>Имеет представления об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и их особенностях, проявляет положительное отношение и интерес к взаимодействию с природой, наблюдает за явлениями природы, старается не причинять вред живым объектам</i>		
сформированы	21%	
сформированы частично	79%	
<i>Знает основные особенности внешнего облика человека, его деятельности; свое имя, имена близких</i>		
сформированы	38%	
сформированы частично	62%	
<i>Демонстрирует первоначальные представления о населенном пункте, в котором живет (город, село и так далее)</i>		
сформированы	10%	
сформированы частично	90%	
<i>Активно действует с окружающими его предметами, знает названия, свойства и назначение многих предметов, находящихся в его повседневном обиходе;</i>		
сформированы	49%	
сформированы частично	51%	
<i>Сопровождает речью индивидуальные игры, рисование, конструирование, бытовые действия</i>		
сформированы	24%	

сформированы частично	76%	
Итого по направлению		
сформированы	28%	
сформированы частично	72%	
Речевое развитие		
<i>Владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов и более, включенные в общение</i>		
сформированы	24%	
сформированы частично	76%	
<i>Может обращаться с вопросами и просьбами</i>		
сформированы	41%	
сформированы частично	59%	
<i>Проявляет интерес к стихам, сказкам, повторяет отдельные слова и фразы за взрослым</i>		
сформированы	41%	
сформированы частично	59%	
Итого по направлению		
сформированы	35%	
сформированы частично	64%	
Художественно-эстетическое развитие		
<i>Рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображенные на них</i>		
сформированы	41%	
сформированы частично	59%	
<i>С удовольствием слушает музыку, подпевает, выполняет простые танцевальные движения</i>		
сформированы	53%	
сформированы частично	47%	
<i>Эмоционально откликается на красоту природы и произведения искусства</i>		
сформированы	33%	
сформированы частично	67%	
<i>Осваивает основы изобразительной деятельности (лепка, рисование) и конструирования: может выполнять уже довольно сложные постройки (гараж, дорогу к нему, забор) и играть с ними</i>		
сформированы	17%	
сформированы частично	83%	
<i>Рисует дорожки, дождик, шарики;</i>		
сформированы	30%	
сформированы частично	70%	
<i>Лепит палочки, колечки, лепешки;</i>		

сформированы	7%	
сформированы частично	93%	
<i>Лепит различные предметы, выполняет декоративные композиции различными способами</i>		
сформированы	7%	
сформированы частично	93%	
Итого по направлению		
сформированы	27%	
сформированы частично	73%	
Физическое развитие		
<i>Развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам</i>		
сформированы	41%	
сформированы частично	59%	
Итого по направлению		
сформированы	41%	
сформированы частично	59%	