

Управление образованием Качканарского городского округа
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ласточка»

Программа «Учимся, играя!» для родителей детей второго, третьего, четвертого года жизни



город Качканар

Пояснительная записка

«Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре»

А.С. Макаренко

Мир детей невозможно представить без игры. Недаром, по мнению специалистов, именно она выступает ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Существует много причин помимо удовольствия, по которым игровую деятельность считают положительной для ребёнка. Игра является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста. Игра – актуальна для формирования мировоззрения ребенка, но погоня за ранним обучением и развитием со стороны родителей приводит к тому, что наши дети мало играют. Вернуть исконные характер ведущей деятельности возможно только общими усилиями педагогов и родителей. Поэтому необходимо определить условия, которые будут способствовать развитию игровой деятельности детей не только в детском саду, но и в семье.

В качестве таких условий выделяют: направленное педагогическое просвещение родителей о значении игры в развитии ребёнка и формирование у родителей умений играть со своими детьми.

Цель программы: Установление сотруднических отношений с родителями. Создание условий для формирования у родителей умений играть и общаться со своими детьми.

Задачи:

- Достижение необходимого уровня взаимодействия детского сада и семьи.
- Переход родителей от роли пассивных наблюдателей к активному участию в сотрудничестве с детским садом.
- Практическая работа по использованию традиционных и новых форм взаимодействия с семьей с целью вовлечения родителей в педагогический процесс, обучение их методам и приемам взаимодействия с ребенком в домашних условиях.
- Активизация и обогащение воспитательных умений родителей.
- Укреплять взаимосвязь родителей и педагогов детского сада в желании развивать и обучать детей игровой деятельности.

Принципы:

- ✓ Открытость;
- ✓ Добровольность;
- ✓ Развивающий диалог;
- ✓ Конфиденциальность;
- ✓ Индивидуальный подход (лично-ориентированный подход);
- ✓ Системность;
- ✓ Постоянство обратной связи;
- ✓ Преемственность;

Основное место в программе «Школа молодых родителей» занимают различные виды игр.

Родители не всегда понимают значимость игровой деятельности в развитии ребёнка в дошкольные годы и не всегда умеют её организовать. Они часто относятся к игре ребёнка как к развлечению, шалости. А ведь активная игровая позиция младшего дошкольника выполняет важные функции в его развитии:

- ✓ даёт возможность удовлетворить свои основные потребности;
 - ✓ открывает широкие возможности для общения со сверстниками;
- служит в будущем забавой для развития навыков общения;
- ✓ помогает реализовать естественную потребность ребёнка в движении;

- ✓ способствует развитию психических познавательных процессов дошкольника: внимания, мышления, воображения, речи, памяти;
- ✓ служит фундаментом для успешного перехода к новому виду деятельности;

Игровые занятия в школе для родителей помогут им овладеть практическими навыками; способами поддержки сюжетно-ролевых, подвижных, настольно-печатных, пальчиковых, строительных игр для детей второго, третьего и четвертого года жизни.

Программой предусмотрено 18 занятий в год.

Программа рассчитана на три года обучения для родителей детей второго, третьего и четвертого года жизни (соответственно).

Занятия в школе молодых родителей проводятся 2 раза в месяц по 30 минут.

Структура игровых занятий:

1. Вступительная беседа с родителями.

2. Игры:

- Сюжетная
- Дидактическая
- Пальчиковая
- Подвижная

3. Анализ игровой деятельности.

4. Памятки для родителей.

Тематический план для родителей детей второго года жизни

№ п/п	Название темы	Количество часов совместной деятельности
1	Мир игрушек	1
2	Сенсорный опыт детей	1
3	Игры с бытовыми предметами	1
4	Игры, развивающие зрительно-моторную координацию	1
5	Игры для развития памяти и внимания	1
6	Игры, закрепляющие понятия о форме, цвете и величине предметов	1
7	Мы умеем подражать	1
8	Игры, развивающие речь	1
9	Мир животных	1
10	Математические основы	1
11	Семья	1
12	Матрешки	1
13	Игры для развития имитации	1
14	Игры, развивающие навыки самообслуживания	1
15	Развиваем эмоции	1
16	Будь внимателен!	1
17	Движения вместе со сказкой	1
18	Делаем все вместе!	1

Содержание курса для родителей детей второго года жизни

Структура игровых занятий

1. Вступительная беседа с родителями.
2. Игры:
 - Сюжетная
 - Дидактическая
 - Пальчиковая
 - Подвижная
3. Анализ игровой деятельности.
4. Памятки для родителей.

Сентябрь

Тема №1

Мир игрушек

Цель: Показать родителям значение игрушек. Учить их придумывать самые разнообразные игры с игрушками.

Оборудование: Игрушки, мешок.

1. Дидактическая игра «Мешок с игрушками»
2. Подвижная игра «Принеси игрушку»
3. Пальчиковая игра «Пальчики загорают»

Тема №2

Сенсорный опыт детей

Цель: Учить родителей развивать мелкую моторику у детей.

Оборудование: Кастрюли разных размеров, сенсорные кубики.

1. Дидактическая игра «Подбери крышки к кастрюлям»
2. Подвижная игра «Большой медведь – маленький медведь»
3. Пальчиковая игра «Пальчик мальчик»
4. Сенсорная игра. «Сенсорные кубики»

Октябрь

Тема №3

Бытовые игры

Цель: Знакомить родителей играм, которые можно играть на кухне.

Оборудование: Игрушки, пакет, крупы.

1. Дидактическая игра «Кот в мешке»
2. Подвижная игра «Что пропало»
3. Пальчиковая игра «Стирка»
4. Сенсорная игра. «Из пустого в порожнее»

Тема №4

Игры, развивающие зрительно-моторную координацию

Цель: Развивать у родителей интерес к игровой деятельности, умения играть с ребёнком, как с полноправным партнёром.

Оборудование: Игрушки зайка, кукла, уточка, два кубика. Трубочка с пузырьками.

1. Дидактическая игра «Дай игрушку, возьми игрушку»
2. Подвижная игра «Зайка походи»
3. Пальчиковая игра «Повстречались»
4. Сенсорная игра. Упражнение «Пузырьки»

Ноябрь

Тема №5

Игры для развития памяти и внимания

Цель: Учить родителей играм для развития памяти и внимания.

Оборудование: Предметы разного цвета.

1. Дидактическая игра «Где мое место?»
2. Подвижная игра «Кто быстрее»
3. Сенсорная игра «Узнай по цвету»
4. Пальчиковая игра «У меня пропали ручки»

Тема №6

Игры, закрепляющие понятия о форме, цвете и величине предметов.

Цель: Учить родителей закреплять у ребенка форму, величину и цвет предметов.

Оборудование: Мешочек предметы разного цвета, величины и формы, кубики.

1. Дидактическая игра «Найди кубик»
2. Подвижная игра «Уборка»
3. Пальчиковая игра «Бом-Бом»
4. Сенсорная игра «Волшебный мешочек»

Декабрь

Тема №7

Мы умеем подражать

Цель: Учить родителей к играм по подражанию.

Оборудование: Игрушка кошка.

1. Дидактическая игра «Покатаем кошечку»
2. Подвижная игра «Повтори за мной»
3. Пальчиковая игра «Зайка и ушки»
4. Сенсорная игра «Подражание»

Тема №8

Игры, развивающие речь

Цель: Развивать у родителей желание играть и эмоционально общаться с детьми.

Оборудование: Зайка, кукла, мишка, уточка, собачка. Погремушки. Пирамидки.

1. Дидактическая игра «Курочка»
2. Подвижная игра «Мишка косолапый»
3. Пальчиковая игра «Птичка»
4. Сенсорная игра «Сидели два медведя на тоненьком суку»

Январь

Тема №9

Мир животных

Цель: Развивать у родителей желание играть со своими детьми.

Оборудование: Игрушки животные.

1. Дидактическая игра «Напоим зверушек»
2. Подвижная игра «Лохматый пёс»
3. Пальчиковая игра «Идёт коза рогатая»
4. Сенсорная игра «Кошка и собака»

Тема №10

Математические основы

Цель: Познакомить родителей играми развивающие математические основы.

Оборудование: Игрушки – шарик, колечки, кубики (красного цвета).

1. Дидактическая игра «Много - мало»
2. Подвижная игра «Прокати»
3. Пальчиковая игра «Раз, два, три, четыре, пять...»
4. Сенсорная игра «Один - туда, один – сюда»

Февраль

Тема №11

Семья

Цель: Учить детей имитировать.

Оборудование: Прищепки, крупные бусинки, песок или крупы.

1. Дидактическая игра «Сними прищепки»
2. Подвижная игра «Кружимся и замираем»
3. Пальчиковая игра «Строим дом»
4. Сенсорная игра «Где бусинка?»

Тема №12

Матрешки

Цель: Учить родителей обыгрыванию любимых игрушек вместе с детьми.

Оборудование: Матрешки

1. Дидактическая игра «Матрешки»
2. Подвижная игра «Весёлые матрешки»
3. Пальчиковая игра «Матрешка»
4. Спектакль «Матрешки»

Март

Тема №13

Игры для развития имитации

Цель: Знакомить родителей играм для развития имитации..

Оборудование: Любимые игрушки.

1. Дидактическая игра «Наши игрушки хотят танцевать»
2. Подвижная игра «Удивительный волчок»
3. Пальчиковая игра «Ножницы»
4. Сенсорная игра «Ароматная радость»

Тема №14

Игры, развивающие навыки самообслуживания

Цель: Учить родителей через игру прививать детям навыки самообслуживания.

Оборудование: Игрушки для купания, шнуровка

1. Дидактическая игра «Искушаем нашу куклу»
2. Подвижная игра «Мы друг друга понимаем»
3. Пальчиковая игра «После завтрака мы с вами...»
4. Сенсорная игра «Сплетем бусы для куклы»

Апрель

Тема №15

Развиваем эмоции

Цель: Научить родителей играть и эмоционально общаться с детьми .

Оборудование: Кукольный или настольный театр «Колобок», крупы, ложки.

1. Дидактическая игра «Переложил крупу ложкой»
2. Хороводная игра «Прятки»
2. Кукольный театр «Колобок»

Тема №16

Будь внимателен!

Цель: Знакомить родителей различными видами игр.

Оборудование: Мяч, коробка, четыре платочка разных цветов, кукла, машина.

1. Дидактическая игра «Спрячем и найдём игрушки»
2. Подвижная игра «Не потеряй мячик»
3. Пальчиковая игра «Козочка»
4. Сенсорная игра «Застегнем одежду для куклы»

Май

Тема №17

Движения вместе со сказкой

Цель: Развивать у родителей интерес к игровой деятельности, умения играть с ребёнком, как с полноправным партнёром.

Оборудование: Мячи, пирамидки.

1. Дидактическая игра «Катится, летает, прыгает и скачет»

2. Подвижная игра «Посади репку»
3. Пальчиковая игра «Кот и мышка»
4. Сенсорная игра «Собери пирамидку для бабушки»

Тема №18

Делаем все вместе!

Цель: Развивать у родителей навык игрового партнёрства.

Оборудование: Игрушки.

1. Дидактическая игра «Имена и названия»
2. Подвижная игра «Заводные игрушки»
3. Пальчиковая игра «Кулачок»
4. Сенсорная игра «Интересные фигурки»

Тематический план для родителей детей третьего года жизни

№ п/п	Название темы	Количество часов совместной деятельности
1	Волшебный сундучок	1
2	У куклы день рождения	1
3	Игры с кубиками	1
4	Осень разноцветная	1
5	Кто в домике живёт?	1
6	Угощение для игрушек	1
7	Маленькая хозяйка	1
8	К нам гости пришли	1
9	Игры на внимание	1
10	Любимые игрушки	1
11	Играем с куклой	1
12	Что привёз Мишутка?	1
13	В гостях у сказки	1
14	Матрёшки	1
15	Поездка по городу	1
16	Мир животных	1
17	Мы семья	1
18	Путешествие по городу	1

Содержание курса для родителей детей третьего года жизни

Структура игровых занятий

1. Вступительная беседа с родителями.
2. Игры:
 - Сюжетная
 - Дидактическая
 - Пальчиковая
 - Подвижная
3. Анализ игровой деятельности.
4. Памятки для родителей.

Сентябрь

Тема №1

Волшебный сундучок

Цель: Учить родителей общаться в диалоге с детьми, правильно подбирать игровой материал, пользоваться игрушками и производить необходимые игровые действия. Развивать у родителей интерес к игровой деятельности ребёнка.

Оборудование: сундучок, пуговицы, мячик.

1. Развивающая игра «Кто живёт в сундучке?»
2. Пальчиковая игра «Дружная семейка»
3. Дидактическая игра «Разноцветные пуговицы»
4. Подвижная игра «Догони мяч»

Тема №2

У куклы день рождения

Цель: Показать родителям, что кукла – это образ самого ребёнка, как для мальчиков, так и для девочек. Учить их развивать сюжет с куклами и другими сюжетными игрушками. Развивать интерес у детей и родителей к сюжетно-ролевой игре.

Оборудование: Кукла в нарядном платье, чайная посуда.

1. Сюжетно - ролевая игра «Чаепитие»
2. Подвижная игра «Каравай»
3. Пальчиковая игра «Наши пальчики»
4. Развивающая игра «Что любит наша кукла»

Октябрь

Тема №3

Игры с кубиками

Цель: Показать родителям значение кубиков, как дидактического материала, для сенсорного и умственного развития детей. Учить их придумывать самые разнообразные игры с кубиками.

Оборудование: Набор кубиков, фигурки животных.

1. Дидактическая игра «В поход за кубиками»
2. Подвижная игра «Прятки с кубиками»
3. Строительная игра «Домики для животных»

Тема №4

Осень разноцветная

Цель: Научить родителей использовать в игре природный материал.

Оборудование: набор кукол по количеству играющих, ширма, разноцветные палочки.

1. Дидактическая игра «Осенние листья»
2. Поделки из листьев
3. Подвижная игра «Собираем листья»

Ноябрь

Тема №5

Кто в домике живёт?

Цель: Научить родителей играть и эмоционально общаться с детьми

Оборудование: настольный театр «Теремок».

1. Театрализованная игра по сказке «Теремок»
2. Пальчиковая игра «На двери висит замок»
3. Подвижная игра «Мишка и зайчик»
4. Игры на логическое мышление «Собери мишку»

Тема №6

Угощение для игрушек

Цель: Развивать у родителей желание играть и эмоционально общаться с детьми.

Оборудование: Кукла, кукольная посуда.

1. Сюжетно - ролевая игра «Сварим суп»
2. Дидактическая игра «Яблоко или тарелка»

3. Подвижная игра «Помоги мне, пожалуйста»
4. Игра по развитию мелкой моторики «Конфеты на тарелочке»

Декабрь

Тема №7

Маленькая хозяйка

Цель: Развивать у родителей интерес к игровой деятельности, умения играть с ребёнком, как с полноправным партнёром.

Оборудование: Кукла, стол, стул, посуда, плоскостные изображения овощей.

1. Сюжетно - ролевая игра «Варим кашу кукле»
2. Речевая игра «Повтори за мной»
3. Игра с вкладышами «Овощи»
4. Подвижная игра «Три весёлых братца»

Тема №8

К нам гости пришли

Цель: Развивать у родителей навык игрового партнёрства, учить использовать игру, как действенный способ познания мира.

Оборудование: Игрушки, воронка, сосуд с водой, шарики.

1. Дидактическая игра «Размещаем гостей»
2. Игра на экспериментирование «Налей воду через воронку»
3. Пальчиковая игра «Лапки-царапки»
4. Подвижная игра «Шарик пропал».

Январь

Тема №9

Игры на внимание

Цель: Учить родителей эмоционально общаться с детьми, осваивать навыки ролевого поведения в игре.

Оборудование: Стаканчики из йогурта, маленькая игрушка.

1. Дидактическая игра «Цветные стаканчики»
2. Подвижная игра «Разберем вещи»
3. Пальчиковая игра «Моторчик»

Тема №10

Любимые игрушки

Цель: Учить родителей играм с элементами сюжета, в процессе которых расширяется и уточняется активный словарь.

Оборудование: Различные игрушки, сумочки, пирамидки.

1. Дидактическая игра «Магазин игрушек»
2. Подвижная игра «Зайка к деткам подбежал»
3. Игра с пирамидкой «Разберём и соберём»
4. Пальчиковая игра «Как у нашего кота»

Февраль

Тема №11

Игры на развитие речи

Цель: Учить родителей и детей последовательно выполнять цепочку игровых действий, сопровождать действия речью, мимикой, жестами.

Оборудование: Кусочки ваты, моталки.

1. Дыхательное упражнение «Снежинка на ладони»
2. Подвижная игра «Слышим-делаем»
3. Дидактическая игра «Игры - моталочки»
4. Пальчиковая игра «Вот все пальчики мои»

Тема №12

Что привёз Мишутка?

Цель: Учить родителей использовать, как действенный способ познание мира и как лучшее средство для развития личности малыша.

Оборудование: Строительный набор, шишки.

1. Строительная игра по сказке «Три медведя»
2. Подвижная игра «Собираем шишки»
3. Пальчиковая игра «Мишки в лесу»

Март

Тема №13

В гостях у сказки

Цель: Развивать у родителей навыки эмоционального общения с детьми в игре.

Оборудование: Эмблемы с изображением козы, козлят, мягкая игрушка волк, мяч, картинка с нарисованным волком.

1. Игра драматизация «Козлятки и волк»
2. Дидактическая игра «Спрячь козленка»
3. Подвижная игра «Коза рогатая»
4. Игра с мячом «Прогони волка»

Тема №14

Матрёшки

Цель: Учить родителей использовать игру, как действенный способ познания мира.

Оборудование: Матрёшки, разноцветные платочки.

1. «Строим домик для матрёшки»
2. Пальчиковая игра «Строим дом»
3. Дидактическая игра «Цветные платочки»
4. Подвижная игра «Если весело живётся, делай так»

Апрель

Тема №15

Поездка по городу

Цель: Учить родителей применять конструктивные умения в сюжетных играх, обыгрывать создаваемую совместно постройку.

Оборудование: Строительный материал, игрушки животных.

1. Сюжетно - ролевая игра «Поездка в автобусе»
2. Строительная игра «Зоопарк»
3. Пальчиковая игра «Строители»

Тема №16

Семья

Цель: Дать родителям знания об умении детей имитировать.

Оборудование: Крупные бусины, ниточки для нанизывания.

1. Дидактическая игра «Нанижи бусины»
2. Подвижная игра «Прятки»
3. Пальчиковая игра «Семья»
4. Речевая игра «Поручения»

Май

Тема №17

Мир животных

Цель: Закрепить в игре познавательный интерес к животному миру.

Оборудование: Разные животные .

1. Дидактическая игра «Зоопарк»

2. Подвижная игра «Зайчата и бельчата»
3. Пальчиковая игра «Покормим лошадку»
4. Сенсорная игра «Собери зерно для лошадки»

Тема №18

Путешествие по городу

Цель: Закрепить знания о транспорте.

Оборудование: Пробки от пластиковых бутылок.

1. Дидактическая игра «Катится, летает, прыгает и скачет»
2. Подвижная игра «Автобус»
3. Пальчиковая игра «Колеса»
4. Сенсорная игра «Светофор»

Тематический план для родителей детей четвертого года жизни

№ п/п	Название темы	Количество часов совместной деятельности
1	Ягодка	1
2	Ежик	1
3	Овощи	1
4	Осенние листья	1
5	Фантазия из палочек	1
6	Игры с кинетическим песком	1
7	Здравствуй, гостя зима	1
8	Путешествие друзей	1
9	Дискотека	1
10	Показ моды	1
11	Мой пушистый друг	1
12	Сказки из коробки	1
13	Игры на кухне	1
14	Солнышко появись	1
15	Городок игрушек	1
16	Игрушки самоделки	1
17	Весна	1
18	Живут в сказочном лесу	1

Содержание курса для родителей детей четвертого года жизни

Структура игровых занятий

1. Вступительная беседа с родителями.
2. Игры:
 - Сюжетная
 - Дидактическая
 - Пальчиковая
 - Подвижная
3. Анализ игровой деятельности.
4. Памятки для родителей.

Сентябрь

Тема №1

Ягодка

Цель: Продолжать учить родителей играть с детьми.

Оборудование: Листы бумаги с изображением ягод, краски гуашь, ватные палочки.

1. Дидактическая игра «Ягода» (рисование ватными палочками и пальчиками)
2. Пальчиковая игра «Во саду садочке»
3. Подвижная игра «У медведя во бору»

Тема №2

Ёжик

Цель: Научить родителей творческим играм.

Оборудование: Доски для лепки, пластилин, арбузные семечки, салфетки, шапочки ёжика.

1. Дидактическая игра «Ёжик» (лепка из пластилина с использованием природного материала)
2. Пальчиковая игра «Ежонок»
3. Подвижная игра «Ёжик и мышки»

Октябрь

Тема №3

Овощи

Цель: Показать родителям о применении нетрадиционных методов рисования в игре с ребенком.

Оборудование: Альбомные листы, гуашь, печатки в виде кругов, ромбиков, звездочек и т.д. вырезанные из картофеля или моркови, цветные карандаши.

1. Дидактическая игра «Разноцветное панно» (оттиски печатками из овощей)
2. Пальчиковая игра «Прыгнул козёл в огород»
3. Подвижная игра «Репка»

Тема №4

Осенние листья

Цель: Развивать в игре осеннюю тематику.

Оборудование: Пакеты, сухие листья.

1. Дидактическая игра «Найди пару»
2. Поделка из осенних листьев «Сова»
3. Подвижная игра «Кто больше соберет?»

Ноябрь

Тема №5

Фантазия из палочек

Цель: Показать родителям применение в игре бросового материала.

Оборудование: Счётные палочки или палочки из-под мороженого.

1. Дидактическая игра «Выложи фигурку»
2. Пальчиковая игра «Бабочка»
3. Подвижная игра «Каждому по игрушке»

Тема №6

Игры с кинетическим песком

Цель: Показать родителям игры с песком.

Оборудование: Кинетический песок.

1. Дидактическая игра «Угощение для кукол»
2. Лепим - развиваем
3. Подвижная игра «Изобрази как...»

Декабрь

Тема №7

Здравствуй, гостя зима

Цель: Знакомить родителей зимними видами игр.

Оборудование: Силуэты елочек, пластилин.

1. Дидактическая игра «Елочка»

2. Пальчиковая игра «Мороз»
3. Подвижная игра «Дед Мороз»

Тема №8

Путешествие друзей

Цель: Познакомить родителей методом экспериментирования.

Оборудование: Бумажные цветы, емкости с водой, песком. Предметы из бумаги, ткани, дерева, металла, пена для бритья.

1. Опыты с бумагой «Кувшинки»
2. Опыты с водой «Дождевое облако»
3. Опыт «Тонет – не тонет»
4. Игры с песком

Январь

Тема №9

Дискотека

Цель: Научить родителей организации досуга детских праздников.

Оборудование: Музыкальные инструменты.

1. Дидактическая игра «На каком инструменте играет кукла?»
2. Детская дискотека.
3. Музыкальный конкурс.

Тема №10

Показ моды

Цель: Дать родителям знания об умении детей имитировать.

Оборудование: Наряды.

1. Дидактическая игра «Наряд для куклы»
2. Показ моды.
3. Танец с шарфами.

Февраль

Тема №11

Мой пушистый друг

Цель: Продолжать учить родителей играть с детьми .

- 1..Игра – ситуация «Ёжик и котик»
2. Пальчиковая игра «Подними ладошки выше»
3. Музыкальная игра «У оленя дом большой».

Тема №12

Сказки из короба

Цель: Научить родителей вместе с детьми составлять и инсценировать сказки.

Оборудование: Картинки к сказке.

1. Сказка в театре картинок «Маленький ежик»
2. Пальчиковая игра «Ёжик»
3. Игра – инсценировка «Семейство ежей».

Март

Тема №13

Игры на кухне

Цель: Продолжать учить детей играм, которые можно проводить на кухне.

Оборудование: Макароны изделия, посуда.

1. «Фантазии из макаронных изделий» (поделки из макаронных изделий)
2. Пальчиковая игра «Кто пришёл»
3. Игры с водой.

Тема №14

Солнышко появись

Цель: Учить родителей использовать игру, как действенный способ познания мира.

Оборудование: Крупы, краски, бумага.

1. Дидактическая игра «Поделки из крупы»
2. Пальчиковая игра «Дай нам, солнышко, тепла»
3. Рисование ладошками солнца.

Апрель

Тема №15

Городок игрушек

Цель: Учить родителей использовать игру, как действенный способ познание мира и как лучшее средство для развития личности малыша.

Оборудование: Строительный набор, игрушки.

1. Подвижная игра «Автобус»
2. Игра – инсценировка « К лисичке в гости»
3. Строительные игры « Наш город».

Тема №16

Игрушки самоделки

Цель: Развивать у родителей творческий потенциал.

Оборудование: Бумага, ножницы.

1. Игры с бумагой.
2. Пальчиковый театр по сказке «Репка»
3. Подвижная игра «Затейники»

Май

Тема №17

Весна

Цель: Закрепить навыки театрализованных игр.

Оборудование: Пробки от пластиковых бутылок.

1. Дидактическая игра «Одуванчик», «Цветы на лужайке»
2. Пальчиковая игра «Алые цветы»
3. Театрализованные игры « Изобрази растения», «Превращения», «Вырасти цветок».

Тема №18

Живут в сказочном лесу.

Цели: Учить родителей общаться в диалоге с детьми, правильно подбирать игровой материал, пользоваться игрушками и производить необходимые игровые действия.

Оборудование: Пластилин, природный и бросовый материал.

1. Дидактическая игра «Сказочные животные» (лепка сказочных животных с использованием природного и бросового материала)
2. Пальчиковая игра «Динозаврики»
3. Настольный театр игрушек по придуманной сказке.

Список литературы

1. Ветрова В.В. «Во что играть с ребенком до 3-х лет» /Издательство «Сфера», Москва – 2008 год/
2. Галанов А.С., Галанова А.А., Галанова В.А. «Обучающие игры детей от 2 до 3 лет/ ЧП «Притбук», Минск - 2019 год/
3. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» /Издательство «Мозаика – Синтез», Москва – 2014 год/
4. Демина Е.С., Казюк Н.В., Мануйлова В.А. «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ» /Издательство «Сфера», Москва - 2008 год/
5. Ермолаева Т.В., Мещерякова С.Ю. «Игры с детьми раннего возраста», /Издательство «Сфера», Москва – 2008 год/
6. Колдина Д.Н. «Игровые занятия с детьми 1-2 лет/ Издательство «Сфера», Москва – 2014год/

7. Колдина Д.Н. «Игровые занятия с детьми 2 -3 лет/ Издательство «Сфера», Москва – 2015год/
8.Кузнецова А.Е. , Самойленко И.В. «Игры в памперсах» / Издательство «Лада», Москва – 2007 год/
9.ЛисинаТ.В., Морозова Г.В. «Подвижные тематические игры»/ Издательство «ТЦ Сфера», Москва – 2015год/
10.Томашевская Л.В., Герц Е.Ю., Андрющенко Е.В. «Интегрированные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду» /Издательство «Детство-Пресс», Санкт-Петербург – 2010 год/
11.Янушко Е.А. «Сенсорное развитие детей раннего возраста раннего возраста» /Издательство «Мозаика – синтез», Москва – 2010 год/
12. Янушко Е.А. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста» /Издательство «Мозаика-Синтез», Москва – 2009 год/

Сведения о разработчике:

Ф.И.О. разработчика: Хайдаршина Расиля Мадавиевна

Должность: воспитатель

Образование: высшее

Закончила: Бирский государственный педагогический институт в 1984 году

Педагогический стаж: 38лет

Высшая квалификационная категория

Адрес работы: Свердловская обл., г. Качканар, ул. Мира. 2а

Рабочий телефон: 8(34341)6-91-47