

Управление образованием Качканарского городского округа  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Ласточка»

## Программа «Учимся, играя!» для родителей детей второго, третьего, четвертого года жизни



город Качканар

## Пояснительная записка

*«Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре»*

*А.С. Макаренко*

Мир детей невозможно представить без игры. Недаром, по мнению специалистов, именно она выступает ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Существует много причин помимо удовольствия, по которым игровую деятельность считают положительной для ребёнка. Игра является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста. Игра – актуальна для формирования мировоззрения ребенка, но погоня за ранним обучением и развитием со стороны родителей приводит к тому, что наши дети мало играют. Вернуть исконные характер ведущей деятельности возможно только общими усилиями педагогов и родителей. Поэтому необходимо определить условия, которые будут способствовать развитию игровой деятельности детей не только в детском саду, но и в семье.

В качестве таких условий выделяют: направленное педагогическое просвещение родителей о значении игры в развитии ребёнка и формирование у родителей умений играть со своими детьми.

**Цель программы:** Установление сотруднических отношений с родителями. Создание условий для формирования у родителей умений играть и общаться со своими детьми.

### **Задачи:**

- Достижение необходимого уровня взаимодействия детского сада и семьи.
- Переход родителей от роли пассивных наблюдателей к активному участию в сотрудничестве с детским садом.
- Практическая работа по использованию традиционных и новых форм взаимодействия с семьей с целью вовлечения родителей в педагогический процесс, обучение их методам и приемам взаимодействия с ребенком в домашних условиях.
- Активизация и обогащение воспитательных умений родителей.
- Укреплять взаимосвязь родителей и педагогов детского сада в желании развивать и обучать детей игровой деятельностью.

### **Принципы:**

- ✓ Открытость;
- ✓ Добровольность;
- ✓ Развивающий диалог;
- ✓ Конфиденциальность;
- ✓ Индивидуальный подход (лично-ориентированный подход);
- ✓ Системность;
- ✓ Постоянство обратной связи;
- ✓ Преемственность;

Основное место в программе «Школа молодых родителей» занимают различные виды игр.

Родители не всегда понимают значимость игровой деятельности в развитии ребёнка в дошкольные годы и не всегда умеют её организовать. Они часто относятся к игре ребёнка как к развлечению, шалости. А ведь активная игровая позиция младшего дошкольника выполняет важные функции в его развитии:

- ✓ даёт возможность удовлетворить свои основные потребности;
  - ✓ открывает широкие возможности для общения со сверстниками;
- служит в будущем забавой для развития навыков общения;
- ✓ помогает реализовать естественную потребность ребёнка в движении;

- ✓ способствует развитию психических познавательных процессов дошкольника: внимания, мышления, воображения, речи, памяти;
- ✓ служит фундаментом для успешного перехода к новому виду деятельности;

Игровые занятия в школе для родителей помогут им овладеть практическими навыками; способами поддержки сюжетно-ролевых, подвижных, настольно-печатных, пальчиковых, строительных игр для детей второго, третьего и четвертого года жизни.

Программой предусмотрено 18 занятий в год.

Программа рассчитана на три года обучения для родителей детей второго, третьего и четвертого года жизни (соответственно).

Занятия в школе молодых родителей проводятся 2 раза в месяц по 30 минут.

#### **Структура игровых занятий:**

1. Вступительная беседа с родителями.
2. Игры:
  - Сюжетная
  - Дидактическая
  - Пальчиковая
  - Подвижная
3. Анализ игровой деятельности.
4. Памятки для родителей.

#### **Тематический план для родителей детей второго года жизни**

№ п/п	Название темы	Количество часов совместной деятельности
1	Мир игрушек	1
2	Сенсорный опыт детей	1
3	Игры с бытовыми предметами	1
4	Игры, развивающие зрительно-моторную координацию	1
5	Игры для развития памяти и внимания	1
6	Игры, закрепляющие понятия о форме, цвете и величине предметов	1
7	Мы умеем подражать	1
8	Игры, развивающие речь	1
9	Мир животных	1
10	Математические основы	1
11	Семья	1
12	Матрешки	1
13	Игры для развития имитации	1
14	Игры, развивающие навыки самообслуживания	1
15	Развиваем эмоции	1
16	Будь внимателен!	1
17	Движения вместе со сказкой	1
18	Делаем все вместе!	1

## **Содержание курса для родителей детей второго года жизни**

### **Структура игровых занятий**

1. Вступительная беседа с родителями.
2. Игры:
  - Сюжетная
  - Дидактическая
  - Пальчиковая
  - Подвижная
3. Анализ игровой деятельности.
4. Памятки для родителей.

### **Сентябрь**

#### **Тема №1**

#### **Мир игрушек**

**Цель:** Показать родителям значение игрушек. Учить их придумывать самые разнообразные игры с игрушками.

**Оборудование:** Игрушки, мешок.

1. Дидактическая игра «Мешок с игрушками»
2. Подвижная игра «Принеси игрушку»
3. Пальчиковая игра «Пальчики загорают»

#### **Тема №2**

#### **Сенсорный опыт детей**

**Цель:** Учить родителей развивать мелкую моторику у детей.

**Оборудование:** Кастрюли разных размеров, сенсорные кубики.

1. Дидактическая игра «Подбери крышки к кастрюлям»
2. Подвижная игра «Большой медведь – маленький медведь»
3. Пальчиковая игра «Пальчик мальчик»
4. Сенсорная игра. «Сенсорные кубики»

### **Октябрь**

#### **Тема №3**

#### **Бытовые игры**

**Цель:** Знакомить родителей играм, которые можно играть на кухне.

**Оборудование:** Игрушки, пакет, крупы.

1. Дидактическая игра «Кот в мешке»
2. Подвижная игра «Что пропало»
3. Пальчиковая игра «Стирка»
4. Сенсорная игра. «Из пустого в порожнее»

#### **Тема №4**

#### **Игры, развивающие зрительно-моторную координацию**

**Цель:** Развивать у родителей интерес к игровой деятельности, умения играть с ребёнком, как с полноправным партнёром.

**Оборудование:** Игрушки зайка, кукла, уточка, два кубика. Трубочка с пузырьками.

1. Дидактическая игра «Дай игрушку, возьми игрушку»
2. Подвижная игра «Зайка походи»
3. Пальчиковая игра «Повстречались»
4. Сенсорная игра. Упражнение «Пузырьки»

### **Ноябрь**

#### **Тема №5**

#### **Игры для развития памяти и внимания**

**Цель:** Учить родителей играм для развития памяти и внимания.

**Оборудование:** Предметы разного цвета.

1. Дидактическая игра «Где мое место?»
2. Подвижная игра «Кто быстрее»
3. Сенсорная игра «Узнай по цвету»
4. Пальчиковая игра «У меня пропали ручки»

#### **Тема №6**

#### **Игры, закрепляющие понятия о форме, цвете и величине предметов.**

**Цель:** Учить родителей закреплять у ребенка форму, величину и цвет предметов.

**Оборудование:** Мешочек предметы разного цвета, величины и формы, кубики.

1. Дидактическая игра «Найди кубик»
2. Подвижная игра «Уборка»
3. Пальчиковая игра «Бом-Бом»
4. Сенсорная игра «Волшебный мешочек»

#### **Декабрь**

#### **Тема №7**

#### **Мы умеем подражать**

**Цель:** Учить родителей к играм по подражанию.

**Оборудование:** Игрушка кошка.

1. Дидактическая игра «Покатаем кошечку»
2. Подвижная игра «Повтори за мной»
3. Пальчиковая игра «Зайка и ушки»
4. Сенсорная игра «Подражание»

#### **Тема №8**

#### **Игры, развивающие речь**

**Цель:** Развивать у родителей желание играть и эмоционально общаться с детьми.

**Оборудование:** Зайка, кукла, мишка, уточка, собачка. Погремушки. Пирамидки.

1. Дидактическая игра «Курочка»
2. Подвижная игра «Мишка косолапый»
3. Пальчиковая игра «Птичка»
4. Сенсорная игра «Сидели два медведя на тоненьком суку»

#### **Январь**

#### **Тема №9**

#### **Мир животных**

**Цель:** Развивать у родителей желание играть со своими детьми.

**Оборудование:** Игрушки животные.

1. Дидактическая игра «Напоим зверушек»
2. Подвижная игра «Лохматый пёс»
3. Пальчиковая игра «Идёт коза рогатая»
4. Сенсорная игра «Кошка и собака»

#### **Тема №10**

#### **Математические основы**

**Цель:** Познакомить родителей играми развивающие математические основы.

**Оборудование:** Игрушки – шарик, колечки, кубики (красного цвета).

1. Дидактическая игра «Много - мало»
2. Подвижная игра «Прокати»
3. Пальчиковая игра «Раз, два, три, четыре, пять...»
4. Сенсорная игра «Один - туда, один – сюда»

#### **Февраль**

#### **Тема №11**

#### **Семья**

**Цель:** Учить детей имитировать.

**Оборудование:** Прищепки, крупные бусинки, песок или крупы.

1. Дидактическая игра «Сними прищепки»
2. Подвижная игра «Кружимся и замираем»
3. Пальчиковая игра «Строим дом»
4. Сенсорная игра «Где бусинка?»

#### **Тема №12**

##### **Матрешки**

**Цель:** Учить родителей обыгрыванию любимых игрушек вместе с детьми.

**Оборудование:** Матрешки

1. Дидактическая игра «Матрешки»
2. Подвижная игра «Весёлые матрешки»
3. Пальчиковая игра «Матрешка»
4. Спектакль «Матрешки»

##### **Март**

#### **Тема №13**

##### **Игры для развития имитации**

**Цель:** Знакомить родителей играм для развития имитации..

**Оборудование:** Любимые игрушки.

1. Дидактическая игра «Наши игрушки хотят танцевать»
2. Подвижная игра «Удивительный волчок»
3. Пальчиковая игра «Ножницы»
4. Сенсорная игра «Ароматная радость»

#### **Тема №14**

##### **Игры, развивающие навыки самообслуживания**

**Цель:** Учить родителей через игру прививать детям навыки самообслуживания.

**Оборудование:** Игрушки для купания, шнуровка

1. Дидактическая игра «Искушаем нашу куклу»
2. Подвижная игра «Мы друг друга понимаем»
3. Пальчиковая игра «После завтрака мы с вами...»
4. Сенсорная игра «Сплетем бусы для куклы»

##### **Апрель**

#### **Тема №15**

##### **Развиваем эмоции**

**Цель:** Научить родителей играть и эмоционально общаться с детьми .

**Оборудование:** Кукольный или настольный театр «Колобок», крупы, ложки.

1. Дидактическая игра «Переложим крупу ложкой»
2. Хороводная игра «Прятки»
2. Кукольный театр «Колобок»

#### **Тема №16**

##### **Будь внимателен!**

**Цель:** Знакомить родителей различными видами игр.

**Оборудование:** Мяч, коробка, четыре платочка разных цветов, кукла, машина.

1. Дидактическая игра «Спрячем и найдём игрушки»
2. Подвижная игра «Не потеряй мячик»
3. Пальчиковая игра «Козочка»
4. Сенсорная игра «Застегнем одежду для куклы»

##### **Май**

#### **Тема №17**

##### **Движения вместе со сказкой**

**Цель:** Развивать у родителей интерес к игровой деятельности, умения играть с ребёнком, как с полноправным партнёром.

**Оборудование:** Мячи, пирамидки.

1. Дидактическая игра «Катится, летает, прыгает и скачет»

2. Подвижная игра «Посади репку»
3. Пальчиковая игра «Кот и мышка»
4. Сенсорная игра «Собери пирамидку для бабушки»

### **Тема №18**

**Делаем все вместе!**

**Цель:** Развивать у родителей навык игрового партнёрства.

**Оборудование:** Игрушки.

1. Дидактическая игра «Имена и названия»
2. Подвижная игра «Заводные игрушки»
3. Пальчиковая игра «Кулачок»
4. Сенсорная игра «Интересные фигурки»

### **Тематический план для родителей детей третьего года жизни**

№ п/п	Название темы	Количество часов совместной деятельности
1	Волшебный сундучок	1
2	У куклы день рождения	1
3	Игры с кубиками	1
4	Осень разноцветная	1
5	Кто в домике живёт?	1
6	Угощение для игрушек	1
7	Маленькая хозяйка	1
8	К нам гости пришли	1
9	Игры на внимание	1
10	Любимые игрушки	1
11	Играем с куклой	1
12	Что привёз Мишутка?	1
13	В гостях у сказки	1
14	Матрёшки	1
15	Поездка по городу	1
16	Мир животных	1
17	Мы семья	1
18	Путешествие по городу	1

### **Содержание курса для родителей детей третьего года жизни**

#### **Структура игровых занятий**

1. Вступительная беседа с родителями.
2. Игры:
  - Сюжетная
  - Дидактическая
  - Пальчиковая
  - Подвижная
3. Анализ игровой деятельности.
4. Памятки для родителей.

#### **Сентябрь**

##### **Тема №1**

##### **Волшебный сундучок**

**Цель:** Учить родителей общаться в диалоге с детьми, правильно подбирать игровой материал, пользоваться игрушками и производить необходимые игровые действия. Развивать у родителей интерес к игровой деятельности ребёнка.

**Оборудование:** сундучок, пуговицы, мячик.

1. Развивающая игра «Кто живёт в сундучке?»
2. Пальчиковая игра «Дружная семейка»
3. Дидактическая игра «Разноцветные пуговицы»
4. Подвижная игра «Догони мяч»

## **Тема №2**

### **У куклы день рождения**

**Цель:** Показать родителям, что кукла – это образ самого ребёнка, как для мальчиков, так и для девочек. Учить их развивать сюжет с куклами и другими сюжетными игрушками. Развивать интерес у детей и родителей к сюжетно-ролевой игре.

**Оборудование:** Кукла в нарядном платье, чайная посуда.

1. Сюжетно - ролевая игра «Чаепитие»
2. Подвижная игра «Каравай»
3. Пальчиковая игра «Наши пальчики»
4. Развивающая игра «Что любит наша кукла»

## **Октябрь**

### **Тема №3**

#### **Игры с кубиками**

**Цель:** Показать родителям значение кубиков, как дидактического материала, для сенсорного и умственного развития детей. Учить их придумывать самые разнообразные игры с кубиками.

**Оборудование:** Набор кубиков, фигурки животных.

1. Дидактическая игра «В поход за кубиками»
2. Подвижная игра «Прятки с кубиками»
3. Строительная игра «Домики для животных»

## **Тема №4**

### **Осень разноцветная**

**Цель:** Научить родителей использовать в игре природный материал.

**Оборудование:** набор кукол по количеству играющих, ширма, разноцветные палочки.

1. Дидактическая игра «Осенние листья»
2. Поделки из листьев
3. Подвижная игра «Собираем листья»

## **Ноябрь**

### **Тема №5**

#### **Кто в домике живёт?**

**Цель:** Научить родителей играть и эмоционально общаться с детьми

**Оборудование:** настольный театр «Теремок».

1. Театрализованная игра по сказке «Теремок»
2. Пальчиковая игра «На двери висит замок»
3. Подвижная игра «Мишка и зайчик»
4. Игры на логическое мышление «Собери мишку»

## **Тема №6**

### **Угощение для игрушек**

**Цель:** Развивать у родителей желание играть и эмоционально общаться с детьми.

**Оборудование:** Кукла, кукольная посуда.

1. Сюжетно - ролевая игра «Сварим суп»
2. Дидактическая игра «Яблоко или тарелка»



3. Подвижная игра «Помоги мне, пожалуйста»
4. Игра по развитию мелкой моторики «Конфеты на тарелочке»

## **Декабрь**

### **Тема №7**

#### **Маленькая хозяйка**

**Цель:** Развивать у родителей интерес к игровой деятельности, умения играть с ребёнком, как с полноправным партнёром.

**Оборудование:** Кукла, стол, стул, посуда, плоскостные изображения овощей.

1. Сюжетно - ролевая игра «Варим кашу кукле»
2. Речевая игра «Повтори за мной»
3. Игра с вкладышами «Овощи»
4. Подвижная игра «Три весёлых братца»

### **Тема №8**

#### **К нам гости пришли**

**Цель:** Развивать у родителей навык игрового партнёрства, учить использовать игру, как действенный способ познания мира.

**Оборудование:** Игрушки, воронка, сосуд с водой, шарики.

1. Дидактическая игра «Размещаем гостей»
2. Игра на экспериментирование «Налей воду через воронку»
3. Пальчиковая игра «Лапки-царапки»
4. Подвижная игра «Шарик пропал».

## **Январь**

### **Тема №9**

#### **Игры на внимание**

**Цель:** Учить родителей эмоционально общаться с детьми, осваивать навыки ролевого поведения в игре.

**Оборудование:** Стаканчики из йогурта, маленькая игрушка.

1. Дидактическая игра «Цветные стаканчики»
2. Подвижная игра «Разберем вещи»
3. Пальчиковая игра «Моторчик»

### **Тема №10**

#### **Любимые игрушки**

**Цель:** Учить родителей играм с элементами сюжета, в процессе которых расширяется и уточняется активный словарь.

**Оборудование:** Различные игрушки, сумочки, пирамидки.

1. Дидактическая игра «Магазин игрушек»
2. Подвижная игра «Зайка к деткам подбежал»
3. Игра с пирамидкой «Разберём и соберём»
4. Пальчиковая игра «Как у нашего кота»

## **Февраль**

### **Тема №11**

#### **Игры на развитие речи**

**Цель:** Учить родителей и детей последовательно выполнять цепочку игровых действий, сопровождать действия речью, мимикой, жестами.

**Оборудование:** Кусочки ваты, моталки.

1. Дыхательное упражнение «Снежинка на ладони»
2. Подвижная игра «Слышим-делаем»
3. Дидактическая игра «Игры - моталочки»
4. Пальчиковая игра «Вот все пальчики мои»

## **Тема №12**

### **Что привёз Мишутка?**

**Цель:** Учить родителей использовать, как действенный способ познание мира и как лучшее средство для развития личности малыша.

**Оборудование:** Строительный набор, шишки.

1. Строительная игра по сказке «Три медведя»
2. Подвижная игра «Собираем шишки»
3. Пальчиковая игра «Мишки в лесу»

## **Март**

## **Тема №13**

### **В гостях у сказки**

**Цель:** Развивать у родителей навыки эмоционального общения с детьми в игре.

**Оборудование:** Эмблемы с изображением козы, козлят, мягкая игрушка волк, мяч, картинка с нарисованным волком.

1. Игра драматизация «Козлятки и волк»
2. Дидактическая игра «Спрячь козленка»
3. Подвижная игра «Коза рогатая»
4. Игра с мячом «Прогони волка»

## **Тема №14**

### **Матрёшки**

**Цель:** Учить родителей использовать игру, как действенный способ познания мира.

**Оборудование:** Матрёшки, разноцветные платочки.

1. «Строим домик для матрёшки»
2. Пальчиковая игра «Строим дом»
3. Дидактическая игра «Цветные платочки»
4. Подвижная игра «Если весело живётся, делай так»

## **Апрель**

## **Тема №15**

### **Поездка по городу**

**Цель:** Учить родителей применять конструктивные умения в сюжетных играх, обыгрывать создаваемую совместно постройку.

**Оборудование:** Строительный материал, игрушки животных.

1. Сюжетно - ролевая игра «Поездка в автобусе»
2. Строительная игра «Зоопарк»
3. Пальчиковая игра «Строители»

## **Тема №16**

### **Семья**

**Цель:** Дать родителям знания об умении детей имитировать.

**Оборудование:** Крупные бусины, ниточки для нанизывания.

1. Дидактическая игра «Нанижи бусины»
2. Подвижная игра «Прятки»
3. Пальчиковая игра «Семья»
4. Речевая игра «Поручения»

## **Май**

## **Тема №17**

### **Мир животных**

**Цель:** Закрепить в игре познавательный интерес к животному миру.

**Оборудование:** Разные животные .

1. Дидактическая игра «Зоопарк»

2. Подвижная игра «Зайчата и бельчата»
3. Пальчиковая игра «Покормим лошадку»
4. Сенсорная игра «Собери зерно для лошадки»

### **Тема №18**

#### **Путешествие по городу**

**Цель:** Закрепить знания о транспорте.

**Оборудование:** Пробки от пластиковых бутылок.

1. Дидактическая игра «Катится, летает, прыгает и скачет»
2. Подвижная игра «Автобус»
3. Пальчиковая игра «Колеса»
4. Сенсорная игра «Светофор»

### **Тематический план для родителей детей четвертого года жизни**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов совместной деятельности</b>
1	Ягодка	1
2	Ежик	1
3	Овощи	1
4	Осенние листья	1
5	Фантазия из палочек	1
6	Игры с кинетическим песком	1
7	Здравствуй, гостя зима	1
8	Путешествие друзей	1
9	Дискотека	1
10	Показ моды	1
11	Мой пушистый друг	1
12	Сказки из коробки	1
13	Игры на кухне	1
14	Солнышко появись	1
15	Городок игрушек	1
16	Игрушки самоделки	1
17	Весна	1
18	Живут в сказочном лесу	1

### **Содержание курса для родителей детей четвертого года жизни**

#### **Структура игровых занятий**

1. Вступительная беседа с родителями.
2. Игры:
  - Сюжетная
  - Дидактическая
  - Пальчиковая
  - Подвижная
3. Анализ игровой деятельности.
4. Памятки для родителей.

#### **Сентябрь**

##### **Тема №1**

##### **Ягодка**

**Цель:** Продолжать учить родителей играть с детьми.

**Оборудование:** Листы бумаги с изображением ягод, краски гуашь, ватные палочки.

1. Дидактическая игра «Ягода» (рисование ватными палочками и пальчиками)
2. Пальчиковая игра «Во саду садочке»
3. Подвижная игра «У медведя во бору»

## **Тема №2**

### **Ёжик**

**Цель:** Научить родителей творческим играм.

**Оборудование:** Доски для лепки, пластилин, арбузные семечки, салфетки, шапочки ёжика.

1. Дидактическая игра «Ёжик» (лепка из пластилина с использованием природного материала)
2. Пальчиковая игра «Ежонок»
3. Подвижная игра «Ёжик и мышки»

## **Октябрь**

### **Тема №3**

#### **Овощи**

**Цель:** Показать родителям о применении нетрадиционных методов рисования в игре с ребенком.

**Оборудование:** Альбомные листы, гуашь, печатки в виде кругов, ромбиков, звездочек и т.д. вырезанные из картофеля или моркови, цветные карандаши.

1. Дидактическая игра «Разноцветное панно» (оттиски печатками из овощей)
2. Пальчиковая игра «Прыгнул козёл в огород»
3. Подвижная игра «Репка»

## **Тема №4**

### **Осенние листья**

**Цель:** Развивать в игре осеннюю тематику.

**Оборудование:** Пакеты, сухие листья.

1. Дидактическая игра «Найди пару»
2. Поделка из осенних листьев «Сова»
3. Подвижная игра «Кто больше соберет?»

## **Ноябрь**

### **Тема №5**

#### **Фантазия из палочек**

**Цель:** Показать родителям применение в игре бросового материала.

**Оборудование:** Счётные палочки или палочки из-под мороженого.

1. Дидактическая игра «Выложи фигурку»
2. Пальчиковая игра «Бабочка»
3. Подвижная игра «Каждому по игрушке»

## **Тема №6**

### **Игры с кинетическим песком**

**Цель:** Показать родителям игры с песком.

**Оборудование:** Кинетический песок.

1. Дидактическая игра «Угощение для кукол»
2. Лепим - развиваем
3. Подвижная игра «Изобрази как...»

## **Декабрь**

### **Тема №7**

#### **Здравствуй, гостя зима**

**Цель:** Знакомить родителей зимними видами игр.

**Оборудование:** Силуэты елочек, пластилин.

1. Дидактическая игра «Елочка»

2. Пальчиковая игра «Мороз»
3. Подвижная игра «Дед Мороз»

#### **Тема №8**

##### **Путешествие друзей**

**Цель:** Познакомить родителей методом экспериментирования.

**Оборудование:** Бумажные цветы, емкости с водой, песком. Предметы из бумаги, ткани, дерева, металла, пена для бритья.

1. Опыты с бумагой «Кувшинки»
2. Опыты с водой «Дождевое облако»
3. Опыт «Тонет – не тонет»
4. Игры с песком

#### **Январь**

#### **Тема №9**

##### **Дискотека**

**Цель:** Научить родителей организации досуга детских праздников.

**Оборудование:** Музыкальные инструменты.

1. Дидактическая игра «На каком инструменте играет кукла?»
2. Детская дискотека.
3. Музыкальный конкурс.

#### **Тема №10**

##### **Показ моды**

**Цель:** Дать родителям знания об умении детей имитировать.

**Оборудование:** Наряды.

1. Дидактическая игра «Наряд для куклы»
2. Показ моды.
3. Танец с шарфами.

#### **Февраль**

#### **Тема №11**

##### **Мой пушистый друг**

**Цель:** Продолжать учить родителей играть с детьми .

- 1..Игра – ситуация «Ёжик и котик»
2. Пальчиковая игра «Подними ладошки выше»
3. Музыкальная игра «У оленя дом большой».

#### **Тема №12**

##### **Сказки из короба**

**Цель:** Научить родителей вместе с детьми составлять и инсценировать сказки.

**Оборудование:** Картинки к сказке.

1. Сказка в театре картинок «Маленький ежик»
2. Пальчиковая игра «Ёжик»
3. Игра – инсценировка «Семейство ежей».

#### **Март**

#### **Тема №13**

##### **Игры на кухне**

**Цель:** Продолжать учить детей играм, которые можно проводить на кухне.

**Оборудование:** Макароны изделия, посуда.

1. «Фантазии из макаронных изделий» (поделки из макаронных изделий)
2. Пальчиковая игра «Кто пришёл»
3. Игры с водой.

#### **Тема №14**

##### **Солнышко появись**

**Цель:** Учить родителей использовать игру, как действенный способ познания мира.

**Оборудование:** Крупы, краски, бумага.

1. Дидактическая игра «Поделки из крупы»
2. Пальчиковая игра «Дай нам, солнышко, тепла»
3. Рисование ладошками солнца.

**Апрель**

**Тема №15**

**Городок игрушек**

**Цель:** Учить родителей использовать игру, как действенный способ познание мира и как лучшее средство для развития личности малыша.

**Оборудование:** Строительный набор, игрушки.

1. Подвижная игра «Автобус»
2. Игра – инсценировка « К лисичке в гости»
3. Строительные игры « Наш город».

**Тема №16**

**Игрушки самоделки**

**Цель:** Развивать у родителей творческий потенциал.

**Оборудование:** Бумага, ножницы.

1. Игры с бумагой.
2. Пальчиковый театр по сказке «Репка»
3. Подвижная игра «Затейники»

**Май**

**Тема №17**

**Весна**

**Цель:** Закрепить навыки театрализованных игр.

**Оборудование:** Пробки от пластиковых бутылок.

1. Дидактическая игра «Одуванчик», «Цветы на лужайке»
2. Пальчиковая игра «Алые цветы»
3. Театрализованные игры « Изобрази растения», «Превращения», «Вырасти цветок».

**Тема №18**

**Живут в сказочном лесу.**

**Цели:** Учить родителей общаться в диалоге с детьми, правильно подбирать игровой материал, пользоваться игрушками и производить необходимые игровые действия.

**Оборудование:** Пластилин, природный и бросовый материал.

1. Дидактическая игра «Сказочные животные» (лепка сказочных животных с использованием природного и бросового материала)
2. Пальчиковая игра «Динозаврики»
3. Настольный театр игрушек по придуманной сказке.

### **Список литературы**

1. Ветрова В.В. «Во что играть с ребенком до 3-х лет» /Издательство «Сфера», Москва – 2008 год/
2. Галанов А.С., Галанова А.А., Галанова В.А. «Обучающие игры детей от 2 до 3 лет/ ЧП «Притбук», Минск - 2019 год/
3. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» /Издательство «Мозаика – Синтез», Москва – 2014 год/
4. Демина Е.С., Казюк Н.В., Мануйлова В.А. «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ» /Издательство «Сфера», Москва - 2008 год/
5. Ермолаева Т.В., Мещерякова С.Ю. «Игры с детьми раннего возраста», /Издательство «Сфера», Москва – 2008 год/
6. Колдина Д.Н. «Игровые занятия с детьми 1-2 лет/ Издательство «Сфера», Москва – 2014год/

7. Колдина Д.Н. «Игровые занятия с детьми 2 -3 лет/ Издательство «Сфера», Москва – 2015год/  
8.Кузнецова А.Е. , Самойленко И.В. «Игры в памперсах» / Издательство «Лада», Москва – 2007 год/  
9.ЛисинаТ.В., Морозова Г.В. «Подвижные тематические игры»/ Издательство «ТЦ Сфера», Москва – 2015год/  
10.Томашевская Л.В., Герц Е.Ю., Андрющенко Е.В. «Интегрированные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду» /Издательство «Детство-Пресс», Санкт-Петербург – 2010 год/  
11.Янушко Е.А. «Сенсорное развитие детей раннего возраста раннего возраста» /Издательство «Мозаика – синтез», Москва – 2010 год/  
12. Янушко Е.А. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста» /Издательство «Мозаика-Синтез», Москва – 2009 год/

**Сведения о разработчике:**

**Ф.И.О. разработчика:** Хайдаршина Расиля Мадавиевна

**Должность:** воспитатель

**Образование:** высшее

**Закончила:** Бирский государственный педагогический институт в 1984 году

**Педагогический стаж:** 38лет

**Высшая квалификационная категория**

**Адрес работы:** Свердловская обл., г. Качканар, ул. Мира. 2а

**Рабочий телефон:** 8(34341)6-91-47