

УТВЕРЖАЮ  
Заместитель заведующего МДОУ  
«Детский сад «Ласточка»  
Н.А. Лаптева  
Приказ №143 от 05.12.2022г.



**Инновационный проект ресурсного центра на базе  
МДОУ «Детский сад «Ласточка»  
«Детский сад – семья»  
Срок реализации 2023-2026гг.**

**г. Качканар**

## Содержание проекта

### 1. Общие положения

1.1. Проект ресурсного центра разработан в рамках постановления Управления образованием Качканарского городского округа Свердловской области №334 от 20.09.2022 «Об утверждении Положения о ресурсных центрах ДОО, функционирующих на базе дошкольных образовательных организаций Качканарского городского округа».

1.2. Ресурсный центр, созданный на базе Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ласточка» (далее – Учреждение) не является структурным подразделением, не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида Учреждения. Не фиксируется в Уставе.

1.3. Деятельность Ресурсного центра направлена на обновление содержания дошкольного образования, повышения качества дошкольного образования, профессиональных компетенций работников дошкольных учреждений.

1.4. Деятельность Ресурсного центра осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год, согласованной с Управлением образования Качканарского городского округа Свердловской области.

1.5. Нормативно-правовую базу инновационного проекта составили следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- ФГОС дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Стратегия развития воспитания на период до 2025г.;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Устав МДОУ «Детский сад «Ласточка».

### 2. Деятельность в рамках инновационного проекта

#### 2.2. Основная идея проекта:

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» воспитание подрастающего поколения является предметом особого внимания. В статье 44 п. 1 определено, что «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития

личности ребенка». Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания требует иных отношений между дошкольным учреждением и семьями, а именно взаимодействия и доверительности.

### **2.3. Актуальность проблемы**

Основная цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников — сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи, а также повышения компетентности родителей в области воспитания.

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического характера, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нового будущего. Но всегда ли детскому саду и семье хватает взаимопонимания, чтобы услышать и понять друг друга?

Не секрет, что многие родители воспринимают детский сад как место, где за ребенком присмотрят пока они на работе. И педагоги часто испытывают большие трудности в общении с родителями по этой причине.

Одной из основных задач детского сада является установление положительных взаимоотношений между воспитателями и родителями, разработка новых форм работы с родителями воспитанников для пропаганды педагогических знаний, привлечения внимания родителей к ребенку, освещение последствий негативных отношений в семье; повышение уровня педагогической культуры родителей.

С 01.01.2014 вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, задачами которого являются:

- «...обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)»;
- «...создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром»;
- «...объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества»;



- «.....обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

Стратегия развития воспитания на период до 2025 года тоже предполагает решение ряда задач, в которые входят:

- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России – это приоритет государственной политики в области воспитания (Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).

Отталкиваясь от задач и целей государственной политики в области воспитания, можно сделать вывод о необходимости тесного сотрудничества детского сада с семьями воспитанников, но, чтобы родители воспитанников из требовательных заказчиков образовательной услуги стали союзниками, партнерами и помощниками воспитателей требуется изменить формат взаимодействия родителей и педагогов.

#### **2.4. Обоснование инновационного характера предлагаемого проекта**

Новые задачи, встающие перед дошкольным учреждением, предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» воспитание подрастающего поколения является предметом особого внимания. В статье 44 п. 1 определено, что «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания требует иных отношений между дошкольным учреждением и семьями, а именно взаимодействия и доверительности.

Инновационный характер данного проекта состоит в том, что Ресурсный центр «Детский сад – семья» представит новые формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые помогут любому детскому саду составить свой план сотрудничества с семьями, а также сформирует информационно-образовательную среду, обеспечивающую повышение возможностей субъектов образовательного процесса в получении свободного доступа к информа-

ционными, научно-методическим, материально-техническим ресурсам Учреждения.

**2.5. Цель проекта:** создание условий для разработки и накопления ресурсов в области взаимодействия с семьями воспитанников и на передачу имеющихся ресурсов образовательному сообществу.

**2.6. Достижение цели планируется через решение следующих задач:**

- выявлять и изучать потребности семей воспитанников;
- разработать механизмы развития нормативно-правового, кадрового, информационного и материально-технического обеспечения, программно-методического обеспечения для реализации взаимодействия с семьями воспитанников;
- повышать профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах нового содержания образования, овладения новыми формами по взаимодействию с семьями воспитанников;
- внедрять в практику дошкольного образовательного учреждения новые формы взаимодействия с семьями воспитанников;
- совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении взаимодействия с семьями воспитанников;
- повышать компетентность родителей воспитанников по вопросам образования и воспитания детей;
- разработать и реализовать способы эффективного партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными партнерами Учреждения в процессе реализации проекта.

### **2.7. Ожидаемые результаты проекта**

- создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства детского сада и семьи;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семей воспитанников;
- формирование мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогами Учреждения, а также к участию в образовательном процессе;
- установление единства взглядов и стремлений к процессу воспитания и обучения;
- создание в Учреждении атмосферы взаимопомощи и поддержки семей в сложных педагогических ситуациях;
- сформированная информационно-образовательная среда, обеспечивающая повышение возможностей субъектов образовательного процесса в получении свободного доступа к информационным, научно-методическим, материально-техническим ресурсам Учреждения;
- развитие социального партнерства между образовательными учреждениями города;



- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах нового содержания образования, овладения новыми формами по взаимодействию с семьями воспитанников.

## 2.8. Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы дошкольного образования Качканарского городского округа

Данный проект Ресурсного центра «Детский сад – семья» значим для системы дошкольного образования Качканарского городского округа, так как:

- повысит уровень теоретических знаний и умений педагогов в области взаимодействия с семьями воспитанников;
- обеспечит информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по взаимодействию с семьями;
- сформирует мотивацию семей воспитанников к систематическому сотрудничеству с педагогами Учреждения, а также к участию в образовательном процессе;
- обеспечит возможность семей воспитанников получить помощь и поддержку от Учреждения в сложных педагогических ситуациях;
- повышение имиджа Учреждения;
- повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах Учреждения.

## 2.9. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

№	Мероприятие	Срок реализации	Исполнитель	Ожидаемые результаты
<b>Организационно-управленческие условия</b>				
1.	Создание рабочей группы по разработке проекта	ноябрь 2022г.	заведующий	Составление плана работы рабочей группы, ее функционала
2	Изучение нормативно-правовых документов	январь 2023г.	Заведующий, заместители заведующего, рабочая группа	Создание банка нормативно-правовых документов
3	Анализ готовности Учреждения к введению проекта	март-май 2023г.	Заместители заведующего	Оценка готовности Учреждения, SWOT-анализ имеющихся условий
4	Анкетирование и мониторинг педагогиче-	май-июль	Заместители заведующего	Выявление профессиональных затрудне-

	ского коллектива	2023г.		ний педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников
5	Определение системы контроля за выполнением проекта	Август 2023г.	Заведующий, заместители заведующего	План и показатели контроля
6	Итоги выполнения проекта	Декабрь 2026г.	Заведующий, заместители заведующего	
<b>Работа с кадрами</b>				
1	Повышение квалификации педагогов по теме взаимодействия с семьями воспитанников	Весь период	Заместитель заведующего	Повышение профессиональных компетенций педагогов
2	Повышение профессиональных компетенций педагогов через проведение мастер-классов, семинаров,	1 раз в квартал	Заместители заведующего	Повышение профессиональных компетенций педагогов.
3	Проведение педагогических советов: - Формы взаимодействия с семьями воспитанников; - Современные технологии взаимодействия образовательной организации с семьей.	Март 2023г.  Ноябрь 2023г.	Заместитель заведующего	Повышение профессиональных компетенций педагогов в области взаимодействия с родителями. Обобщение и представление педагогического опыта педагогам МДОУ «Детский сад «Ласточка»
4	Муниципальный семинар-практикум «Область качества «Взаимодействие с родителями»	Март 2023г.	Заместители заведующего, педагоги	Разработка карт контроля, листов наблюдения, анкет и опросников, форм фиксации для оценки участия родителей в образовательной деятельности, удовлетворенности родителей и индивидуальной поддержки развития детей в семье.
5	Транслирование опы-	Весь	Заместители	Публикации, разме-

	та деятельности по проекту через различные формы методической работы.	период	заведующего, педагоги	щение материалов на сайте Учреждения и в социальных сетях на официальных страницах Учреждения, публикации в СМИ и т.д.
6	Организация и сопровождение педагогов в конкурсной деятельности, по теме взаимодействия с семьями воспитанников.	Весь период	Заместители заведующего	Повышение профессиональных компетенций педагогов
<b>Организационно-методическое сопровождение деятельности по проекту</b>				
1	Создание Базы знаний по теме взаимодействия дошкольной организации с семьями воспитанников, постоянное ее пополнение	Весь период	Ответственный за информационный обмен	Накопление методического и практического материала.
2	Информирование общественности о реализации проекта «Детский сад – семья»	Весь период	Ответственный за информационный обмен.	Размещение информации на сайте организации и на страницах в социальных сетях.
<b>Работа с семьями воспитанников</b>				
1	Организация муниципальной квест-игры для семей воспитанников.	Ежегодно октябрь	Заместители заведующего, специалисты и педагоги	Привлечение родителей воспитанников к совместным мероприятиям, организация социального партнерства.
2	Консультирование родителей.	Весь период	Заместители заведующего, специалисты и педагоги	Повышение компетентности родителей в воспитательной и образовательной работе
3	Реализация совместных с семьями воспитанников проектов	Весь период	Заместители заведующего, специалисты и педагоги	Родители вовлечены в образовательную деятельность Учреждения
4	Прогулки-походы выходного дня с семьями воспитанников.	Ежегодно май	Заместители заведующего, педагоги групп старше-	Повышение педагогической компетентности родителей, организация совместного



			го дошкольного возраста.	досуга.
5	Совместные городские мероприятия с семьями воспитанников, акции.	Весь период	Специалисты, педагоги	Родители заинтересованы деятельностью детского сада, участвуют в мероприятиях разного уровня.
6	Семейный творческий конкурс «Мое изобретение»	Ежегодно январь	Заместители заведующего, педагоги групп старшего дошкольного возраста, специалисты.	Выявление одаренных детей, вовлечение родителей воспитанников с совместную исследовательскую деятельность.
7	Организация рубрики «Вопросы – ответы» на официальном сайте Учреждения	Январь 2023	Ответственный за информационный обмен	Родители получают ответы на интересующие их вопросы.
<b>Социальное партнерство</b>				
1	Совместные мероприятия с образовательными организациями города	Весь период	Заместители заведующего, специалисты и педагоги	Составление планов работы.
2	Совместная деятельность с социальными партнерами	Весь период	Заместители заведующего, специалисты и педагоги	Заклучение договоров, составление планов работы.

### 2.10. Материально-техническое обеспечение проекта

1. Наличие мультимедиа оборудования для трансляции презентаций, видеофильмов, учебных и методических пособий.
2. Совершенствование информационных стендов для родителей в групповых помещениях и в холлах зданий.
3. Обеспечение подключения к сети «Интернет».

### 2.11. Обоснование рисков внедрения инновационного проекта

<b>Риски</b>	<b>Способы устранения рисков</b>
Недостаточная компетентность педагогов в осуществлении взаимодействия с семьями воспитанников	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации, проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов
Большое количество педагогов с ма-	Реализация системы наставничества,

лым опытом работы	проведение на базе Учреждения семинаров-практикумов, мастер-классов по взаимодействию с семьями воспитанников.
Недостаточная заинтересованность родителей воспитанников в совместной деятельности с Учреждением.	Привлечение родителей воспитанников к взаимодействию с Учреждением через проведение мастер-классов, осуществление работы школы молодых родителей, активизация родителей воспитанников через совместные с детьми мероприятия.

## 2.12. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику ДОО Качканарского городского округа и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

№	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1.	Муниципальный семинар-практикум «Область качества «Взаимодействие с родителями»	План подготовки и проведения мероприятия, привлечение педагогов и специалистов из других образовательных организаций города.
2	Организация семинаров, мастер-классов и т.д.	Подготовка практического и методического материала, составление плана работы Учреждения на год.
3	Транслирование практических результатов профессиональной деятельности.	Официальный сайт Учреждения, страницы Учреждения в социальных сетях, создание Базы знаний, публикации в СМИ.
4	Муниципальная квест-игра между семьями воспитанников города.	Официальный сайт Учреждения, страницы Учреждения в социальных сетях, публикации в СМИ.

### 2.12.1. Руководитель инновационного проекта образовательной организации

ФИО Гайфулина Мария Михайловна, заместитель заведующего

E-mail: [veresen-vv@mail.ru](mailto:veresen-vv@mail.ru)

Контактной телефон: +7(34341)6-91-47; +79221089809

#### **Авторы проекта:**

Горяева Ю.Р., заместитель заведующего

Дьячкова Н.А., воспитатель

Хайдаршина Р.М., воспитатель