

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад «Ласточка»  
Протокол от «31» августа 2023 г. № 2



СОГЛАСОВАНО  
С учетом мнения Совета родителей  
Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ласточка» Качканарского городского округа Свердловской области**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ.

Настоящее Положение регламентирует порядок организации оценки индивидуального развития детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ по осуществлению образовательной деятельности с воспитанниками.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ.

1.4. Положение действует до принятия нового Положения.

### 2. Цель, задачи оценки индивидуального развития воспитанников

2.1. Цель оценки индивидуального развития воспитанников – оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком.

2.2. Задачи:

- индивидуализация образования, поддержка ребенка, построение его образовательной траектории, коррекция особенностей его развития; - оптимизация работы с группой детей.

2.3. Основная задача диагностики – получение информации об индивидуальных особенностях развития ребенка.

### 3. Формы проведения диагностики воспитанников

3.1. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации воспитанников.

3.2. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей.

3.3. Оценка индивидуального развития детей осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

3.4. Цель педагогической диагностики – оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком. Такая диагностика проводится педагогическими работниками.

3.5. Цель психологической диагностики – выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Психологическую диагностику проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

### 4. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанников

4.1. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) воспитанника проводится:

*Группы младенческого возраста* - 1 раз в год, на этапе окончания обучения.

*Группы раннего возраста:*

- в первой группе раннего возраста (2 раза в год, первый раз – через 5 недель после поступления ребенка в детский сад (период адаптации), второй раз – на окончание обучения в этой возрастной группе);

- во второй группе раннего возраста (2 раза в год, сентябрь, май (вновь прибывшие дети проходят диагностику так же как и в первой группе раннего возраста).

*Группы дошкольного возраста* - два раза в год, в сентябре и мае.

Обследование проходит в режиме работы учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством наблюдений, бесед, индивидуальной работы с воспитанниками.

4.2. Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанника.

4.3. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) производится по образовательным областям: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

4.4. Результаты фиксируются в картах наблюдений за детским развитием.

4.5. Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует предметно-развивающую среду, мотивирующую активную творческую деятельность воспитанников, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

4.7. Основная задача диагностики – получение информации об индивидуальных особенностях развития ребенка. На основании этой информации разрабатываются рекомендации для воспитателей и родителей (законных представителей) по организации образовательной деятельности, планированию индивидуальной образовательной деятельности. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

## **5. Ответственность педагогов**

5.1. Педагогические работники МДОУ «Детский сад «Ласточка» несут персональную ответственность за неразглашение и передачу результатов, полученных в ходе оценки индивидуального развития детей посторонним лицам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049345

Владелец Лаптева Надежда Анатольевна

Действителен с 26.09.2023 по 25.09.2024