

План работы с начинающим педагогом на 2022-2023 учебный год

Цель работы: Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- ✓ создать условия для адаптации молодого воспитателя в коллективе;
- ✓ способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- ✓ оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- ✓ изучение нормативно-правовой документации;
- ✓ помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- ✓ организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- ✓ общие вопросы организации работы с родителями.

| Тема | Форма, метод | Срок исполнения | Подпись наставника | Подпись начинающего педагога |
|---|---|-----------------|--------------------|------------------------------|
| Ознакомление с нормативными документами: 1. Знакомство с должностной инструкцией воспитателя. 2. Знакомство с ПРОФСТАНДАРТОМ. 3. Знакомство с рабочей программой педагога. 4. Знакомство с основной образовательной программой МДОУ «Детский сад «Ласточка». 5. Знакомство с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. 6. Знакомство с ведением табеля посещаемости. | Беседа | Декабрь | | |
| Инструктажи в детском саду. 1. Познакомить с инструкциями для детей в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения. | Беседа Разбор гипотетических ситуаций о несчастном случае с воспитанником. | Январь | | |

| | | | | |
|--|---|---------|--|--|
| 2. Пожарная безопасность, террористическая безопасность. | Инструктаж о правильном поведении в ЧС. Проговаривание порядка действий. | | | |
| 1. Знакомство с ведением «утреннего фильтра», меры профилактики гриппа и ОРВИ, виды закаливающих процедур. 2. Консультация «Вовлечение родителей воспитанников в образовательную деятельность детского сада через конкурсную деятельность». | Беседа | Февраль | | |
| Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. | Беседа «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». | Март | | |
| Проведение мониторинга усвоение основной образовательной программы: 1. Знакомство с методичкой по проведению мониторинга в подготовительной группе. 2. Заполнение карт наблюдений за детским развитием. | Беседа Наблюдение | Апрель | | |
| «Методические рекомендации по составлению конспекта, составление конспекта и проведение итоговой ООД молодым специалистом». | Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в составлении конспекта. | Май | | |
| В течении года | | | | |
| Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога. | | | | |
| Педагогическая этика, культура поведения: | | | | |
| - в работе с воспитанниками; | | | | |
| - в работе с родителями; | | | | |
| - работе с коллегами | | | | |
| *План на следующий год составляется с учетом аналитических материалов | | | | |

