

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Ласточка»

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –

воспитателя Шилимовой Светланы Сергеевны

с начинающим педагогом

Ежовой Еленой Эдуардовной

на 2021- 2022 уч. год

Цель: развитие профессиональных умений и навыков начинающего педагога

Задачи:

- оказание методической помощи начинающему педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности начинающего педагога;
- изучение нормативно-правовой базы;
- организация учебно - воспитательного процесса в ДОУ;
- ведение документации дошкольного учреждения;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;
- структура непосредственной образовательной деятельности, задачи и цели
- использование здоровьесберегающих технологий как во время НОД, так и в любом режимном моменте;
- общие вопросы методики организации работы с родителями.

Формы работы:

- индивидуальные, консультации;
- посещение НОД;
- наставничество;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством;
- посещение НОД;
- организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

- ведение документации (составление календарно-тематического планирования; работа с групповым табелем);
- организация воспитательно - образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Взаимодействие наставника и молодого специалиста

Наставник

развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

Начинающий педагог

получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивает собственную профессиональную карьеру; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

Ожидаемый результат:

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно - образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно - образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно - образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;

- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

План работы с начинающим педагогом на 2021-2022 учебный год

Направления деятельности	Тема	Форма, метод	Срок исполнения	Подпись наставника	Подпись начинающего педагога
Ознакомление с нормативными документами	Знакомство с должностной инструкцией воспитателя.	Беседа	июль		
	Знакомство с режимом дня.				
	Знакомство с расписанием непосредственно образовательной деятельности.				
	Знакомство с рабочей программой педагога.				
	Знакомство с основной образовательной программой МДОУ «Детский сад «Ласточка» «От рождения до школы»				
	Знакомство с написанием календарного планирования.				
	Знакомство с ведением табеля посещаемости.				

		(преимущества и достоинства)			
Повышение профессионального мастерства	Привлечь к участию в муниципальном этапе областного конкурса «Молодой педагог 2021»	Методические рекомендации и советы по участию в конкурсе	Ноябрь		
Взаимодействие с семьями воспитанников	Формы взаимодействия с семьёй: родительские собрания, круглый стол, анкетирование	Обсуждение возможных тем родительского собрания в течение учебного года, просмотр и участие молодого специалиста в подготовке.	Декабрь		
Организация непосредственной образовательной деятельности	Открытый показ непосредственной образовательной деятельности по ПДД с присутствием инспектора ГИБДД Пермяковой Л.А	Методические рекомендации по составлению плана конспекта непосредственной образовательной деятельности «Правила дорожного движения в зимний период» (цель, задачи, технологии, оборудование, предварительная работа, ход). Анализ работы.	Январь		
Организация непрерывной образовательной	Открытый просмотр и анализ непрерывной образовательной	Просмотр молодым специалистом	Февраль		

деятельности	деятельности в группах старшего дошкольного возраста. Соблюдение методики проведения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности.			
Участие в конкурсах	Привлечь к участию в проводимых конкурсах и других мероприятиях, организуемых в ДОУ	Методические рекомендации и советы по участию в проводимых конкурсах и других мероприятиях.	Март		
Прогулки с детьми	Открытый просмотр проведения прогулки с детьми старшей группы	Помощь в организации, последующее обсуждение положительных моментов, неудач.	Апрель		
Формирование позитивного имиджа педагога	Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры. Сборник методических рекомендаций. Практикумы по решению педагогических ситуаций	Беседа Консультация	Май		

***План на следующий год составляется с учетом аналитических материалов**

В течении года

Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

