

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Ласточка»

**Индивидуальный план работы наставника –**

воспитателя Хайдаршиной Расили Мадавиевны

с начинающим воспитателем

Переверзевой Дарьей Андреевной

на 2021- 2022 уч. год

**Цель:** оказание практической помощи начинающему педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

**Задачи:**

1. Формировать у начинающего педагога потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания дошкольников, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в образовательный процесс.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

**Формы работы:**

Формы работы:

1. Индивидуальные, коллективные консультации.
2. Посещение НОД
3. Мастер-классы, семинары.
4. Теоретические выступления, защита проектов.
5. Наставничество.
6. Анкетирование

**Основные виды деятельности:**

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством ;
- посещение организованной образовательной деятельности;

-организация разработки дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

### **Основные направления работы:**

-ведение документации (составление календарно-тематического планирования ; работа с групповым табелем );

-организация воспитательно -образовательного процесса;

-общие вопросы методики организации работы с родителями ;

-механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

### **Взаимодействие наставника и наставляемого**

#### **Наставник**

развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

#### **Наставляемый**

получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивает собственную профессиональную карьеру; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

### **Ожидаемый результат:**

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;

- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;

- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;

- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Направления деятельности	Тема	Форма, метод	Срок исполнения	Подпись наставника	Подпись начинающего педагога
Ознакомление с нормативными документами	Знакомство с расписанием организованной образовательной деятельности	Беседа	сентябрь		
	Продолжать знакомство с рабочей программой педагога				
	Продолжать знакомство с ведением документации группы				
Пропаганда безопасности дорожного движения в детском коллективе	Участие в городских конкурсах и акциях	Беседа	сентябрь - май		
Проведение мониторинга усвоение основной образовательной программы	Знакомство с методичкой по проведению мониторинга в младшей группе	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	сентябрь, май		
Современные педагогические технологии	<b>Технология проектного обучения.</b> Определение темы проекта, его цели, ожидаемых результатов	Беседа Знакомство с готовыми проектами педагогов МДОУ «Детский сад «Ласточка» Памятка по оформлению проектов. Помощь в	октябрь		

		оформлении проекта.			
	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	Беседа Знакомство с ведением «утреннего и вечернего фильтра», меры профилактики гриппа и ОРВИ, виды закаливающих процедур, знакомство с проектами, направленными на здоровьесбережение.	ноябрь		
	Использование в работе ИКТ	Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями	январь		
<b>Работа с родителями</b>	Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.)	Формы взаимодействия с семьей. Информирование родителей о жизни детей в детском саду. Консультация	сентябрь - май		

		о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления			
<b>Изучение методики проведения ООД.</b>	Совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала	Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника.	сентябрь- май		
<b>Аттестация педагогических работников</b>	Знакомство с процедурой аттестации.	Знакомство с нормативными документами на сайте образовательной организации. Присутствие на аттестации педагогов МДОУ «Детский сад «Ласточка»	апрель		