

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Ласточка»

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –

воспитателя Хайдаршиной Расили Мадавиевны

с начинающим педагогом

Колосковой Александрой Викторовной

на 2021- 2022 уч. год

Цель: развитие профессиональных умений и навыков начинающего педагога

Задачи:

- оказание методической помощи начинающему педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности начинающего педагога;
- изучение нормативно-правовой базы;
- организация учебно - воспитательного процесса в ДООУ;
- ведение документации дошкольного учреждения;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;
- структура непосредственной образовательной деятельности, задачи и цели
- использование здоровьесберегающих технологий как во время ООД, так и в любом режимном моменте;
- общие вопросы методики организации работы с родителями.

Формы работы:

- индивидуальные, консультации;
- посещение ООД;
- наставничество;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

-организация помощи в овладении педагогическим мастерством ;

-посещение ООД ;

-организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

-ведение документации (составление календарно-тематического планирования ; работа с групповым табелем);

-организация воспитательно -образовательного процесса;

-общие вопросы методики организации работы с родителями ;

-механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Взаимодействие наставника и молодого специалиста

Наставник

развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе
взаимообучения.

Начинающий педагог

получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивает собственную
профессиональную карьеру; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

Ожидаемый результат:

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Планирование на 2021-2022 уч. гг.

| Направления деятельности | Тема | Форма, метод | Срок исполнения | Подпись наставника | Подпись начинающего педагога |
|---|--|---|-----------------|--------------------|------------------------------|
| Ознакомление с нормативными документами | Знакомство с должностной инструкцией воспитателя. | Беседа | сентябрь | | |
| | Знакомство с режимом дня. | | | | |
| | Знакомство с расписанием непосредственно образовательной деятельности | | | | |
| | Знакомство с рабочей программой педагога | | | | |
| | Знакомство с Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Ласточка». | | | | |
| | Знакомство с документацией группы | | | | |
| Пропаганда безопасности дорожного движения в детском коллективе | Участие в городских конкурсах и акциях | Консультации | сентябрь- май | | |
| Современные педагогические технологии | <p>Технология проектного обучения. Определение темы проекта, его цели, ожидаемых результатов</p> | Беседа Знакомство с готовыми проектами педагогов МДОУ «Детский сад «Ласточка» Памятка по оформлению проектов. Помощь в оформлении проекта. | октябрь | | |

| | | | | | |
|----------------------------|---|--|---------------|--|--|
| | Здоровьесберегающие технологии в ДОУ | Беседа Меры профилактики гриппа и ОРВИ, виды закаливающих процедур, знакомство с проектами, направленными на здоровьесбережение. | ноябрь | | |
| | Использование в работе ИКТ | Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями | январь | | |
| Работа с родителями | Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями , проведение родительских собраний и пр.) Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. | Формы взаимодействия с семьей. Информирование родителей о жизни детей в детском саду. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие | сентябрь- май | | |

| | | | | | |
|---|---|---|----------------|--|--|
| | | материала, формах их оформления | | | |
| Методика проведения праздников в детском саду. | Новогодний утренник | Участие в подготовке к празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника. | декабрь | | |
| Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности на группе раннего возраста и организации совместной деятельности с детьми | Совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала. | Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов. | сентябрь - май | | |
| | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме у наставника. | февраль | | |