

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ласточка»

Индивидуальный план работы наставника –
воспитателя Соколовой Наталии Владимировны
с начинающим воспитателем
Шумиловой Викторией Николаевной
на 2021- 2022 уч. год

Цель: оказание практической помощи начинающему педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Формировать у начинающего педагога потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания дошкольников, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в образовательный процесс.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Формы работы:

1. Индивидуальные, коллективные консультации.
2. Посещение НОД
3. Мастер-классы, семинары.
4. Теоретические выступления, защита проектов.
5. Наставничество.
6. Анкетирование

Основные виды деятельности:

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством ;
- посещение организованной образовательной деятельности;
- организация разработки дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

- ведение документации (составление календарно-тематического планирования ; работа с групповым табелем);

- организация воспитательно -образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями ;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Взаимодействие наставника и наставляемого

Наставник

развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

Наставляемый

получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивает собственную профессиональную карьеру; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

Ожидаемый результат:

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др

Индивидуальный план работы с начинающим педагогом

на 2021-2022 учебный год

Тема	Форма, метод	Срок исполнения	Подпись наставника	Подпись начинающего педагога
«Методика проведения детских праздников»	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	сентябрь		
«Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя»	Консультация.	сентябрь		
«Трудная ситуация на занятие и ваш выход из нее»	Консультация, обмен опытом.	октябрь		
«Формы работы с родителями». «Алгоритм взаимодействия с семьей»	Консультация. Познакомить со стилями общения педагога с родителями воспитанников. Памятка.	ноябрь		
«Инструктажи в детском саду для воспитанников»	Помочь осознать серьезность исполнения инструктажей для воспитанников.	декабрь		
«Самообразование «Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»	Беседа Консультация	январь		
«Методика проведения утреннего и вечернего круга»	Консультация.	февраль		
«Методика проведения оздоровительных процедур после сна»	Видео просмотр оздоровительной деятельности после сна.	февраль		
«Формы и методы,	Беседа.	март		

используемые при организации режимных моментов»	Консультация. Памятка.			
«Методические рекомендации по составлению конспекта ООД по ПДД»	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в составлении конспекта.	апрель		
«Методические рекомендации по составлению конспекта, составление конспекта и проведение итоговой ООД молодым специалистом».	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в составлении конспекта.	май		
В течение лета				
Консультация «Аттестация педагогических работников на СЗД». Помощь в подготовке к аттестации. Аттестация молодого педагога.				
В течении года				
Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога. Педагогическая этика, культура поведения: - в работе с воспитанниками; - в работе с родителями; - работе с коллегами.				