

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ласточка»

Индивидуальный план работы наставника –

Романовой Светланы Николаевны

с начинающим воспитателем

Крючковой Кристиной Васильевной

на 2021- 2022 уч. год

Цель: оказание практической помощи начинающему педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Формировать у начинающего педагога потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания дошкольников, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в образовательный процесс.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Формы работы:

1. Индивидуальные, коллективные консультации.
2. Посещение НОД
3. Мастер-классы, семинары.
4. Теоретические выступления, защита проектов.
5. Наставничество.
6. Анкетирование

Основные виды деятельности:

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством ;
- посещение организованной образовательной деятельности;
- организация разработки дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

- ведение документации (составление календарно-тематического планирования ; работа с групповым табелем);

- организация воспитательно -образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями ;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Взаимодействие наставника и наставляемого

Наставник

развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

Наставляемый

получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивает собственную профессиональную карьеру; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

Ожидаемый результат:

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

План работы на 2021-2022 учебный год

Направления деятельности	Тема	Форма, метод	Срок исполнения	Подпись наставника	Подпись начинающего педагога
Организация непрерывной образовательной деятельности	Открытый просмотр и анализ непрерывной образовательной деятельности в группе младшего дошкольного возраста. Соблюдение методики проведения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	Анализ работы. Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности.	Декабрь		
Участие в конкурсах	Привлечь к участию в проводимых конкурсах и других мероприятиях, организуемых в ДОУ	Методические рекомендации и советы по участию в проводимых конкурсах и других мероприятиях.	Январь		

<p>Современные педагогические технологии</p>	<p>Использование различных технологий в образовательной деятельности детей.</p>	<p>Консультации по целесообразности их использования.</p>	<p>Февраль</p>		
<p>Прогулки с детьми</p>	<p>Открытый просмотр проведения прогулки с детьми младшей группы</p>	<p>Открытый просмотр проведения прогулки с детьми старшей группы</p>	<p>Март</p>		
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников</p>	<p>Формы взаимодействия с семьёй: родительские собрания</p>	<p>Обсуждение возможных тем родительского собрания в течение учебного года, просмотр и участие молодого специалиста в подготовке.</p>	<p>Апрель</p>		

<p>Проведение мониторинга усвоения основной образовательной программы</p>	<p>Знакомство с методичкой по проведению мониторинга в младшей группе</p> <p>Заполнение карт наблюдений за детским развитием.</p>	<p>Консультации</p> <p>Рекомендации</p>	<p>Май</p>		
--	---	---	------------	--	--

В течении года

Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

***План на следующий год составляется с учетом аналитических материалов**

	<p>Роль сюжетно – ролевой игры в развитии дошкольников. Организация и методика проведения сюжетно-ролевых, дидактических игр.</p>	<p>Консультация, просмотр проведения сюжетной игры наставником, методические рекомендации.</p>	<p>Ноябрь</p>		
--	---	--	---------------	--	--