

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Ласточка»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА

Хайдаршиной Расили Мадавиевны

с начинающим педагогом

Таршиной Дарьей Андреевной

на 2022- 2023 учебный год

Цель: оказание практической помощи начинающему педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Продолжить формирование у начинающего педагога потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания дошкольников, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в образовательный процесс.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Формы работы:

Формы работы:

1. Индивидуальные, коллективные консультации.
2. Посещение ООД
3. Мастер-классы, семинары.
4. Теоретические выступления, защита проектов.
5. Наставничество.
6. Анкетирование

Основные виды деятельности:

-организация помощи в овладении педагогическим мастерством ;

- посещение ООД начинающего педагога;
- организация в помощи в овладении проектной деятельностью.

Основные направления работы:

- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями ;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Взаимодействие наставника и молодого специалиста

Наставник

развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения

Начинающий педагог

получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивает собственную профессиональную карьеру; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

Ожидаемый результат:

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;

- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством наставника осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Индивидуальный план работы на 2022-2023 учебный год

Направления деятельности	Тема	Форма, метод	Срок исполнения	Подпись наставника	Подпись начинающего педагога
Ознакомление с нормативными документами	Знакомство с расписанием организованной образовательной деятельности	Беседа	сентябрь		
	Продолжать знакомство с рабочей программой педагога				
	Продолжать знакомить с рабочей программой воспитания				
	Продолжать знакомство с ведением документации группы				
Пропаганда безопасности дорожного движения в детском коллективе	Организация участия в городских конкурсах и акциях	Совместное участие в конкурсах и акциях	В течение учебного года		
Современные педагогические технологии	Технология проектного обучения. Определение темы проекта, его цели, ожидаемых результатов	Беседа Знакомство с готовыми проектами	октябрь		

		педагогов МДОУ «Детский сад «Ласточка» Памятка по оформлению проектов. Помощь в оформлении проекта.			
	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	Беседа, меры профилактики гриппа и ОРВИ, виды закаливающих процедур, знакомство с проектами, направленными на здоровьесбере- жение.	ноябрь		
	Использование в работе ИКТ	Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями	январь		
Работа с родителями	Общие вопросы организации работы с родителями (планирование работы с родителями , проведение родительских собраний и пр.)	Формы взаимодействия с семьей. Информирование родителей о жизни детей в детском	В течение учебного года		

		саду. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления			
Изучение методики проведения ООД.	Совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала, использование ИКТ.	Посещение начинающим педагогом ООД и режимных моментов у наставника.	В течение учебного года		