

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Ласточка»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА

Хайдаршиной Расили Мадавиевны

с начинающим педагогом Ропай Юлией Николаевной

на 2022- 2023 учебный год

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога ;
- изучение нормативно-правовой базы;
- организация учебно - воспитательного процесса в ДООУ;
- ведение документации дошкольного учреждения;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;
- структура непосредственной образовательной деятельности, задачи и цели
- использование здоровьесберегающих технологий как во время ООД, так и в режимных моментах;
- общие вопросы методики организации работы с родителями.

Формы работы:

- индивидуальные, консультации;
- посещение ООД;
- наставничество;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

-организация помощи в овладении педагогическим мастерством ;

-посещение ООД молодого специалиста;

-организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

-ведение документации (разработка рабочей программы, составление календарно-тематического планирования ; работа с групповым табелем);

-организация воспитательно -образовательного процесса;

-общие вопросы методики организации работы с родителями ;

-механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Взаимодействие наставника и молодого специалиста

Наставник

развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

Начинающий педагог

получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивает собственную профессиональную карьеру; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

Ожидаемый результат:

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;

- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Индивидуальный план на 2022-2023 учебный год

Направления деятельности	Тема	Форма, метод	Срок исполнения	Подпись наставника	Подпись начинающего педагога
Ознакомление с нормативными документами	Знакомство с должностной инструкцией воспитателя.	Беседа, совместное заполнение документации	сентябрь		
	Знакомство с режимом дня.				
	Знакомство с расписанием организованной образовательной деятельности				
	Знакомство с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год				
	Знакомство с рабочей программой педагога				
	Знакомство с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Ласточка».				
	Знакомство с документацией группы				

<p>Пропаганда безопасности дорожного движения в детском коллективе и коллективе родителей</p>	<p>Участие в городских конкурсах и акциях</p>	<p>Консультации, организация участия</p>	<p>В течение всего периода</p>		
<p>Проведение мониторинга усвоения основной образовательной программы</p>	<p>Знакомство с картами мониторинга во второй группе раннего возраста</p>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы, подбор диагностического материала, совместное проведения мониторинга.</p>	<p>сентябрь, май</p>		
<p>Современные педагогические технологии</p>	<p>Технология проектного обучения: выбор темы проекта, определение целей и задач проекта, реализация проекта, оформление проекта.</p>	<p>Беседа Знакомство с готовыми проектами педагогов МДОУ «Детский сад «Ласточка». Организация деятельности по реализации проекта. Памятка по оформлению проектов. Анализ результатов реализации</p>	<p>октябрь</p>		

		проекта.			
	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	Беседа Меры профилактики гриппа и ОРВИ, виды закаливающих процедур, знакомство с проектами, направленными на здоровьесбережение.	ноябрь		
	Использование в работе ИКТ	Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями	январь		
Работа с родителями	Общие вопросы организации работы с родителями (планирование, проведение родительских собраний и пр.) Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.	Формы взаимодействия с семьей. Информирование родителей о жизни детей в детском саду. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие	сентябрь - май		

		материала.			
Методика проведения праздников в детском саду.	Организация праздничных мероприятий	Участие в подготовке к празднику, просмотр мероприятия, обсуждение организации праздника.	В течение учебного года		
Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста и организации совместной деятельности с детьми	Совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала, ИКТ.	Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов.	В течение учебного года		
	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой начинающего педагога (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	В течение учебного года		