

ПРИНЯТО:
Решение Педагогического совета
МДОУ «Детский сад «Ласточка»
Протокол №2 от 25.08.2022г.

Согласовано с Советом родителей
Протокол от 25.08. 2022 г. №3



Положение об изучении образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) в МДОУ «Детский сад «Ласточка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об изучении образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) (далее - Положение) Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ласточка» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России), «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО), Уставом Учреждения.

1.2. Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников Учреждения и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Под образовательными потребностями и запросами воспитанников и родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей адресованному конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного педагога, так и Учреждение в целом.

1.4. Образовательные потребности и запросы воспитанников и родителей удовлетворяются через выбор ими различных направлений, образовательных областей, парциальных и иных программ.

1.5. Образовательные потребности могут быть ориентированы на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Учреждения или группы.

1.6. Изучение образовательных запросов воспитанников и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или Учреждения в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность Учреждению учитывать семью как ресурс для совместного развития;
- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- способствует достижению нового, современного качества дошкольного образования;

- позволяет обеспечить развитие дошкольного образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – воспитанника, педагога, родителя (законного представителя) воспитанников.

1.7. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) являются:

- педагогические работники;
- воспитанники и их родители (законные представители);
- педагогический совет;
- Совет родителей.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей)

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и родителей (законных представителей) являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов, воспитанников и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование части, формируемой участниками образовательных отношений;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией Учреждения;
- повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений при принятии решений, связанных с образованием в Учреждении.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей);
- разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей), соответствующих каждому дошкольному возрасту;
- изучение образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей);
- определение возможностей Учреждения в реализации потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей);
- выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью Учреждения.

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей)

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) педагогический коллектив исходит из процессов согласования потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) с возможностями Учреждения в их реализации на уровне дошкольного образования. В качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители (законные представители) воспитанников.

3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы Учреждения;

- выявление личностных запросов каждого воспитанника и его родителя (законного представителя) в каждой группе;

- учет сформированных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) к содержанию и качеству образования при реализации ФГОС;

- приведение образовательной системы Учреждения в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, реализации соответствующих парциальных программ.

3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) включает в себя:

- мониторинг образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) с использованием анкетирования и устных форм общения;

- анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей);

- собственный анализ на основе выявленных потребностей и запросов

- выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.4. Деятельность педагогического коллектива Учреждения в рамках изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы Учреждения с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года по алгоритму (Приложение 1).

Алгоритм изучения образовательных потребностей воспитанников и родителей (законных представителей)

Содержание деятельности	Участники образовательных отношений	Форма работы	Ответственный
Подготовительный этап			
Изучение потребностей воспитанников и родителей (законных представителей) в выборе образовательных областей	Воспитанники и родители (законные представители)	Наблюдение за интересами воспитанников. Анкетирование (опрос) родителей (законных представителей) воспитанников (Приложение 2).	Заместитель заведующего, воспитатели возрастных групп, специалисты.
Выбор парциальных программ.	Педагоги, родители (законные представители) воспитанников.	Беседы с педагогами, опрос родителей (законных представителей) воспитанников (Приложение 3).	Заместитель заведующего
Выстраивание части, формируемой участниками образовательных отношений	Педагоги, заместитель заведующего	Беседы с педагогами	Заместитель заведующего
Организационный этап			
Корректировка Основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов	Педагоги, заместитель заведующего		Заместитель заведующего
Разработка учебного плана	Заместитель заведующего, педагоги		Заместитель заведующего
Практический этап			
Реализация образовательных программ, рабочих программ педагогов	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители), специалисты		Заместитель заведующего Заместитель заведующего
Аналитический этап			
Анализ эффективности и результативности реализации образовательных программ	Заместитель заведующего, педагоги, специалисты, родители (законные представители)	Мониторинг освоения образовательных программ, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников	Заместитель заведующего

		(Приложение 4), аналитические справки педагогов	
--	--	---	--

2

Анкета для родителей

Цель: анализ информации о потребностях, способностях, интересах воспитанников для формирования вариативной части ООП ДО.

Анкета

Уважаемые родители! Для улучшения качества образования, учета интересов, увлечений и потребностей воспитанников, предлагаем Вам ответить на следующие вопросы:

1. Чем любит заниматься Ваш ребенок в свободное время?
2. Есть ли у Вашего ребенка увлечения? Укажите какие.
3. Посещает ли Ваш ребенок кружок, секцию или студию? Укажите какие.
4. Какое занятие доставляет Вашему ребенку радость?
5. Назовите любимую игру Вашего ребенка.
6. Услугами какого кружка, секции или студии Вы хотели бы воспользоваться?

Опрос родителей (законных представителей).

Уважаемые родители!

Для адаптации работы нашего учреждения к потребностям Вашего ребенка и изучения Ваших интересов в вопросах сотрудничества с детским садом, просим ответить на следующие вопросы:

1. Что является для Вас главным в воспитании ребенка?
 - здоровье, физическое развитие;
 - нравственные качества;
 - интеллект;
 - творческие способности;
 - обучение ребенка чтению;
 - другое (что именно)
2. Интересуетесь ли Вы вопросами воспитания и развития детей, если да, то через какие источники информации?
 - у воспитателя
 - у знакомых
 - через специальную литературу
 - в интернете
3. Какую информацию Вы хотели бы получать от воспитателей?
 - о целях и задачах дошкольного образования;
 - о воспитательно-образовательных программах;
 - о проводимых мероприятиях;
 - о дополнительных услугах;
 - о питании детей;
 - о психофизиологических особенностях ребенка;
 - об успехах ребенка;
 - другое (что именно)
4. Считаете ли Вы. Что у вашего ребёнка есть особые способности, таланты?
 - затрудняюсь ответить;
 - нет;
 - да (какие);
5. Какое направление дошкольного образования Вы бы предпочли для своего ребёнка? (не более 3-х пунктов)
 - физическое развитие;
 - художественно-эстетическое направление;
 - интеллектуальное развитие;
 - эмоциональное развитие;
 - музыкальное развитие;
 - подготовка к школе;
 - техническое развитие;
 - другое
6. Ваши пожелания и предложения.
 Большое спасибо за помощь!

Уважаемые родители!

С целью изучения Вашего мнения по качеству предоставляемых нашим Учреждением услуг, просим ответить Вас на вопросы:

1. Какие из перечисленных характеристик наиболее точно характеризуют детский сад, который посещает Ваш ребенок:

- удобное месторасположение детского сада;
- хороший уход и присмотр за ребенком;
- внимательное отношение к здоровью ребенка;
- детский сад считается «престижным», «элитным»;
- необременительность для семейного бюджета.

2. Спокойно ли вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду:

- да;
- нет;
- частично.

3. Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад:

- с желанием;
- через силу;
- редко с желанием.

4. Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты (умеют создать комфортные и безопасные условия для развития ребенка, доступно объяснить учебный материал, разрешить конфликтную ситуацию в группе):

- да;
- затрудняюсь ответить;
- нет.

5. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение):

- удовлетворены полностью;
- удовлетворены частично;
- не удовлетворены.

6. Как Вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку:

- используют и есть условия для проведения индивидуальной работы;
- не используют, т. к. нет условий для индивидуальной работы;
- не используют, но есть условия для индивидуальной работы;

7. Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия (благоприятный психологический климат в группе)

- да;
- частично;
- нет.

8. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.):

- удовлетворены полностью;
- удовлетворены частично;
- не удовлетворены.

9. Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком (повседневные происшествия, вопросы дисциплины, питания, успехи ребенка):

- удовлетворены полностью;
- удовлетворены частично;
- не удовлетворены.

10. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей:

- да;
- частично;
- нет.

11. Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду (развивающими играми и игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы ребенка, интерактивным оборудованием):

- удовлетворены полностью;
- удовлетворены частично;
- не удовлетворены.

12. Как Вы считаете, территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр

- да;
- частично;
- нет.

13. Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду (калорийное меню, соблюдение режима питания, наличие второго завтрака, витаминизация питания, соответствие объема порций норме):

- да;
- частично;
- нет.

14. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка (есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение):

- созданы;
- частично;
- не созданы;

15. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду...:

- повысилось качество воспитательно-образовательной работы;
- изменилось отношение к детям;
- изменилось отношение к родителям;
- произошли изменения в питании детей;
- проводилась интересная работа с родителями;
- чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой детского сада;
- хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его успехах и трудностях.

16. Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться:

- родительские собрания;
- личное общение с воспитателем;
- информационный стенд для родителей;
- официальный сайт ДОУ;
- телефон.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587335

Владелец Лаптева Надежда Анатольевна

Действителен с 26.09.2022 по 26.09.2023